



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
ENSINANDO E APRENDENDO**

# **GRUPO DE ESTUDO DO CCS**

**SUPERVISÃO DE MONITORIA E APOIO  
À APRENDIZAGEM DO CCS**

# SUMÁRIO



**1** APRESENTAÇÃO

---

**2** GRUPO DE ESTUDO

---

**3** FLUXO

---

**4** GRUPOS DE ESTUDOS DO CCS

---

# OLÁ, PROFESSOR@S E ALUN@S,



Sejam bem-vind@s a mais um semestre!

Nós, da **Supervisão de Monitoria e Apoio à Aprendizagem**, fizemos essa cartilha para responder algumas dúvidas sobre as possibilidades de envolvimento e crescimento acadêmico possíveis para professores e alunos.

Esse guia vai permitir saber o que é um **Grupo de Estudo**, o que tem em cada curso do **CCS**, os fluxos e os formulários necessários.

Caso ainda tenha dúvidas sobre cada uma das modalidades, é só entrar em contato com a gente, que estaremos à disposição!

Um bom semestre para tod@s nós!

**Abraços,**



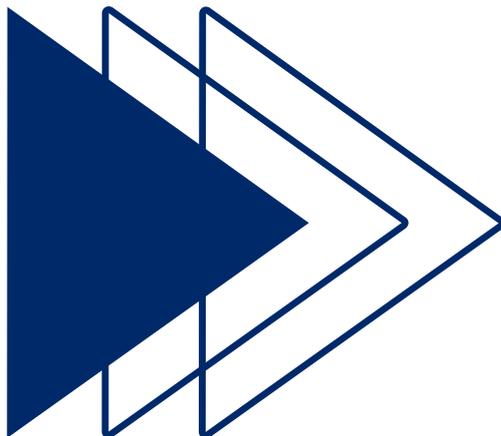
**BEM-VIND@  
À UNIFOR**



# GRUPO DE ESTUDO

## O QUE É UM GRUPO DE ESTUDO?

O Grupo de Estudo caracteriza-se por uma **reunião de docentes e discentes**, com/sem caráter interdisciplinar, sem fins lucrativos, sem vinculação política ou religiosa, tendo como **objetivo o aprofundamento de um conhecimento científico sobre uma determinada temática** com o intuito de complementar a formação acadêmica.



## QUEM SÃO OS COMPONENTES DO GRUPO DE ESTUDO?

O grupo de Estudo deve ser composto pelo **docente fundador, outros docentes e discentes da Unifor na quantidade definida pelo docente fundador**.

Deve ser fundado **obrigatoriamente por um ou mais docentes da Unifor e deve ter a concordância da Coordenação do Curso**. O professor fundador escolhe uma temática para o funcionamento do grupo.

**O professor fundador é o responsável pela seleção dos membros e condução das atividades** do Grupo de Estudo, sob anuência da Coordenação do Curso, bem como, juntamente com os outros docentes, devem supervisionar todas as atividades desenvolvidas no grupo pelos discentes participantes.

## DURANTE QUANTO TEMPO FUNCIONA O GRUPO DE ESTUDO E COMO O ALUNO RECEBE A DECLARAÇÃO?

O funcionamento do grupo deve ser de no **mínimo 6 meses**. O **recadastramento é feito após 1 ano** de funcionamento do grupo. O aluno para receber a declaração final do grupo, deverá ter no **mínimo 75%** de presença nas atividades desenvolvidas. Caso exista a necessidade de declaração parcial, o professor responsável pelo grupo deverá confeccionar.

# FLUXO DE CADASTRO/ RECADASTRAMENTO



## GRUPO DE ESTUDO

CADASTRAMENTO / RECADASTRAMENTO

PROFESSOR FUNDADOR DEVE PREENCHER O FORMULÁRIO

FORMULÁRIO DEVE SER SUBMETIDO À APRECIÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO E APROVADO

FORMULÁRIO ASSINADO PELO PROFESSOR E COORDENADOR DO CURSO DEVE SER ENVIADO MEDIANTE COMUNICAÇÃO INTERNA

SUPERVISÃO DE MONITORIA E DE APOIO E APRENDIZAGEM RECEBE E FAZ O CADASTRAMENTO

## Declaração do Grupo de Estudo

PROFESSOR FUNDADOR DEVE PREENCHER O RELATÓRIO FINAL E ASSINAR

ENVIO POR COMUNICAÇÃO INTERNA DO RELATÓRIO PREENCHIDO PELO PROFESSOR, JUNTAMENTE COM AS ATAS DE ASSINATURAS DOS ENCONTROS

SUPERVISÃO DE MONITORIA E DE APOIO E APRENDIZAGEM RECEBE, ARQUIVA E GERA A DECLARAÇÃO

# GRUPOS DE ESTUDOS DO CCS 22.2

<b>CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	
Nome do Grupo	Professor Responsável
PSICOFISIOLOGIA DO EXERCÍCIO FÍSICO	Thiago Medeiros da Costa Daniele
EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE	Ralciney Marcio Carvalho Barbosa
<b>CURSO ENFERMAGEM</b>	
Nome do Grupo	Professor Responsável
EVIDÊNCIAS E TECNOLOGIAS EM ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA - EVEN	Rita Neuma Dantas Cavalcante de Abreu Ângela Maria Uchoa Rodrigues Maria Ludermiler Saboia Mota
TECNOLOGIAS DE ENFERMAGEM CLÍNICA – NUTEC	Islene Victor Barbosa
INOVAÇÃO E TECNOLOGIA - NEPIT	Rita Monica Borges Studart
<b>CURSO FARMÁCIA</b>	
Nome do Grupo	Professor Responsável
FITOTERAPIA E FARMACOGNOSIA	Fabiana Pereira Soares
ESTUDO EM TOXICOLOGIA	Arlândia Cristina Lima Nobre de Moraes
<b>CURSO FISIOTERAPIA</b>	
Nome do Grupo	Professor Responsável
EMDOF (EQUIPE MULTIDISCIPLINAR EM DOR OROFACIAL)	Ticiania Mesquita Maira de Oliveira Viana Relá João Esmeraldo Frota Mendonça
NEONATOLOGIA E PEDIATRIA - GENPE	Ana Clea
RESPIRAFISIO	Juliana Maria de S Pinto
REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR- GRUPERCAP	Guilherme Pinheiro Ferreira da Silva
GRUPO DE ESTUDO DA DOR E ALTERAÇÕES LOCOMOTORAS - GEDAL	Ana Paula Vasconcelos de Abdon
GRUPO DE ESTUDO SAÚDE DO IDOSO - GPESI	José Nilson Rodrigues de Menezes
<b>CURSO FONOAUDIOLOGIA</b>	
Nome do Grupo	Professor Responsável
DISFAGIA-GED	Mércia Maria Araújo Pinto
<b>CURSO MEDICINA VETERINÁRIA</b>	
Nome do Grupo	Professor Responsável
DIAGNÓSTICO ANIMAL	Ana Karine rocha de Melo Leite Bruno Galvão de Matos Brito
MANEJO E ALIMENTAÇÃO NA PRODUÇÃO ANIMAL	Marília de Oliveira Taumaturgo

# GRUPOS DE ESTUDOS DO CCS 22.2

<b>CURSO MEDICINA</b>	
<b>Nome do Grupo</b>	<b>Professor Responsável</b>
PNEUMOLOGIA E AVALIAÇÃO SITUACIONAL DO TÓRAX (GEPAST)	Sara Rabelo Joca
MEDICINA FETAL E NEONATOLOGIA-GEMEN	Rejane Brasil Sá
REPRODUÇÃO E SEXUALIDADE	Carlos Marques Guimarães
RACIOCÍNIO CLÍNICO	Kirla Wagner Poti Gomes
MEDICINA FETAL E NEONATOLOGIA	Rejane Brasil Sá
PNEUMOLOGIA E AVALIAÇÃO SITUACIONAL DO TÓRAX	Sara Rabelo Joca
NEUROCIÊNCIAS BÁSICAS	Eduardo Jucá
GRUPO DE ESTUDOS EM SAÚDE DO HOMEM - GESH	Lourrany Borges Costa
GRUPO DE ESTUDO EM SAÚDE DA MULHER	Silva de Melo Cunha
GRUPO DE ESTUDOS DE CIRURGIA DE TRAUMA E EMERGÊNCIA. (GECTE)	Francisco Julimar Correia de Menezes
NEURODIVERSIDADE E SAÚDE MENTAL	Fabrcício de Maicy Bezerra
<b>CURSO NUTRIÇÃO</b>	
<b>Nome do Grupo</b>	<b>Professor Responsável</b>
PSICOMICROBIÓTICA E ALIMENTAÇÃO (LINHA DE PESQUISA: NEUROCIÊNCIAS)	Ana Patrícia Oliveira Moura Lima
ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO CAMPO DA SAÚDE COLETIVA	Suziana Martins de Vasconcelos Santos Caroline Moreira Arruda
EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA E NUTRICIONAL	Antonio Augusto Ferreira Carioca
NUTRIÇÃO NA GESTAÇÃO E SAÚDE DA MULHER (NUGESM)	Denise Lima de Oliveira Fernandes
NUTRIÇÃO E FERTILIDADE	Luana Mara Silva de Castro Pacheco da Cunha
NUTRIÇÃO E CÂNCER - GENUC	Ádila da Silva Castro
GRUPO DE ESTUDO DE NUTRIÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS	Eudoxia Sousa de Alencar
GRUPO DE ESTUDOS EM INTERDISCIPLINARIDADE, NUTRIÇÃO E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL APLICADA AO GRUPO MATERNO-INFANTIL – GEIN-SAN	Christiane Pineda Zanella
<b>CURSO ODONTOLOGIA</b>	
<b>Nome do Grupo</b>	<b>Professor Responsável</b>
DIRIGIDO ODONTOLÓGICA 1 (GEDO1)	Anastácia Ramalho e Karla Shângela
PRÓTESE DA FACE	Fátima Maria Teixeira de Azevedo
DTM – PRODTM	Maíra de Oliveira Viana rela João Esmeraldo Frota Mendonça
IMPLANTODONTIA	Luciano de Freitas Guimarães Praça
LENDO E APRENDENDO: CIRURGIA E ENDO	Elilton Cavalcante Pinheiro Junior e Fco Wagner Vasconcelos Freire Filho.
PROFESSOR LÍDER POSITIVO	Grace Sampaio Teles da Rocha
GRUPERIO - GRUPO DE ESTUDOS EM PERIODONTIA	Ana Patrícia Souza de Lima Alcantara
GRUPO DE ESTUDO EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL	Francisco Wagner Vasconcelos Freire Filho
GRUPO DE ESTUDO EM PATOLOGIA ORAL	Roberta Barroso Cavalcante

# GRUPOS DE ESTUDOS DO CCS 22.2

CURSO PSICOLOGIA	
Nome do Grupo	Professor Responsável
PSICANÁLISE NA INTERDISCIPLINARIDADE: INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS CLÍNICO-INSTITUCIONAIS	Janara Pinheiro Lopes
IDENTIDADE MASCULINA	Márcio Acselrad Armando Sergio Melo
VIVÊNCIAS NIETZSCHE	Márcio Acserald
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PSICANÁLISE.	Jucara Rocha Soares Mapurunga
POLÍTICAS E SEXUALIDADES: O FEMININO, O MASCULINO E AS PESSOAS.	Juçara Rocha Soares Mapurunga Elisa Rodrigues Gontijo Suyanne Costa Alencar
PLANTÃO PSICOLÓGICO NA CLÍNICA HUMANISTA FENOMENOLÓGICA	Igor Cassiano e Lana Carolina
PSICOLOGIA PERINATAL E FENOMENOLOGIA	Caroline Vasconcelos
FENOMENOLOGIA CLÍNICA DO USO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS	Victor Monteiro
FENOMENOLOGIA DE MERLEAU-PONTY	João Marcos Leite Márcia Helena Nogueira
INFÂNCIA E PSICANÁLISE: "O surgimento do sujeito: Depois de ser - fazer e deixar que lhe façam. Mas, primeiro, ser."	Sabrina Serra Matos
ESTUDOS SOBRE O TRABALHO	Regina Heloisa Maciel Tereza Glaucia Rocha Matos
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE PSICOLOGIA POSITIVA: CIÊNCIA DO BEM-ESTAR (GEP+)	Anna Karynne da Silva Melo e Noalia Magna de Araújo
GRUPO DE ESTUDOS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO	Fabiana Neiva Veloso Brasileiro
GRUPO DE ESTUDOS EM TERAPIAS COMPORTAMENTAIS CONTEXTUAIS - TERAPIA DE ACEITAÇÃO E COMPROMISSO (ACT)	Fabiana Neiva Veloso Brasileiro, Deborah Lobo
GRUPO DE ESTUDOS "As práticas de autolesão entre adolescentes e no contexto escolar"	Thiago Costa, Thaís Leite
GRUPOS DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE "Corpo, política e diversidade sexual"	Leonardo Danziato, Alice Carneiro, Iasminny Loiola

UNIVERSIDADE DE FORTALEZA



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ**  
**UNIVERSIDADE DE FORTALEZA**  
ENSINANDO E APRENDENDO

## **FALE CONOSCO**

**Secretária**

**Maria Arlene de Freitas**

**Sala: H07 Tel: (85) 3477.3204/3310**

**WhatsApp (85) 92734188**