



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

**RELATÓRIO DA PESQUISA DE OPINIÃO COM OS INGRESSANTES 2016.1
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR**

JUNHO/2016



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

PESQUISA DE OPINIÃO COM OS INGRESSANTES DE 2016.1

INTRODUÇÃO:

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os ingressantes da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos ingressantes. Geral, são apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade da universidade.

I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:

A avaliação dos ingressantes foi censitária em sua concepção e realizou-se no período Abril a Junho de 2016. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes ingressantes de 2016.1 dos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

I.1 População

Ingressantes da Universidade de Fortaleza – UNIFOR, no período de 2016.1.

I.2 Grandeza da Amostra

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 5% para uma população constituída de 3.265 alunos do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade de Fortaleza. Assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 344, ou seja, com uma amostra de no mínimo 344 alunos da Universidade de Fortaleza - UNIFOR. Para uma amostra de 1.615 entrevistados, a margem de erro estabelecida foi de 1,73%.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para p igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

I.3 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário online previamente elaborado e testado, por pesquisadores da Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

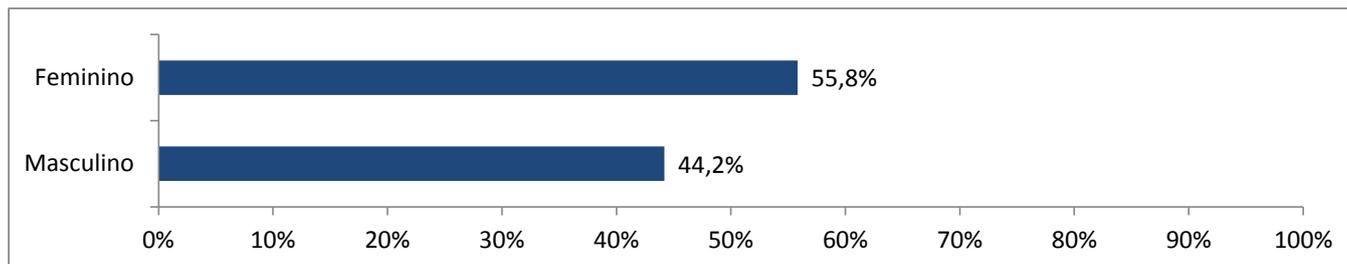
O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

II - GRÁFICOS E TABELAS

1ª PARTE - INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O ALUNO

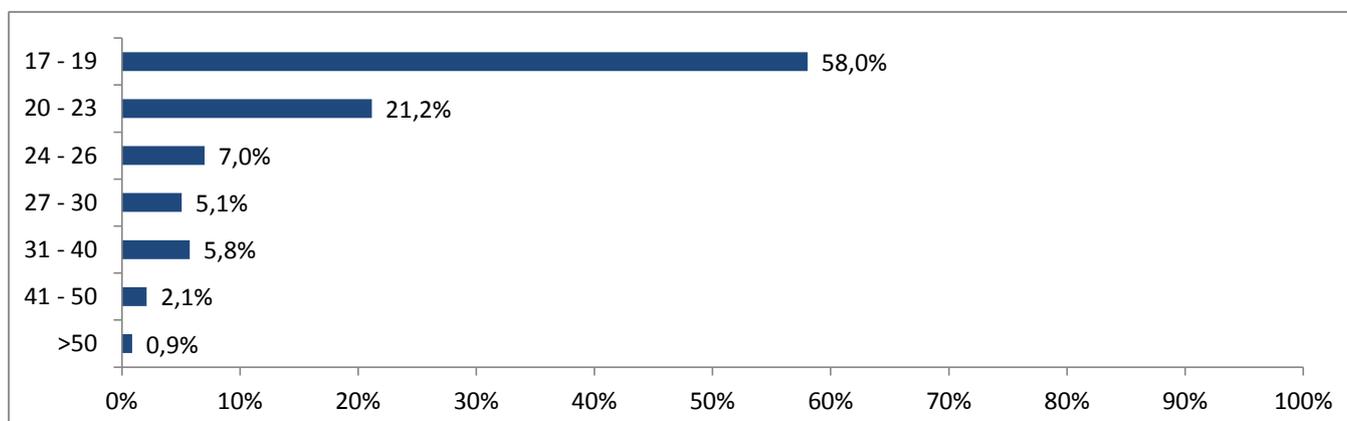
Sexo

Feminino	902	55,8%
Masculino	714	44,2%
Total	1616	100,0%



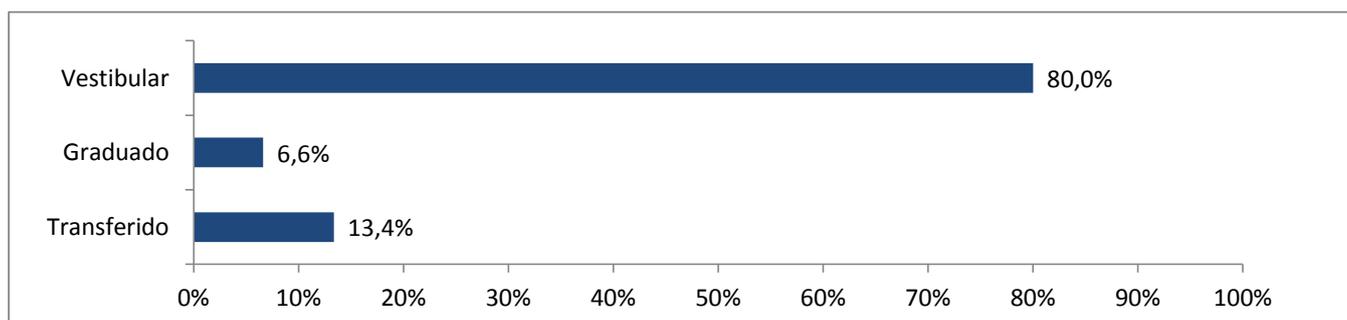
Faixa Etária

17 - 19	938	58,0%
20 - 23	342	21,2%
24 - 26	113	7,0%
27 - 30	82	5,1%
31 - 40	93	5,8%
41 - 50	34	2,1%
>50	14	0,9%
Total	1616	100,0%



Forma de Ingresso

Vestibular	1293	80,0%
Graduado	107	6,6%
Transferido	216	13,4%
Total	1616	100,0%

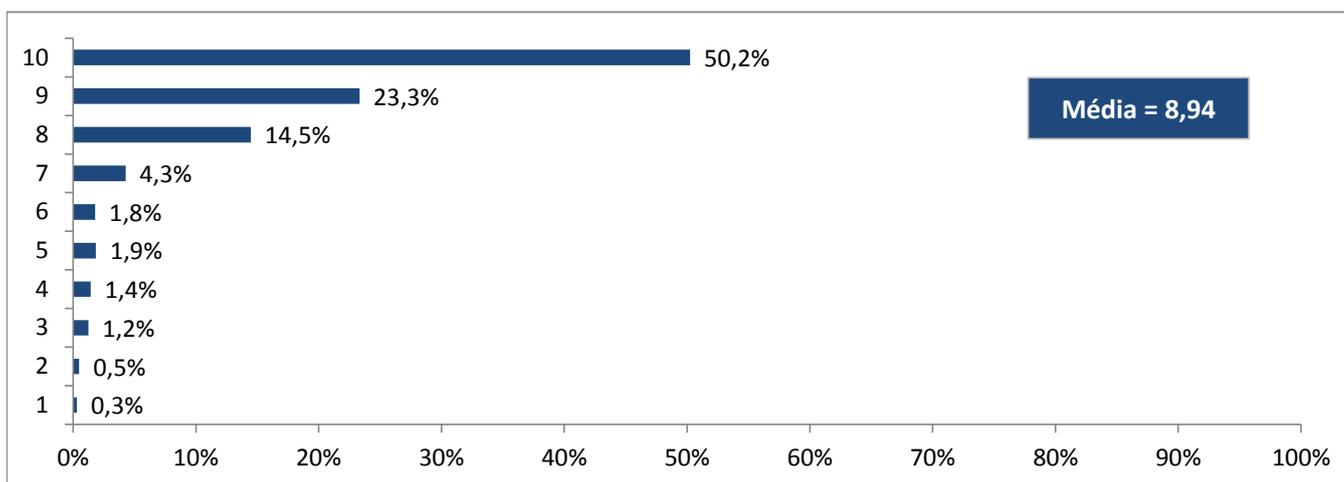


2ª PARTE - GRAU DE SATISFAÇÃO COM SEU CURSO E PROFESSORES

2ª Questão - Com Relação aos professores do Curso, indique o número que traduz sua avaliação nos itens propostos:

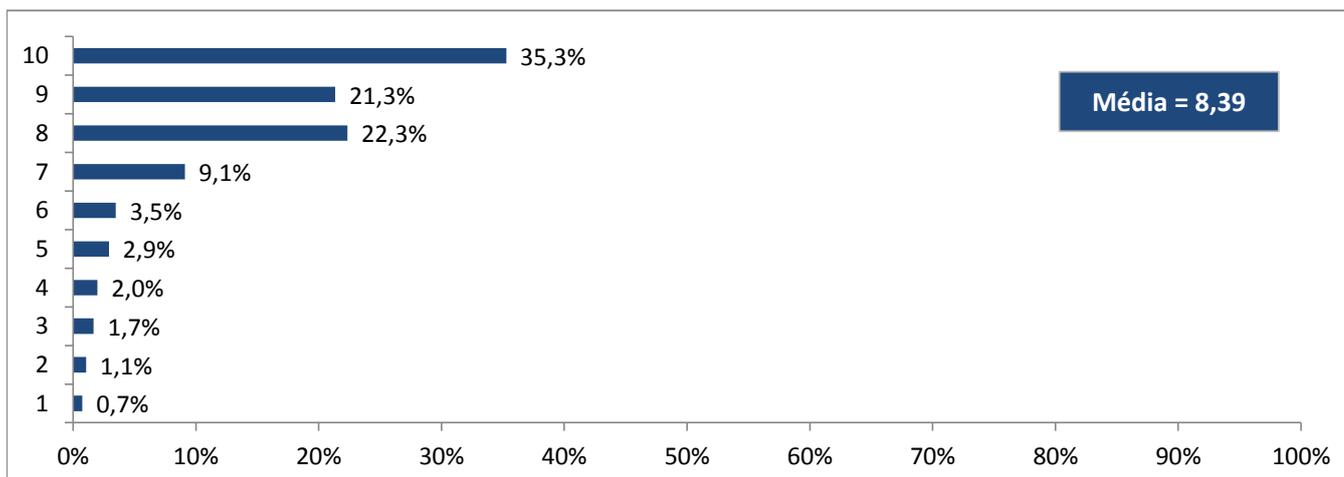
2.1 Expressam domínio do conteúdo da disciplina (do módulo) lecionada (o):

10	812	50,2%
9	377	23,3%
8	234	14,5%
7	69	4,3%
6	29	1,8%
5	30	1,9%
4	23	1,4%
3	20	1,2%
2	8	0,5%
1	5	0,3%
SC	9	0,6%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,94	



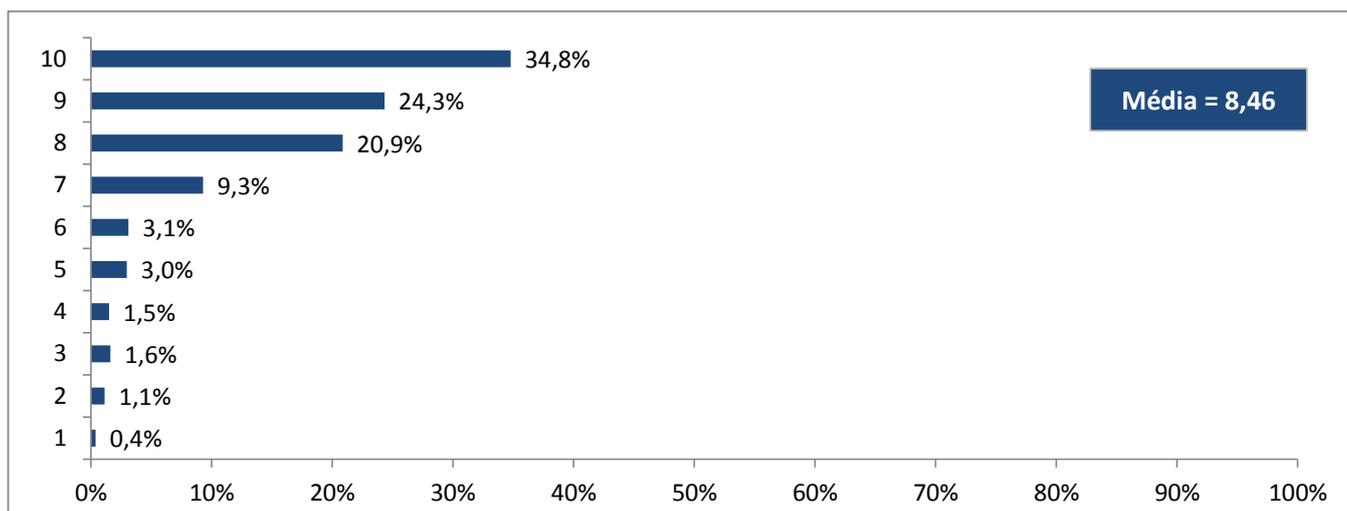
2.2 Desenvolvem atitudes didáticas que contribuem para aprendizagem do aluno (metodologia/didática)

10	570	35,3%
9	345	21,3%
8	361	22,3%
7	147	9,1%
6	56	3,5%
5	47	2,9%
4	32	2,0%
3	27	1,7%
2	17	1,1%
1	12	0,7%
SC	2	0,1%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,39	



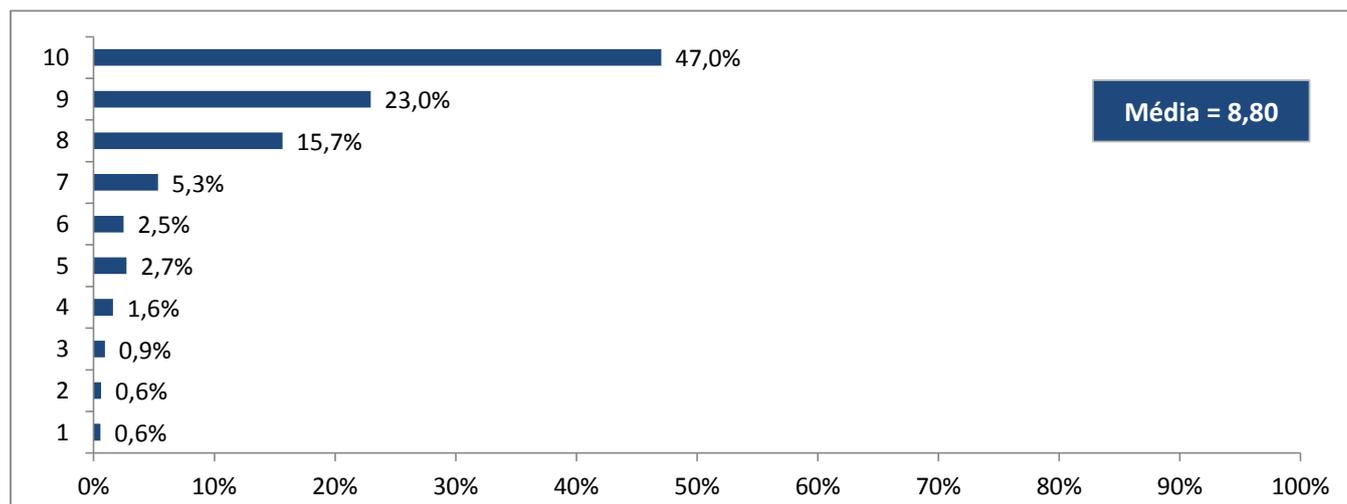
2.3 Comunicam-se de forma clara e objetiva

10	562	34,8%
9	393	24,3%
8	337	20,9%
7	150	9,3%
6	50	3,1%
5	48	3,0%
4	24	1,5%
3	26	1,6%
2	18	1,1%
1	6	0,4%
SC	2	0,1%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,46	



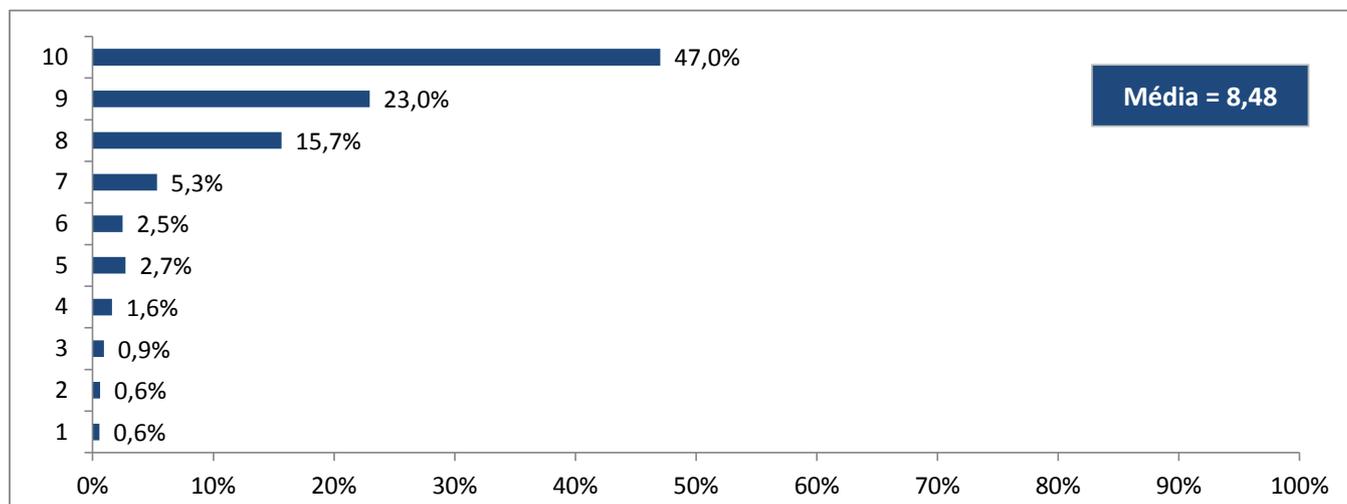
2.4 Mantêm um bom relacionamento com os alunos

10	760	47,0%
9	371	23,0%
8	253	15,7%
7	86	5,3%
6	40	2,5%
5	44	2,7%
4	26	1,6%
3	15	0,9%
2	10	0,6%
1	9	0,6%
SC	2	0,1%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,80	



2.5 Relacionam o conteúdo da disciplina (do módulo) com a prática profissional:

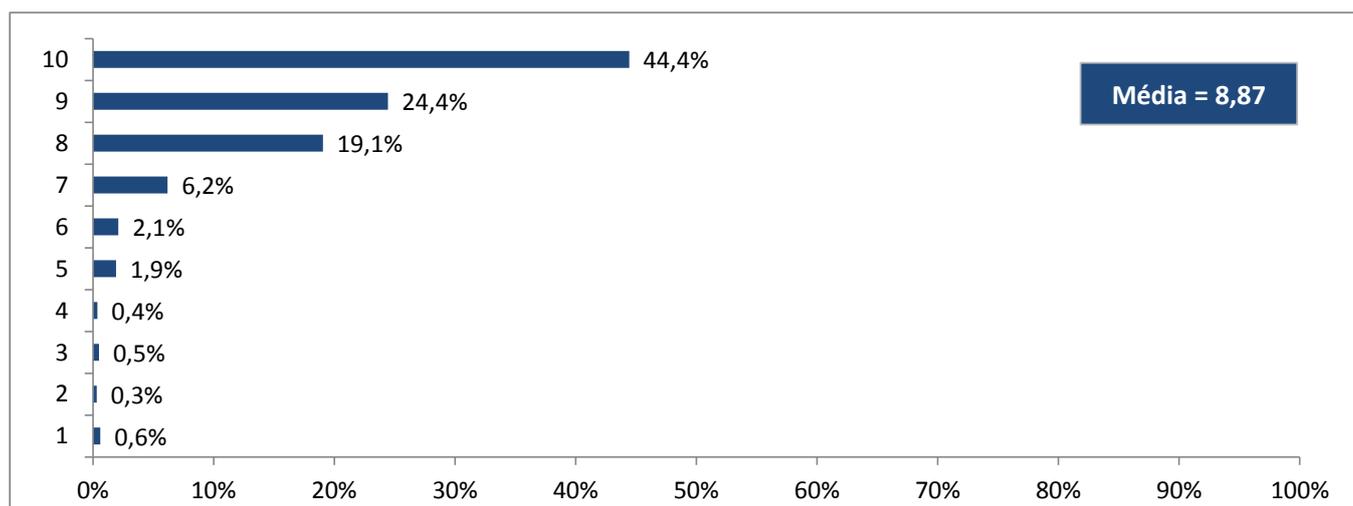
10	630	39,0%
9	348	21,5%
8	288	17,8%
7	142	8,8%
6	69	4,3%
5	50	3,1%
4	25	1,5%
3	18	1,1%
2	18	1,1%
1	16	1,0%
SC	12	0,7%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,48	



3ª Questão - Indique o número que melhor traduz sua avaliação nos itens abaixo:

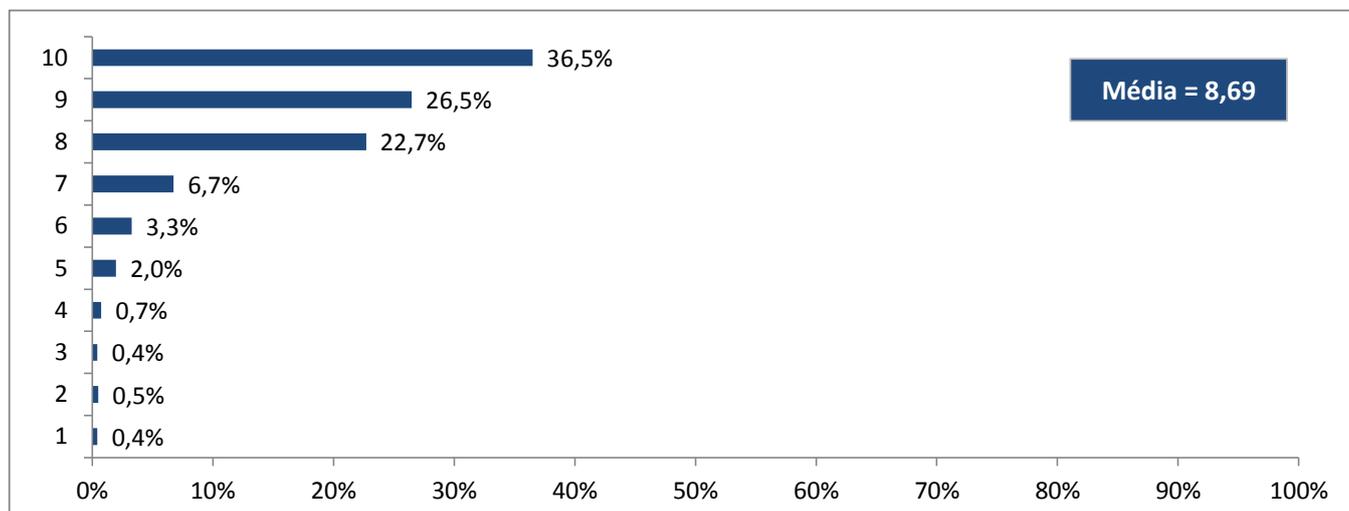
3.1 A sua satisfação com o Curso, com base nas disciplinas (nos módulos) que está cursando.

10	718	44,4%
9	395	24,4%
8	308	19,1%
7	100	6,2%
6	34	2,1%
5	31	1,9%
4	6	0,4%
3	8	0,5%
2	5	0,3%
1	10	0,6%
SC	1	0,1%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,87	



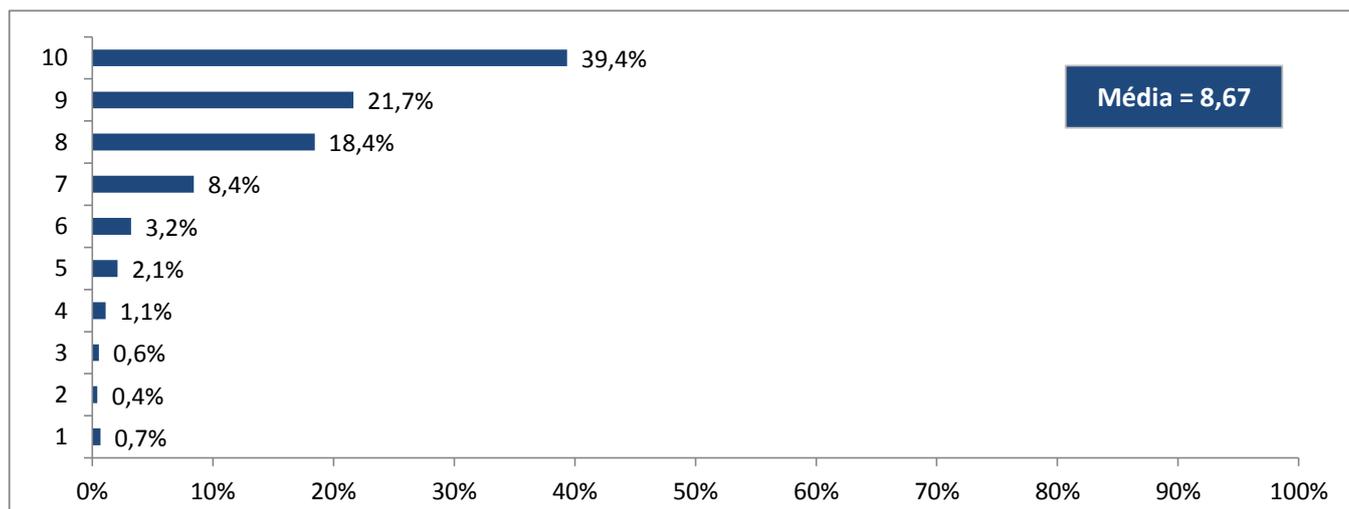
3.2 A contribuição das disciplinas (nos módulos), que está cursando, com relação à aprendizagem.

10	590	36,5%
9	428	26,5%
8	367	22,7%
7	109	6,7%
6	53	3,3%
5	32	2,0%
4	12	0,7%
3	7	0,4%
2	8	0,5%
1	7	0,4%
SC	3	0,2%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,69	



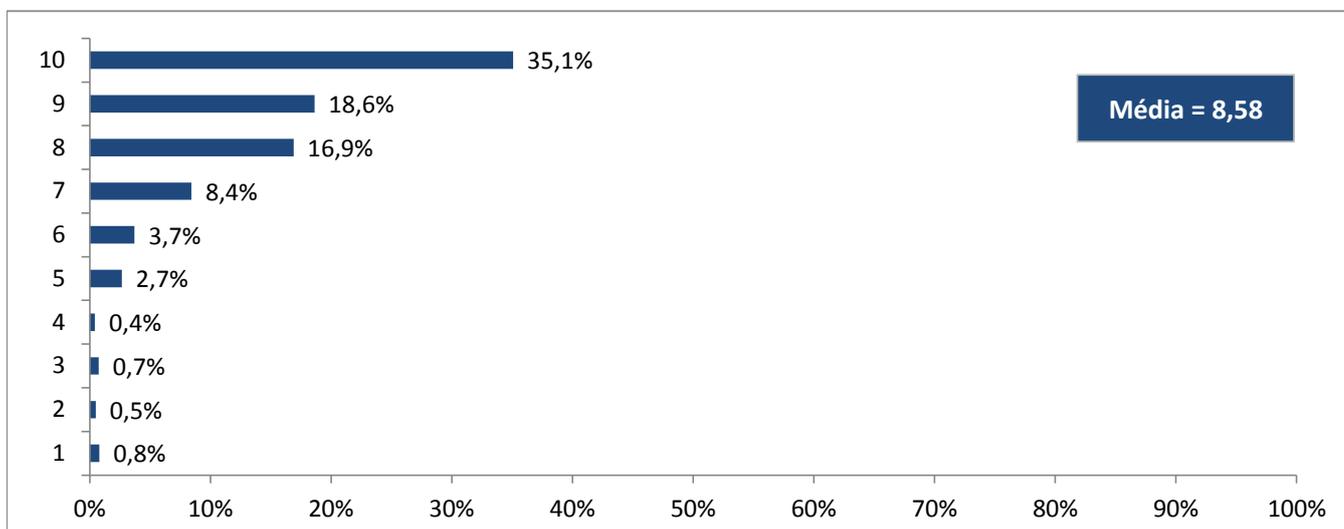
3.3 A Coordenação quanto às orientações gerais e do Curso.

10	636	39,4%
9	350	21,7%
8	298	18,4%
7	136	8,4%
6	52	3,2%
5	34	2,1%
4	18	1,1%
3	9	0,6%
2	7	0,4%
1	11	0,7%
SC	65	4,0%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,67	



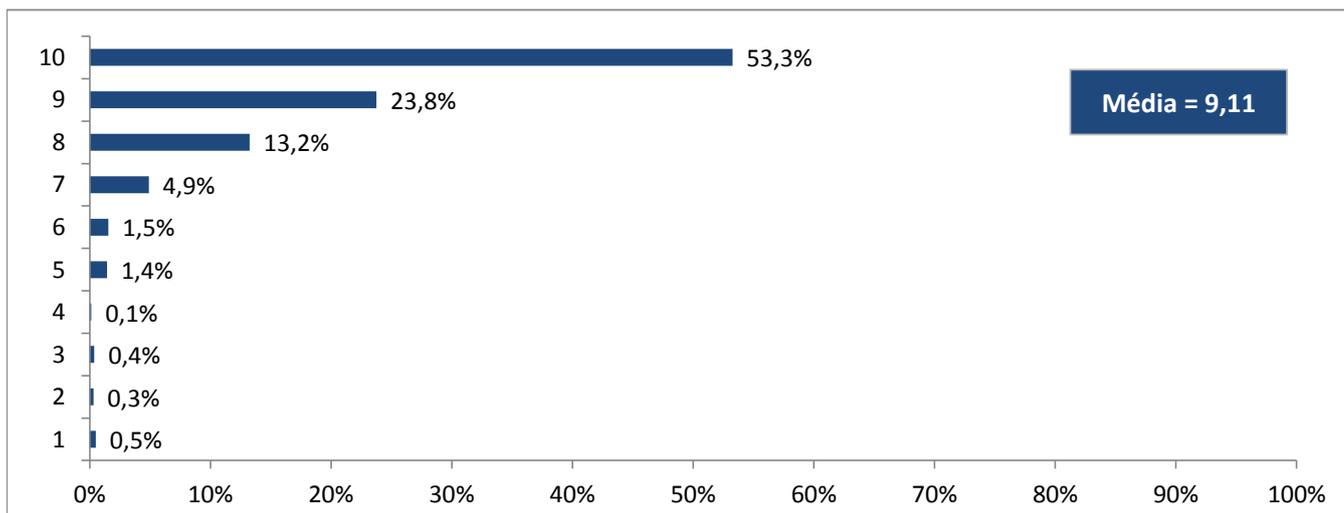
3.4 A Coordenação quanto à condução dos problemas apresentados.

10	567	35,1%
9	301	18,6%
8	273	16,9%
7	136	8,4%
6	60	3,7%
5	43	2,7%
4	7	0,4%
3	12	0,7%
2	8	0,5%
1	13	0,8%
SC	196	12,1%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,58	



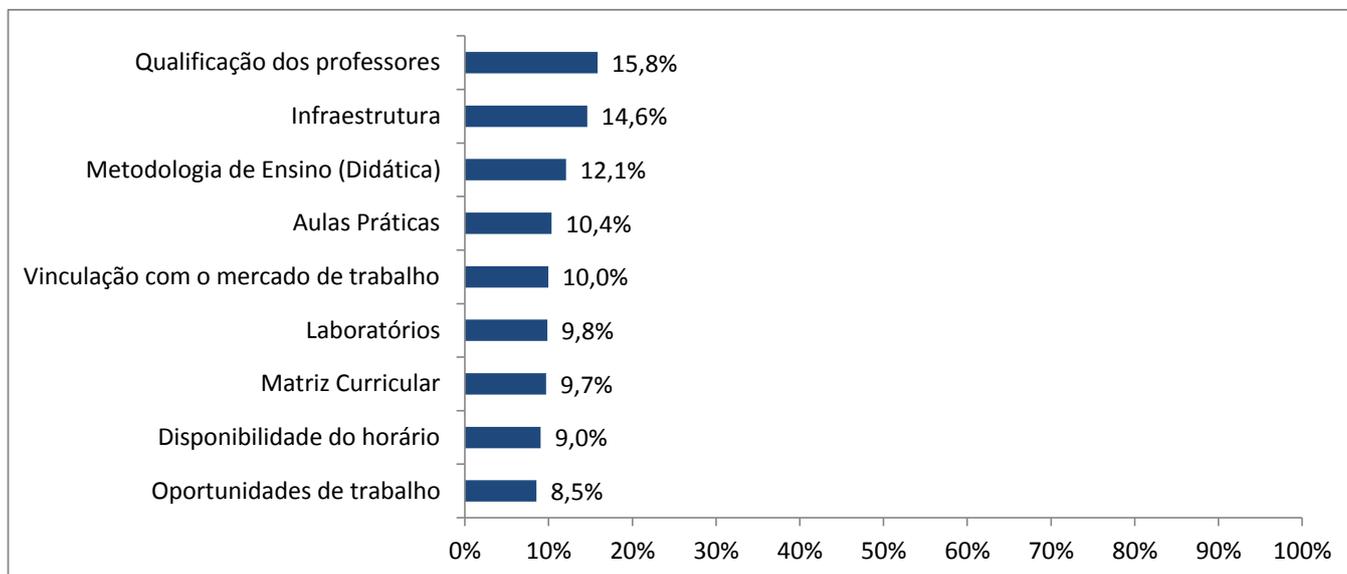
3.5 A sua satisfação, de maneira geral, com o curso no qual se matriculou.

10	861	53,3%
9	384	23,8%
8	214	13,2%
7	79	4,9%
6	25	1,5%
5	23	1,4%
4	2	0,1%
3	6	0,4%
2	5	0,3%
1	8	0,5%
SC	9	0,6%
TOTAL	1616	100,0%
Média	9,11	



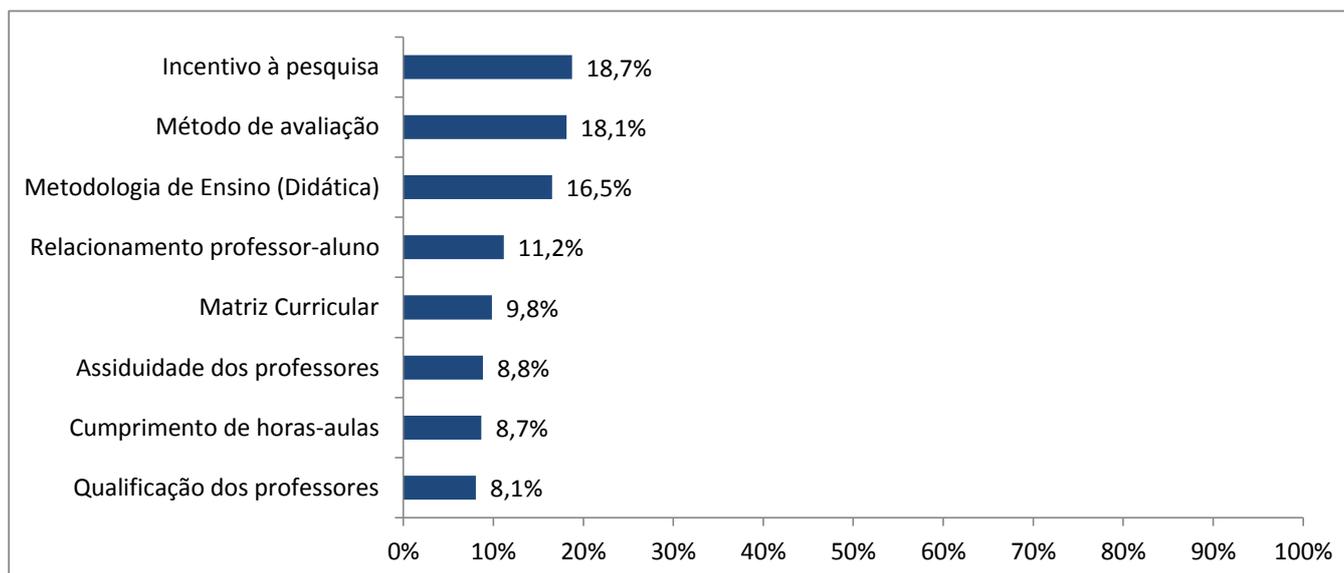
5ª Questão - Indique os 2 (dois) melhores aspectos do Curso observados por você:

Qualificação dos professores	1124	15,8%
Infraestrutura	1037	14,6%
Metodologia de Ensino (Didática)	857	12,1%
Aulas Práticas	735	10,4%
Vinculação com o mercado de trabalho	707	10,0%
Laboratórios	698	9,8%
Matriz Curricular	689	9,7%
Disponibilidade do horário	642	9,0%
Oportunidades de trabalho	605	8,5%
Total	7094	100,0%



6ª Questão - Indique os 2 (dois) aspectos do Curso que você considera, se for o caso, que precisa melhorar:

Incentivo à pesquisa	771	18,7%
Método de avaliação	746	18,1%
Metodologia de Ensino (Didática)	680	16,5%
Relacionamento professor-aluno	459	11,2%
Matriz Curricular	405	9,8%
Assiduidade dos professores	364	8,8%
Cumprimento de horas-aulas	357	8,7%
Qualificação dos professores	332	8,1%
Total	4114	100,0%

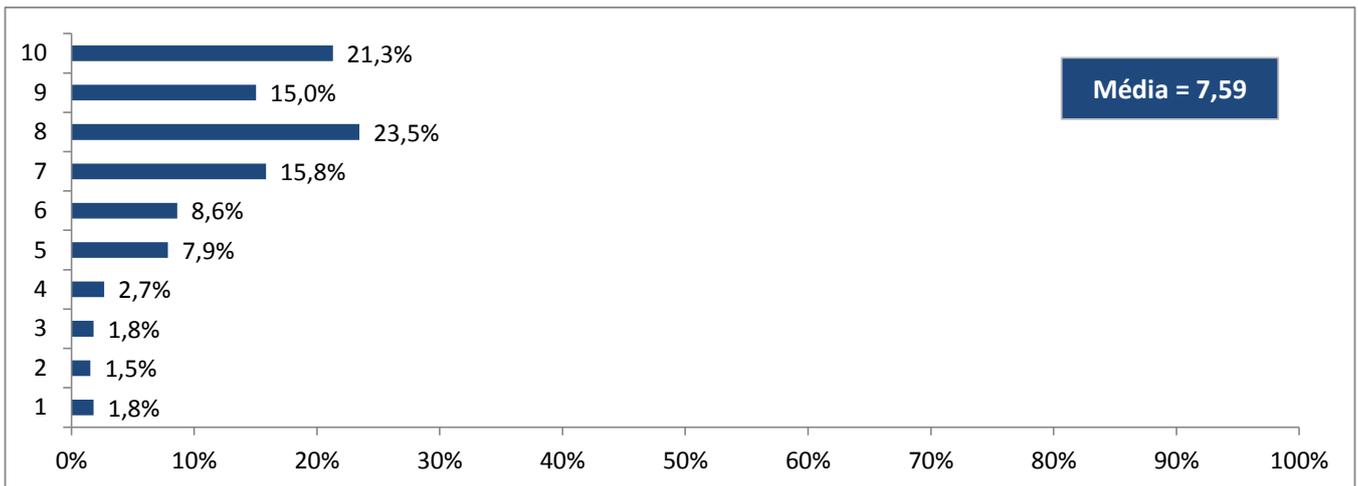


3ª PARTE - GRAU DE SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE

7ª Questão - Com relação à infraestrutura da universidade, como você avalia:

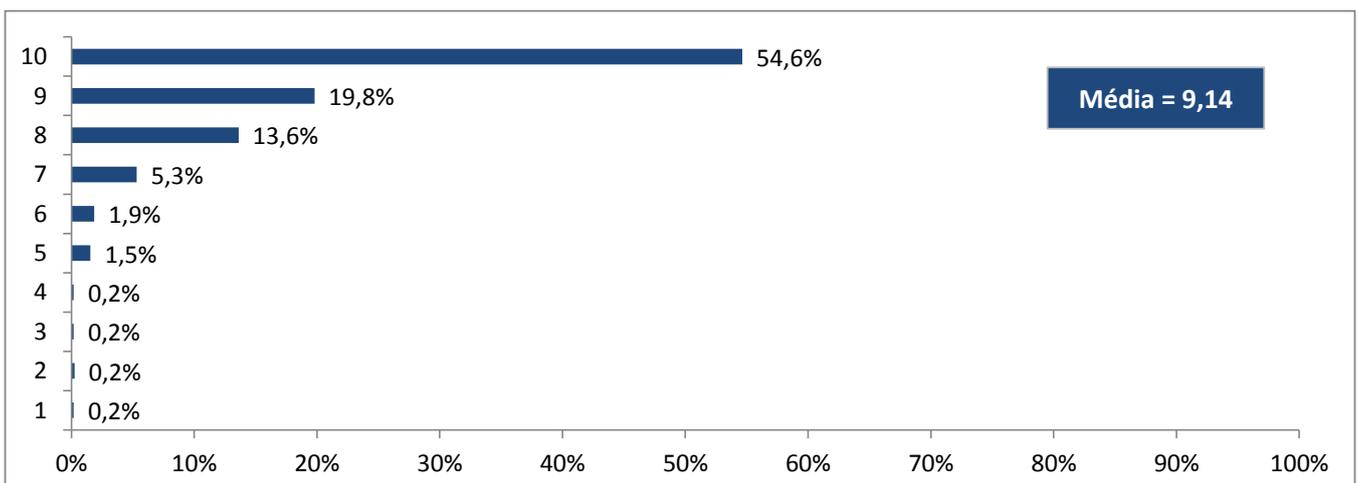
7.1 As Salas de Aula

10	344	21,3%
9	243	15,0%
8	379	23,5%
7	256	15,8%
6	139	8,6%
5	127	7,9%
4	43	2,7%
3	29	1,8%
2	25	1,5%
1	29	1,8%
SC	2	0,1%
TOTAL	1616	100,0%
Média	7,59	



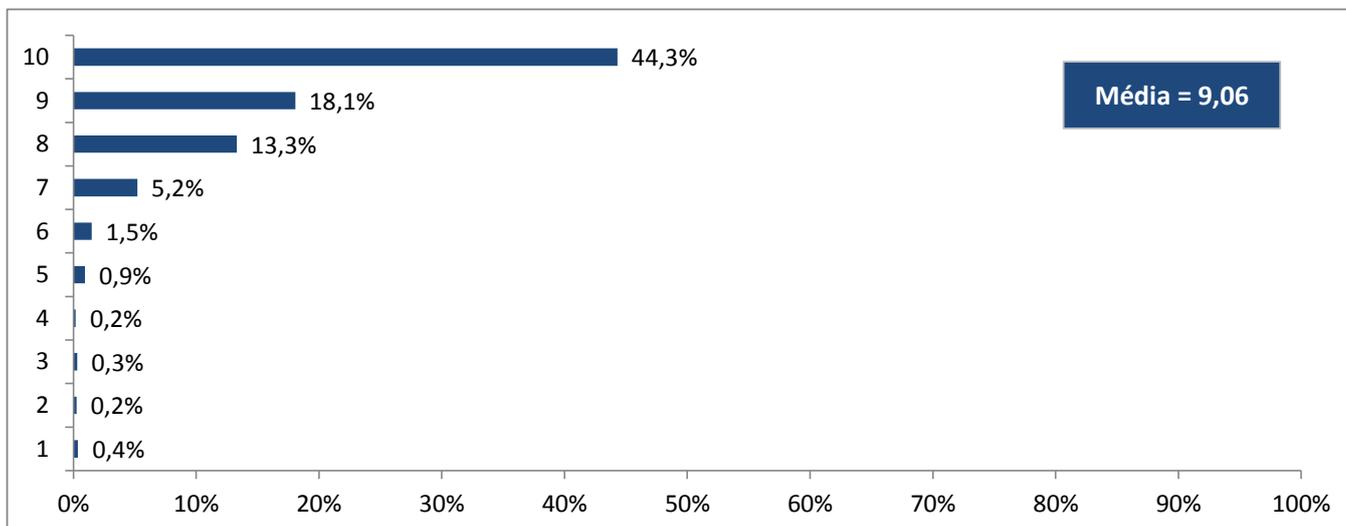
7.2 A Biblioteca

10	883	54,6%
9	320	19,8%
8	220	13,6%
7	86	5,3%
6	30	1,9%
5	25	1,5%
4	3	0,2%
3	3	0,2%
2	4	0,2%
1	3	0,2%
SC	39	2,4%
TOTAL	1616	100,0%
Média	9,14	



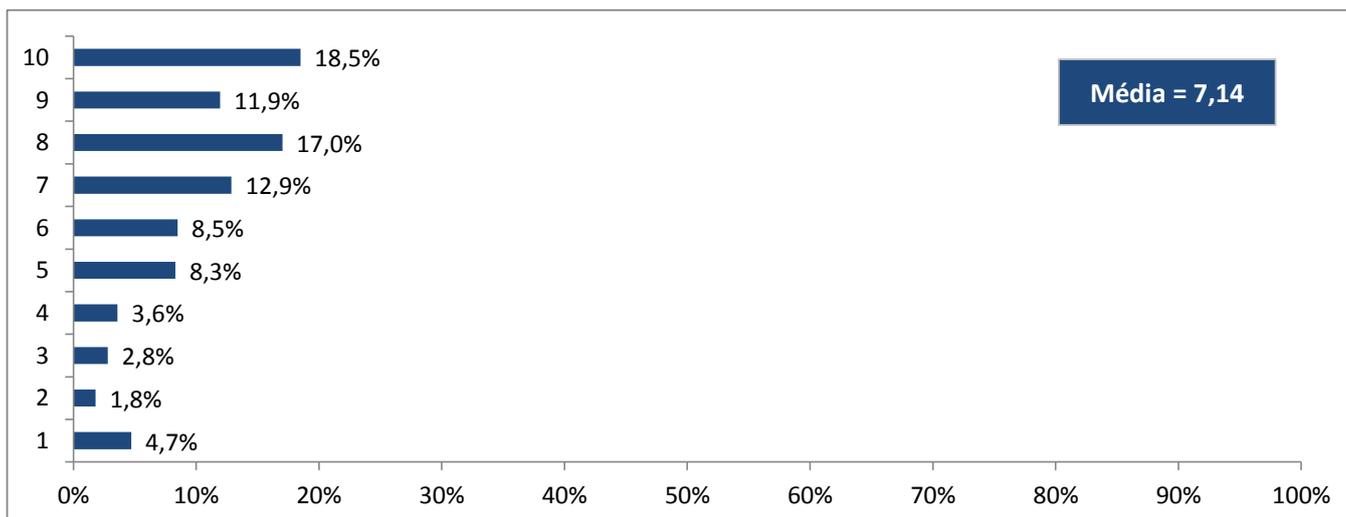
7.3 Os Laboratórios

10	716	44,3%
9	292	18,1%
8	215	13,3%
7	84	5,2%
6	24	1,5%
5	15	0,9%
4	3	0,2%
3	5	0,3%
2	4	0,2%
1	6	0,4%
SC	252	15,6%
TOTAL	1616	100,0%
Média	9,06	



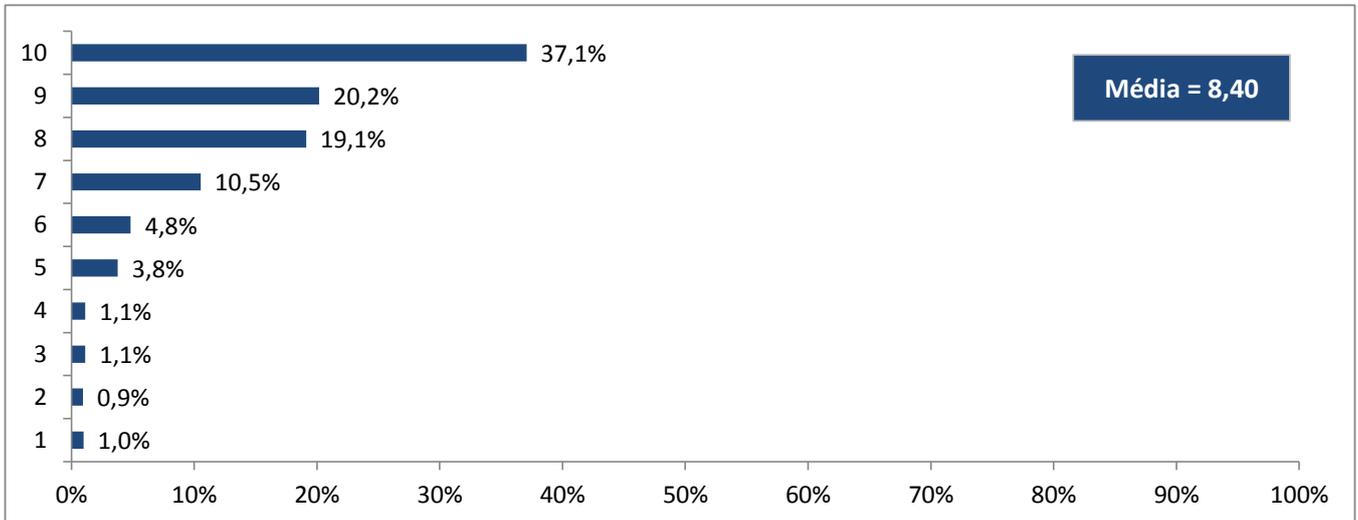
7.4 O Estacionamento

10	299	18,5%
9	193	11,9%
8	275	17,0%
7	208	12,9%
6	137	8,5%
5	134	8,3%
4	58	3,6%
3	45	2,8%
2	29	1,8%
1	76	4,7%
SC	162	10,0%
TOTAL	1616	100,0%
Média	7,14	



7.5 Limpeza - banheiros, salas

10	599	37,1%
9	326	20,2%
8	309	19,1%
7	170	10,5%
6	78	4,8%
5	61	3,8%
4	18	1,1%
3	18	1,1%
2	15	0,9%
1	16	1,0%
SC	6	0,4%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,40	



8ª Questão - Quanto ao grau de satisfação:

10	469	29,0%
9	624	38,6%
8	383	23,7%
7	91	5,6%
6	19	1,2%
5	14	0,9%
4	6	0,4%
3	4	0,2%
2	0	0,0%
1	2	0,1%
SC	4	0,2%
TOTAL	1616	100,0%
Média	8,83	

