



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI

**Relatório Gerencial de Avaliação dos Docentes pelos Discentes dos Cursos de Graduação 2020.2**

ASPECTOS	MÉDIA
1 - Considero que o professor demonstra domínio do conhecimento para ministrar esta disciplina.	9,5
2 - Percebo que o professor articula teoria e prática nesta disciplina.	9,3
3 - Considero que o professor, nos ambientes virtuais e/ou presenciais, contempla, de modo satisfatório, o conteúdo previsto no Plano de Ensino, para a disciplina.	9,3
4 - Considero que o professor responde minhas comunicações em tempo hábil para a condução das atividades.	9,3
5 - Considero que o professor aplica formas de avaliação de aprendizagem compatíveis com os conteúdos e temas abordados na disciplina.	9,3
6 - Percebo que o professor demonstra um bom relacionamento interpessoal comigo e demais colegas de turma, o que me motiva a aprender.	9,3
<b>MÉDIA DO CURSO</b>	<b>9,3</b>

**AVALIAÇÃO NPS**

A metodologia de avaliação NPS (Net Promoter Score) consiste em uma métrica utilizada para mensurar o índice de satisfação dos alunos com a universidade e a probabilidade de promoção de seus serviços. O método tem o objetivo de melhorar o desempenho da instituição com base nos feedbacks coletados. Seu cálculo é realizado do seguinte modo:  $NPS = \% \text{ de promotores} - \% \text{ de detratores}$ . A questão aplicada na avaliação das aulas do professor obteve o seguinte resultado:

**Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você recomendar as aulas do professor desta disciplina para um amigo ou colega? - 71,09%**

Registra-se que esse % de aprovação obtido configura-se, na métrica da metodologia NPS, como uma avaliação de qualidade reconhecida