



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO - VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - PROAVI**

**AVALIAÇÃO DE RECURSOS E FERRAMENTAS DA DISCIPLINA NO AVA  
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
2020.2**



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

## **PESQUISA DE OPINIÃO COM OS ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE 2020.2**

### **INTRODUÇÃO:**

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os ingressantes da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos alunos matriculados nos cursos de graduação, apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade do curso/universidade.

## **I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:**

A avaliação de Recursos e Ferramentas da Disciplina no AVA 2020.2 foi censitária em sua concepção e realizou-se no período de outubro a dezembro de 2020. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes de 2020.2 matriculados nos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

### **I.1 População**

Discentes matriculados no Curso de Graduação da Universidade de Fortaleza, no período de 2020.2.

### **I.2 Grandeza da Amostra**

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 5% para uma população constituída de 16.629 alunos da Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 376, ou seja, com uma amostra de no mínimo 376 alunos da Universidade de Fortaleza. Para uma amostra de 6.974 entrevistados, a margem de erro estabelecida foi de 0,9%.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para  $p$  igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

### **I.3 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo**

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário online previamente elaborado e testado, por pesquisadores da Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

## **II - GRÁFICOS E TABELAS**

## Recursos e Ferramentas da Disciplina no AVA

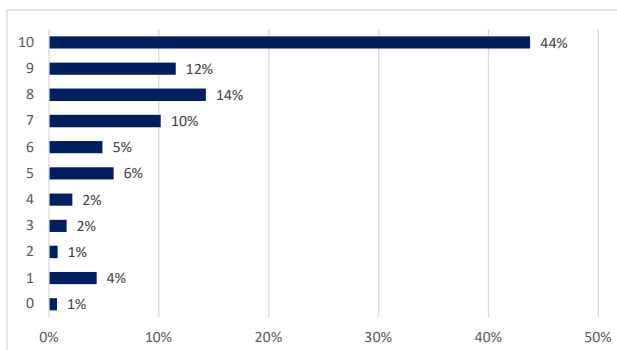
NPS: 47,15%

Observação: 0 = Sem condições de Avaliar

### PARTE I - INFORMAÇÕES GERAIS

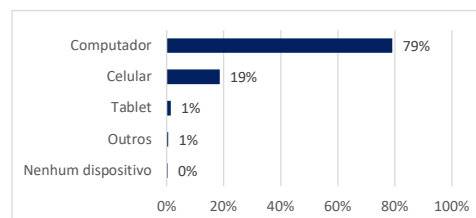
#### 1 Consigo acessar de maneira fácil meu ambiente de aula – AVA.

10	3055	44%
9	803	12%
8	995	14%
7	710	10%
6	339	5%
5	410	6%
4	147	2%
3	111	2%
2	53	1%
1	302	4%
0	49	1%
<b>Total</b>	<b>6974</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,10</b>	



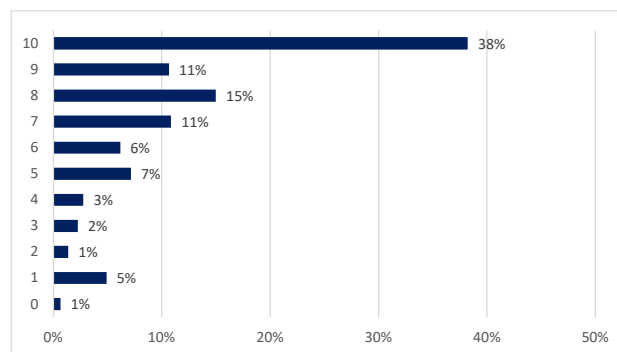
#### 2 Acesso, predominantemente, minhas atividades virtuais pelo:

Computador (desktop ou notebook)	5517	79%
Celular	1294	19%
Tablet	96	1%
Outros	41	1%
Não tenho nenhum dispositivo com acesso à internet	26	0%
<b>Total</b>	<b>6974</b>	<b>100%</b>



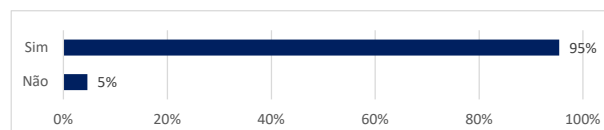
#### 3 Considero que possuo ambiente de estudo adequado em casa para a realização da disciplina.

10	2666	38%
9	744	11%
8	1045	15%
7	757	11%
6	430	6%
5	499	7%
4	193	3%
3	157	2%
2	95	1%
1	342	5%
0	46	1%
<b>Total</b>	<b>6974</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>7,77</b>	



#### 4 Posso acesso à internet de banda larga em casa.

Sim	6653	95%
Não	321	5%
<b>Total</b>	<b>6974</b>	<b>100%</b>

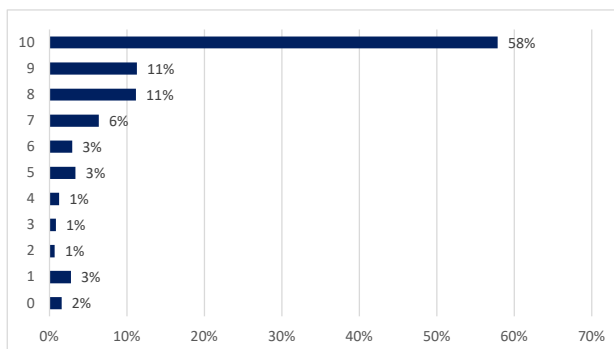


PARTE II – DISCIPLINA

5

Considero que o conteúdo disponibilizado no ambiente virtual é de fácil compreensão e satisfatório para meu aprendizado.

10	15992	58%
9	3116	11%
8	3084	11%
7	1753	6%
6	809	3%
5	927	3%
4	343	1%
3	230	1%
2	191	1%
1	762	3%
0	428	2%
<b>Total</b>	<b>27635</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,73</b>	



6

Considero que a organização do material de estudo no AVA contribuiu para alcançar os objetivos da disciplina.

10	15381	56%
9	3212	12%
8	3049	11%
7	1879	7%
6	888	3%
5	1048	4%
4	348	1%
3	249	1%
2	237	1%
1	876	3%
0	468	2%
<b>Total</b>	<b>27635</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,63</b>	

