

# U

UNIFOR  
NOTÍCIAS

JORNAL DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ NÚMERO 268  
FEVEREIRO DE 2018  
WWW.UNIFOR.BR

# VOCÊ É 10 Dez

O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA UNIFOR  
MUDOU. E MUDOU PARA MELHORAR  
A APRENDIZAGEM. NÓS PREPARAMOS  
ROTEIRO PARA TIRAR TODAS AS DÚVIDAS  
SOBRE AS PRINCIPAIS MUDANÇAS.

# U

## UNIFOR NOTÍCIAS

### FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ

**Presidente** Lenise Queiroz Rocha

**Vice-Presidente** Manoela Queiroz Bacelar

### UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

**Chanceler** Edson Queiroz Neto

**Reitora** Fátima Veras

**Vice-Reitor de Ensino de Graduação** Henrique Sá

**Vice-Reitora de Pós-Graduação** Lilia Sales

**Vice-Reitor de Extensão** Randal Pompeu

**Vice-Reitor de Administração** José Maria Gondim

**Diretora de Comunicação e Marketing** Ana Quezado

**Diretoria de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação**

João José Vasco Peixoto Furtado

**Diretoria de Planejamento** Marcelo Nogueira Magalhães

**Diretoria de Tecnologia** Antônio Roosevelt G. Chaves

### UNIFOR NOTÍCIAS

[www.unifor.br/unifornoticias](http://www.unifor.br/unifornoticias)

**Edição** Luiz Carlos de Carvalho (CE00812JP)

**Textos** Luiz Carlos de Carvalho, Virna Macedo,  
Paula Acácio e Mayara Oliveira

**Estagiários** Cintia Martins, Emanuel Macêdo,  
Maurílio Moreira e Natália Coelho

**Projeto Gráfico** LaBarca.Design

**Diagramação** Renato Radeke

**Produção Gráfica** Robério Ângelo

**Supervisão Gráfica** Denilson Soares

**Fotos** Ares Soares e Gabriel Goersch

**Impressão** Gráfica Unifor

**Tiragem** 5.000 exemplares

### CONTATO

**Diretoria de Comunicação e Marketing da Unifor**

Prédio da Reitoria - Av. Washington Soares, 1321,

Edson Queiroz - Fortaleza - CE

Tel: +55 85 3477 3377

[imprensa@unifor.br](mailto:imprensa@unifor.br) - [www.unifor.br](http://www.unifor.br)

[www.facebook.com.br/uniforoficial](http://www.facebook.com.br/uniforoficial)

[instagram.com/uniforcomunica](https://www.instagram.com/uniforcomunica)

[www.youtube.com/uniforcomunica](https://www.youtube.com/uniforcomunica)



### 04 REAJUSTE ZERO

A mensalidade de 25 mil alunos da Unifor, entre veteranos e novatos, não terá reajuste em 2018.

### 05 UPDATE

A aluna Sarah Moreno foi uma das 34 brasileiras selecionadas para projeto do canal Futura.

### 06 PÓS-UNIFOR

Saulo Medeiros, de Ciência da Computação, ganhou missão internacional na campanha Caixa dos Sonhos.



#### 07 NO INTERVALO

Alunos falam das expectativas de mais um período letivo, com mudança do sistema de avaliação.

#### 08 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Unifor Notícias explica o novo sistema de avaliação, de forma didática e detalhada.

#### 16 BENEFÍCIOS E VANTAGENS

Confira os principais benefícios e vantagens que a Unifor disponibiliza para seus alunos.

# FELIZ AVALIAÇÃO NOVA

**U**nifor Notícias traz nesta edição informações detalhadas sobre o novo Sistema de Avaliação na Graduação, aprovada pela Resolução CEPE nº 44, de 11 de dezembro do ano passado. São seis páginas com texto no formato pergunta-e-resposta, infográfico e matérias sobre os objetivos da nova avaliação e sobre algumas das práticas avaliativas exitosas já implantadas por nossos professores. Mais do que informar, esse conteúdo editorial foi elaborado com o objetivo de esclarecer, dirimir eventuais dúvidas surgidas após a divulgação do novo sistema de avaliação.

Como novidades, a nova avaliação da Graduação extingue a Avaliação Final (AF) e Notas Parciais (NF1 e NF2) e, em seus lugares, institui três registros avaliativos (AV1, AV2 e AV3), onde cada uma dessas notas resultará de atividades realizadas durante o calendário acadêmico. Com mais momentos de avaliação durante o semestre, os alunos têm, assim, percurso de formação maior, inclusive, contínuo e cumulativo. E, por outro lado, os professores podem conhecer de forma mais abrangente seus alunos, para melhor avaliá-los.

Outro destaque desta edição é a decisão da Unifor de não reajustar as mensalidades em 2018. A medida beneficia cerca de 25 mil alunos, entre veteranos e novatos, que vão estudar com os mesmos valores de 2017. Consciente da situação econômica atual do Brasil, a Unifor reforça, com o reajuste zero, a sua tradição de contribuir para a formação profissional de qualidade de seus alunos.

Boa leitura a tod@s!

**ANA QUEZADO**

Diretora de Comunicação e Marketing da Unifor

### 1. PET FARMÁCIA

Estão abertas, até 8 de fevereiro, inscrições para o Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Farmácia. São oferecidas uma vaga para aluno bolsista e 10 para alunos não bolsistas. Os interessados podem se inscrever na coordenação do curso, no bloco H, de 14h às 17h. A seleção será realizada de 20 a 23 de fevereiro e será composta de análise de currículo, da carta de intenção e do histórico escolar, prova escrita (dia 21/02) e entrevista individual (23/02).

 Saiba mais: [www.unifor.br](http://www.unifor.br)

### 2. MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO

Inscrições abertas para o Mestrado Profissional em Administração da Unifor. Ao todo, são 25 vagas destinadas a profissionais de administração e áreas afins. Os candidatos devem possuir diploma de curso superior de graduação. As inscrições podem ser feitas até 28 de março, na Secretaria dos Mestrados Profissionais, no Bloco E, salas 2 e 4, de 7h30 às 12h e de 13h30 às 17h30, de segunda a sexta-feira.

 Saiba mais: 3477- 3229

### 3. INSCRIÇÕES NO DIREITO

O curso de Direito realiza, até 9 de fevereiro, inscrições dos alunos que desejam participar como voluntário da extensão do Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (Cejus) e da unidade do Procon da Assembleia Legislativa, ambos desenvolvidos no Escritório de Práticas Jurídicas (EPJ). As inscrições devem ser feitas na Secretaria da Extensão (Bloco Z, Sala 44), de 7h30 às 11h30 e de 13h30 às 16h30.

 Saiba mais: [www.unifor.br](http://www.unifor.br)

### 4. EXAME DA OAB

O Centro de Ciências Jurídicas promove curso intensivo com o objetivo de preparar os alunos de Direito da Unifor para o XXV Exame de Ordem da OAB/CE. Podem participar alunos que estejam regularmente matriculados, que tenham concluído o mínimo de 180 créditos e cujas disciplinas não sejam no mesmo horário do preparatório. O curso, presencial e gratuito, disponibiliza 150 vagas. As inscrições podem ser feitas até 8 de fevereiro, no site da Unifor.

 Inscrições: 3477-3303



**“MEUS PAIS VEEM COMO INCENTIVO PARA ME MANTER AQUI NA UNIFOR. Eu fui aprovada em outras universidades, mas eles optaram por me manter aqui, pelo financeiro, e por ser uma universidade maravilhosa”.**

 Thaís Barbosa, 19 anos, aluna do 2º semestre de Administração de Empresas

## REAJUSTE ZERO EM 2018

ALUNOS VETERANOS E NOVATOS ESTUDARÃO COM OS MESMOS VALORES DE 2017

**C**onsciente da atual situação do país, a Unifor resolveu não reajustar o valor das mensalidades em 2018.

Ou seja, cerca de 25 mil alunos, entre veteranos e novatos, vão estudar com os mesmos valores de 2017. Com essa atitude, a Universidade de Fortaleza reafirma a sua tradição de contribuir para a formação profissional de qualidade, beneficiando, até o momento, 80 mil alunos em graduação e cerca de 12 mil em pós-graduação.

A Universidade de Fortaleza oferta infraestrutura diferenciada aos seus mais de 28 mil alunos de graduação e pós-graduação. Oferece também 80 cursos de especialização e MBA, estimulando a troca de conhecimento e a produção de conteúdo inédito.

A instituição realiza diversos projetos de extensão, inovação e intercâmbio internacional e possui corpo docente de 1.250 professores, sendo 90% mestres e doutores.

Realiza ainda diversas atividades esportivas, culturais e de responsabilidade social, comprometida com a formação profissional e cidadã de seu corpo discente.



**“CONTRIBUI BASTANTE porque estou em fase de transição de curso, vou ter que refazer a matrícula. Eu era da Engenharia e estou indo para a Nutrição, saber que não vou ter nenhum gasto a mais é muito bom”.**

 Hugo Giebra, 20 anos, aluno do 1º semestre de Nutrição

1

## #CAIXADOSSONHOS

Início do ano é sempre momento de colocar as ideias no lugar e planejar os meses que estão chegando. E nada melhor do que começar o ano impactando o mundo e ganhando uma missão internacional com tudo pago, concordam? A 2ª edição da “Caixa dos Sonhos” da Pós-Unifor movimentou a nossa Fanpage (Unifor Oficial) em janeiro. Em dezembro, caixas foram colocadas no #CampusUnifor e os concludentes de 2017.2 escreveram cartas contando sobre o seu projeto para impactar positivamente a sociedade. Os três melhores projetos passaram para a 2ª fase e gravaram vídeos que estão na nossa página.

Confira os finalistas: Fanpage /Uniforoficial ([www.facebook.com/uniforoficial](http://www.facebook.com/uniforoficial))



## ACOMPANHE A UNIFOR NAS MÍDIAS SOCIAIS!



UNIFOROFICIAL



UNIFORCOMUNICA

2



## #NOVA AVALIAÇÃO

Em dezembro, a Unifor aprovou o novo Sistema de Avaliação para os cursos presenciais. O novo sistema gerou muitas dúvidas e o vídeo que postamos na nossa Fanpage foi um dos assuntos mais comentados em janeiro. Foram mais de 110 mil pessoas alcançadas e quase 5 mil reações, comentários e compartilhamentos. Ainda iremos falar muito sobre esse assunto e estamos prontos para esclarecer todas as dúvidas de vocês.

Assista o vídeo: Fanpage /Uniforoficial

## #MÃETÔNOG1

A Unifor está presente em um dos maiores portais de notícias do Brasil. Desde 2015 o G1 possui editoria dedicada à melhor universidade particular do Norte e Nordeste: é a “Ensinando e Aprendendo”. A página possui matérias, vídeos e galerias de fotos que interessam não só à comunidade acadêmica, mas ao público e à sociedade em geral.

Mais informações: <https://goo.gl/UCRp8r>

3

## #FIQUEPORDENTRO

Que tal ficar por dentro das notícias mais importantes da semana na Unifor? Toda segunda-feira disparamos a newsletter UniforComunica, com os eventos mais importantes da semana e as notícias mais relevantes do nosso site ou da nossa editoria no G1. Já passamos da 55ª edição e em 2018 queremos continuar mantendo você bem informado, também por email. Se você não está recebendo, fique atento à caixa de spam ou de “promoção” do seu Gmail e marque nosso remetente como confiável. Caso não esteja incluído na lista, envie mensagem para [marketing@unifor.br](mailto:marketing@unifor.br) solicitando. Até segunda-feira!

5



4

## #ORGULHOUNIFOR

Nosso perfil no Instagram (Unifor Comunica <3) é o queridinho entre os perfis de Instituições de Ensino Superior. São mais de 60 mil seguidores que diariamente tiram dúvidas, fazem elogios (e críticas também) ou simplesmente marcam aquele amigo que apareceu na telinha do smartphone em alguma das nossas publicações. Dentro do IG temos o quadro #OrgulhoUnifor, que nasceu da necessidade de apresentar para o mundo todo cases de sucessos da nossa comunidade acadêmica. Em janeiro, a aluna de jornalismo Sarah Moreno foi um dos destaques! A estudante foi uma das 34 brasileiras selecionadas para a 13ª edição do projeto “Geração Futura Universidades Parceiras”, do canal Futura.



“O QUE EU ESPERO DESSA VIAGEM É ME SURPREENDER E ME APAIXONAR CADA VEZ MAIS PELA ÁREA QUE ESCOLHI SEGUIR”.

## VIAGEM MARCADA

O ALUNO SAULO MEDEIROS VENCEU A CAMPANHA CAIXA DOS SONHOS E VAI PARTICIPAR EM 2018 DE EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL

FOTOGRAFIA / ARES SOARES

Todas as grandes histórias começam com um sonho. Entretanto, colocá-los em prática é um grande desafio, que exige muita paixão e vontade. É nisso que a Pós-Unifor busca investir: realização. Ou melhor, capacitar seus alunos para que eles mesmos possam imaginar e fazer acontecer, tornando-se verdadeiros líderes que transformam.

Durante a Colação de Grau 2017.2 foram espalhadas Caixas dos Sonhos pelo campus. Nelas, os alunos escreveram seus grandes projetos para impactar positivamente a sociedade. Os três melhores passaram por votação aberta no Facebook para definir quem participaria de Missão Internacional da Pós-Unifor.

“É uma sensação de extrema felicidade saber que meu projeto conseguiu ter tanto reconhecimento, e ver que muitas pessoas que eu nem sequer conhecia estavam me apoiando e torcendo por mim”, afirma Saulo Medeiros, graduado em Ciência da Computação, vencedor da campanha, com quase 17 mil reações na rede social, somando curtidas e compartilhamentos.

O projeto de Saulo consiste no desenvolvimento de um aplicativo que visa combater a obesidade infantil, realidade que tem se tornado cada vez mais comum nas crianças de hoje. Durante o jogo, a criança controla um dragão e é estimulada a praticar exercícios para passar de fase.

“Sempre me interessei por essa área de aplicativos, inclusive, foi meu tema de TCC. Consegui pensar nesse jogo por ver a realidade das crianças de jogo e pude conversar com alguns especialistas e eles me afirmaram que essa ter se tornado uma realidade bastante preocupante atualmente”,

Como vencedor, o aluno vai participar de uma Missão Internacional pela Pós-Unifor neste ano, onde vai poder conhecer a realidade de grandes empresas no mundo, que são referência em empreendedorismo, gestão e inovação.

NOVO SEMESTRE LETIVO TEM INÍCIO E, COM ELE, AUMENTAM AS EXPECTATIVAS DE NOSSOS ALUNOS COM NOVAS DISCIPLINAS E NOVOS DESAFIOS. ALÉM DISSO, A UNIFOR IMPLANTOU NOVO SISTEMA DE AVALIAÇÃO PARA MELHOR AVALIAR O DESEMPENHO DE SEUS ALUNOS. FOMOS OUVIR, ENTÃO, O QUE ELES PENSAM SOBRE TUDO ISSO.



Mande sua foto no campus pra gente e veja também no nosso Instagram.



**“EU JÁ SOU GRADUADA EM ARQUITETURA PELA UNIFOR, DESSA VEZ VOU SER ALUNA DE DIREITO.**

Serão cinco anos aqui e minha expectativa é de receber o mesmo acolhimento da Universidade. Eu gosto muito de estudar aqui, então, vai ser ótimo por esse lado, mas mesmo assim ainda gera um nervosismo de começar mais esse desafio, mas já me sinto preparada!”.

🗨 **Ingrid Aguiar**, 24 anos, aluna do 1º semestre de Direito

**“EU ESPERO MUITO DO MEU SEGUNDO SEMESTRE.**

Vou começar a ter disciplinas mais específicas que meu curso oferece, como Geologia, então estou ansiosa para aprender mais e saber mais sobre meu curso. Além disso, tem o sistema novo de avaliação que só tem a agregar conhecimento ao aluno, que vai aprender muito mais por meio de formas diferentes de avaliação, como o seminário que leva o aluno a pesquisar mais e é mais rico que prova normal”.

🗨 **Jéssica Gomes**, 20 anos, aluna do 2º semestre de Engenharia Ambiental e Sanitária



**“ESTOU FELIZ PORQUE EM MARÇO VOU FAZER O PROGRAMA DE DUPLA TITULAÇÃO NA ALEMANHA,** que, na verdade, é o intercâmbio acadêmico. E minhas expectativas estão lá em cima para aprender mais sobre essa nova cultura e adquirir conhecimento além da sala de aula. Espero me tornar mais independente”.

🗨 **Vitor Dantas**, 19 anos, aluno do 7º semestre de Administração



**“ESTOU CURIOSO E ANSIOSO PARA SABER COMO VAI FUNCIONAR ESSE NOVO SISTEMA DE AVALIAÇÃO,** uma vez que já sabemos na teoria. Vamos descobrir na prática no decorrer do semestre”.

🗨 **Douglas Sales**, 20 anos, aluno do 5º semestre de Jornalismo



**“MINHAS EXPECTATIVAS ESTÃO A 1.000 COM ESSE NOVO DESAFIO,** afinal, vim transferido de outra universidade, atendendo recomendações de amigos e parentes que estudam aqui. Fiquei sabendo que o sistema avaliativo da Unifor mudou e acho que esse novo método pode trazer benefícios para os estudantes e até melhorar nosso rendimento. É algo diferente do que se tem por aí e só tem a acrescentar”.

🗨 **Lucas Feliz**, 19 anos, aluno do 2º semestre de Direito

# DE OLHO NO FUTURO

O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA UNIFOR MUDOU. E MUDOU PARA QUE OS PROFESSORES CONHEÇAM MELHOR SEUS ALUNOS E ESTES DEMONSTREM O QUE APRENDERAM.

FOTOGRAFIA / ARES SOARES

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade de Fortaleza (Unifor) aprovou a Resolução CEPE nº 44, de 11 de dezembro de 2017, que estabelece o sistema de avaliação da aprendizagem dos estudantes da Unifor dos cursos de graduação. As mudanças referem-se principalmente ao processo avaliativo e envolvem alunos, professores e toda a administração da Unifor.

As alterações têm o objetivo de aprimorar o processo de ensino e aprendizagem ao longo de todo o período letivo, pela avaliação de desempenho dos alunos no desenvolvimento de competências, em suas diferentes dimensões: conhecimento, habilidades e atitudes. Assim, busca-se envolver professores e alunos no processo e preparar os estudantes não só para o mercado do trabalho, mas para a vida.

O professor Henrique Sá, Vice-Reitor de Graduação explica que, com os momentos avaliativos em maior quantidade e melhor distribuídos no percurso, o nível e os domínios dos alunos tornam-se mais compreensíveis aos professores, o que permite avaliação mais precisa e diferenciada.

Também destaca-se o cumprimento do período letivo completo, que se torna obrigatório a todos os alunos, a fim de garantir a continuidade dos estudos e eliminar o caráter de “recuperação” da Avaliação Final no sistema anterior.

Ele ressalta que o novo Sistema de Avaliação também objetiva estimular o desenvolvimento de projetos e a aplicação de metodologias ativas e integradoras, que envolvam pesquisa, ensino e extensão. “Além disso, pretende incentivar o acompanhamento processual do desempenho do aluno, para garantir a excelência de sua formação como profissional e, principalmente, como cidadão”, complementa.

Nas próximas páginas, seguem mais informações que vão lhe ajudar a entender melhor o novo sistema de avaliação e a importância das mudanças para o aperfeiçoamento de sua formação.

“O NOVO SISTEMA DE AVALIAÇÃO TORNA POSSÍVEL DIAGNOSTICAR AS INDIVIDUALIDADES DE CADA ESTUDANTE PARA, ENTÃO, AVALIÁ-LO DE FORMA MAIS JUSTA E CONFIÁVEL, A PARTIR DE SEU DESEMPENHO, DE MODO FORMATIVO, INCLUSIVO, CONTÍNUO E CUMULATIVO DE SUAS COMPETÊNCIAS”.

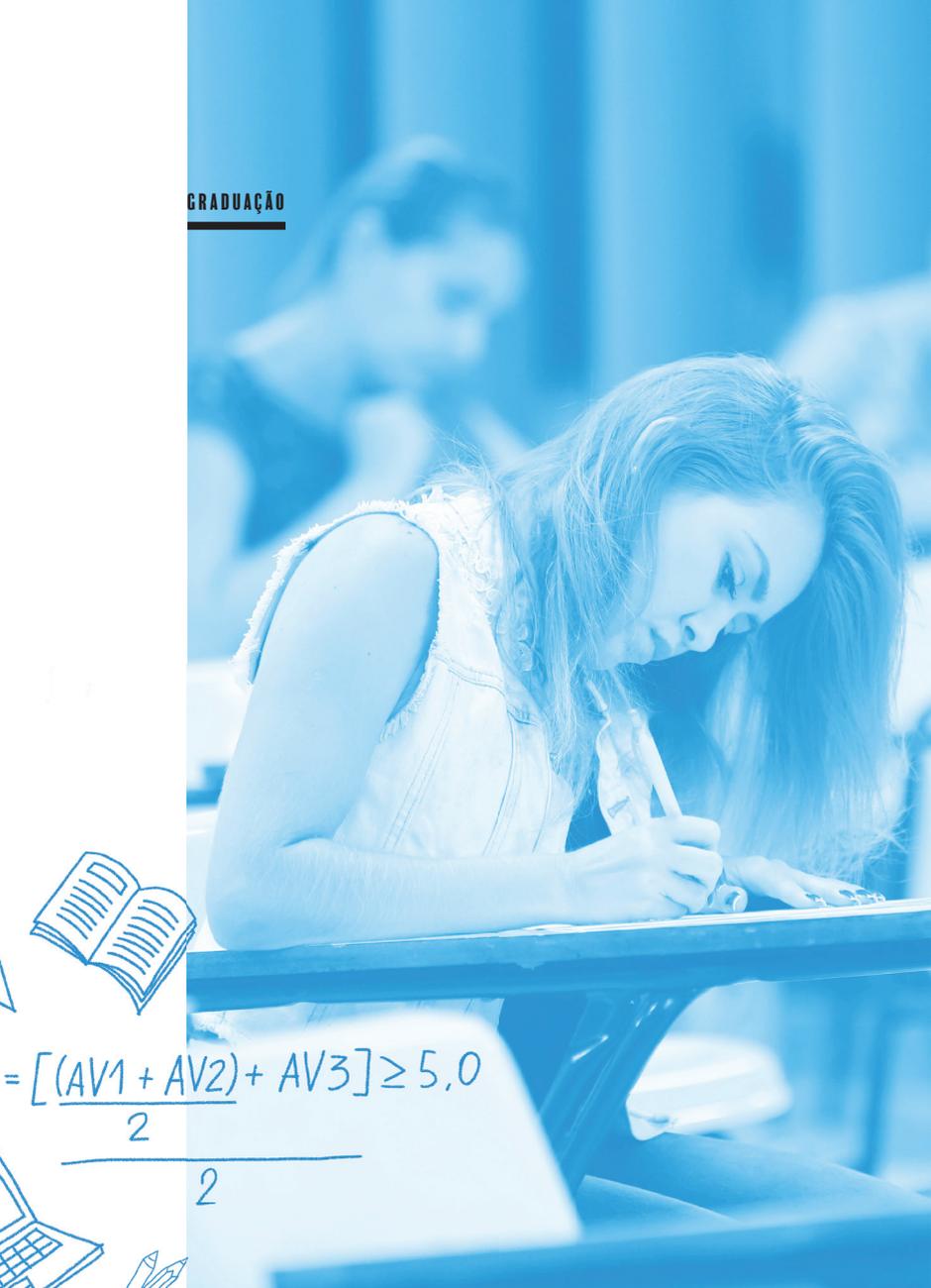
Professor Henrique Sá



	COMO ERA	COMO FICOU
<b>MÉDIA</b>	O sistema previa duas notas de avaliações parciais (NP1 e NP2) e uma terceira Nota Final (NF), advinda de Avaliação Final (AF) de caráter não obrigatório para estudantes que obtinham a média igual ou superior a 8,0 nas NP. Para os alunos submetidos a AF, a média para aprovação era igual ou superior a 5,0.	O novo sistema prevê três registros de avaliações (AV1, AV2 e AV3) obrigatórias para todos. Para aprovação, é necessário que a média aritmética entre AV1 e AV2, e depois entre essa nota resultante e a AV3, seja igual ou superior a 5,0. Assim, não houve alteração na média da Universidade.
<b>FÓRMULA</b>	O cálculo era feito de duas maneiras: se a média entre a NP1 e a NP2 fosse igual ou superior a 8,0, o estudante era aprovado sem realização de Avaliação Final (AF). Caso não, a média final (MF) era determinada de acordo com a seguinte fórmula: $MF = [(NP1+NP2)/2 + NF]/2 \geq 5,0$ desde que $(NP1+NP2)/2 \geq 4,0$ e $NF \geq 4,0$	O cálculo difere do anterior na obrigatoriedade de ter a nota de AV3, para compor a Nota Final (NF) que será calculada com a seguinte fórmula: $NF = [(AV1+AV2)/2 + AV3]/2 \geq 5,0$ desde que $(AV1+AV2)/2 \geq 4,0$ e $AV3 \geq 4,0$
<b>NOTA FINAL</b>	A Nota Final se referia à nota obtida na Avaliação Final realizada por alunos que não alcançavam a média 8,0 nas duas primeiras parciais, tendo, portanto, caráter de “recuperação”.	A Nota Final se refere agora ao resultado do cálculo das notas, sendo referente à média do semestre do estudante.
<b>PERÍODO LETIVO</b>	O aluno, caso obtivesse média igual ou superior a 8,0 nas duas parciais, não era obrigado a comparecer às aulas de revisão referentes à avaliação final.	O aluno deverá prosseguir até o final do período letivo a fim de compor 75% da presença mínima para aprovação.
<b>PRÁTICAS AVALIATIVAS</b>	O professor tinha dois registros de avaliações em tempo limitado do período letivo para conhecer as especificidades e desempenho dos alunos e avaliá-los, a partir de métodos à escolha do professor.	Com três registros de avaliações, o professor possui mais oportunidades de compreender as individualidades de cada aluno e avaliá-los com maior precisão, a partir de métodos à sua escolha e coerentes com a premissa do sistema de avaliação em diferentes dimensões (conhecimento, habilidades e atitudes).

$$NF = \left[ \frac{(AV1 + AV2) + AV3}{2} \right] \geq 5,0$$

$$NF = \left[ \frac{(AV1 + AV2) + AV3}{2} \right] \geq 5,0$$



$$NF = \frac{[(AV1 + AV2) + AV3]}{2} \geq 5,0$$

# TIRE SUAS DÚVIDAS

EM 7 DE DEZEMBRO DE 2017, O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIFOR APROVOU O NOVO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DISCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, NA MODALIDADE PRESENCIAL.

CONFIRA A SEGUIR OS ESCLARECIMENTOS ÀS PRINCIPAIS DÚVIDAS DOS ALUNOS:

$$NF = \frac{[(AV1 + AV2) + AV3]}{2} \geq 5,0$$

## O QUE É O NOVO SISTEMA DE AVALIAÇÃO?

O novo Sistema de Avaliação da aprendizagem surge para aprimorar cada vez mais a forma como os alunos são avaliados quanto ao desempenho acadêmico nos cursos de graduação da Unifor. Isso é muito importante porque a diretriz institucional sinaliza para o professor que o objetivo é a avaliação por competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) e não apenas conteúdos, além de incentivar docentes e discentes a se envolverem de forma mais integrada no processo de ensino e aprendizagem durante todo o período letivo. Isso mostra o quanto a Unifor busca a excelência de seus cursos de formação profissional.

## COMO É CALCULADA A NOVA MÉDIA PARA APROVAÇÃO?

A partir dos três registros de Avaliação – AV (AV1, AV2 e AV3), para aprovação por rendimento acadêmico, a Nota Final (NF) corresponde à média aritmética entre a nota resultante da média de AV1 e AV2 e a nota de AV3. A Nota Final para aprovação deve ser igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero). Entretanto, para tal, a média entre a AV1 e a AV2, bem como a nota individual da AV3, deve ser igual ou superior a 4,0 (quatro vírgula zero). Ou seja, aplica-se a fórmula:

$$NF = [(AV1 + AV2)/2 + AV3]/2 \geq 5,0$$

desde que  $(AV1 + AV2)/2 \geq 4,0$  e  $AV3 \geq 4,0$

## O QUE MUDA COM O NOVO SISTEMA?

Para indicar melhor a implantação do novo Sistema de Avaliação, são extintas a Avaliação Final (AF) e Notas Parciais (NP1 e NP2) tais como apresentadas até o semestre de 2017.2. Em substituição, criam-se três registros de Avaliação – AV (AV1, AV2 e AV3), em que cada uma dessas notas resultará de atividade(s) avaliativa(s) realizada(s) no período correspondente determinado pelo calendário acadêmico e estas terão caráter cumulativo progressivo e compulsório. Isso significa que vai aumentando a complexidade gradualmente, de forma articulada e todos os alunos terão que ter os três registros de AV para o cálculo da Nota Final (NF).



$$NF = \frac{[(AV1 + AV2) + AV3]}{2} \geq 5,0$$

## NÃO HÁ MAIS AVALIAÇÃO FINAL?

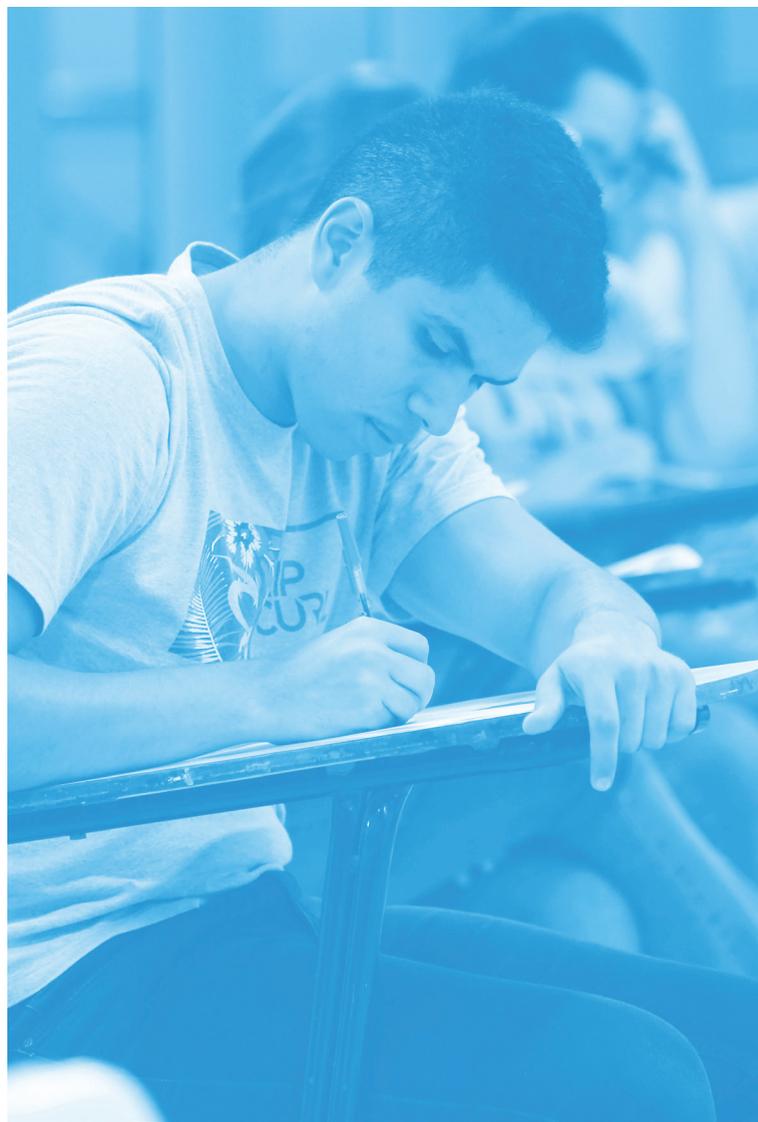
Não. A avaliação Final (AF) era uma avaliação com características de recuperação para os alunos que não alcançavam média 8,0 de nota parcial (NP). Diferentemente, a AV3 faz parte da distribuição de todo o conteúdo previsto para o componente curricular, do mesmo modo que AV1 e AV2.

## TEREI DIREITO À SEGUNDA CHAMADA?

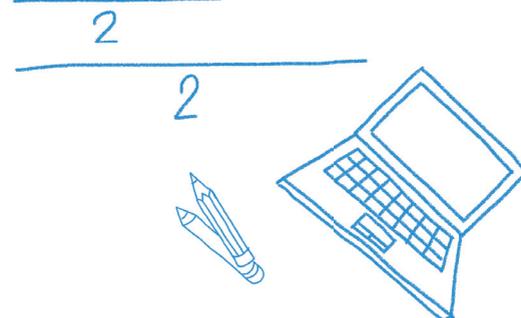
Sim. Como já falado, as notas de AV1, AV 2 e AV3 resultam da aplicação de uma ou várias atividades avaliativas. Então, ao aluno está assegurada pelo menos uma atividade de 2ª chamada por AV. A novidade é que o professor também possui autonomia para propor, já no Plano de Ensino, atividades que funcionem como reposição, de acordo com o tipo de componente curricular.

## ENTÃO, A MÉDIA EM TODA A UNIVERSIDADE PASSA A SER 5,0?

Não. Para o estágio curricular obrigatório, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Componente Curricular Especial (CCE), em que há apenas o registro de Nota Única, a média é 6,0 (seis vírgula zero), podendo os Centros de Ciências indicar valores ainda superiores, de acordo com suas especificidades.



$$NF = \frac{[(AV1 + AV2) + AV3]}{2} \geq 5,0$$



## E COMO O SISTEMA ME BENEFICIA ENQUANTO ALUNO?

O novo Sistema de Avaliação aprimora o processo de ensino aprendizagem já que o seu desempenho acadêmico será avaliado por meio de um processo formativo, inclusivo, contínuo e cumulativo de competências. Em outras palavras, dá a oportunidade a você aluno de participar de mais momentos avaliativos, para articular os conhecimentos do início ao fim do período letivo ofertado, permitindo que os seus professores lhe conheçam cada vez mais e às suas individualidades, em diferentes domínios. Isso vai lhe preparar melhor para o mundo do mercado e para a vida, como cidadão.

## O PERÍODO LETIVO VAI SE ESTENDER?

Não. O período letivo continua o mesmo. A diferença é que agora serão concedida a todos os alunos de graduação a realização de mais atividades avaliativas, distribuídas do início ao fim do período letivo, possibilitando a você, aluno, ser melhor avaliado por seus professores.

## E QUANTO À FREQUÊNCIA?

A frequência também é um critério de aprovação e, para tal, é necessário que o aluno cumpra o percentual mínimo de 75% da carga horária do componente curricular (disciplina ou módulo). Mas, o estágio curricular obrigatório, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Componente Curricular Especial (CCE), caso determinado pelo Centro de Ciências, poderão ter frequência mínima em valor superior a 75%, contanto que não ultrapasse 90% da carga horária, para aprovação por frequência.

# MUITO ALÉM DA NOTA

PROFESSORES JÁ APLICAM PRÁTICAS DIFERENCIADAS PARA AVALIAR COMPETÊNCIAS DE SEUS ALUNOS

FOTOGRAFIA / ARES SOARES

**A** Resolução 44 do CEPE da Unifor, que estabelece o sistema de avaliação da aprendizagem dos cursos de graduação da instituição, busca incentivar a aplicação de práticas avaliativas diferenciadas, reforçando, assim, a busca por excelência na formação dos estudantes.

Entretanto, a aplicação de práticas diferenciadas não é novidade para diversos professores da Unifor. Conheça agora três práticas diferenciadas de avaliação já aplicadas na Unifor.



**“AVALIO AS ATITUDES, OU SEJA, A POSTURA DO ALUNO, A ÉTICA DELE NO DIA-A-DIA, O RESPEITO À OPINIÃO DO OUTRO E AO PROFESSOR”.**

 Darcy Ribeiro, professora do Centro de Ciências da Saúde (CCS).

## 01

### A MULTIDIMENSIONALIDADE DA COMPETÊNCIA

“Antes, eram critérios de avaliação e, agora, é um ‘sistema de avaliação’, sendo uma forma de avaliar mais completa e mais próxima do real e do que se espera do futuro profissional”, destaca a professora Darcy Ribeiro, do Centro de Ciências da Saúde (CCS).

A professora explica que, com o novo sistema, as modalidades de avaliação poderão não só levar em consideração a aprendizagem cognitiva do aluno, mas também permitir a avaliação de outras dimensões, como a atitude, incluindo comportamento e organização do aluno, além de suas habilidades, definidas como o domínio das atividades práticas ou procedimental.

No caso da disciplina de Dinâmica Celular, ministrada pela professora Darcy, as avaliações consideram não apenas o cog-

nitivo do aluno, por meio da aplicação de diversas provas em diferentes estilos, como simulações do Enade, mas, também as habilidades e atitudes. A professora utiliza instrumentos avaliativos como check lists para observar e tomar notas do desempenho do aluno ao realizar um procedimento, mas, também do seu comportamento durante o semestre, de modo a compor sua nota, contribuindo para a formação do profissional e do cidadão.

A estudante Suiani Sales, do 5º semestre de Nutrição e ex-monitora da disciplina de Dinâmica Celular, explica que, especificamente no CCS, a metodologia é diferenciada para a formação por competências, mesmo no primeiro semestre. Assim, o aluno é ativo e desenvolve vários domínios. “É muito prazeroso poder ajudar os alunos e ver a desenvoltura deles na disciplina”, explica.

## 02

**ATITUDES E HABILIDADES**

Avaliar os estudantes em suas diferentes competências torna-se não só necessário para estimulá-lo a dar o melhor de si, mas também para compartilhar sua evolução durante o semestre. A professora Mayra Soares, da cadeira de Desenho Arquitetônico e Urbanístico do curso de Arquitetura e Urbanismo da Unifor, desenvolveu, em conjunto com as professoras Camila Bandeira, Lara Barroca e Juliana Marinho, uma forma diferenciada de avaliação.

Por meio de planilhas compartilhadas, os alunos podem observar os critérios que serão avaliados em cada trabalho, bem como seu peso na nota final. São diversos projetos que compõem a média final, em que os aspectos avaliados variam entre o conhecimento teórico e prático do estudante no trabalho e as atitudes do aluno durante sua execução. Assim, facilita ao aluno e ao professor observar as competências avaliadas, bem como ter uma devolutiva mais detalhada das correções que precisam ser feitas a fim de aprimorar os trabalhos e as habilidades teórico-práticas do estudante.

“É um método que pode ser aplicado em qualquer disciplina. Eu apresento a planilha no início do semestre para os alunos. Dessa forma, eles sabem exatamente como serão avaliados. O aluno recebe, também, no final da disciplina, a planilha para entender como sua nota foi composta. É um processo contínuo”, explica a professora Mayra.



## 03

**OPORTUNIDADES DE FEEDBACKS**

Oportunizar melhores feedbacks aos alunos sobre seus projetos e proporcionar correções são algumas das vantagens do novo sistema de avaliação, de acordo com o professor Tarcísio Bezerra, do curso de Publicidade e Propaganda.

O professor das disciplinas de Comunicação Visual I e II já dividia o semestre letivo em unidades, a fim de distribuir objetivos de aprendizagem e realizar acompanhamento contínuo do aluno durante todo o semestre. Dessa forma, a partir de vários pequenos projetos, torna-se possível avaliar por competências esse aluno nos diversos trabalhos por meio das diferentes dimensões dos objetivos de aprendizagem. “Falamos muito na disciplina que nosso trabalho envolve a consciência dos elementos que compõem um todo, que ele tenha consciência do que fez”, explica.

O professor acrescenta que, durante a disciplina, avalia as habilidades dos estudantes por meio dos conhecimentos práticos durante a construção dos projetos, as atitudes por meio da organização, pontualidade e responsabilidade das equipes, e o cognitivo, ou seja, o conhecimento teórico, por meio de apresentações orais de argumentação ao final do semestre. Na conclusão da disciplina, o objetivo é construir um portfólio, que poderá ser usado mais tarde pelo estudante.



### TÁ NA MODA, TÁ NA FAIXA

As ruas de Fortaleza foram palco para mais uma edição do projeto Tá na Moda, Tá na Faixa, do curso de Design de Moda. No final de 2017, alunos e professores produziram peças inspiradas na vida e obra do pintor abstracionista cearense Antônio Bandeira e as apresentaram à população em cruzamento no bairro Cidade dos Funcionários. O projeto já visitou Meireles, Aldeota e Benfica.



### EGRESSOS DE MEDICINA

Professores, alunos e ex-alunos do curso de Medicina participaram, no final do ano passado, do primeiro encontro de egressos. O encontro reuniu representantes das mais diversas turmas para um café da manhã de muita descontração e emoção no campus.



### INTERCÂMBIO

A partir de fevereiro, 144 alunos da Universidade de Fortaleza vão participar de intercâmbio internacional, em diversos países do mundo. A Assessoria para Assuntos Internacionais da Unifor realizou, em dezembro, reunião com pais e alunos para esclarecer dúvidas sobre essa importante fase da vida acadêmica.





### COLAÇÃO 2017.2

1.700 alunos de graduação e 250 alunos da pós colaram grau em janeiro. A cerimônia aconteceu na Praça Central, e contou com a entrega dos certificados por desempenho acadêmico, além da Bolsa Yolanda Queiroz para os alunos que mais se destacaram no semestre de cada centro do conhecimento da Unifor.

### EXPOSIÇÃO EM LISBOA

O professor Flávio Moreira ganhador do edital cultural “Unifor e você em Lisboa”, visitou em janeiro a exposição “Modernismo Brasileiro na Coleção da Fundação Edson Queiroz”, no museu Coleção Berardo, em Portugal. A aluna Zara Castro, de Cinema e Audiovisual, visitou a exposição no dia 26 de janeiro. De Lisboa, a exposição viaja para Itália, onde poderá ser visitada de 23 de fevereiro a 5 de maio, na embaixada do Brasil em Roma.



# CONHEÇA AS 3 VANTAGENS DE SER UNIFOR

Descontos, bolsas, estágios, experiências fora do país e tudo mais que a Unifor oferece para seus alunos!



01

**20% DE DESCONTO NA MENSALIDADE PARA EX-ALUNOS**

02

**15% DE DESCONTO NAS MENSALIDADES PARA REABERTURA DE CURSO no semestre de retorno**

03

**20 a 30% DE DESCONTO NA ESCOLA DE IDIOMAS WIZARD em qualquer idioma ofertado**

04

**VALORES DIFERENCIADOS NA ACADEMIA UNIFOR**

05

**BOLSAS DE ESTUDO**

06

**ESTÁGIOS Convênios com mais de 2.800 empresas e instituições**

07

**ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO GRATUITO Sem encaminhamento médico**

08

**PROGRAMA DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO (PAP)**

09

**COMPRAS NA LOJA DO CAMPUS Adquirar seus materiais para o dia a dia com mais praticidade**

10

**50% DE DESCONTO NA CORRIDA DE RUA UNIFOR**

11

**MAIS DE 160 INSTITUIÇÕES EM 25 PAÍSES PARA INTERCÂMBIO INTERNACIONAL**

12

**ESTUDAR NOS ESTADOS UNIDOS**

13

**SEGURO EDUCACIONAL**

14

**10 a 15% DE DESCONTO NA MENSALIDADE PARA FUNCIONÁRIOS DE INSTITUIÇÕES PARCEIRAS DA UNIFOR Podem ser extensivos a dependentes de funcionários/associados**

15

**15% DE DESCONTO EM CURSOS DE CURTA DURAÇÃO**

16

**PROGRAMA TUTORIAL ACADÊMICO (PTA) Orientação e integração acadêmicas**



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
ENSINANDO E APRENDENDO



Mais informações: [www.unifor.br](http://www.unifor.br)

  uniforoficial   uniforcomunica  14 - Multiplay | 181 - NET