



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO - VRE
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN
NUCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - PROAVI**

**AVALIAÇÃO DE RECURSOS E FERRAMENTAS DA DISCIPLINA NO AVA
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
2021.2**



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO E PÓS - GRADUAÇÃO – VRE
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

PESQUISA DE OPINIÃO COM OS ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE 2021.2

INTRODUÇÃO:

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação e Pós - Graduação - VRE, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os ingressantes da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos alunos matriculados nos cursos de graduação, apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade do curso/universidade.

I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:

A avaliação de Recursos e Ferramentas da Disciplina no AVA 2021.2 foi censitária em sua concepção e realizou-se no período de outubro a dezembro de 2021. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes de 2021.2 matriculados nos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

I.1 População

Discentes matriculados no Curso de Graduação da Universidade de Fortaleza, no período de 2021.2.

I.2 Grandeza da Amostra

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 5% para uma população constituída de 16.533 alunos da Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 375 ou seja, com uma amostra de no mínimo 375 alunos da Universidade de Fortaleza. Para uma amostra de 5.084 entrevistados, a margem de erro estabelecida foi de 1,0%.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para p igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

I.3 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário online previamente elaborado e testado, por pesquisadores da Vice Reitoria de Ensino de Graduação e Pós - Graduação - VRE, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

II - GRÁFICOS E TABELAS

Recursos e Ferramentas da Disciplina no AVA

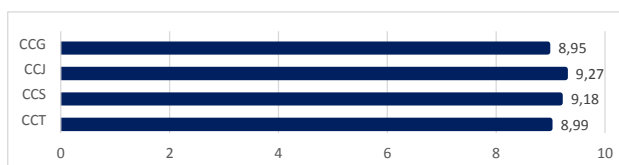
NPS: 68,29%

Observação: 0 = Sem condições de Avaliar

PARTE I - INFORMAÇÕES GERAIS

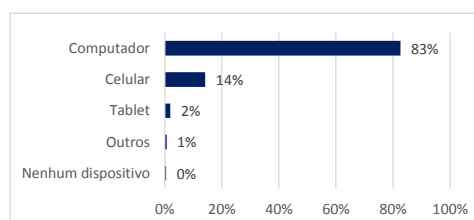
1 Consigo acessar de maneira fácil meu ambiente de aula – AVA.

CCG	8,95
CCJ	9,27
CCS	9,18
CCT	8,99
Média Geral	9,13



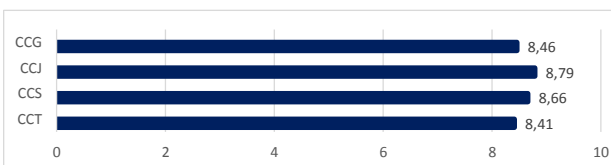
2 Acesso, predominantemente, minhas atividades virtuais pelo:

Computador (desktop ou notebook)	4200	82,61%
Celular	723	14,22%
Tablet	101	1,99%
Outros	35	0,69%
Não tenho nenhum dispositivo com acesso à internet	25	0,49%
Total	5.084	100%



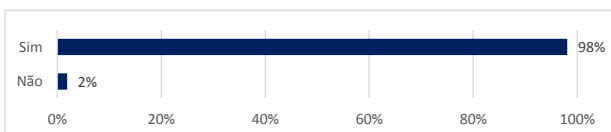
3 Considero que possuo ambiente de estudo adequado em casa para a realização da disciplina.

CCG	8,46
CCJ	8,79
CCS	8,66
CCT	8,41
Média Geral	8,61



4 Posso acesso à internet de banda larga em casa.

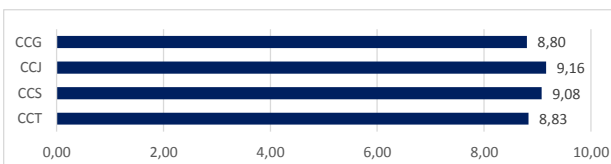
Sim	4988	98%
Não	96	2%
Total	5.084	100%



PARTE II – DISCIPLINA

5 Considero que o conteúdo disponibilizado no AVA é de fácil compreensão e satisfatório para meu aprendizado.

CCG	8,80
CCJ	9,16
CCS	9,08
CCT	8,83
Média Geral	9,02



6 Considero que a organização do material de estudo no AVA contribuiu para alcançar os objetivos da disciplina.

CCG	8,78
CCJ	9,14
CCS	9,03
CCT	8,80
Média Geral	8,98

