



**Programação**  
**21/10/2022**

| <b>SALA - 01</b>   |                        |  |                                       |
|--|------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>Desenvolvimento Curricular: formação docente, práticas curriculares</b> |                        |  |                                       |
| <b>HORÁRIO</b>   | <b>CÓDIGO TRABALHO</b> | <b>TÍTULO</b>  | <b>AUTOR</b>                          |
| 14h às 15h50   | 14                     | CARTAS DA GUERRA: ESCRITA E SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MEMÓRIA DOS SOLDADOS NA GUERRA                     | GISELE DA SILVA SOUZA                 |
|  | 18                     | DIALOGANDO SOBRE PRECONCEITO: FORMAÇÃO CRÍTICA EM PSICOLOGIA   | LETICIA LEITE BESSA                   |
|  | 32                     | CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO DO CURSO DE DIREITO: UMA NOVA FORMA DE PENSAR E FAZER A GRADUAÇÃO                       | MARIANA LOPEZ MATIAS                  |
|  | 7                      | MACROPEDAGOGIA E DESDOBRAMENTOS NUPÉRRIMOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM CURSO DE EXTENSÃO NO IFCE ITAPIPOCA          | AILTON BATISTA DE ALBUQUERQUER JUNIOR |
|  | 40                     | LINHAS DE CUIDADOS E REDES DE ATENÇÃO: TECENDO A NOVA MATRIZ CURRICULAR EM UM CURSO DE MEDICINA                      | ANA KARINA DE MELO BEZERRA SODRE      |
| 16h às 17h45   | 54                     | POR UMA PEDAGOGIA DA PERGUNTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ENCONTRO PEDAGÓGICO                                       | HERCILIA CORREIA CORDEIRO             |
|  | 45                     | UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE ABORDAGEM FAMILIAR DURANTE A FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO ENVOLVENDO ESTRESSE DO CUIDADOR | MORGANA PORDEUS DO NASCIMENTO FORTE   |
|  | 22                     | A COMPLEXIDADE DO CUIDAR: AÇÕES E PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE DO CURSO MÉDICO                                       | MORGANA PORDEUS DO NASCIMENTO FORTE   |
|  | 49                     | TERRITORIALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA            | ROSIANE DE PAES BORGES HERCULANO      |
|  | 27                     | CONSTRUÇÃO DE UM MÓDULO O CURSO DE NUTRIÇÃO: UMA ABORDAGEM COLETIVA  | ELIANE MARA VIANA HENRIQUES           |



**Programação**  
**21/10/2022**

| <b>SALA - 02</b>   |                        |  |                               |
|--|------------------------|--|-------------------------------|
| <b>Desenvolvimento Curricular: formação docente, práticas curriculares</b> |                        |  |                               |
| <b>HORÁRIO</b>   | <b>CÓDIGO TRABALHO</b> | <b>TÍTULO</b>  | <b>AUTOR</b>                  |
| 14h às 15h50   | 61                     | ENSINO DE SAÚDE COLETIVA: INTEGRAÇÃO DE SABERES ENTRE MEDICINA VETERINÁRIA E ENFERMAGEM  | DEBORA RODRIGUES GUERRA       |
|  | 13                     | NOVA MATRIZ CURRICULAR EM LINHAS DE CUIDADO: INOVAÇÃO, INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO MÉDICA VOLTADA PARA AS NECESSIDADES DO SISTEMA DE SAÚDE BRASILEIRO. | LOURRANY BORGES COSTA         |
|  | 48                     | ATENÇÃO DOMICILIAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO EXTRA MURAL DA ODONTOLOGIA UNIFOR  | ADRIANO DE AGUIAR FILGUEIRA   |
|  | 50                     | A PUBLICAÇÃO DE UM LIVRO NO ENSINO FUNDAMENTAL II PELOS ALUNOS: O RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CASE DE SUCESSO                                    | LAURA LUCY DIAS               |
|  | 36                     | A PUBLICAÇÃO DE UM LIVRO NO ENSINO FUNDAMENTAL II PELOS ALUNOS: O RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CASE DE SUCESSO                                    | LAURA LUCY DIAS               |
| 16h às 17h45   | 20                     | COMPARTILHANDO TRILHAS: USO DO MÉTODO PDAFD® NA INTEGRAÇÃO DOS MÉTODOS AVALIATIVOS DAS DISCIPLINAS DE MARKETING DIGITAL E LIDERANÇA E GESTÃO     | EUGENIA MELO CABRAL           |
|  | 37                     | A JORNADA DO DOCENTE NA UNIFOR: CAMINHOS E POSSIBILIDADES  | CARLA DO COUTO SOARES MACIEL  |
|  | 29                     | ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE PLE NA CHINA: UM ENFOQUE SINTAGMÁTICO NOMINAL   | MARIA LUIZA DA COSTA HONÓRIO  |
|  | 12                     | O ENSINO DE TECNOLOGIAS CONSTRUTIVAS NO CURRÍCULO INTEGRADO DE ATELIÊ DE PROJETO URBANÍSTICO E PAISAGÍSTICO                                      | FLAVIA TELIS DE VILELA ARAUJO |
|  | 42                     | MULHERES À FRENTE DE SEU TEMPO: RESGATANDO HISTÓRIAS APAGADAS UM PROJETO EDUCATIVO E HISTÓRICO   | ANA PAULA CABRERA             |



**Programação**  
**21/10/2022**

| <b>SALA - 03</b>   |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>HORÁRIO</b>   | <b>CÓDIGO TRABALHO</b>  | <b>TÍTULO</b>   | <b>AUTOR</b>                           |  |
| <b>Desenvolvimento Curricular: formação docente, práticas curriculares</b> |   |   |  |  |
| 14h às 15h50   | 1   | EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA MÉDICOS  | EMMANUEL PEREIRA BENEVIDES MAGALHAES   |  |
|  | 6   | PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO □ RELATO DE EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO DE EXTENSÃO CURRICULAR                                     | MARIANA AGUIAR A DE BRITO              |  |
|  | <b>Avaliação Institucional, curricular e aprendizagem Institucional</b> |   |  |  |
|  | 26  | EXPEDIÇÃO INTERNET, GAMIFICAÇÃO NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM  | ALESSANDRA OLIVEIRA ARAUJO             |  |
|  | 34  | A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM CONDUZIDA PELOS PROFESSORES DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19               | CARLA DO COUTO SOARES MACIEL           |  |
|  | <b>Acessibilidade e Inclusão</b>  |   |  |  |
| 16h às 17h30   | 17  | IMPACTOS DO TELETRABALHO PARA AS PROFESSORAS DO CURSO DE DIREITO DA UNIFOR DURANTE A PANDEMIA COVID-19                            | BIANCA MOTA DO NASCIMENTO BRASIL MUNIZ |  |
|  | 56  | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE APOIO AO ESTUDANTE DO CENTRO DE COMUNICAÇÃO E GESTÃO DA UNIFOR EM 2022.1 | VIVIANA MENEZES COSTA                  |  |
|  | 25  | ESTRATÉGIAS DE CONCILIAÇÃO FAMÍLIA-TRABALHO FRENTE À PATERNIDADE DE DOCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO                                     | BIANCA CARDOSO SALES                   |  |
|  | 24  | A EXPERIÊNCIA DA PATERNIDADE DE DOCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO   | BIANCA CARDOSO SALES                   |  |
|  | 51  | PROGRAMA DE APOIO AO DISCENTE (PAD): UMA EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO E APRENDIZAGEM NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE.                | DARCY MAYRA FURTADO GONDIM             |  |



**Programação**  
**21/10/2022**

| <b>SALA - 04</b>   |                        |   |                                   |
|--|------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Metodologias Inovadoras de Ensino/Aprendizagem no Ensino Superior</b> |                        |   |                                   |
| <b>HORÁRIO</b>   | <b>CÓDIGO TRABALHO</b> | <b>TÍTULO</b>   | <b>AUTOR</b>                      |
| 14h às 15h50   | 19                     | JURI SIMULADO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DOS PRINCÍPIOS DO SUS NA ÁREA DA SAÚDE                                    | RAFAELA YASMINE DE SOUSA FERREIRA |
|  | 53                     | LIGA ACADÊMICA DE PATOLOGIA: ATIVIDADES DE 10 ANOS  | JULIANA CARNEIRO MELO             |
|  | 28                     | O LÚDICO COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA USO DA GINCANA COMO FERRAMENTA DE ENSINAGEM | BARBARA KAREN MATOS M RODRIGUES   |
|  | 47                     | BORA CIRCULAR:O BAZAR COMO FERRAMENTA DA ECONOMIA CIRCULAR E DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL  | JULIANA LIMA ROMERO               |
|  | 4                      | GUIA PRÁTICO DO EXAME CLÍNICO ORTODÔNTICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA INTEGRATIVA NA CLÍNICA INFANTIL I                          | CATARINA CHAVES MACHADO           |
| 16h às 17h45   | 11                     | A PRÁTICA DE CORREÇÃO CONJUNTA DOS PROJETOS PAISAGÍSTICOS E URBANÍSTICOS DA DISCIPLINA DE ATELIÉ V                          | CAMILA BANDEIRA CAVALCANTE        |
|  | 59                     | APRENDER FAZENDO: O USO DE SIMULAÇÕES REALÍSTICAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM FISIOTERAPIA                    | RIANY DE SOUSA SENA               |
|  | 62                     | SALOMAR, A PRODUÇÃO DE UM LIVRO DE FICÇÃO COMO UMA METODOLOGIA DE IMERSÃO URBANA  | ALESSANDRA OLIVEIRA ARAUJO        |
|  | 35                     | LETRAMENTO LITERÁRIO E REPRESENTAÇÃO EM A CASA, DE NATÉRCIA CAMPOS  | ALLAN JONHNATHA SAMPAIO DE PAULA  |
|  | 23                     | A TRILHA DA SENSações COMO MÉTODO DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADE ATITUDINAL COM ENFOQUE NA SAÚDE COLETIVA                 | GEORDANY ROSE DE O V ESMERALDO    |



**Programação**  
**21/10/2022**

| <b>SALA - 05</b>   |                        |  |                                      |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>Metodologias Inovadoras de Ensino/Aprendizagem no Ensino Superior</b> |                        |  |                                      |
| <b>HORÁRIO</b>   | <b>CÓDIGO TRABALHO</b> | <b>TÍTULO</b>  | <b>AUTOR</b>                         |
| 14h às 15h50   | 52                     | A TECNOLOGIA E O ENSINO: GOOGLE MAPS COMO INTERFACE METODOLÓGICA   | CRISTINA DE SANTIAGO VIANA FALCAO    |
|  | 8                      | GAMEIFICAÇÃO COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR  | FRANCISCO VALTER MIRANDA SILVA       |
|  | 16                     | O RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS: A INFLUENCIA DO ONLINE NO COMPORTAMENTOS DOS ALUNOS  | LETÍCIA KEROLY BEZERRA ALEXANDRINO   |
|  | 58                     | USO DE METODOLOGIAS DIGITAIS ATIVAS COMO RECURSO DE PERCEPÇÃO DO SUJEITO CRIANÇA E ADOLESCENTE PELOS ALUNOS DO MÓDULO DE NUTRIÇÃO DA INFÂNCIA À ADOLESCÊNCIA | PATRICIA TEIXEIRA LIMAVERDE          |
|  | 5                      | EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HANSENÍASE EM UM SERVIÇO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA EM FORTALEZA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | RAFAELA YASMINE DE SOUSA FERREIRA    |
| 16h às 17h45   | 9                      | O PERCURSO METODOLÓGICO NA ABORDAGEM DO TEMA SAÚDE DO TRABALHADOR NO CURSO DE MEDICINA: DA SALA DE AULA AOS DIVERSOS CENÁRIOS PROFISSIONAIS                  | MARCIA GOMES MARINHEIRO COELHO       |
|  | 57                     | VISITA TÉCNICA E A FORMAÇÃO MÉDICA   | NARAH CRISTINA MAIA TEIXEIRA         |
|  | 15                     | AVALIAÇÃO DO USO DE PODCASTS COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO SUPERIOR  | ALINE BARBOSA TEIXEIRA MARTINS       |
|  | 39                     | ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL NO ENSINO DA VIOLÊNCIA SEXUAL: EXPERIÊNCIA DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ                                | DANIELE VASCONCELOS FERNANDES VIEIRA |
|  | 46                     | O USO DE JOGOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DAS ATRIBUIÇÕES DO MÉDICO E ENFERMEIRO NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE                                      | KILVIA MARIA ALBUQUERQUE             |



**Programação**  
**21/10/2022**

| SALA - 06    |                 |  |                                    |
|--------------|-----------------|--|------------------------------------|
| HORÁRIO      | CÓDIGO TRABALHO | TÍTULO   | AUTOR                              |
|              |                 | <b>Metodologias Inovadoras de Ensino/Aprendizagem no Ensino Superior</b>   |                                    |
| 14h às 15h50 | 10              | DESENVOLVIMENTO DE POST COMO RECURSO ESTRATÉGICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM :RELATO DE EXPERIÊNCIA□  | TARCIANE CARVALHO DE MOURA FÉ      |
|              | 44              | POTENCIALIZANDO RESULTADOS EDUCACIONAIS COM VISITAS TÉCNICAS PREVIAMENTE PLANEJADAS E AVALIADAS POR PROFESSORES E ALUNOS   | EULER SOBREIRA MUNIZ               |
|              | 33              | RECURSOS INOVADORES NO ENSINO DE TÉCNICAS ANESTÉSICAS NA DISCIPLINA DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA   | SOLANGE KATIA SAITO                |
|              | 38              | INTERDISCIPLINARIDADE EM AÇÃO: COMPETÊNCIAS DE VIDA ADVINDAS DA PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA   | NATHALIE GUERRA CASTRO ALBUQUERQUE |
|              | 55              | ANÁLISE DO EFETIVIDADE DO USO DE MAQUETE COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ACERCA DAS INTERCORRÊNCIAS RELACIONADAS AO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIAS. | ELISMAR CARNEIRO ALVES             |
| 16h às 17h30 | 3               | MÉTODO CLÍNICO CENTRADO NA PESSOA E VISITA□ DOMICILIAR: FERRAMENTAS DE ENSINO APRENDIZAGEM NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA   | LUÍS SEBASTIÃO DE CARVALHO NETO    |
|              | 41              | A CONSTITUIÇÃO PARÓDICA DO POEMA A CHAPÉU□ TRAZENDO HILDA HILST PARA A SALA DE AULA  | ROSANA LETÍCIA PUGINA              |
|              |                 | <b>EaD e Tecnologias Educativas e Inovação no Ensino Superior</b>  |                                    |
|              | 31              | REFLEXÕES SOBRE O ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FACILITAÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDOS À DISTÂNCIA   | LUCIANA MEDEIROS OLIVEIRA VIEIRA   |
|              | 60              | COMO O ESTUDO DA LITERATURA DE AUTORIA FEMININA TEM SIDO BÁLSAMO E TURNING POINT EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19  | YLS RABELO CÂMARA                  |