A group of children in white school uniforms with dark blue trim are making heart shapes with their hands. The child in the foreground on the left is smiling broadly, while the child on the right has a more neutral expression. The background shows other children, some with their hands raised. The entire scene is framed within a rounded rectangle on a colorful, abstract background.

## RELATÓRIO SOCIAL

2014

ESCOLA DE APLICAÇÃO  
YOLANDA QUEIROZ

ESCOLA DE APLICAÇÃO  
YOLANDA QUEIROZ



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
ENSINANDO E APRENDENDO



ESCO APLICAÇÃO  
Y/L: QUEIROZ



“A qualidade de vida dos cidadãos  
deve ser o objetivo institucional  
dos que fazem a Educação”.

**Airton Queiroz**

Presidente da Fundação Edson Queiroz

## **FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ – CONSELHO CURADOR**

### **Presidente**

Airton Queiroz

### **Vice-Presidente**

Yolanda Vidal Queiroz

### **Curadores**

Igor Queiroz Barroso

Lenise Queiroz Rocha

Paula Queiroz Frota

Renata Queiroz Jereissati

## **RELATÓRIO SOCIAL 2014**

### **Realização**

Vice-Reitoria de Extensão/Unifor

### **Produção**

Diretoria de Comunicação e Marketing/Unifor

### **Organização**

Diego Moreno

Erotilde Honório

Leandro Bayma

### **Design Gráfico**

Leandro Bayma

### **Edição de Conteúdo e Revisão**

Diego Moreno

### **Fotos**

Acervo Fotográfico Unifor

Ares Soares

Camila Campos

Davi Maia

### **Assistência Gráfica**

Robério Ângelo

### **Impressão**

Gráfica Unifor

# Sumário

**7**

## APRESENTAÇÃO

- 9 Fundação Edson Queiroz
- 9 Palavra do Presidente
- 11 Compromisso Social

**13**

## PROJETOS E AÇÕES SOCIAIS

- 17 Educação e Comunidade
- 35 Saúde
- 41 Arte e Cultura
- 53 Esporte
- 61 Responsabilidade Socioambiental





## APRESENTAÇÃO



“Todo dia o ser humano  
tem o dever de ensinar  
e aprender alguma coisa”.

**Airton Queiroz**

Presidente da Fundação Edson Queiroz

# Fundação Edson Queiroz

## Palavra do Presidente

A Fundação Edson Queiroz nasceu em 1971 sob o objetivo primordial de contribuir para o desenvolvimento do Ceará e, conseqüentemente, de todo o Nordeste a partir da educação e qualificação profissional. Idealizada pelo industrial Edson Queiroz, que não se conformava com o atraso social, econômico e educacional de sua época, a Fundação, em pouco tempo, viria a se tornar sinônimo de excelência dentro e fora do estado.

O ideal permanece vivo, presente sobretudo através da instituição de ensino superior mantida pela Fundação, a Universidade de Fortaleza – Unifor, que tem por princípio a produção, sistematização e socialização de conhecimentos, tendo em vista a prestação de serviços à comunidade. Definida como organização de direito privado sem fins lucrativos, cotidianamente é promovida a verdadeira responsabilidade social no ambiente em que atuamos. Além de facilitar o diálogo da arte com o social, desenvolve projetos e programas nos quais os saberes são refletidos e produzidos em seus muros, chegando às comunidades. Isso sem deixar de aliar o ensino e a pesquisa, dois eixos que compõem o tripé essencial de uma universidade.

Através dos projetos desenvolvidos por meio da Extensão, a Unifor reforça seu compromisso com a educação, reconhecendo a mesma como a mais importante ferramenta de transformação social. Alia a isto métodos e ideais de valorização do meio ambiente, do desporto, das artes, da cultura e de todas as formas de expressão. Entendemos que o respeito à pluralidade é a forma mais visível e real de enaltecer os indivíduos dentro de uma sociedade. Neste sentido, a Fundação dispõe de espaços para que essas manifestações sejam praticadas, possibilitando atividades democráticas que convocam público externo e interno.

Seja na arte e cultura, nas ciências, no empreendedorismo, nos esportes ou qualquer área, o compromisso da Fundação Edson Queiroz está direcionado para aqueles que constroem os eixos da sociedade, disponibilizando o conhecimento que transforma e abrindo seus espaços a serviço da comunidade.

**Airton Queiroz**

Presidente da Fundação Edson Queiroz



“Educar é alterar  
a natureza humana  
e lapidar o caráter”.

**Airton Queiroz**

Presidente da Fundação Edson Queiroz

# Compromisso Social

Um dos eixos da Universidade é a Extensão e está diretamente ligado à produção de ações de intervenção direta no âmbito social, assumindo e participando da procura de soluções para as demandas da sociedade cotidianamente. É, pois, função da Extensão Universitária, além de facilitar o diálogo da arte com o social, desenvolver projetos e programas nos quais os saberes refletidos e produzidos em seus muros possam chegar às comunidades.

Essa relação entre as IES e a responsabilidade social está inclusa nas políticas do MEC para o ensino superior. O Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), instituído pela Lei 10.861, aprovada pelo Congresso Nacional, em 2004, estabelece que as IES devem ser avaliadas em três macros procedimentos: Avaliação Institucional (interna e externa), Avaliação dos Cursos de Graduação e Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE).

Esses procedimentos inter-relacionados são observados em dez dimensões: a missão, o Plano de Desenvolvimento Institucional, a política de ensino, pesquisa e extensão e pós-graduação, a comunicação com a sociedade, a política de gestão de pessoal, a organização e a gestão da instituição, a infraestrutura, planejamento e avaliação institucional, a política de assistência estudantil, a sustentabilidade financeira da IES e a não menos importante, a responsabilidade social da IES.

O desafio de superar as desigualdades sociais coloca a Unifor em diálogo com os mais diversos segmentos. Estratégias são implementadas para contribuir com as políticas públicas, gerando ações afirmativas.





## PROJETOS E AÇÕES SOCIAIS

## EDUCAÇÃO E COMUNIDADE

- Universidade de Fortaleza
- Cidadania Ativa
- CopaMais
- Como Ingressar no Mercado de Trabalho
- Tô de Olho
- Educação e Saúde na Descoberta do Aprender
- Escola de Aplicação Yolanda Queiroz
- Centro de Formação Profissional (CFP)
- Agentes Varejistas
- Jovem Voluntário
- Escritório de Prática Jurídica (EPJ)
- Casamento Feliz
- Agora Pais

## SAÚDE

- Núcleo de Atenção Médica Integrada (NAMI)
- Clínica Integrada de Odontologia
- Psicologia: Atenção Psicológica com Crianças em Cuidados Paliativos
- Ligas de Saúde

## ARTE E CULTURA

- Big Band
- Camerata
- Coral
- Orquestra Sanfônica Infantil
- Grupo Mirante de Teatro
- Cia. de Dança
- Festival Eleazar de Carvalho
- Espaço Cultural Unifor
- Projeto Arte-Educação
- Unifor Plástica
- Quinta Literária
- Prêmio de Literatura Unifor
- Biblioteca de Acervos Especiais

## ESPORTE

- Escola de Esportes Unifor
- Campeonato Brasileiro de Atletismo de Menores
- Centro Nacional de Treinamento de Atletismo (CNTA) para Jovens Talentos
- Circuito Paraolímpico de Atletismo, Natação e Halterofilismo
- Gp Sul-Americano de Atletismo
- Corrida de Rua Unifor

## RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

- Conselho Comunitário de Defesa Social Celina Queiroz
- Polo de Produção de Vassouras PET
- Núcleo de Gestão Ambiental (NUGEA)
- Dia Nacional da Responsabilidade Social
- Dia Mundial do Meio Ambiente
- Campanha Doe de Coração





## EDUCAÇÃO E COMUNIDADE

UNIVERSIDADE  
DE FORTALEZA

CIDADANIA  
ATIVA

COPAMAIS

COMO INGRESSAR  
NO MERCADO  
DE TRABALHO

TÔ DE OLHO

EDUCAÇÃO E SAÚDE  
NA DESCOBERTA  
DO APRENDER

ESCOLA DE  
APLICAÇÃO  
YOLANDA QUEIROZ

CENTRO DE  
FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL (CFP)

AGENTES  
VAREJISTAS

JOVEM  
VOLUNTÁRIO

ESCRITÓRIO DE  
PRÁTICA JURÍDICA  
(EPJ)

CASAMENTO FELIZ

AGORA PAIS

# Universidade de Fortaleza

A Universidade está instalada em um campus de 720 mil metros quadrados, onde se encontra uma megaestrutura com cerca de 300 salas de aula e mais de 230 laboratórios especializados. O campus também é composto por auditórios, salas de vídeo, biblioteca, centro de convivência, núcleo de atenção médica, clínica odontológica, parque desportivo, teatro, espaço cultural, escritório para a prática jurídica, empresas juniores, TV universitária, escola de ensino infantil e fundamental e diversos outros núcleos de prática acadêmica e pesquisa.

O corpo docente altamente qualificado, composto de 1.200 professores, com mais de 80% de mestres e doutores, é responsável pela supervisão de centenas de projetos de pesquisa no domínio científico, tecnológico, artístico e cultural.



Interligada por diversos acessos de alta velocidade à internet, todos os processos acadêmicos e administrativos da Instituição estão integrados, possibilitando à comunidade acompanhar, virtualmente, em um mesmo ambiente, procedimentos didático-pedagógicos, acessar avançadas bases de dados para pesquisa e utilizar os recursos da educação a distância. Além disso, o campus da Unifor oferece cobertura de internet wi-fi gratuita em toda a sua extensão.

Sobre a Unifor, o chanceler Edson Queiroz declarou: “Não quero que falem agora da Universidade, mas sim daqui a

dez, vinte anos, quando talvez eu não esteja mais aqui”. Passados quarenta anos, muito pode ser dito sobre a Instituição. No entanto, o que mais concretamente deve ser considerado é o incontestável valor que hoje representa a Universidade de Fortaleza no cenário da educação brasileira.

O reconhecimento da Instituição e a sua maturidade acadêmica não vieram por acaso. É fruto do trabalho de profissionais que lutam e desejam que, pela educação, pelo ensinar e pelo aprender diário, se construa a sociedade justa e humana no mundo melhor que queremos.



UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

**CIDADANIA ATIVA**

COPAMAIS

COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO

TÔ DE OLHO

EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER

ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ

CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)

AGENTES VAREJISTAS

JOVEM VOLUNTÁRIO

ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)

CASAMENTO FELIZ

AGORA PAIS

## Cidadania Ativa

Criado em 2001, o Projeto Cidadania Ativa, do Centro de Ciências Jurídicas, é uma prática de responsabilidade socioambiental da Unifor. A interdisciplinaridade é trabalhada nos 31 programas do projeto, que funcionam com um orientador voluntário, envolvendo os cursos de Direito, Administração, Psicologia e Arquitetura. Alunos e professores, reunidos a cada se-

mestre, elaboram cursos, palestras, seminários, apostilas e cartilhas para crianças, jovens e adultos que atuarão como agentes de cidadania, repassando o conhecimento adquirido para sua comunidade. Na realidade para ser considerado cidadão pleno é necessário conhecer os seus direitos e tutelá-los quando necessário, bem como cumprir com os seus deveres.



Os 31 programas inseridos no projeto são: Educação Jurídica Comunitária; Porta de Entrada; Educação Jurídica Para a Infância e Juventude; Estatuto da Cidade; Serviço de Solução Extrajudicial de Disputas – SESED; Direito e Comunicação para as Comunidades; Populações Carcerárias; A delegacia é Nossa; Gestão Ambiental; Mulher e Ação Afirmativa; Comunidades Indígenas; Saúde Pública como Direito Fundamental; Trabalho e Sociedade; Direitos Civis para o Exercício da Cidadania; Educação em Direitos Humanos; Direito e Psicologia; Direito Social do Consumidor; Direito do Terceiro Setor; Direito e Empreendedorismo; Inserção Social do Idoso; Assistência e Seguridade Social; Ética Profissional e Responsabilidade Social; Conselhos de Classe e Sociedade; Orientação Tributária e Justiça Social; Educação Para o Trânsito; Ensino Jurídico e Concretização de Direitos; Acesso à Justiça e Mudança Social; Aconselhamento Jurídico Patri-

# 31

programas

# 400

voluntários

monial: Partilhas e Dissoluções; Populações Rurais; Planejamento Familiar; Poder Político e Cidadania.

O projeto consiste em capacitar novas lideranças comunitárias, com o intuito de formar multiplicadores da conscientização da cidadania, fornecendo substratos jurídicos aplicáveis ao contexto e às demandas comunitárias; cumprir os compromissos institucionais da Unifor em sua amplitude acadêmica, a serviço da sociedade; ampliar a dimensão sociopedagógica do curso de Direito, habilitando-o a ser referência regional e nacional do ensino jurídico; formar o discente a partir do conhecimento técnico-jurídico, com bases humanísticas. Os cidadãos alcançados pelo projeto são multiplicadores de cidadania a partir do momento em que repassam o conhecimento adquirido para sua comunidade e interferem como agentes modificadores da sua realidade.

UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	CIDADANIA ATIVA	<b>COPAMAIS</b>	COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO	TÔ DE OLHO
EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER	ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)	AGENTES VAREJISTAS	JOVEM VOLUNTÁRIO
ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)	CASAMENTO FELIZ	AGORA PAIS		

# CopaMais

Para encorpar seus projetos de qualificação, a Unifor executou o CopaMais (Curso de Formação Profissional de Massificação e Integração Social), um dos legados da Copa do Mundo da FIFA que teve o Ceará como uma das sedes. Em novembro de 2013, o Governo do Estado do Ceará, por meio da Secretaria Especial da Copa 2014 no Ceará (Secopa) - atualmente denominada Secretaria Especial de Grandes Eventos Esportivos (Sege) -, e a Universidade de Fortaleza firmaram uma parceria para a realização do CopaMais. O objetivo primordial era capacitar profissionais para atender a demanda de impor-

tantes eventos nacionais e internacionais, em especial a Copa do Mundo de 2014 realizada no Brasil, assim o CopaMais iniciou seus cursos na Unifor em janeiro de 2014, com oportunidades de qualificação em áreas como organização de eventos, línguas estrangeiras, guias de turismo, informática, auxiliar administrativo, entre outras. Um ano após a parceria ser firmada, o CopaMais encerra seu cronograma com um saldo mais do que positivo. Durante o projeto, foram executados nove módulos, totalizando 210 turmas em 33 modalidades de cursos presenciais, tendo beneficiado 8.401 alunos matriculados.



**8.401**  
alunos capacitados

**11.170**  
vagas ofertadas

UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	CIDADANIA ATIVA	COPAMAIS	<b>COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO</b>	<b>TÔ DE OLHO</b>
EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER	ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)	AGENTES VAREJISTAS	JOVEM VOLUNTÁRIO
ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)	CASAMENTO FELIZ	AGORA PAIS		

# Como Ingressar no Mercado de Trabalho

Oferece serviço de orientação profissional e de projeto de vida aos alunos matriculados nesse curso proposto, proporcionando o desenvolvimento de habilidades sociais profissionais com a finalidade de promover a inserção no mercado de trabalho a partir do Telecentro Comunitário. Seu público-alvo é a Comunidade do Dendê.

**20**  
pessoas  
participaram  
em 2014

## Tô de Olho

Estacionar em logradouros públicos, seja qual for o núcleo da cidade de Fortaleza, é um problema para quem utiliza automóvel. Além da infraestrutura deficitária, espaço insuficiente e falta de segurança são alguns dos fatores que fomentaram o surgimento dos famosos “guardadores” de veículos. O que poderia se configurar como um serviço informal se tornou um problema na capital diante da utilização da mão de obra infantil, casos de extorsão e situações desta natureza. Buscando expandir seu compromisso social dentro e fora de seus muros, a Unifor criou o projeto Tô de Olho, que profissionaliza os chamados “flanelinhas” que trabalham no entorno do campus, lavando ou vigiando os automóveis. O projeto, além de proporcionar o desenvolvimento profissional por meio de cursos de qualificação, gera autoestima e confiança para quem utiliza os serviços ao saber que a Universidade ampara e transforma estes profissionais.

**65**  
pessoas  
participaram  
em 2014

UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	CIDADANIA ATIVA	COPAMAIS	COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO	TÔ DE OLHO
<b>EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER</b>	ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)	AGENTES VAREJISTAS	JOVEM VOLUNTÁRIO
ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)	CASAMENTO FELIZ	AGORA PAIS		

# Educação e Saúde na Descoberta do Aprender

O Projeto Educação e Saúde, criado em 2000, em uma parceria da Fundação Edson Queiroz com os Institutos do Rim e de Doenças Renais e com o Centro Integrado de Diálise proporciona a alfabetização de crianças, jovens, adultos e idosos nas clínicas vinculadas ao Nami enquanto os pacientes realizam a hemodiálise. As atividades do projeto são direcionadas para dois objetivos: suprir a deficiência na formação escolar e amenizar, através de exercícios lúdicos, o sofrimento desses pacientes durante o tratamento. O projeto acontece através de aulas ministradas por alunos bolsistas e voluntá-

rios dos cursos de graduação, principalmente o de Psicologia da Unifor, sob a orientação de um professor. O conteúdo programático das aulas aborda noções de Português, Matemática, Geografia, História e Ciências. Através desse trabalho, já foram alfabetizadas centenas de pessoas.

mais de  
**1.000**  
pacientes em 2014



UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	CIDADANIA ATIVA	COPAMAIS	COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO	TÔ DE OLHO
EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER	<b>ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ</b>	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)	AGENTES VAREJISTAS	JOVEM VOLUNTÁRIO
ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)	CASAMENTO FELIZ	AGORA PAIS		

# Escola de Aplicação Yolanda Queiroz

Fundada em 1982 e tendo a Fundação Edson Queiroz como única mantenedora, as crianças são as maiores beneficiadas pela Escola de Aplicação Yolanda Queiroz. Na Escola é oferecido todo suporte para os estudos, como fardamento, material escolar gratuito e alimentação. Além do incentivo e ensino, que vai da Educação Infantil até a 4ª série do Ensino Fundamental, ela oferece atividades como artes plásticas, dança e capoeira, auxiliando no desenvolvimento do perfil lúdico e criativo. São 13 salas de aula, sala de leitura, sala de informática e arte, refeitório, cozinha, secretaria, sala de professores, sala da direção, banheiros, local de recreação, parque, campo e horta. As salas de aula são equipadas com lousas interativas, cadeiras e mesas de apoio, ventiladores e material didático-pedagógico.

# 550

crianças de 5 a 12 anos receberam educação gratuita em 2014

O Projeto Político Pedagógico da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz é um documento que representa a identidade da escola pressupondo a formação dos alunos nas dimensões política e pedagógica. Define ainda ações educativas e características necessárias à escola para cumprir seus objetivos na busca da qualidade do ensino. A ação pedagógica baseia-se em uma Proposta Sociointeracionista acreditando que a criança é autora da construção do conhecimento e o professor o mediador desta aprendizagem.

A Escola, que é um dos principais projetos da Responsabilidade Social da Unifor, se configura ainda como um espaço de prática acadêmica para os estudantes da Universidade. As vivências representam uma contribuição efetiva ao desenvolvimento de competências dos profissionais em formação, mas há um impacto direto sobre as próprias crianças e professores.

UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

CIDADANIA ATIVA

COPAMAIS

COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO

TÔ DE OLHO

EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER

ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ

**CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)**

AGENTES VAREJISTAS

JOVEM VOLUNTÁRIO

ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)

CASAMENTO FELIZ

AGORA PAIS

## Centro de Formação Profissional (CFP)

Criado em 2002, oferta cursos profissionalizantes gratuitos para jovens e adultos de baixa renda que estivessem excluídos do mercado de trabalho. Este projeto, inicialmente, atendia somente à Comunidade do Dendê, circunvizinha ao Campus, mas diante da sua procura, hoje atende a qualquer comunidade carente. Os cursos do CFP são ministrados por alunos universitários supervisionados por um professor-orientador e que desejam desenvolver trabalhos na comunidade, compartilhando com ela conhecimentos adquiridos em sala de aula. Em 2002, o projeto se inicia apenas com cinco cursos: Informática, Instalações Elétricas em Baixa Tensão, Cuidador Infantil, Manutenção e Conserto de Eletrodomésticos de Pequeno Porte e Formação de Bombeiro Hidráulico. Já em 2006, foram ofertados quinze cursos: Informática, Instalações Elétricas, Agentes Varejistas, Manicure e Pedicure, Formação de Cumins, Formação de



Garçom, Leitura e Interpretação de Plantas Arquitetônicas, Produção de Saneantes, Plantas Medicinais, Qualidade no Atendimento, Marketing de Relacionamento, Gestão de Pessoas, Inglês Básico, Espanhol Básico e Fotografia Artesanal. Desde 2007, o CFP também capacita pessoas com algum tipo de deficiência física. Em 2008, o cronograma de cursos aumentou, saindo de quinze cursos ofertados para quarenta e três. Assim muitos cursos novos fizeram parte de sua grade como: Higienização, Manipulação, Seleção e Preparo de Alimentos, Práticas no Setor Público, Direito do Trabalho, Organização de Eventos, Organização de Residências, Barman, Artesanato de Design Ecosustentável, Noções Básicas de Portaria, Espanhol para Turismo e Hotelaria, Forma-

ção de Camareiro(a), Administração Básica, Gerência de Vendas, Noções Básicas sobre Surdez e Libras, Cosméticos, dentre outros. O CFP também tem como objetivo encaminhar, após o término dos cursos, todos os alunos capacitados para o mercado de trabalho, através de parcerias, como é o caso do SINE-IDT (Sistema Nacional de Emprego – Instituto de Desenvolvimento do Trabalho), além de se responsabilizar pela emissão da carteira de trabalho.

**18.300**  
pessoas capacitadas  
entre 2002 e 2014



UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	CIDADANIA ATIVA	COPAMAIS	COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO	TÔ DE OLHO
EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER	ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)	<b>AGENTES VAREJISTAS</b>	JOVEM VOLUNTÁRIO
ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)	CASAMENTO FELIZ	AGORA PAIS		

# Agentes Varejistas

Abrange a Comunidade do Dendê e está direcionado para o desenvolvimento econômico local. Desenvolvido junto ao Centro de Ciências de Comunicação e Gestão e Vice-Reitoria de Extensão e Comunidade Universitária, destina-se à comunidade e oferta cursos modulares semestrais, aulas e orientações na área de vendas, marketing, comunicação, logística e outras. A ideia é criar e despertar o espírito empreendedor do público com apoio dos universitários bolsistas institucionais. Uma forma de ensinar e gerar renda para quem mais precisa.

**45**  
agentes em 2014



UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

CIDADANIA ATIVA

COPAMAIS

COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO

TÔ DE OLHO

EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER

ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ

CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)

AGENTES VAREJISTAS

**JOVEM VOLUNTÁRIO**

ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)

CASAMENTO FELIZ

AGORA PAIS

## Jovem Voluntário

Criado em 2002, tem como objetivo promover atividades lúdicas a pessoas que se encontram internadas em hospitais e seus acompanhantes. O jovem voluntário recebe, ao final do período de participação, certificado válido em todo o Brasil, de acordo com a Lei do Voluntariado, como prestador de serviços voluntários dedicados à sociedade. O estágio voluntário dos alunos do Projeto Jovem Voluntário acontece na Associação

Peter Pan, Lar Torres de Melo, Instituto do Câncer, Núcleo de Atenção Médica Integrada – Nami e nos hospitais São José e Albert Sabin, todos em Fortaleza. O projeto contribui para a melhoria de pacientes que necessitam de assistência em casas de saúde e centros de reabilitação. Em 2006, A Unifor em convênio entre a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) reforma a Unidade de Atenção Primária à Saúde Mattos Dourado, localizada nas proximidades da comunidade do Dendê e a integra ao Nami. Capacitada para os cuidados com a atenção médica primária, a unidade passou por uma reforma geral que levou à ampliação dos espaços, aumento da quantidade de consultórios e aquisição de equipamentos novos. Através do convênio, a unidade passa a ser espaço para prática de professores e alunos do curso de Medicina que, ao lado dos profissionais da Prefeitura, cobrem uma área onde residem mais de 26 mil moradores.



**4.000**  
atendimentos  
em 2014

UNIVERSIDADE  
DE FORTALEZA

CIDADANIA  
ATIVA

COPAMAIS

COMO INGRESSAR  
NO MERCADO  
DE TRABALHO

TÔ DE OLHO

EDUCAÇÃO E SAÚDE  
NA DESCOBERTA  
DO APRENDER

ESCOLA DE  
APLICAÇÃO  
YOLANDA QUEIROZ

CENTRO DE  
FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL (CFP)

AGENTES  
VAREJISTAS

JOVEM  
VOLUNTÁRIO

**ESCRITÓRIO DE  
PRÁTICA JURÍDICA  
(EPJ)**

CASAMENTO FELIZ

AGORA PAIS

## Escritório de Prática Jurídica (EPJ)

Com laboratórios e núcleos de práticas acadêmicas em todas as áreas em que atua, a Unifor permite a fusão entre teoria e prática como forma de preparar melhor seus alunos para o mercado. Para os estudantes de Direito, o Escritório de Prática Jurídica (EPJ), em parceria com a Justiça Federal do Ceará, leva seus alunos à comunidade para oferecer orientação

jurídica, consultas, encaminhamento de processos e apoio psicológico. Por ano, são realizados mais de 30 mil atendimentos.

**30.000**  
atendimentos por ano



UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

CIDADANIA ATIVA

COPAMAIS

COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO

TÔ DE OLHO

EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER

ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ

CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)

AGENTES VAREJISTAS

JOVEM VOLUNTÁRIO

ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)

**CASAMENTO FELIZ**

AGORA PAIS

## Casamento Feliz

Fundado pelo Centro de Ciências Jurídicas e parte do projeto Ética do Bem, em parceria com a vice-reitoria de Extensão e o Núcleo Integrado de Comunicação (NIC), é outro projeto que busca a realização de necessidades sociais. Neste caso, trata-se de um projeto que atende pessoas que não têm condições de realizar uma cerimônia de casamento, sendo que, muitas delas, já possuem famílias constituídas. Várias ações antecedem a

realização da cerimônia, elevando o status do projeto, a exemplo das palestras de preparação para o casamento.

**30**  
casais participaram em 2014



UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	CIDADANIA ATIVA	COPAMAIS	COMO INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO	TÔ DE OLHO
EDUCAÇÃO E SAÚDE NA DESCOBERTA DO APRENDER	ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)	AGENTES VAREJISTAS	JOVEM VOLUNTÁRIO
ESCRITÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA (EPJ)	CASAMENTO FELIZ	<b>AGORA PAIS</b>		

## Agora Pais

Agora Pais é outro projeto que se utiliza da multidisciplinaridade como direcionador de suas ações. Em parceria, também, com o curso de Psicologia, o projeto foi criado em 2014 pelo CCJ, contando com o Programa de Pós-Graduação em Direito, a Divisão de Responsabilidade Social da Vice-Reitoria de Extensão e o Fórum Clóvis Beviláqua. Seu objetivo é proporcionar aos alunos de Direito e Psicologia a oportunidade de colaborar com os processos judiciais de adoção na Comarca de Fortaleza, no intuito de agilizá-los e aumentar as chances de inúmeras crianças e adolescentes terem uma família. No projeto, o aluno da Unifor colabora no trâmite do processo judicial, desde o cadastramento de candidatos à adoção até o julgamento final da ação, participando dos atos administrativos e judiciais nos setores responsáveis no Fórum, juntamente com juízes, promotores de Justiça, defensores públicos, psicólogos e assistentes sociais do Poder Judiciário. Tra-

ta-se de um projeto de voluntariado e, nos meses do programa, o aluno participa de seminário de capacitação, devendo apresentar listas de frequência e relatórios e, ao final, elaborar artigos científicos, enriquecendo seu currículo. Por ser um projeto de voluntariado, não haverá qualquer tipo de remuneração e também não será reconhecido como estágio, mas o aluno é certificado pela Vice-Reitoria de Extensão Comunitária como participante de Trabalho Voluntário.



**65**  
crianças participaram  
em 2014







## SAÚDE

NÚCLEO DE  
ATENÇÃO MÉDICA  
INTEGRADA (NAMI)

CLÍNICA  
INTEGRADA DE  
ODONTOLOGIA

PSICOLOGIA

LIGAS DE SAÚDE

# Núcleo de Atenção Médica Integrada (Nami)

Criado em 1978, leva aos alunos da Saúde o compromisso com o cuidar do ser humano e com sua qualidade de vida. Referência no Norte e Nordeste devido à qualidade e eficácia no atendimento, o NAMI possui uma estrutura multidisciplinar que integra em seus 14 mil metros quadrados as vivências que envolvem pesquisas acadêmicas com a realidade para além da Universidade. Por ano, são mais de 300 mil procedimentos, impactando a vida de 25 mil pacientes que buscam por serviços de enfermagem, nutrição, psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e serviço social. Além de

consultas médicas, exames laboratoriais, diagnósticos e outros procedimentos específicos na área da saúde.

**300.000**  
procedimentos

**25.000**  
pacientes por ano



NÚCLEO DE  
ATENÇÃO MÉDICA  
INTEGRADA (NAMI)CLÍNICA  
INTEGRADA DE  
ODONTOLOGIA

PSICOLOGIA

LIGAS DE SAÚDE

# Clínica Integrada de Odontologia

Espaço em que os estudantes do curso prestam atendimento à saúde oral da população, por meio de serviços especializados. A clínica multidisciplinar possui 100 consultórios completos, radiologia e centro cirúrgico que atendem diariamente mais de 300 pessoas, entre crianças, jovens e adultos, nas áreas de dentística (restaurações), endodontia (tratamento de canal), periodontia (gingiva), cirurgia, prótese (fixa, removível e total), ortodontia, odontopediatria e radiologia. Além dessas atividades, as clínicas ainda abrigam projetos de atendimento a pacientes especiais e pacientes com necessidade de prótese buco-maxilo-facial, expandindo assim a sua área de atuação para pacientes com distúrbios mais complexos.

**300**  
pessoas atendidas  
diariamente

## Psicologia:

Atenção psicológica com crianças em cuidados paliativos.

Desenvolve pesquisa de campo em cuidados paliativos com crianças portadoras de câncer, que estão fora de possibilidade de cura, e seus familiares.

**760**  
atendimentos  
em 2014



NÚCLEO DE  
ATENÇÃO MÉDICA  
INTEGRADA (NAMI)CLÍNICA  
INTEGRADA DE  
ODONTOLOGIA

PSICOLOGIA

LIGAS DE SAÚDE

## Ligas de Saúde

As Ligas Acadêmicas são grupos de alunos que se organizam para o aprofundamento didático em determinado tema. Adotam atividades extracurriculares e possuem função primordial de extensão universitária, incorporando atividades de prevenção e promoção da saúde. Dentre as atividades, destacam-se a realização de aulas teóricas, cursos, simpósios, projetos de pesquisa e atividades junto a serviços médicos ou a comunidades. Em 2014, a Vice-Reitoria de Extensão, em articulação com a Diretoria do Centro de Ciências da Saúde (CCS), instituiu um regimento para normatizar e otimizar a

abertura de novas Ligas Acadêmicas na FCMMG, através da determinação de parâmetros de planejamento. O objetivo é controlar e racionalizar a abertura de novas Ligas na instituição, privilegiando aquelas cujas propostas sejam relevantes e contributivas e impedindo o surgimento de grupos com propostas mal definidas, prejudiciais ou mesmo incompatíveis com as proposições da formação profissional na área da saúde. Esta ação também visa ao acompanhamento das atividades das Ligas atuantes, na intenção de auxiliar o cumprimento de sua função primordial de extensão universitária.



## LISTAGEM DE LIGAS, ESTÁGIOS E PROJETOS REGULARIZADOS PERÍODO DE 2012 A 2014

Ligas Aprovadas	Data da Aprovação
Liga de Estudo Saúde da Mulher e do Adolescente	18/07/12
Liga Acadêmica de Respiração Oral – LARO	07/08/13
Liga Acadêmica de Homeostase	26/08/13
Liga de Cirurgia Plástica – LICIP	26/08/13
Liga de Medicina Interna e Emergências Médicas	20/02/14
Liga Acadêmica de Estudos e Pesquisas sobre Promoção da Saúde	24/03/14
Liga de Ginecologia, Obstetrícia e do Recém-Nascido	24/03/14
Liga de Cirurgia Geral	24/03/14
Liga Acadêmica de Patologia	28/03/14
Liga de Geriatria e Gerontologia – LIGGER	28/03/14
Liga Acadêmica de Pneumologia e Terapia Intensiva	09/04/14
Liga Acadêmica do Sangue – LISAN	14/04/14
Liga de Atenção Primária à Saúde	14/04/14
Liga de Dermatologia, Alergologia e Reumatologia	13/05/14
Liga de Fisiologia e Medicina do Esporte	13/05/14
Liga de Nefrologia e Urologia – LINUR	13/05/14
Liga de Anestesiologia, Dor e Ortopedia	10/06/14
Liga de Biologia Médica	10/06/14
Liga Acadêmica de Ética Médica – LIEME	10/06/14
Liga Acadêmica de Oncologia – LION	25/06/14
Liga de Gastroenterologia – LIGASTRO	31/07/14
Liga de Cancerologia e Infectologia	31/07/14
Liga Acadêmica do Coração	08/08/14
Estágios	
Estágio em Medicina Intensiva e Emergência no Instituto Doutor José Frota	10/07/13
Estágio em Medicina Médica no Instituto José Frota	10/07/13
Projetos	
Estudante de Medicina Como Ser Integral: Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura	08/05/13
Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Saúde da Mulher e do Adolescente	14/04/14
I Curso de Hepatologia para Graduação	15/05/14



## ARTE E CULTURA



Beth Goulart na peça  
“Simplesmente Eu, Clarice Lispector”

BIG BAND

CAMERATA

CORAL

ORQUESTRA  
SANFÔNICA  
INFANTIL

GRUPO MIRANTE  
DE TEATRO

CIA. DE DANÇA

FESTIVAL  
ELEAZAR DE  
CARVALHO

ESPAÇO CULTURAL  
UNIFOR

PROJETO ARTE-  
EDUCAÇÃO

UNIFOR PLÁSTICA

QUINTA LITERÁRIA

PRÊMIO DE  
LITERATURA UNIFOR

BIBLIOTECA DE  
ACERVOS ESPECIAIS

## Grupos de Arte: Big Band, Camerata e Coral

Selecionam e reúnem talentos que encontram no instrumento ou na voz sua maior expressividade. A participação destes grupos já é reconhecida no cenário local. Apresentações em praças públicas, como o Natal de Luz de Fortaleza em 2014, com estimativa de público superior a 80.000 pessoas e o Festival Jazz & Blues de Guaramiranga, são alguns dos shows que marcaram a vida destes artistas.

O Coral atua desde 1981 e hoje é regido por Valéria Vieira, com 30 componentes, entre alunos, funcionários e comunidade externa. Formada em 1996, a Camerata é composta pelo maestro Marcus Vinicius e outros 14 músicos, tendo participado da gravação de oito discos. A Big Band apresenta um repertório eclético, formada pelo maestro Robson Lima e 16 músicos.



BIG BAND

CAMERATA

CORAL

**ORQUESTRA  
SANFÔNICA  
INFANTIL**GRUPO MIRANTE  
DE TEATRO

CIA. DE DANÇA

FESTIVAL  
ELEAZAR DE  
CARVALHOESPAÇO CULTURAL  
UNIFORPROJETO ARTE-  
EDUCAÇÃO

UNIFOR PLÁSTICA

QUINTA LITERÁRIA

PRÊMIO DE  
LITERATURA UNIFORBIBLIOTECA DE  
ACERVOS ESPECIAIS

## Grupos de Arte: Orquestra Sanfônica

Projeto que ganhou vida em 2014, mesclando as experiências sociais desenvolvidas pela Universidade. Voltada para os jovens talentos da terra, a Orquestra Sanfônica oferece a exibição da cultura local ao unir o som clássico de instrumentos como violino e violoncelo ao som da sanfona, triângulo e zabumba, típicos no Ceará. Parceria entre a Unifor e a Prefei-

tura de Tauá, é uma iniciativa da Escola de Aplicação Yolanda Queiroz, conta com o apoio do músico cearense Waldonys e vem se tornando referência no estímulo à juventude que encontra uma forma de enaltecer suas raízes. Seguindo o êxito da Orquestra Sanfônica, foram criados dois novos grupos de arte infantis: Grupo de Flautas e Grupo de Violinos.

**14 crianças se apresentaram com Waldonys em 2014 no Teatro Celina Queiroz**



BIG BAND	CAMERATA	CORAL	ORQUESTRA SANFÔNICA INFANTIL	<b>GRUPO MIRANTE DE TEATRO</b>
<b>CIA. DE DANÇA</b>	FESTIVAL ELEAZAR DE CARVALHO	ESPAÇO CULTURAL UNIFOR	PROJETO ARTE-EDUCAÇÃO	UNIFOR PLÁSTICA
QUINTA LITERÁRIA	PRÊMIO DE LITERATURA UNIFOR	BIBLIOTECA DE ACERVOS ESPECIAIS		

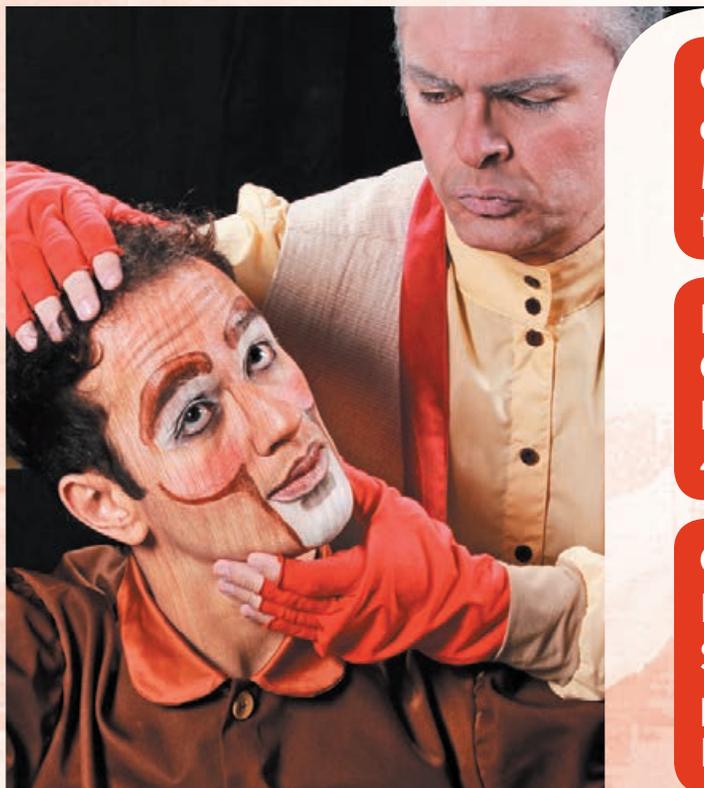
# Grupos de Arte: Grupo Mirante de Teatro e Cia. de Dança

O estímulo à arte dramática, através do teatro, tem seu expoente na Unifor com o Projeto Grandes Espetáculos, abrigado pelo Teatro Celina Queiroz, que já trouxe 70 peças vindas de diferentes lugares do Brasil ao longo de 10 anos. Além de parcerias teatrais que trouxeram, entre 2003 e 2014, 25 espetáculos, que se somam, ainda, a 39 infantis, totalizando mais de 130 peças, em 10 anos. O projeto pluraliza a linguagem e o público, estimulando diferentes audiências a fre-

quentar o teatro. Sobre os palcos, o Grupo Mirante de Teatro da Universidade de Fortaleza investe em novos talentos, selecionando alunos para atuar em peças com o intuito de formar artistas e estimular atores e atrizes locais. A arte da expressão corporal é contemplada, principalmente, pela Cia. de Dança Unifor. Suas audições buscam descobrir talentos da dança, fomentando a participação de alunos com bolsas que permitem combinar o tempo dedicado às artes e aos estudos.



**Projeto Grandes Espetáculos e Parcerias**  
Mais de 130 peças (2003 a 2014)



**Grupo Mirante de Teatro**

Mais de 30 anos formando atores

**Projeto Teatro Celina Queiroz Espetáculos Infantis**

40 peças (2005 a 2014)

**Cia. de Dança Unifor**

Parceria com Russian State Ballet, pela primeira vez em Fortaleza, em 2014



BIG BAND	CAMERATA	CORAL	ORQUESTRA SANFÔNICA INFANTIL	GRUPO MIRANTE DE TEATRO
CIA. DE DANÇA	<b>FESTIVAL ELEAZAR DE CARVALHO</b>	ESPAÇO CULTURAL UNIFOR	PROJETO ARTE-EDUCAÇÃO	UNIFOR PLÁSTICA
QUINTA LITERÁRIA	PRÊMIO DE LITERATURA UNIFOR	BIBLIOTECA DE ACERVOS ESPECIAIS		

# Festival Eleazar de Carvalho

O consagrado Festival Eleazar de Carvalho, promovido pela Universidade de Fortaleza, chega em sua 17ª edição orquestrando o encontro entre as composições eruditas e o grande público. É um dos mais famosos festivais desta natureza, no Ceará, de notoriedade nacional, justamente por dar espaço aos nomes que mantêm viva a música erudita.

**1.500**  
espectadores no encerramento do festival

**180**  
bolsistas

**28**  
professores de vários países e estados brasileiros



BIG BAND

CAMERATA

CORAL

 ORQUESTRA  
SANFÔNICA  
INFANTIL

 GRUPO MIRANTE  
DE TEATRO

CIA. DE DANÇA

 FESTIVAL  
ELEAZAR DE  
CARVALHO

**ESPAÇO CULTURAL  
UNIFOR**

 PROJETO ARTE-  
EDUCAÇÃO

UNIFOR PLÁSTICA

QUINTA LITERÁRIA

 PRÊMIO DE  
LITERATURA UNIFOR

 BIBLIOTECA DE  
ACERVOS ESPECIAIS

## Espaço Cultural Unifor

Por meio das exposições de arte que realiza, a Fundação Edson Queiroz aproxima o público cearense de grandes ícones da arte mundial, como Rembrandt, Rubens e Miró, da arte brasileira, como Portinari, Bandeira e Milhazes, além de novos e consagrados talentos da arte regional, sobretudo com a mostra Unifor Plástica. Criado em 1988 e ampliado em 2004, o Espaço Cultural Unifor apresenta estrutura compatível à dos principais salões de arte do mundo, em atendimento às normas museológicas do Conselho Internacional de Museus (ICOM), e está localizado no térreo e no segundo piso da Reitoria da

Unifor, com área total de cerca de 1.600 m<sup>2</sup>. A visitação é gratuita e os visitantes são guiados por mediadores que são alunos da Universidade, reforçando o caráter educativo. Assim, a Fundação cumpre seu papel de democratizar o acesso às artes.

**Em 10 anos, mais de 40 exposições com artistas locais, nacionais e internacionais**



BIG BAND

CAMERATA

CORAL

ORQUESTRA  
SANFÔNICA  
INFANTIL

GRUPO MIRANTE  
DE TEATRO

CIA. DE DANÇA

FESTIVAL  
ELEAZAR DE  
CARVALHO

ESPAÇO CULTURAL  
UNIFOR

**PROJETO ARTE-  
EDUCAÇÃO**

UNIFOR PLÁSTICA

QUINTA LITERÁRIA

PRÊMIO DE  
LITERATURA UNIFOR

BIBLIOTECA DE  
ACERVOS ESPECIAIS

## Projeto Arte-Educação

O projeto Arte-Educação visa gerar interesse nas artes visuais com ações focadas em crianças e jovens das redes pública e privada. Através de visitas guiadas ao Espaço Cultural, aguça-se o poder da percepção desde cedo, instigando o olhar daqueles que ainda estão descobrindo a beleza e a diversidade presente na arte. Além disso, os alunos da Universidade também participam das atividades no Espaço e complementam sua formação, atuando como monitores durante o período em que as exposições estão em cartaz, sendo capacitados para acompanhar os visitantes e fornecer informações sobre obras e artistas. Como estímulo, o projeto disponibiliza para os estudantes de escolas públicas transporte exclusivo para visitar as exposições.

**A exposição Trajetórias recebeu 865 grupos de escolas, cerca de 42.500 crianças e jovens apreciadores.**



BIG BAND

CAMERATA

CORAL

ORQUESTRA  
SANFÔNICA  
INFANTIL

GRUPO MIRANTE  
DE TEATRO

CIA. DE DANÇA

FESTIVAL  
ELEAZAR DE  
CARVALHO

ESPAÇO CULTURAL  
UNIFOR

PROJETO ARTE-  
EDUCAÇÃO

**UNIFOR PLÁSTICA**

**QUINTA LITERÁRIA**

PRÊMIO DE  
LITERATURA UNIFOR

BIBLIOTECA DE  
ACERVOS ESPECIAIS

## Unifor Plástica

Criada na década de 70, a mostra bianual segue para sua 18ª edição, sempre objetivando fortalecer o reconhecimento artístico local. Para isso, reúne críticos e curadores de arte em torno de uma seleção aberta ao público, entre artistas cearenses, ou residentes no Ceará, e artistas do Nordeste.



## Quinta Literária

Desenvolvendo o aspecto lúdico do Direito, e esbarrando na Literatura para trabalhar a pluralidade do conhecimento, o Projeto Quinta Literária se propõe a debater os clássicos brasileiros e estrangeiros por diversos vieses, como o jurídico, filosófico, econômico, literário e democrático. Uma forma de interdisciplinarizar os saberes e facilitar a compreensão dentro e fora de sala de aula, sejam alunos da Universidade, sejam do Ensino Fundamental e Médio da rede pública ou particular, convidados a participar do debate.



BIG BAND

CAMERATA

CORAL

ORQUESTRA  
SANFÔNICA  
INFANTIL

GRUPO MIRANTE  
DE TEATRO

CIA. DE DANÇA

FESTIVAL  
ELEAZAR DE  
CARVALHO

ESPAÇO CULTURAL  
UNIFOR

PROJETO ARTE-  
EDUCAÇÃO

UNIFOR PLÁSTICA

QUINTA LITERÁRIA

**PRÊMIO DE  
LITERATURA UNIFOR**

BIBLIOTECA DE  
ACERVOS ESPECIAIS

## Prêmio de Literatura Unifor

O Prêmio de Literatura Unifor foi instituído em 2006 para laurear autores de textos inéditos, mediante concurso de criação literária, nos gêneros crônicas, contos e poesia. Ocorre a cada dois anos e dedica-se a promover a arte da escrita, premiando escritores ativos dentro e fora do estado nas categorias obra inédita e trabalhos inéditos. O primeiro colocado na categoria obra inédita recebe como prêmio uma viagem a Washington para visitar a Biblioteca Nacional do Congresso Americano e o primeiro colocado na

categoria trabalhos inéditos ganha uma viagem ao Rio de Janeiro para visitar a Biblioteca Nacional. Ao longo das edições, é crescente o número de participantes, o que demonstra o interesse em torno da literatura e a resposta positiva a mais uma iniciativa da Universidade em prol da cultura e arte.

**400 textos enviados  
para seleção em 2014**



BIG BAND

CAMERATA

CORAL

ORQUESTRA  
SANFÔNICA  
INFANTIL

GRUPO MIRANTE  
DE TEATRO

CIA. DE DANÇA

FESTIVAL  
ELEAZAR DE  
CARVALHO

ESPAÇO CULTURAL  
UNIFOR

PROJETO ARTE-  
EDUCAÇÃO

UNIFOR PLÁSTICA

QUINTA LITERÁRIA

PRÊMIO DE  
LITERATURA UNIFOR

**BIBLIOTECA DE  
ACERVOS ESPECIAIS**

## Biblioteca de Acervos Especiais

São mais de 7 mil volumes de imensurável valor cultural, entre livros doados à Universidade por diversos colecionadores e outros adquiridos, como a rara coleção de Francisco Matarazzo Sobrinho. Fundador do Museu de Arte Moderna de São Paulo (MAM) e criador da Bienal Internacional de São Paulo, seu acervo reúne importantes publicações de arte e obras consideradas raríssimas. A visitação é aberta ao público, que pode experimentar o contato direto com as obras

especiais expostas. Assim, a Universidade de Fortaleza eleva o Ceará a uma categoria especial neste cenário da valorização e manutenção do patrimônio e memória artística nacional.

mais de  
**7.000**  
volumes







## ESPORTE

ESCOLA DE ESPORTES UNIFOR

CAMPEONATO BRASILEIRO DE ATLETISMO DE MENORES

CNTA

CIRCUITO PARAOLÍMPICO

GP SUL-AMERICANO DE ATLETISMO

CORRIDA DE RUA UNIFOR

## Escola de Esportes Unifor

No tocante à comunidade, a Escola de Esportes da Unifor é o projeto de extensão que mais esboça seu papel de promoção do bem-estar social, servindo como um laboratório para os alunos do curso de Educação Física. O público da escola abrange crianças e adolescentes, na faixa etária de 10 a 17 anos, provenientes do Dendê e adjacências, e seu objetivo é difundir entre estes a cultura das práticas saudáveis diárias, como exercícios físicos. No ano de 2014, o Projeto Escola de Esportes beneficiou aproximadamente 222 crianças e adolescentes com a prática esportiva, oportunizando a prática dos esportes, detecção de talentos esportivos e o incentivo à prática de atividade física.

### ACESSIBILIDADE PARA PRÁTICA ADAPTADA

Os espaços adequados às pessoas com deficiência tornam a Universidade de Fortaleza um local verdadeiramente inclusivo. Aliás, a inclusão não se restringe apenas a estes espaços, notória também na contratação de funcionários com deficiência, atletas e no apoio a alunos com algum tipo de necessidade especial.

Todo investimento em esporte traz constantes retornos na forma de conquistas para a Universidade e seus atletas. Em 2014, seu cenário esportivo consagrou-se ainda mais internacionalmente como verdadeiro centro formador de atletas.

### Em 2014

- 5ª maior instituição de Ensino Superior no Brasil no esporte no Ranking da Confederação Brasileira de Desporto Universitário – CBDU



### Em 2014

- Campeã do 14º Campeonato Mundial de Futsal Feminino Universitário
- Prata no Campeonato Pan-Americano de Ginástica Rítmica
- Bronze no 9º Mundial de Karatê Universitário
- 4º lugar no Mundial de Triathlon Universitário



ESCOLA DE  
ESPORTES UNIFORCAMPEONATO  
BRASILEIRO DE  
ATLETISMO DE  
MENORES

CNTA

CIRCUITO  
PARAOLÍMPICOGP SUL-AMERICANO  
DE ATLETISMOCORRIDA DE RUA  
UNIFOR

## Campeonato Brasileiro de Atletismo de Menores

Competição que permite a escolha de atletas para as equipes brasileiras que disputam o Sul-Americano da categoria. São cerca de 370 jovens de ambos os sexos, representando 25 estados e Distrito Federal, em 42 provas. Entre os destaques do evento figuram jovens atletas formados pela Escolinha de Atletismo da Unifor, que beneficia dezenas de estudantes moradores de comunidades carentes de Fortaleza. A escolinha de atletismo existe desde 2003 destinada a crianças e adolescentes da comunidade do Dendê, nos bairros Edson Queiroz, Tancredo Neves e adjacências. O projeto favorece a adoção de um estilo de vida mais ativo e saudável, além da possibilidade do surgimento de novos talentos esportivos. Este espaço promove ainda uma prática esportiva orientada que acontece desde 2008.



ESCOLA DE ESPORTES UNIFOR

CAMPEONATO BRASILEIRO DE ATLETISMO DE MENORES

CNTA

CIRCUITO PARAOLÍMPICO

GP SUL-AMERICANO DE ATLETISMO

CORRIDA DE RUA UNIFOR

## Centro Nacional de Treinamento de Atletismo (CNTA) para Jovens Talentos

O Centro Nacional de Treinamento de Atletismo (CNTA) para Jovens Talentos é um convênio da Caixa Econômica com a Unifor e, como seu nome caracteriza, oferece possibilidades àqueles que têm neste esporte sua especialidade. Com foco nos jovens da região Norte e Nordeste, de 2008 para cá já foram realizados inúmeros projetos, atividades, cursos, clínicas e palestras envolvendo profissionais de países como Cuba e África. Em 2014, foram 10 jovens atletas de diferentes categorias que receberam do CNTA suporte necessário para desenvolver suas habilidades, como alimentação, plano de saúde, moradia e bolsa para custear despesas. Entre as conquistas, a Unifor coleciona a presença de atletas na seleção brasileira de Atletismo, além de ouro, prata e bronze em campeonatos Nacionais, Sul-Americanos e Mundiais.

Mais de 130 jovens compuseram o grupo de treinamento no CNTA em 2014

Além disto, há espaços diversificados para a prática de esportes e atividades que exigem especificidades para sua realização, como é o caso da sala multifuncional, voltada para artes marciais, recreação, dança e ginástica. Atletas de dentro e fora da universidade, alunos e a comunidade geral encontram no campus um local para se exercitar, relaxar ou simplesmente aproveitá-lo em sua plenitude.



ESCOLA DE ESPORTES UNIFOR

CAMPEONATO BRASILEIRO DE ATLETISMO DE MENORES

CNTA

CIRCUITO PARAOLÍMPICO

GP SUL-AMERICANO DE ATLETISMO

CORRIDA DE RUA UNIFOR

## Circuito Paraolímpico de Atletismo, Natação e Halterofilismo

Circuito que a Fundação Edson Queiroz recebe e apoia, desde 2008, quando, à época, era o primeiro organizado pelo Comitê Paraolímpico a atletas com deficiência. A competição é aberta a todos os estados da federação, promovendo uma ampla mobilização da juventude brasileira com deficiência em torno do esporte. São 17 instituições que entram em competição, em 3 modalidades. O evento é realizado no Parque Desportivo da Unifor, no Ginásio Poliesportivo, mais um espaço oferecido pela Universidade para a inclusão social, a promoção da saúde e o aprendizado.

Competição no Parque Desportivo da Unifor e recebe atletas de todos os estados



ESCOLA DE  
ESPORTES UNIFORCAMPEONATO  
BRASILEIRO DE  
ATLETISMO DE  
MENORES

CNTA

CIRCUITO  
PARAOLÍMPICOGP SUL-AMERICANO  
DE ATLETISMOCORRIDA DE RUA  
UNIFOR

## Gp Sul-Americano de Atletismo

Integra o seleto grupo de eventos que somam pontos para o Mundial de Atletismo. São mais de 120 atletas de cerca de 20 países competindo em diversas provas. A competição é realizada no moderno Estádio de Atletismo da Unifor, cuja pista possui piso emborrachado semelhante ao usado nos jogos olímpicos, o que possibilitou a certificação pela Confederação Brasileira de Atletismo. O objetivo principal do estádio é contribuir com a for-

mação de novos atletas, principalmente crianças e jovens, desenvolvendo o esporte no Ceará, no Brasil e no mundo.

O Estádio de Atletismo da Unifor recebe mais de 120 atletas de 20 países



ESCOLA DE ESPORTES UNIFOR

CAMPEONATO BRASILEIRO DE ATLETISMO DE MENORES

CNTA

CIRCUITO PARAOLÍMPICO

GP SUL-AMERICANO DE ATLETISMO

CORRIDA DE RUA UNIFOR

## Corrida de Rua Unifor

A Corrida de Rua Unifor tornou-se um evento esportivo tradicional de Fortaleza e parte do calendário esportivo da Federação Cearense de Atletismo, atraindo milhares de participantes todos os anos. Homens e mulheres portadores de necessidades especiais (físicas e visuais) também participam da competição, em categorias especialmente definidas, numa demonstração de força, superação e resistência.

mais de  
**2.000**  
atletas em 2014









## RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

CONSELHO  
COMUNITÁRIO DE  
DEFESA SOCIAL

POLO DE PRODUÇÃO  
DE VASSOURAS PET

NUGEA

DIA NACIONAL DA  
RESPONSABILIDADE  
SOCIAL

DIA MUNDIAL DO  
MEIO AMBIENTE

CAMPANHA  
DOE DE CORAÇÃO

# Conselho Comunitário de Defesa Social Celina Queiroz e Polo de Produção de Vassouras PET

Em 2014, a inauguração das novas instalações do Conselho Comunitário de Defesa Social Celina Queiroz trouxe à comunidade do Dendê um ambiente que possibilita o desenvolvimento de potenciais com vistas à geração de renda, inclusão social e reafirmação cultural. Na mesma ocasião também foi inaugurado o Polo de Produção de Vassouras PET, resultado de projeto da Vice

-Reitoria de Extensão. Sua ideia central é o reaproveitamento de materiais, garantindo renda aos moradores da comunidade do Dendê a partir da coleta, produção e comercialização de vassouras. Produzido a partir de garrafas feitas deste material (PET), o produto impressiona pela qualidade aplicada na mão de obra e já desponta como uma opção sustentável para o mercado.



40 pessoas  
participaram  
em 2014

CONSELHO  
COMUNITÁRIO DE  
DEFESA SOCIALPOLO DE PRODUÇÃO  
DE VASSOURAS PET

NUGEA

DIA NACIONAL DA  
RESPONSABILIDADE  
SOCIALDIA MUNDIAL DO  
MEIO AMBIENTECAMPANHA  
DOE DE CORAÇÃO

## Núcleo de Gestão Ambiental – NUGEA

Espaço de debate e articulação de práticas de gestão e educação ambiental, que tem como principal objetivo articular as iniciativas de responsabilização socioambiental em seu âmbito, estando em fase de implantação e regulamentação. O campus da Unifor é um espaço de Soltura de Animais Silvestres credenciado pelo IBAMA. A Instituição estimula uma ação cultural efetiva no Estado,

estabelecendo uma política de cooperação e intercâmbio com os produtores nacionais e internacionais de cultura, com os diversos órgãos do setor público e privado. Também o faz com o seu corpo docente e discente no cotidiano da academia, desenvolvendo relações coordenadas e indissociáveis entre pesquisa, ensino, extensão, ação cultural e responsabilidade social.



CONSELHO  
COMUNITÁRIO DE  
DEFESA SOCIAL

POLO DE PRODUÇÃO  
DE VASSOURAS PET

NUGEA

DIA NACIONAL DA  
RESPONSABILIDADE  
SOCIAL

DIA MUNDIAL DO  
MEIO AMBIENTE

CAMPANHA  
DOE DE CORAÇÃO

# Dia Nacional da Responsabilidade Social “Ética e Compromisso com a Vida”

Evento comemorativo do Dia Nacional da Responsabilidade Social (21 de setembro), com o intuito de engajar alunos da universidade, mostrar os projetos da Universidade de Fortaleza e incentivar a interação da comunidade acadêmica com os projetos sociais.

O objetivo da campanha é que as instituições promovam, em um só dia, uma mostra dos projetos e ações socialmente responsáveis que são desenvolvidos ao longo do ano. As atividades são, portanto, definidas pela instituição de acordo com o contexto em que está inserida.

em 2014  
**3.000**  
pessoas  
participaram  
do evento



CONSELHO  
COMUNITÁRIO DE  
DEFESA SOCIAL

POLO DE PRODUÇÃO  
DE VASSOURAS PET

NUGEA

DIA NACIONAL DA  
RESPONSABILIDADE  
SOCIAL

DIA MUNDIAL DO  
MEIO AMBIENTE

CAMPANHA  
DOE DE CORAÇÃO

## Dia Mundial do Meio Ambiente

No dia 5 de junho (e durante a semana em que está inserido), a Unifor promove práticas sustentáveis como a coleta seletiva e ações de conscientização, tornando seu Campus um lugar ainda mais verde. Afinal, na Universidade, o desenvolvimento sustentável é encarado como cotidiano, como pode ser observado em sua vasta área de preservação, com flora e fauna exuberantes.

em 2014  
**4.250**  
pessoas  
participaram  
do evento



CONSELHO  
COMUNITÁRIO DE  
DEFESA SOCIALPOLO DE PRODUÇÃO  
DE VASSOURAS PET

NUGEA

DIA NACIONAL DA  
RESPONSABILIDADE  
SOCIALDIA MUNDIAL DO  
MEIO AMBIENTECAMPANHA  
DOE DE CORAÇÃO

# Campanha Doe de Coração

Estimular também é uma forma de produzir ações. Assim, algumas campanhas geram tanto impacto social que se tornam um marco, justamente por alterar uma ordem vigente. É o caso da campanha Doe de Coração. Utilizando-se de todos os meios disponíveis, como TV, rádio, jornal e internet, seu intuito é sensibilizar a população anualmente, e ostensivamente, mais especificamente no mês de setembro, sobre a temática da doação de órgãos e tecidos. Iniciada em 2003, a Fundação Edson Queiroz lançou a campanha Doe de Coração e colhe os bons resultados da percepção do público diante do tema: neste período, o número de doação de órgãos não parou de crescer. De acordo com dados da Associação Brasileira de Transplante de Órgãos (ABTO), no primeiro trimestre de 2014, o Ceará foi o primeiro lugar em transplante de fígado do país.

Em sua 12ª edição, a campanha continua crescendo. Com 29,3 doadores efetivos por milhão da população (pmp)

nos meses de janeiro, fevereiro e março de 2014, o Ceará superou Santa Catarina e o Distrito Federal, que terminaram os últimos dois anos à frente, e ganhou destaque no Registro Brasileiro de Transplantes (RBT), publicação da Associação Brasileira de Transplantes de Órgãos e Tecidos (ABTO). O Ceará manteve no primeiro trimestre de 2014 o primeiro lugar em transplantes de fígado do país, com 26,5 cirurgias pmp, à frente do Distrito Federal (18,7), São Paulo (14,9) e Santa Catarina (13,4). Em números absolutos, o Estado realizou 56 transplantes de fígados, número menor que o de São Paulo, que realizou 154 transplantes.

**Ceará – 1º lugar em  
transplante de fígado  
no primeiro trimestre  
de 2014**



## Prêmios Recebidos

### Destaque no prêmio Top Educacional da ABMES

2011 – Projeto Integração Direito, Arte e Cultura como metodologia de ensino jurídico para a aprendizagem significativa: uma transformação dos espaços culturais em formação acadêmica e cidadã.

### Selo ABMES de Instituição Socialmente Responsável

2012/2013/2014 – Campanha do Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

### Menção honrosa no prêmio Top Educacional da ABMES

2013 – Projeto Educação e Saúde na Descoberta do Aprender.

### Ouro no Prêmio Nacional de Gestão Educacional

2014 – Escola de Aplicação Yolanda Queiroz: Projeto Meu Brasil Brasileiro.

### Prêmio Nacional de Gestão Educacional

2015 – Projeto “Aonde os Sonhos Podem Chegar: Polo de Produção de Vassouras PET da Comunidade do Dendê”.







ESCOLA DE APLICAÇÃO  
YOLAIDA QUEIROZ

ESCOLA DE APLICAÇÃO  
YOLAIDA QUEIROZ





ESCOLA DE APLICAÇÃO  
YOLANDA QUEIROZ

DE APLICAÇÃO  
YOLANDA QUEIROZ

Este relatório utiliza as fontes Museo Sans e Minion Pro sobre o papel Couché 90g no miolo e 230g na capa.





**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ**  
**UNIVERSIDADE DE FORTALEZA**  
ENSINANDO E APRENDENDO

Av. Washington Soares, 1321 – Bairro Edson Queiroz  
CEP: 60811-905 – Fortaleza – Ceará – Brasil  
[www.unifor.br](http://www.unifor.br)