



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO - VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NUCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - PROAVI

**AVALIAÇÃO DE RECURSOS E FERRAMENTAS DA DISCIPLINA NO AVA  
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
2021.1**



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

## **PESQUISA DE OPINIÃO COM OS ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE 2021.1**

### **INTRODUÇÃO:**

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os ingressantes da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos alunos matriculados nos cursos de graduação, apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade do curso/universidade.

## **I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:**

A avaliação de Recursos e Ferramentas da Disciplina no AVA 2021.1 foi censitária em sua concepção e realizou-se no período de abril a junho de 2021. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes de 2021.1 matriculados nos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

### **I.1 População**

Discentes matriculados no Curso de Graduação da Universidade de Fortaleza, no período de 2021.1.

### **I.2 Grandeza da Amostra**

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 5% para uma população constituída de 17.021 alunos da Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 376, ou seja, com uma amostra de no mínimo 376 alunos da Universidade de Fortaleza. Para uma amostra de 5.922 entrevistados, a margem de erro estabelecida foi de 1,0%.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para  $p$  igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

### **I.3 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo**

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário online previamente elaborado e testado, por pesquisadores da Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

## **II - GRÁFICOS E TABELAS**

## Recursos e Ferramentas da Disciplina no AVA

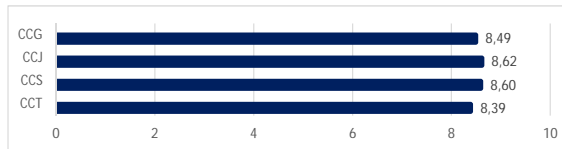
NPS: 60,38%

Observação: 0 = Sem condições de Avaliar

### PARTE I - INFORMAÇÕES GERAIS

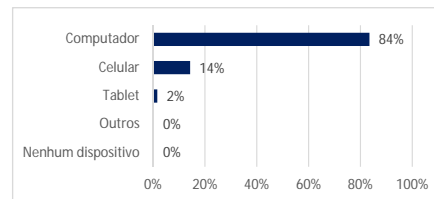
1 Consigo acessar de maneira fácil meu ambiente de aula – AVA.

CCG	8,49
CCJ	8,62
CCS	8,60
CCT	8,39
<b>Média Geral</b>	<b>8,52</b>



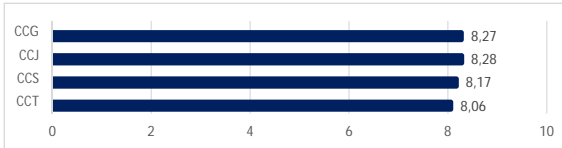
2 Acesso, predominantemente, minhas atividades virtuais pelo:

Computador (desktop ou notebook)	4946	84%
Celular	847	14%
Tablet	99	2%
Outros	17	0%
Não tenho nenhum dispositivo com acesso à internet	13	0%
<b>Total</b>	<b>5922</b>	<b>100%</b>



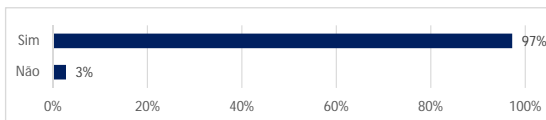
3 Considero que possuo ambiente de estudo adequado em casa para a realização da disciplina.

CCG	8,27
CCJ	8,28
CCS	8,17
CCT	8,06
<b>Média Geral</b>	<b>8,20</b>



4 Possuo acesso à internet de banda larga em casa.

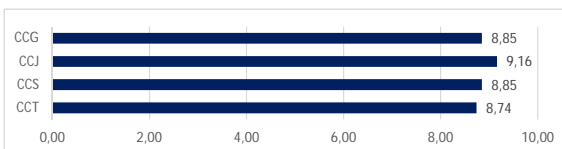
Sim	5760	97%
Não	162	3%
<b>Total</b>	<b>5922</b>	<b>100%</b>



### PARTE II – DISCIPLINA

5 Considero que o conteúdo disponibilizado no AVA é de fácil compreensão e satisfatório para meu aprendizado.

CCG	8,85
CCJ	9,16
CCS	8,85
CCT	8,74
<b>Média Geral</b>	<b>8,90</b>



6 Considero que a organização do material de estudo no AVA contribuiu para alcançar os objetivos da disciplina.

CCG	8,81
CCJ	9,16
CCS	8,88
CCT	8,70
<b>Média Geral</b>	<b>8,89</b>

