



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação – VREGRAD
Programa de Avaliação Institucional Interna – PROAVI

PESQUISA DE OPINIÃO COM OS POSSÍVEIS CONCLUDENTES DE 2015.1
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR

julho/2015

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| Introdução..... | 04 |
| I – Aspectos Metodológicos..... | 05 |
| I.1 Amostragem..... | 05 |
| I.3 Grandeza da Amostra..... | 05 |
| I.4 Seleção das Unidades Amostras..... | 05 |
| I.5 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo..... | 06 |
| II – Gráficos e Tabelas..... | 07 |
| 1ª Parte - Informações gerais sobre o aluno..... | 08 |
| 1ª Questão – Indique seu curso..... | 08 |
| 2ª Questão – Sexo..... | 08 |
| 3ª Questão – Faixa etária..... | 09 |
| 2ª Parte - Grau de satisfação com o curso e formação profissional..... | 10 |
| 4ª Questão – Indique o número que melhor traduz sua avaliação dos itens propostos..... | 10 |
| 4.1. Satisfação com seu curso..... | 10 |
| 4.2. Segurança, quanto à sua formação, para dar continuidade (ou iniciar) sua vida profissional..... | 11 |
| 4.3. Contribuição das disciplinas do seu curso (conteúdo e atividades) para sua formação profissional..... | 12 |
| 4.4. Contribuição dos professores de seu curso para sua formação profissional..... | 13 |
| 5ª Questão – Marque que atividade(s) você considerou mais importante(s) para sua formação profissional (múltipla escolha) | 14 |
| 6ª Questão – Qual(ais) sua(s) sugestão(ões) para o curso se tornar mais adequado para a formação profissional que você escolheu (múltipla escolha)..... | 15 |
| 3ª Parte - Empregabilidade - Educação continuada e grau de satisfação com a universidade | |
| 7ª Questão – Você está exercendo alguma atividade profissional atualmente?..... | 16 |
| 8ª Questão – Indique sua faixa salarial..... | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 9ª Questão – Você está neste emprego devido: (múltipla escolha)..... | 17 |
| 10ª Questão – Você tem interesse em dar continuidade à sua formação profissional?..... | 17 |
| 11ª Questão – Você escolheria novamente a UNIFOR para fazer outro curso?..... | 18 |
| 12ª Questão – Atribua uma nota à UNIFOR..... | 19 |
| III – Questões Abertas..... | 20 |
| 13ª Questão – Comentários e/ou sugestões..... | 21 |



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação – VREGRAD
Programa de Avaliação Institucional Interna – PROAVI

PESQUISA DE OPINIÃO COM OS POSSÍVEIS CONCLUDENTES DE 2015.1

INTRODUÇÃO:

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os possíveis concludentes de 2015.1 da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos possíveis concludentes de 2015.1. Geral, são apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade da universidade.

I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:

A avaliação dos possíveis concludentes foi censitária em sua concepção e realizou-se em dezembro de 2015.1. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes possíveis concludentes de 2015.1 dos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

I.1 População

Possíveis concludentes da Universidade de Fortaleza – UNIFOR, no período de 2015.1

I.3 Grandeza da Amostra

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo **1,8%** para uma população constituída de 1.488 concludentes da Universidade de Fortaleza -

Preferiu-se adotar o valor antecipado para p igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

Assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 1.154, ou seja, com uma amostra de no mínimo 1.154 concludentes da Universidade de Fortaleza - UNIFOR.

I.4 Seleção das Unidades Amostrais

Definido o tamanho mínimo da amostra em 1.154 concludentes, foram selecionadas as unidades amostrais, ou seja, os concludentes por meio de sorteio aleatório. Cabe registrar, nestes termos, que foram considerados válidos 1.154 instrumentos.

I.5 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário impresso previamente elaborado e testado, por pesquisadores da Vice-Reitoria de Ensino de Graduação- VREGRAD e do Programa de Avaliação Institucional Interna da UNIFOR – PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

II – GRÁFICOS e TABELAS

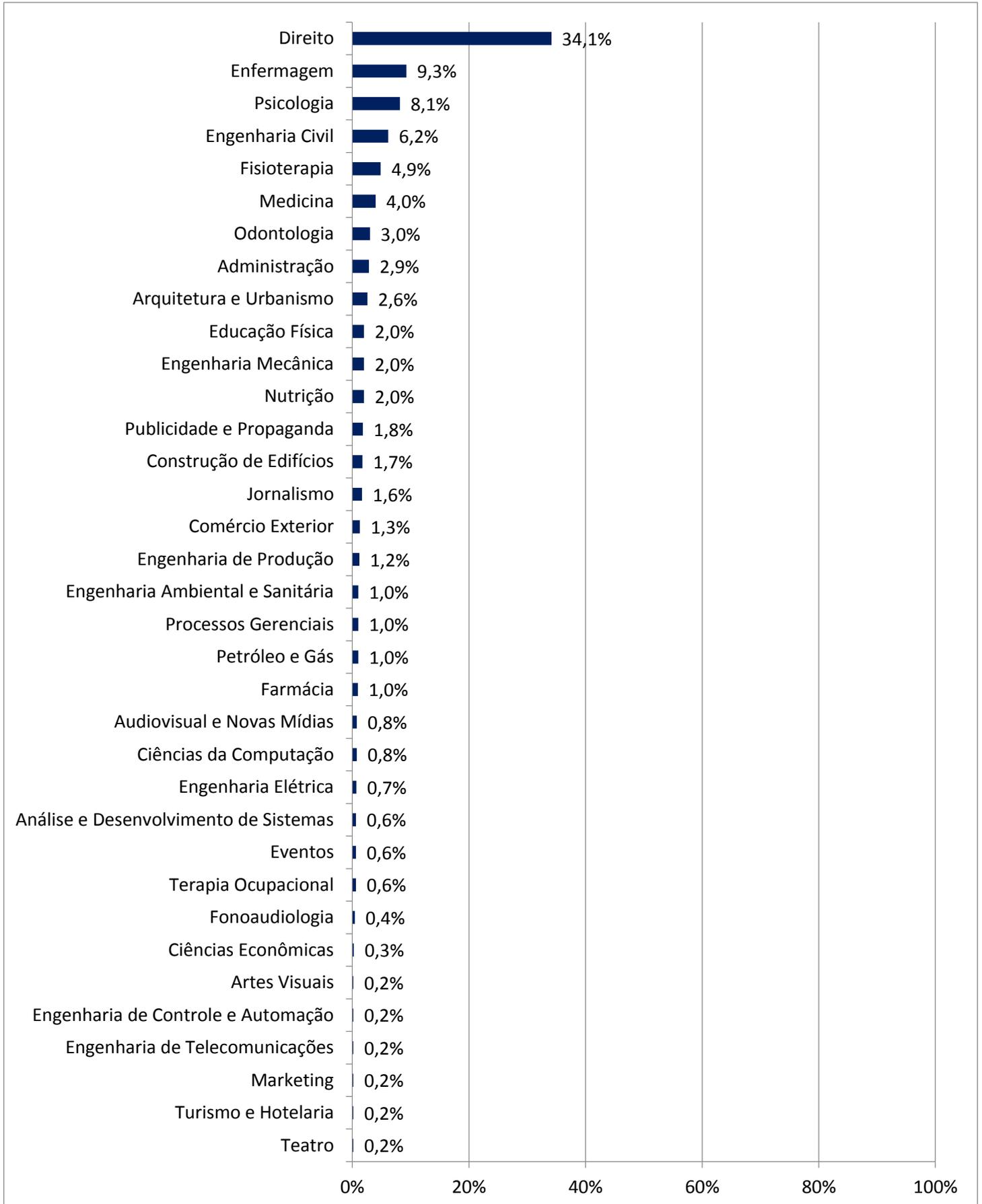
1ª Parte – Informações gerais sobre o aluno

1ª Questão – Curso

Tabela

| | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Administração | 33 | 2,9% |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 7 | 0,6% |
| Arquitetura e Urbanismo | 30 | 2,6% |
| Artes Visuais | 2 | 0,2% |
| Audiovisual e Novas Mídias | 9 | 0,8% |
| Ciências Contábeis | 16 | 1,4% |
| Ciências da Computação | 9 | 0,8% |
| Ciências Econômicas | 3 | 0,3% |
| Comércio Exterior | 15 | 1,3% |
| Construção de Edifícios | 20 | 1,7% |
| Direito | 394 | 34,1% |
| Educação Física | 23 | 2,0% |
| Enfermagem | 107 | 9,3% |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 12 | 1,0% |
| Engenharia Civil | 71 | 6,2% |
| Engenharia de Controle e Automação | 2 | 0,2% |
| Engenharia de Produção | 14 | 1,2% |
| Engenharia de Telecomunicações | 2 | 0,2% |
| Engenharia Elétrica | 8 | 0,7% |
| Engenharia Mecânica | 23 | 2,0% |
| Eventos | 7 | 0,6% |
| Farmácia | 11 | 1,0% |
| Fisioterapia | 56 | 4,9% |
| Fonoaudiologia | 5 | 0,4% |
| Jornalismo | 19 | 1,6% |
| Marketing | 2 | 0,2% |
| Medicina | 46 | 4,0% |
| Nutrição | 23 | 2,0% |
| Odontologia | 35 | 3,0% |
| Processos Gerenciais | 12 | 1,0% |
| Psicologia | 94 | 8,1% |
| Petróleo e Gás | 12 | 1,0% |
| Publicidade e Propaganda | 21 | 1,8% |
| Terapia Ocupacional | 7 | 0,6% |
| Turismo e Hotelaria | 2 | 0,2% |
| Teatro | 2 | 0,2% |
| Total | 1154 | 100% |

Gráfico

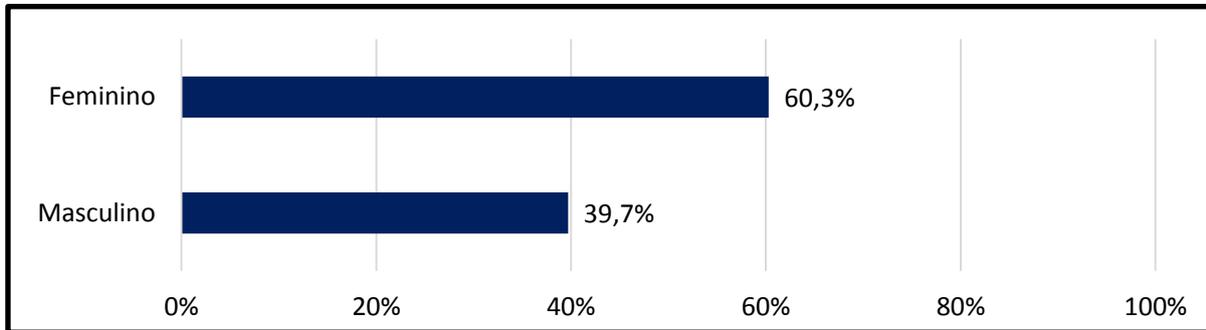


2ª Questão – Sexo

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| Feminino | 679 | 60,3% |
| Masculino | 447 | 39,7% |
| Total | 1126 | 100% |

Gráfico

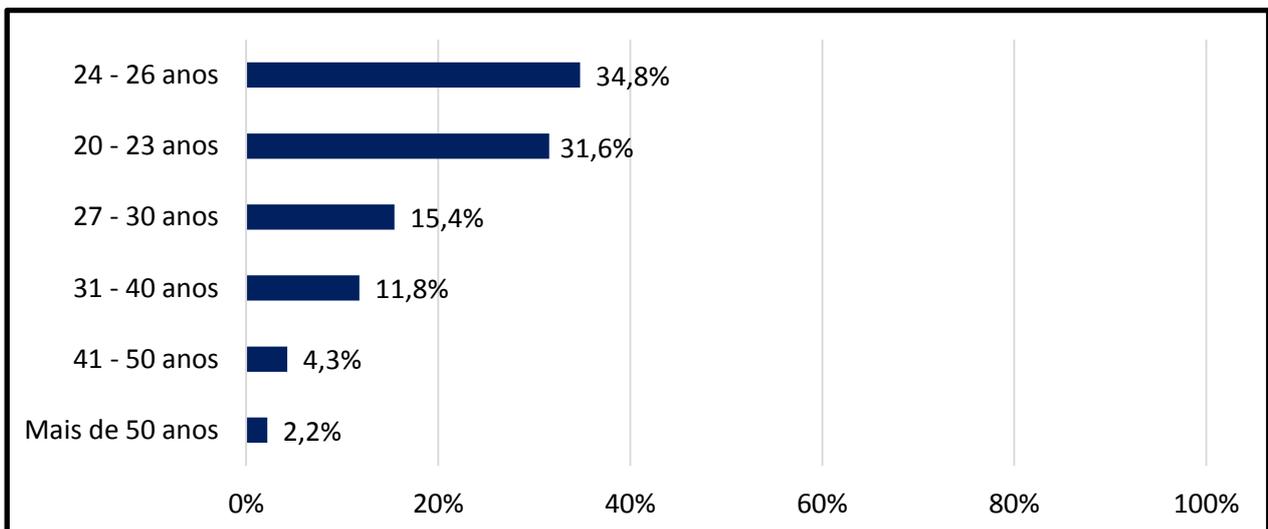


3ª Questão – Faixa Etária

Tabela

| | | |
|-----------------|-------------|------------|
| 20 - 23 anos | 362 | 31,6% |
| 24 - 26 anos | 399 | 34,8% |
| 27 - 30 anos | 177 | 15,4% |
| 31 - 40 anos | 135 | 11,8% |
| 41 - 50 anos | 49 | 4,3% |
| Mais de 50 anos | 25 | 2,2% |
| Total | 1147 | 98% |

Gráfico



2ª Parte – Grau de satisfação com o curso e formação profissional

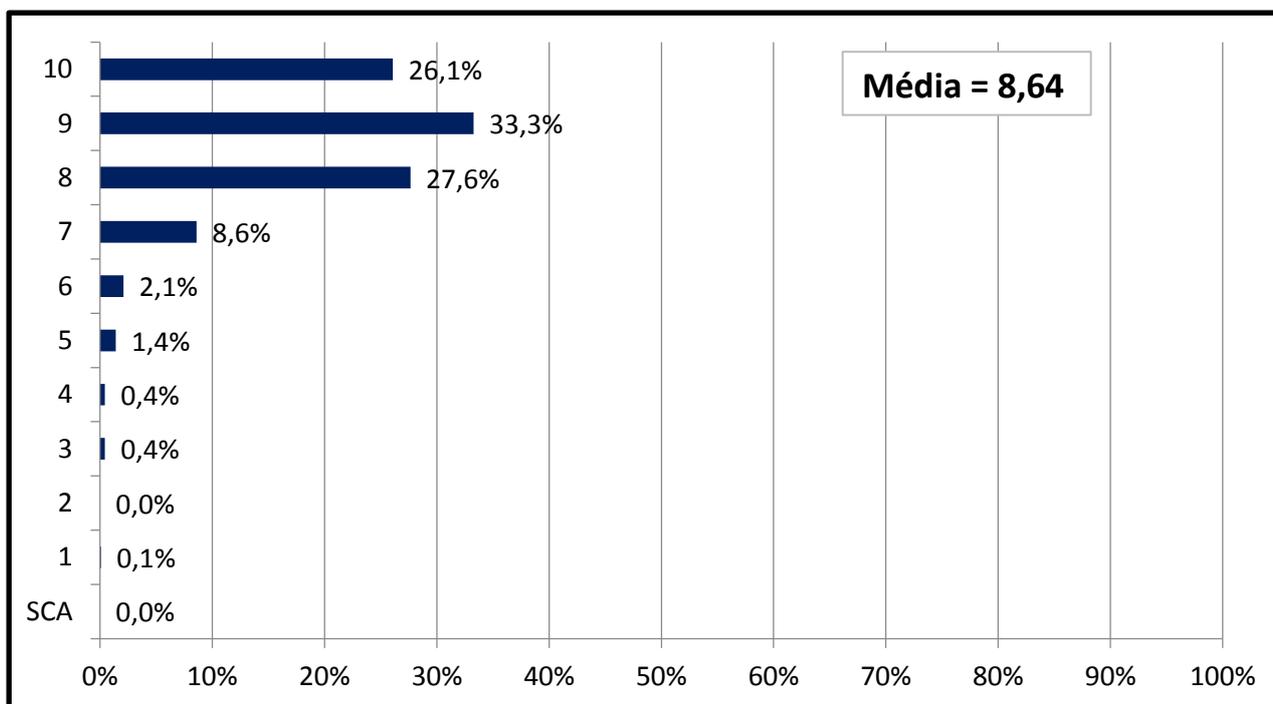
4ª Questão - Indique o número que melhor traduz sua avaliação dos itens propostos:

4.1 Satisfação com seu Curso

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 10 | 301 | 26,1% |
| 9 | 384 | 33,3% |
| 8 | 319 | 27,6% |
| 7 | 99 | 8,6% |
| 6 | 24 | 2,1% |
| 5 | 16 | 1,4% |
| 4 | 5 | 0,4% |
| 3 | 5 | 0,4% |
| 2 | 0 | 0,0% |
| 1 | 1 | 0,1% |
| SCA | 0 | 0,0% |
| Total | 1154 | 100% |

Gráfico

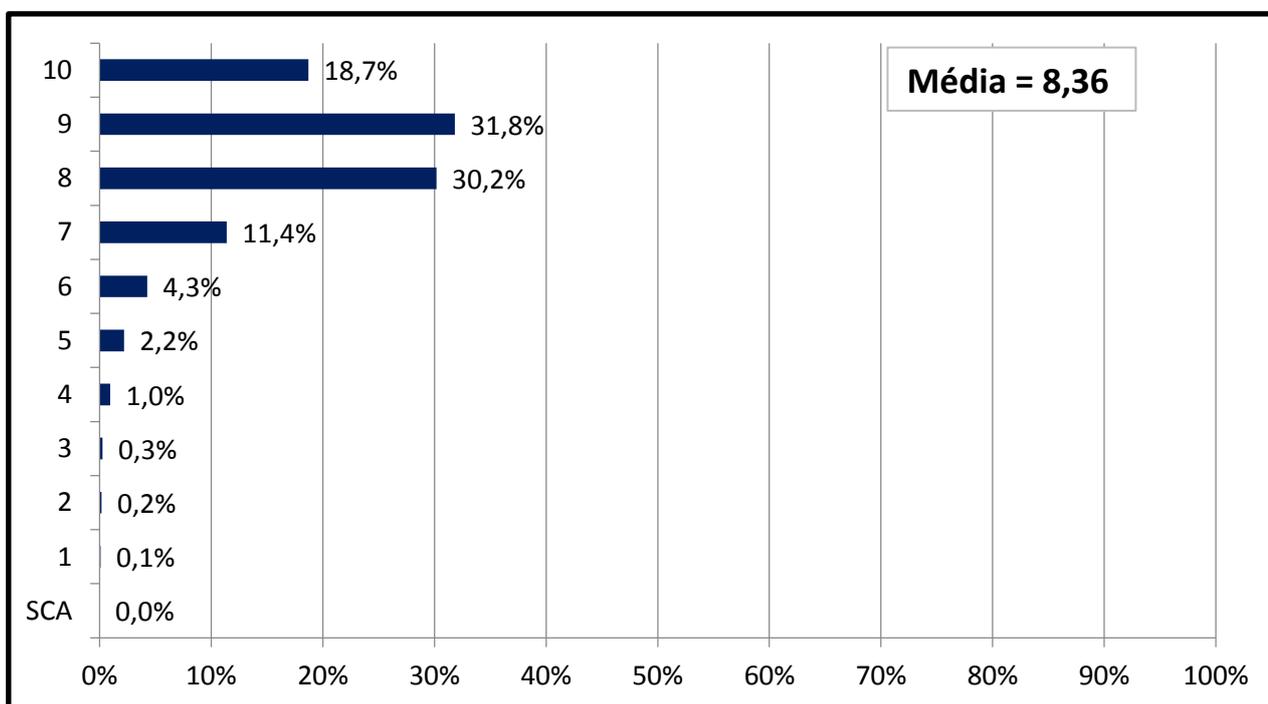


4.2 Segurança, quanto à sua formação, para dar continuidade (ou iniciar) sua vida profissional

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 10 | 215 | 18,7% |
| 9 | 366 | 31,8% |
| 8 | 347 | 30,2% |
| 7 | 131 | 11,4% |
| 6 | 49 | 4,3% |
| 5 | 25 | 2,2% |
| 4 | 11 | 1,0% |
| 3 | 3 | 0,3% |
| 2 | 2 | 0,2% |
| 1 | 1 | 0,1% |
| SCA | 0 | 0,0% |
| Total | 1150 | 100% |

Gráfico

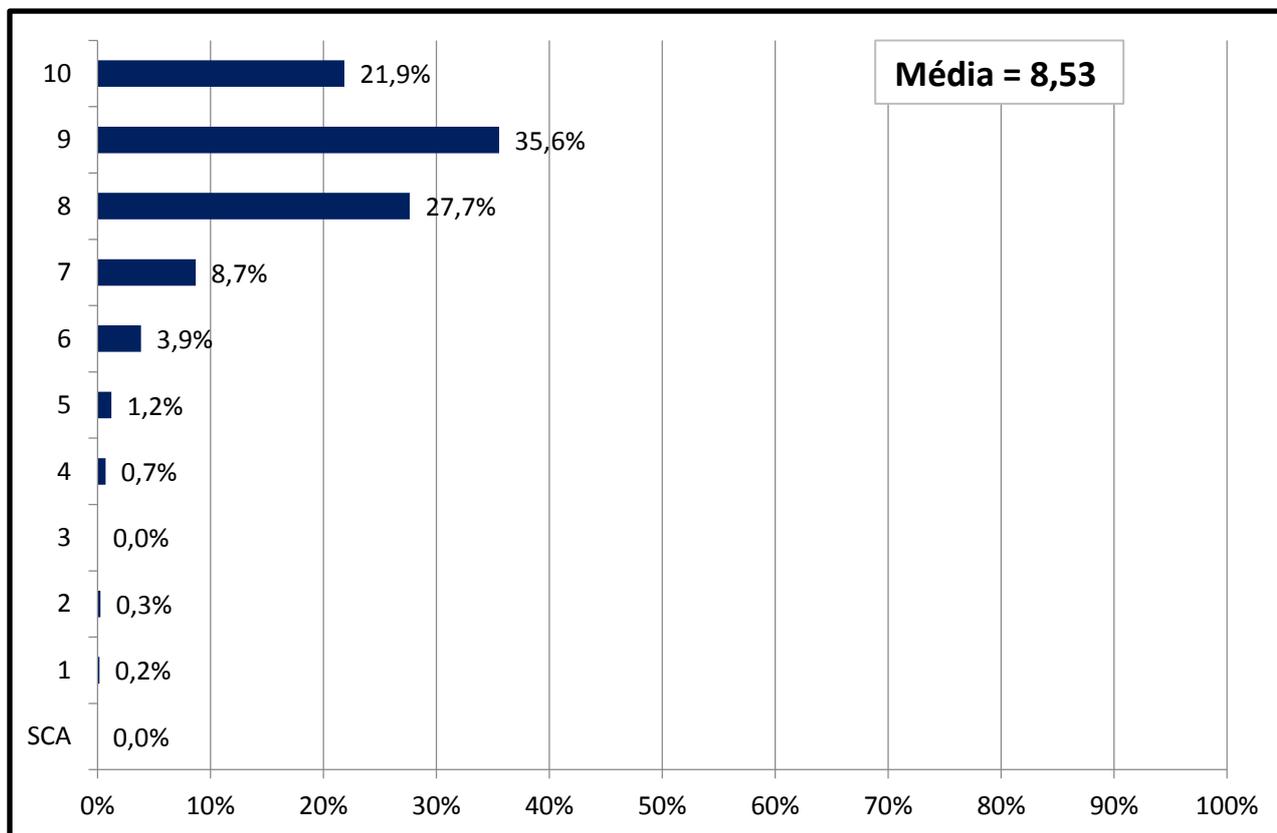


4.3 Contribuição das disciplinas do seu curso (conteúdo e atividades) para a formação profissional

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 10 | 249 | 21,9% |
| 9 | 405 | 35,6% |
| 8 | 315 | 27,7% |
| 7 | 99 | 8,7% |
| 6 | 44 | 3,9% |
| 5 | 14 | 1,2% |
| 4 | 8 | 0,7% |
| 3 | 0 | 0,0% |
| 2 | 3 | 0,3% |
| 1 | 2 | 0,2% |
| SCA | 0 | 0,0% |
| Total | 1139 | 100% |

Gráfico

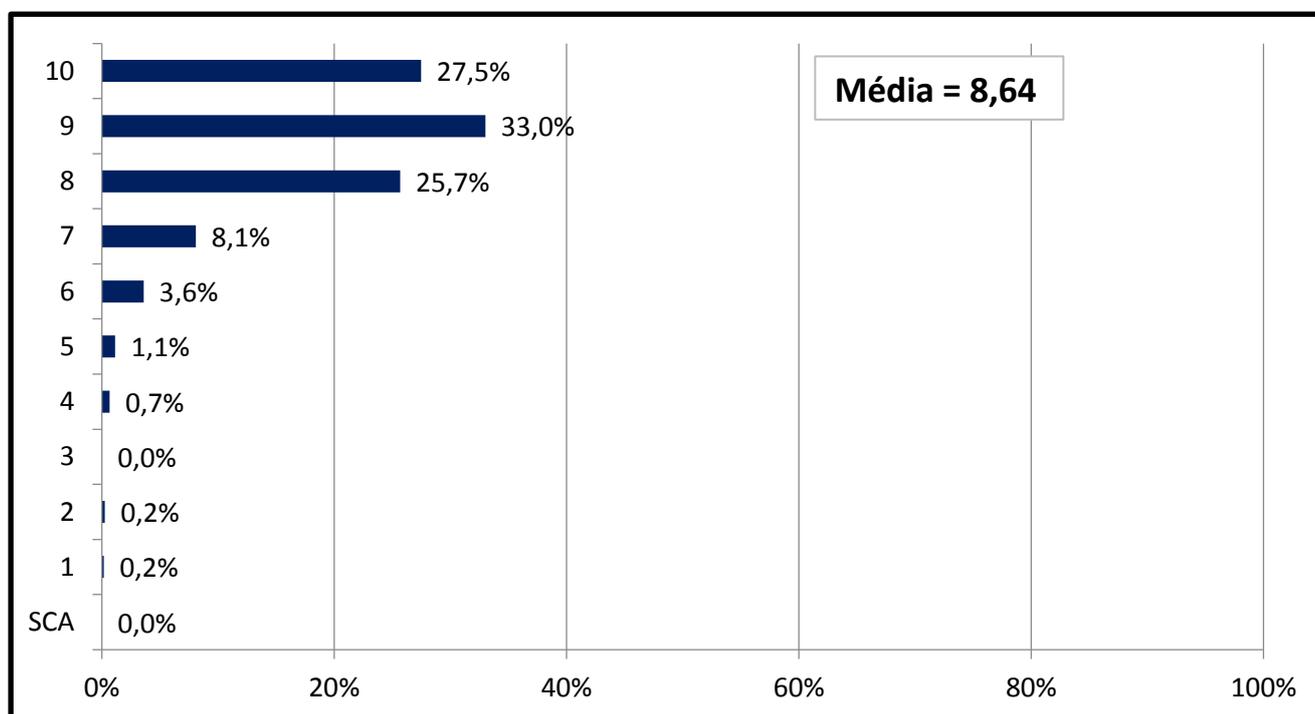


4.4 Contribuição dos professores de seu curso para a formação profissional

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 10 | 337 | 27,5% |
| 9 | 405 | 33,0% |
| 8 | 315 | 25,7% |
| 7 | 99 | 8,1% |
| 6 | 44 | 3,6% |
| 5 | 14 | 1,1% |
| 4 | 8 | 0,7% |
| 3 | 0 | 0,0% |
| 2 | 3 | 0,2% |
| 1 | 2 | 0,2% |
| SCA | 0 | 0,0% |
| Total | 1227 | 100% |

Gráfico

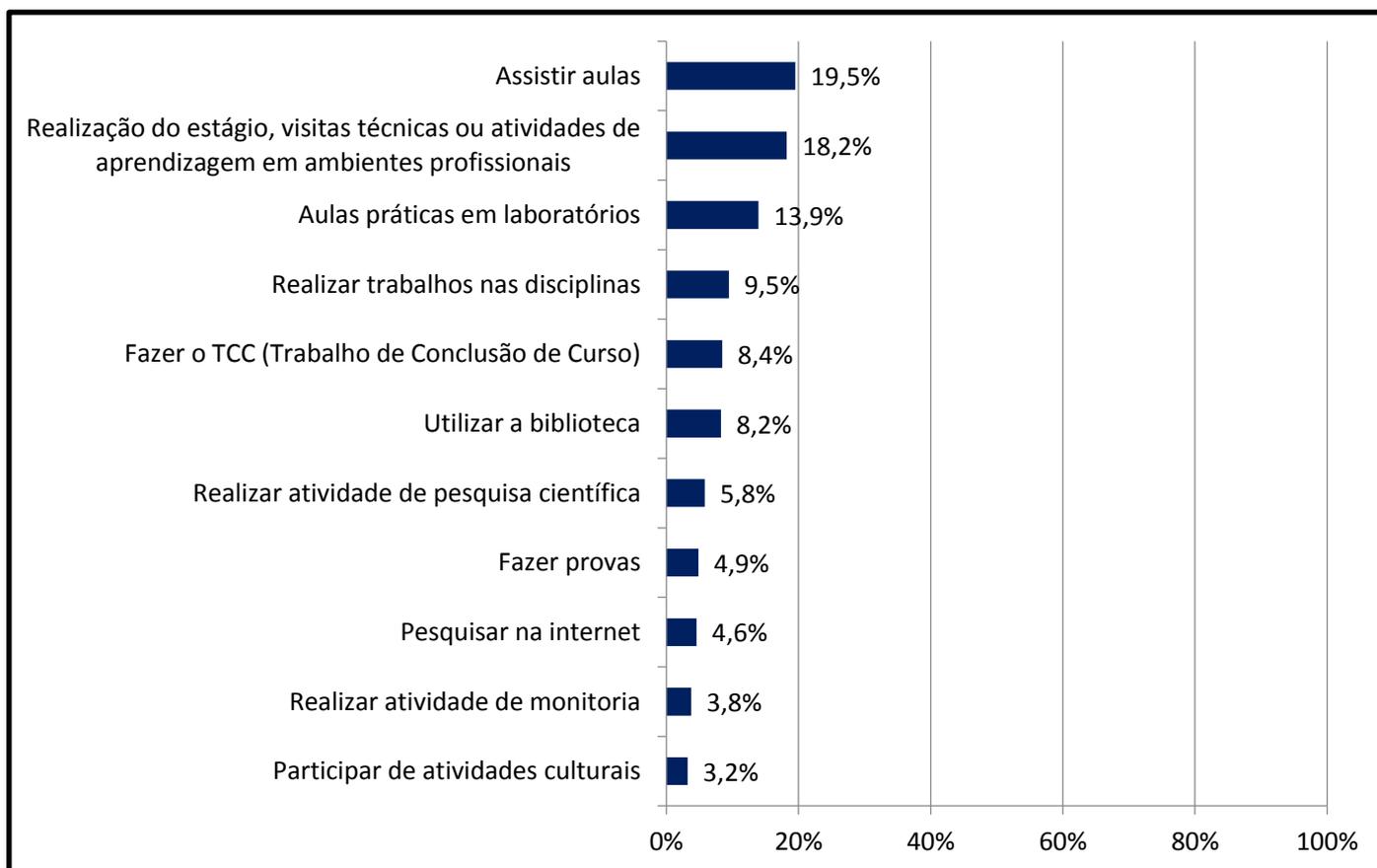


5ª Questão - Marque que atividade(s) você considerou mais importante(s) para sua formação profissional (múltipla escolha)

Tabela

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Assistir aulas | 909 | 19,5% |
| Aulas práticas em laboratórios | 649 | 13,9% |
| Fazer provas | 226 | 4,9% |
| Utilizar a biblioteca | 384 | 8,2% |
| Realização do estágio, visitas técnicas ou atividades de aprendizagem em ambientes profissionais | 849 | 18,2% |
| Pesquisar na internet | 213 | 4,6% |
| Realizar trabalhos nas disciplinas | 441 | 9,5% |
| Realizar atividade de monitoria | 175 | 3,8% |
| Realizar atividade de pesquisa científica | 270 | 5,8% |
| Fazer o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) | 393 | 8,4% |
| Participar de atividades culturais | 150 | 3,2% |
| Total | 4659 | 100% |

Tabela



6ª Questão - Qual(ais) sua(s) sugestão(ões) para o curso se tornar mais adequado para a formação profissional que você escolheu (múltipla escolha)

Tabela

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Alteração de conteúdos | 229 | 7,3% |
| Alteração de carga horária total do curso | 126 | 4,0% |
| Maior emprego das tecnologias de informação e comunicação | 263 | 8,4% |
| Maior aproximação dos professores e parceria no processo de aprendizagem | 484 | 15,5% |
| Mudança no processo de avaliação | 323 | 10,3% |
| Diversificação de técnicas em aulas | 550 | 17,6% |
| Alteração nos estágios supervisionados | 285 | 9,1% |
| Maior contato com ambientes profissionais | 867 | 27,7% |
| Total | 3127 | 100% |

Gráfico



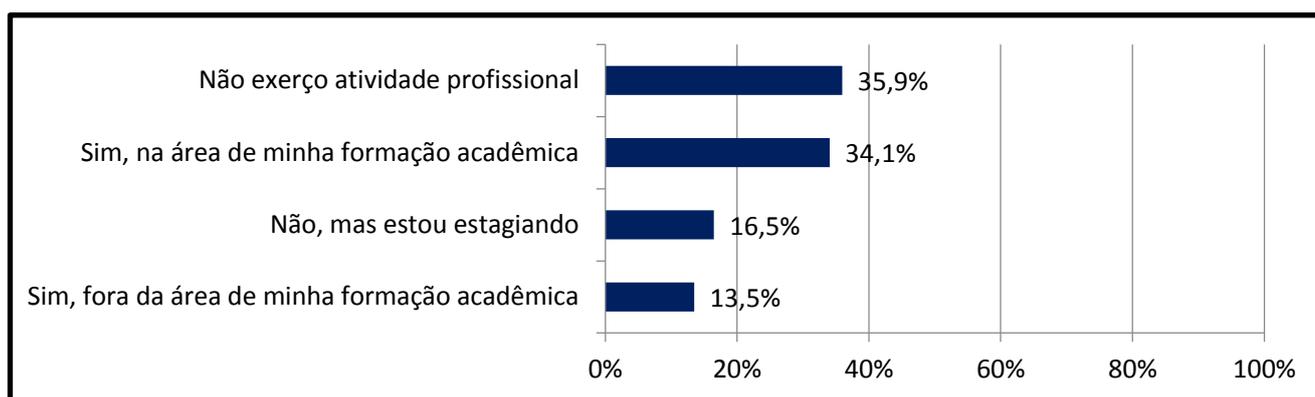
3ª Parte – Empregabilidade - Educação continuada e grau de satisfação com a universidade

7ª Questão - Você está exercendo alguma atividade profissional atualmente?

Tabela

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Sim, na área de minha formação acadêmica | 378 | 34,1% |
| Sim, fora da área de minha formação acadêmica | 150 | 13,5% |
| Não exerço atividade profissional | 399 | 35,9% |
| Não, mas estou estagiando | 183 | 16,5% |
| Total | 1110 | 100% |

Gráfico

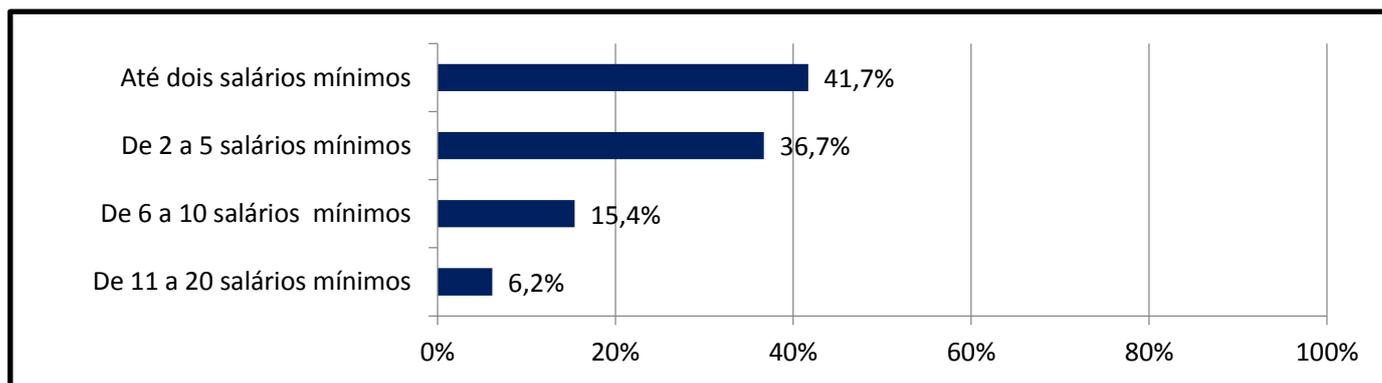


8ª Questão - Indique sua faixa salarial

Tabela

| | | |
|-----------------------------|------------|-------------|
| Até dois salários mínimos | 243 | 41,7% |
| De 2 a 5 salários mínimos | 214 | 36,7% |
| De 6 a 10 salários mínimos | 90 | 15,4% |
| De 11 a 20 salários mínimos | 36 | 6,2% |
| Total | 583 | 100% |

Gráfico

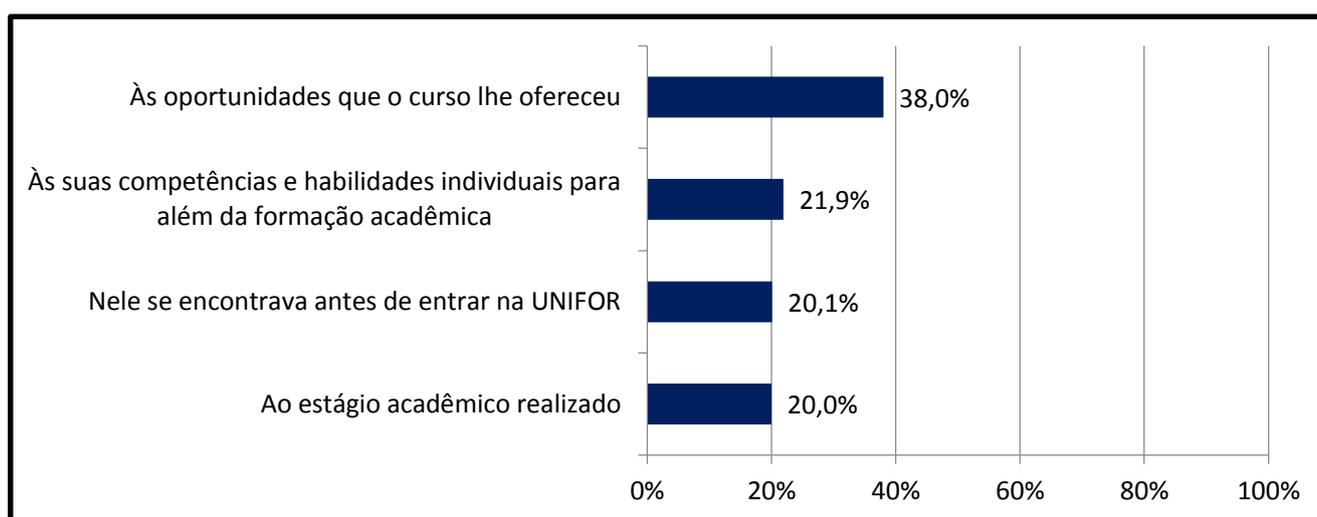


9ª Questão - Você está neste emprego devido: (múltipla escolha)

Tabela

| | | |
|--|------------|-------------|
| Nele se encontrava antes de entrar na UNIFOR | 135 | 20,1% |
| Às suas competências e habilidades individuais para além da formação acadêmica | 147 | 21,9% |
| Às oportunidades que o curso lhe ofereceu | 255 | 38,0% |
| Ao estágio acadêmico realizado | 134 | 20,0% |
| Total | 671 | 100% |

Gráfico

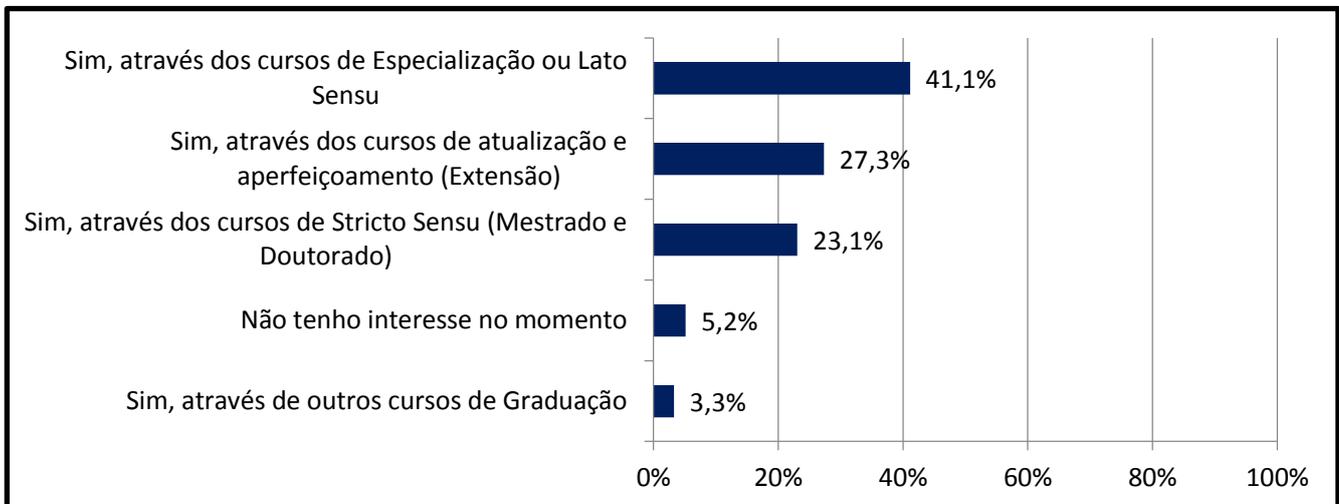


10ª Questão - Você tem interesse em dar continuidade à sua formação profissional?

Tabela

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Sim, através dos cursos de atualização e aperfeiçoamento (Extensão) | 307 | 27,3% |
| Sim, através dos cursos de Especialização ou Lato Sensu | 462 | 41,1% |
| Sim, através dos cursos de Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) | 259 | 23,1% |
| Sim, através de outros cursos de Graduação | 37 | 3,3% |
| Não tenho interesse no momento | 58 | 5,2% |
| Total | 1123 | 100% |

Gráfico

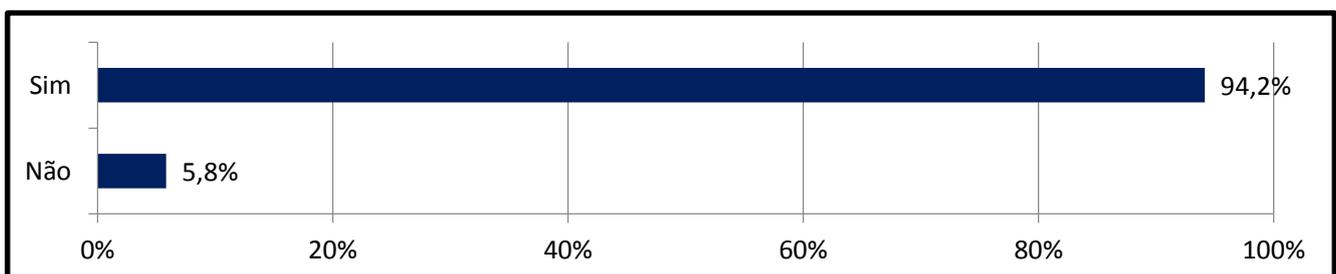


11ª Questão - Você escolheria novamente a UNIFOR para fazer outro curso?

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| Sim | 1064 | 94,2% |
| Não | 66 | 5,8% |
| Total | 1130 | 100% |

Gráfico

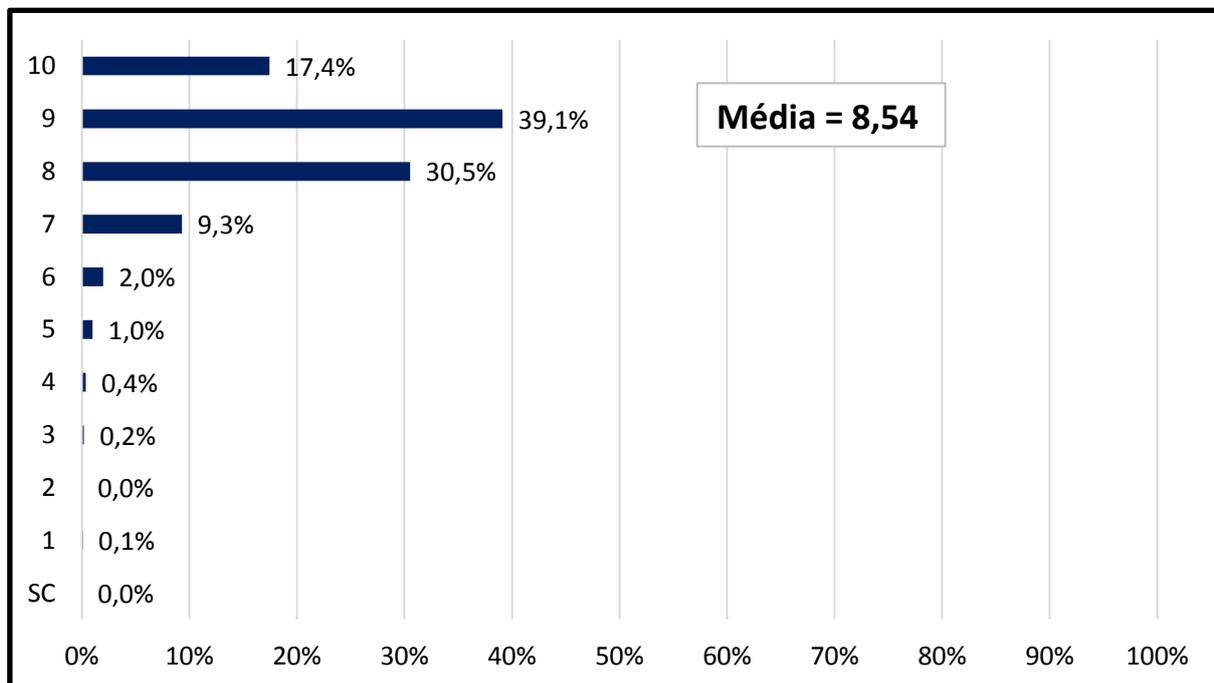


12ª Questão - Atribua uma nota à UNIFOR:

Tabela

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 10 | 193 | 17,4% |
| 9 | 433 | 39,1% |
| 8 | 338 | 30,5% |
| 7 | 103 | 9,3% |
| 6 | 22 | 2,0% |
| 5 | 11 | 1,0% |
| 4 | 4 | 0,4% |
| 3 | 2 | 0,2% |
| 2 | 0 | 0,0% |
| 1 | 1 | 0,1% |
| SC | 0 | 0,0% |
| Total | 1107 | 100% |

Gráfico



Comentários e Sugestões

1. Aumento de vagas no estacionamento.
2. A Unifor é uma universidade que se preocupa com a inclusão, porém seus professores precisam se qualificar para saberem lidar com as diferenças. Sou surda, e aqui, sofri alguns preconceitos por eles. Espero que isso mude.
3. Há problemas de contribuição entre coordenação, professores e alunos.
4. Tem alguns professores que deixam a desejar no sentido de ensino.
5. Curso deveria ser mais voltado para área profissional e não tanto a teórica. Cadeiras importantes são classificadas como optativas a exemplo da planejamento tributária. Infelizmente, o curso de Ciências Contábeis perdeu ótimos professores, a exemplo do professor Carlos André.
6. Obrigado a instituição por ter dado a mim, uma oportunidade de retornar a Unifor.
7. Boa universidade, porém cobra muitas taxas e taxas caras. Fazer monografia não mede conhecimento do aluno ao longo de 4 anos, poderia ser repensado essa avaliação.
8. Sugiro reavaliar a grade curricular e adicionar disciplinas mais práticas, que aproximem o aluno cada vez mais ao ambiente profissional.
9. Para a Unifor dou nota 10, por conta da estrutura e excelente performance e respaldo, mas o curso ele ainda precisa melhorar principalmente as disciplinas e os professores em especial disponíveis para orientação da monografia.
10. Agradeço a todos os profissionais, professores e funcionários desta instituição que sempre me ajudaram a resolver meus problemas de forma rápida e satisfatória.
11. Maior aproximação do meio profissional. Aulas práticas. Mais visitas técnicas.
12. Mais atenção por parte das universidades na área de games.
13. Colocar professores mais especializados para ministrar aulas. Por exemplo, um professor de Telejornalismo dá aula de televisão, rádio e etc. Isso não é legal, o melhor é selecionar professores da área e com formação específica, não aproveitando o que tem em casa.
14. Os professores deviam ser mais especializados em suas cadeiras.
15. Investir mais em pesquisa; E valorizar mais o trabalho extracurricular dos professores.
16. Cuidado para uma disciplina achar que a única que o aluno terá que estudar, alguns professores passaram trabalhos achando que só existe a disciplina dele. Muito obrigada também.
17. Os professores estejam mais entrosados nas cadeiras.
18. Foi muito gratificante estudar nesta IES.
19. A Unifor disponibilizou oportunidades incríveis.
20. Atenção para o professor que leciona a cadeira de TV e Cinema, não aproveitei nada pois o professor faltava demais. Professora Helena Cláudia, dê aula.
21. Ótima faculdade, apenas precisa trabalhar mais com a prática real da profissão na área jurídica.
22. Gosto muito do curso e da universidade, só senti falta de uma disciplina de oratória para o curso de direito para termos uma apresentação mais tranquila.
23. Estacionamento suficiente para os alunos.
24. Deixar o Estágio IV e retirar o Estágio V.
25. A Unifor é realmente incomparável, no entanto, há a necessidade de melhorar a segurança, investir mais em recursos tecnológicos, como melhorar o Wifi e os recursos utilizados em sala.
26. Poderia ser nota maior caso houvesse mais segurança, mais vagas de estacionamento e mais horário de aulas disponíveis.
27. Analisar mais incisivamente a metodologia de cada professor, muitos são superficiais quanto ao conteúdo.
28. Organizar o estacionamento (ampliar), pois tive muitas dificuldades para estacionar meu carro em virtude da superlotação.
29. Só tenho que agradecer, e dizer que é notório o esforço da coordenação em estar aperfeiçoando cada vez mais este curso maravilhoso e sempre proporcionando aos alunos oportunidades para aprofundar seus conhecimentos. Obrigado Unifor.
30. O curso deveria rever junto ao MEC a obrigatoriedade de fazer o TCC, deveria ser opcional.

31. Fazer com que os alunos tenham maior análise crítica sobre os assuntos abordados no direito.
32. Oferecer mais conforto (cadeiras e ar condicionado) para os alunos em sala de aula.
33. Valor das mensalidades.
34. Alguns professores "enrolam" muito na aula. A Unifor deveria ter mais controle em relação a isso.
35. Minha insatisfação se dá em relação aos cursos jurídicos no geral e não em relação a Unifor em si.
36. Com relação a disciplina de direito tributário, sugiro um aprofundamento na grade curricular deveriam ser inseridos os estudos a processo tributário.
37. Ampliar a carga horária do estágio III - trabalho e reduzir de determinadas disciplinas como por exemplo, sociologia.
38. O aluno não possui mecanismos suficientes quando se trata de reclamações dos professores e isso seria um bom aspecto para melhoria.
39. Que altere professores que não tem compromisso com o trabalho, como a Ciloma, o Robério, Antonio Carlos, pois faço estágio IV com Robério e não aprendo nada, porque ele não tem compromisso com absolutamente nada, quando fazemos pergunta ele diz pra nós próprios que não pode conversar e eu nao sei como a Unifor coloca esses professores pra ensinar aqui. Coloquem professores que tenham compromisso, alguns mais novos.
40. Há uma necessidade de investimento maior na disciplina propendurticas; um investimento maior a grupo de estudo ou aprofundar o conhecimento crítico da realidade e da dogmática jurídica.
41. Aulas de campo.
42. Sejam mais rígidos nas escolhas de professores para as aulas, pois existem professores que não se importam em ministrar todo o conteúdo.
43. Uma excelente estrutura, porém alguns professores deixam a desejar, não pela falta de conhecimento, mas sim pelo desinteresse, "fraquinhos" aula curta, didática chata, mas também encontrei professores maravilhosos que fizeram toda a diferença.
44. Tratamento aos alunos da maneira mais educada por partes dos funcionários antigos da biblioteca, exceto o Marcelo.
45. Melhorar o nível dos professores. Devem ser mais exigentes e aproveitar melhor o tempo da aula.
46. Sugiro que sejam abertas mais vagas para monitores.
47. Atualização da biblioteca. Renovação do quadro de professores em alguns disciplinas. Antecipação das disciplinas de estágio.
48. Melhorar o atendimento por parte de alguns funcionários da biblioteca, avaliar melhor os professores, muitos são bons, alguns deixam a desejar e colocar ar condicionado nas salas.
49. O sistema de avaliação é muito simplista. Acho que deveria ser mais rigoroso.
50. Melhorar o acesso dos alunos à coordenação do curso de direito e também aos professores, pois deixa muito a desejar.
51. Estrutura e biblioteca muito boa. Ótima universidade, mas pode melhorar, desde que incentive os alunos a pesquisa, excelente forma de aprendizado.
52. O único ponto negativo que de fato não contribui para a excelencia do curso é a existencia de alguns professores muito ruins e totalmente desinteressados no aprendizado do aluno.
53. Ar condicionado nas salas.
54. Vim como aluna transferida para faculdade e adorei a recepção que recebi na Unifor. Aulas, biblioteca, grupos de estudo, pesquisa e extensão.
55. Ampliar a área de estacionamento. Não permitir a realização de provas consultadas no curso de Direito. Abertura da lanchonete do bloco Z sempre que existir utilização do auditório.
56. Ótima universidade. Oferece muitos subsídios aos alunos! Sala de aula da graduação são desconfortáveis (quente).
57. Acho que os trabalhos nos estágios no bloco Z foram fundamentais na minha carreira estudantil.
58. Além do aprimoramento no que se refere ao modo de aplicação da prática ou teórica, o curso de Direito necessita de professores que não tenha somente um bom currículo.

59. Ao final de cada disciplina de processo, colocar o de estágio relativa. Deveria, a instituição, firmar o convênio com escritórios para facilitar a prática/estágios dos alunos. Colocar ar condicionado nas salas em geral.
60. A Biblioteca seria melhor se estivesse mais atualizada.
61. Zero, porque faz ouvido de mercados para as reclamações dos alunos, deixando os professores fazer em sala de aula o que bem entendem. Pagamos uma fortuna para ter acesso a um curso universitário de péssima qualidade, composto por péssimos professores. Vergonha total.
62. Acerca da matriz grade curricular, considero extensa e faço críticas a individualização das disciplinas Filosofia geral e do direito, assim como germenêutica e odontologia.
63. Considera uma das melhores universidades do Brasil.
64. Perfeita.
65. Ao final do curso de Direito faria a título de sugestão que um substancial incremento na prática de oratória expressiva vocal, durante o curso.
66. A Universidade de Fortaleza considero perfeito na formação acadêmica, professores competentes e maravilhosos.
67. Corpo docente em algumas disciplinas não possui compromisso, com o plano de ensino e com os alunos Áreas mais afetadas: direito administrativo e constitucional.
68. Amei o curso de Direito e pretendo fazer minha pós tributário aqui. Mas o que senti falta foi a aproximação dos professores com os alunos.
69. Quanto a estrutura nota 10, mas precisa mudar a técnica de ensino como aulas práticas, desde os primeiros semestres.
70. Só não atribuo nota 10 porque só Jesus Cristo é perfeito.
71. Aumentassem o número de disciplinas obrigatórias em EAD.
72. Melhorar as cadeiras de estágio supervisionado.
73. É necessário maior atenção a demonstrar ao aluno informação com relação ao curso, maior aplicabilidade do curso com a presença com a área de atuação e maior acompanhamento com relação as informações necessárias para realizar e concluir o curso.
74. Sugestão: divisão dos estágios supervisionados IV e V em civil/trabalhista e penal/diversos para que se tenha noção de atuação em todas as áreas. Vejo, atualmente, somente uma forma de arrecadação, visto que a igualdade entre ambos.
75. Aumentar carga horária dos estágios.
76. A Unifor possibilita muitas oportunidades aos alunos, entretando, em sala de aula, há grande disparidade entre professores, que não são informados aos alunos; as vezes, tendo o aluno informações suficiente, não há horários disponíveis.
77. As disciplinas de Estágio, falta contato do aluno com processos reais, bem como seria melhor o contato dos alunos com o mundo profissional. Curso de latim, grego e disciplinas de gramática e portugues.
78. Poderia ter cadeira de portugues (gramática).
79. O curso de Direito da Unifor remanece de uma impar "fama" na razão pela qual ainda faria outros cursos aqui, mas carece de profissionais mais aptos a lecionar algumas disciplinas.
80. Precisa melhorar bastante a forma, como se não dispoe a resolver certas intrigas existentes entre alunos e professores. Situação mais grave ainda é o último semestre, a mesma "burocracia" tudo para os concludentes.
81. Acredito que deve melhorar a didática dos professores e incluir nas disciplinas o estudo e a realizações de petições e estudo voltado para a vida real.
82. Mais atividades práticas
83. O curso ter mais carater de preparar para a advocacia oferecendo disciplinas optativas.
84. A Unifor continua sendo a melhor apesar do baixoo nível de qualificações de parte dos professores e da impotância exagerada que se dá a frequência, como fator de reprovação.
85. Satisfeira com o curso.

86. A falta de um ambiente climatizado é um dos pontos negativos, pois além de ter a atenção do aluno, conta valor as salas não possuem uma boa acustica.
87. É fundamental que desde cedo, ainda em cadeiras teóricas haja mais atividade em sala. Treinar mais a fazer petições em sala de aula para que o aluno já chegue nos estágios sabendo como fazer peças e dominando melhor o assunto.
88. Investir mais em infraestrutura, como as condicionado nas salas. Ouvir mais as reclamações referentes a professores, que só porque são mestres e doutores e estão há muito tempo na Univeridade, não quer dizer que sejam bons docentes.
89. Gostei da estrutura da Unifor, mas com relação a muitos professores são muitos razoaveis bastate orgulhosos e não aceitam opiniões contrárias.
90. Adoro a Universidade, a biblioteca é incrível, mas alguns professores deixam a desejar.
91. A grade do curso deveria ser reformulada com base na prática profissional.
92. Acho que os estágios 1 ao 2, deveriam ser mais rigorosos e realmente deixar preparados para a OAB e a prática profissional.
93. Agradeço a Instituição a oportunidade de concluir este curso apesar dos unumeros desafios.
94. As mensalidade estão muitos caras, a concorrência tem preços melhores e a qualidade do ensino e simila
95. Colocou a cadeira de Direito Previdenciário e colocou direito imobiliário, como optativa, devido à importância das matérias para a vida Jurídica.
96. Os senhores tem que orientar mais os alunos acerca dos estágios, projeto de pesquisa e monitoria.
97. A Unifor é a melhor universidade na qual estudei, creio que precisaria melhorar na atenção aos estudantes em aproximação maior com contato profissional desde cedo do curso.
98. Poderia melhorar a distribuição das cargas horárias de algumas disciplinas, como direito do trabalho e processo do trabalho.
99. Alteração na distribuição das aulas de estágio IV e V, pois o tempo normal de aula inviabiliza o bom rendimento das atividades diárias.
100. Propriaciari um maior contato dos alunos a ambientes profissionais, bem como tentar as aulas teoricas algo mais prático.
101. Fazer mais atividades culturais com os alunos, agregando mais as pessoas que nela participam
102. Dinamizar as aulas com exposição de julgados tribunais superiores. Mais trabalhos como forma de avaliação da nota parcial.
103. As aulas deveriam ser mais práticas. Provas não medem conhecimentos. Mais cadeiras de estágios seriam melhores.
104. A infraestruturta precisa acompanhar a demanda e quantidade de usuários. Problemas no estacionamento (ausências de vagas), dificuldade no acesso e aumento excessivo das mensalidades são problemas a verificar.
105. Melhoraria no estágio supervisionado, pois durante todo o semestre, há poucos atendimentos e o aproveitamento da disciplina prática do aluno pe muito pouco.
106. A disciplina de autopologia jurídica devia ser retirada do currículo, e colocar outra disciplina.
107. Excelênre instituição de ensino.
108. Climatizar, segurança e melhorar o aplicativo Unifor Online urgente
109. Pouca participação da coordenação junto aos alunos, poucos cursos extracurriculares gratuitos.
110. Os professores deveriam ser mais acessiveis. Senti essa dificuldade na realização de pesquisa científica.
111. As cadeiras de processo civil e contratos precisam ter carga redistribuída em razão do conteúdo.
112. Precisa haver uma melhora por parte de alguns professores e aumentar a carga de disciplinas oráticas.
113. A melhor Universidade, tanto na estrutura física como no corpo docente.
114. Reformular a forma de comunicação de incentivo à pesquisa.
115. As ultimas alterações na disciplina à distância em responsabilidade civil prejudicaram bastante o aprendizado, pois, apesar de todo o esforço dos professores e da tutora, a nova metodologia deixa o estudante muito distante da disciplina.
116. Esta Universidade me ensinou valores que seguira comigo para toda a vida.

117. São conteúdos que aliam teoria e prática na grande parte das disciplinas.
118. Maior interação entre professor e aluno, viabilizar maior entendimento sobre condições de alunos.
119. Só não cobrar o estacionamento para alunos e funcionários.
120. Mais vontade para dar aula, isto falta em muitos professores. Fiz disciplinas que praticamente não tive aula, só enrolação do professor.
121. Maior opções de horários e professores para cursar as disciplinas.
122. A mensalidade está ficando inacessível.
123. Divisão de créditos: sugiro melhor distribuição de créditos entre as disciplinas. Existem algumas com número de créditos muito elevados, mais sem necessidade, e outros com poucos créditos, mais que seria ideal.
124. Que continue assim com a mesma qualidade.
125. É uma ótima universidade, aprendi muito aqui como profissional e lado humano também.
126. Somente chamar a atenção para iniciar mais precocemente o contato com a prática, auxiliando na familiarização com a realidade profissional e despertando interesse.
127. Acredito que todos devemos melhorar e a parte administrativa e organizacional da Unifor, poderia ser olhada mais vezes. Principalmente organização da matrícula e o número de vagas.
128. Muito bom, foi acrescentado muitos conhecimentos.
129. Sugiro que voltasse as disciplinas a ser como era antes que a aluna fazia de acordo com seu turno disponível.
130. Na grade de Enfermagem a qual estou me formando com as alterações da questão 6, acredito que seria essencial, não sei como está a grade do atual curso.
131. Uma antecipação dos estágios hospitalares seria muito proveitoso.
132. Alterar os campos de prática, pois alunos chegam no último semestre, sem ter realizado alguns procedimentos específicos. Dificultando nosso empenho nos hospitais.
133. Existiam deficiências em termo de conteúdo distribuído, como por exemplo, foco em farmacologia para a Enfermagem, mas acredito que com o currículo novo isso mudou.
134. Escolher melhor campos de prática para o curso, (não me refiro aos da cadeiras finais, mas as do meio do curso).
135. A Universidade em si é excelente, ótima estrutura, oferece campos práticos maravilhosos. Precisa melhorar um pouco na organização da coordenação, principalmente na parte de comunicação com os alunos, senti uma deficiência durante todo o período acadêmico.
136. Precisa melhorar os meios de comunicação entre professores e alunos; deixar informações mais claras, organizar os serviços de informações.
137. A Universidade pode incentivar seus alunos a desenvolverem mais trabalhos científicos. Outro ponto a observar é o aumento das vivências práticas para os alunos da saúde.
138. Obrigada por todas as oportunidades.
139. Maravilhosa universidade, sempre está de portas abertas para pesquisa. Excelentes professores, uma biblioteca magnífica e uma área ampla de conforto para quem passa o dia, assim como eu.
140. O aluno ter mais acesso aos professores.
141. Fazer com que as pessoas que estão no começo da graduação já possam ter contato com hospitais, para quando terminar não seja uma coisa tão estranha.
142. Alteração na carga horária de algumas disciplinas, umas que deveriam ter mais horas, outras menos hora Bem como de estágio que não favorecem as disciplinas.
143. Aumentar a carga horária dos estágios. Melhores campos de estágio para melhorar o aproveitamento do aluno. Mais segurança da universidade.
144. A Unifor oferece oportunidades aos alunos quanto crescimento pessoal e profissional e pesquisa, mas deveria ser encaminhado aos alunos informações de como engajar no mestrado se desejado.
145. A Unifor é um lugar bastante agradável para estudar, porém esses animais soltos pelo campus não é legal.
146. Os estágios supervisionados em alguns lugares não são satisfatórios e os mesmo continuam sendo campus de estágio.

147. Acho importante esse questionário ser aplicado em todos os semestres para a melhoria do Curso como um todo, ressaltando que o curso é maravilhoso que a profissão é gratificante e essencial, mas sempre há algo para melhorar.
148. A Universidade de Fortaleza ela tem uma ótima estrutura permitindo formar ótimos profissionais, afim de ser um campo bastante rico, possibilitando o aluno crescer bastante.
149. Acho que a parte da empregabilidade deixa um pouco a desejar, pois nós não temos informação a respeito de estágios ou de emprego ou concursos públicos ou seleção. Sim, recebo informações pelo email mas é muito raro e quando nos formamos ficamos um pouco perdidos.
150. Sugiro que medidas sejam tomadas para solucionar problemas de interação entre alunos e profissionais dos atuais campos de estágio.
151. O Curso dever abordar mais as áreas novas da Fisioterapia, como dor orofacial, disfunção temporomandibular, osteopatia, RPG, Pilates, área esportiva.
152. Escolho 9, pois acredito que sempre se pode melhorar em algo, mas de forma geral essa universidade é incrível, nos possibilita um mundo de conhecimentos e as atividades realizadas enriquecem nossa vivência para se tornar profissional.
153. Mais equipamentos para a prática de Fisioterapia.
154. O curso de Fisioterapia na Unifor é excelente, mas falta um pouco de material (equipamentos) nas aulas práticas.
155. A Unifor prepara o aluno muito bem para o mercado de trabalho.
156. Diminuir o valor das mensalidades.
157. Muito gratificante ter construído todo meu conhecimento e aperfeiçoamento nesta universidade.
158. Com o preço tão alto fica demorado a se formar.
159. A Unifor foi grande importância para minha formação e qualificado uma profissional, agradeço aos professores pela caminhada no decorrer e no final do curso de Fonoaudiologia.
160. Melhorar o acesso (deslocamento) aos campos de estágio, melhorar as salas para aulas e provas e melhorar acervo de livros relacionados ao curso (atualizar).
161. Um ambiente para alunos descansarem, tomar banho, principalmente para aqueles que passam o dia na universidade. Acesso ao refeitório da Unifor. Seleção de vagas para trabalhar dentro da Universidade na área escolhida.
162. Pós graduação em emergência médica
163. Pena que o Dr. Henrique ter saído da coordenação do curso de medicina: não tivemos outro tão bom como ele!
164. Maior acompanhamento e envolvimento com os professores com vivência prática.
165. Mais oferta de bolsas de estudo na especialização e mestrado, estimulando o aluno a continuar o processo de aprendizado.
166. Maior incentivo a iniciação científica.
167. Incentivar as pesquisas científicas.
168. Algumas disciplinas dos primeiros semestres deveriam ser dadas no final do semestre. Ex: Anatomia. E algumas disciplinas como extramuro deveriam ser substituídas, porém não eliminadas da grade curricular.
169. Acho o curso de Odontologia da Unifor excelente, saiu muito feliz com essa faculdade. Porém, a única e enorme falha são as 5 saúde coletiva e 2 estágios extramuro. Onde nós perdemos o nosso tempo pra ir em uma instituição para pintar as crianças. Que aprendizado eu tive em extra muro 2? Nenhum. Só gaste dinheiro pagando essa cadeira inútil, gasolina pro fim do mundo e tempos que poderia estar gastando fazendo meu TCC ou aprendendo algo útil. Em vez de tanta baboseira da saúde coletiva, podia ter cadeira de administração de consultório ou emergências médicas na Odontologia. Muito mais útil em nossas vidas.
170. Contratação de mais profissionais para a CME de Odontologia. Melhoria em relação a segurança do campus. Ampliação de estacionamento. Mudança na carga horária das disciplinas de saúde coletiva e extra-muro e inclusão de disciplinas como administração de consultório e primeiros socorros.
171. Diminuir a quantidade encerrada de disciplinas de saúde bucal coletiva. O conteúdo é repetitivo e as visitas e atividades realizadas sempre são as mesmas e sem ganho prático para os alunos.

172. Alguns professores gostam de fazer os alunos sofrerem. Parece que sentem algum prazer maligno, como se quisessem culpar os alunos por algo que vai de errado na vida deles. E o aluno não pode nem se defender.
173. Diminuir a saúde coletiva, pois a prática fora da Universidade é bem diferente da prática dentro.
174. Muitas cadeiras de saúde coletiva, pouco conhecimento adquirido. Os 2 extra-muro são iguais e não faz nada de produtivo.
175. Acredito que não há necessidade de tantas saúde bucal coletiva e que nos estágios extramuro as atividades deveriam ser voltadas para o atendimento em PSF mais especificamente. (acompanhar diariamente os atendimentos nos postos de PSF).
176. As cadeiras de estágio deveriam proporcionar um real contato dos alunos com os possíveis ambientes profissionais.
177. As disciplinas de saúde coletiva e extra mural deveriam ser reformuladas, todos os semestres são realizadas as mesmas atividades e não vejo retorno (melhoria para a população).
178. Excesso de cadeira de saúde bucal. Falta de práticas de implantodontia. Falta de prática em periodontia. Falta de práticas de cirurgia de centro cirúrgico.
179. Excesso de cadeiras de saúde coletiva. Falta de práticas em implantodontia. Falta de práticas em periodontia. Falta de práticas em cirurgia de Centro Cirurgico.
180. Muitas cadeiras de saúde coletiva, extra mural. Falta práticas cirúrgicas, perio e implanto.
181. Eu acho uma falta de respeito com o aluno o professor dá um conteúdo em sala de aula e calibrar outro na prova teórica.
182. Tem assuntos pouco explorado na parte clínica, estou me formando esse semestre e tem varios procedimentos que só vi no teórico ou o professor executando.
183. Os professores em geral são arrogantes e não tem paciencia de ensinar. Precisam se humanizar e entender que estamos aqui para aprender e além de tudo estamos pagando caro para aprender. Não estamos aqui para ser humilhados.
184. Melhorar segurança e ampliar vagas no estacionamento.
185. Existe muitas cadeiras de saúde coletiva que poderiam da espaço para cadeiras de implante prático, periodontia, entre outros. As cadeiras de extramuro 1 e 2 são iguais, não haveria necessidade das duas.
186. Precisa melhorar a segurança dentro do campus. Parabens pela nova administração de materiais internos. Fazer mais estágios fora do campus. Precisa contratar mais profissionais para a CME.
187. Preços abusivos; Cadeiras optativas que deveriam ser obrigatórias; Cadeiras que poderiam ser unidas, diminuindo a carga horária do curso.
188. Melhor comunicação com os alunos do curso para divulgação de atividades, palestras, cursos e formação
189. Mais aproximação da prática.
190. A Unifor é nota 10. Voltaria com certeza.
191. Incluir disciplinas da fase idosa (que abordam com mais firmeza), pois só existe em "adolescente, adulto e idoso", deixando o assunto muito vago na formação acadêmica.
192. Acho que o bloco F poderia ter xerox. Assim como reduzir os gatos.
193. Colocar xerox no bloco F e distribuir melhor as vagas do bloco F, pois são muitas vagas para os professores e muitas vezes eles utilizam as dos alunos.
194. Se a Unifor tivesse 10 professores como a Ângela Andrade, o curso de psicologia ia fazer toda a diferença
195. A Unifor estaria em maior destaque se tivesse ônibus restaurante universitário. Por que não fazem o estacionamento do bloco F? O bloco F precisa de mais apoio. Ex: estacionamento, C.A, internet, xerox.
196. Meus sinceros agradecimentos aos professores maravilhosos que contribuíram para muito além da minha formação profissional. Grandes pessoas, seres humanos iluminados aos quais serei eternamente grata pela honra de ter sido aluna: Roberta Cavalcante, Letícia Bessa, Ricardo Augusto, Janara, Ana Cláudia, meu eterno obrigada.
197. A Unifor precisa melhorar sobre a questão da assistência estudantil. Em relação ao restaurante universitário, creche universitária.
198. Universidade de ponta.

199. A disciplina de Psicoterapia da Infancia e Adolescência deve ser reestruturada em questão de carga horária. A professora Regina que leciona o TIIG não é mais indicada.
200. Uma excelente qualidade de ensino e aprendizagem e por esta organização educacional já cursei Direito e Pós-Graduação, e desejo continuar cursando pós-graduação e/ou mestrado.
201. Estou bastante convencido que me graduei em uma grande universidade. Deus abençoe.
202. Melhorar acompanhamento nos horários, faltas e atrasos de professores. Ampliar estacionamento. Acredito que não há necessidade de cobrar créditos de laboratório para as práticas integrativas.
203. Deve observar mais os professores de clínica que supervisiona no NAMI, pois muitos deles não andam por lá e nem realizam o acompanhamento adequado.
204. Seria interessante avaliar algumas disciplinas que são iguais as outras. Ver os professores que não conseguem acessar os alunos.
205. Durante a graduação a Unifor criava "regras" e processo burocráticos que dificultava para o aluno.
206. Gostei muito do meu processo de formação na universidade. Em relação ao curso, sugiro igualar as informações e conteúdos de diferentes áreas na mesma proporção, pois sinto que saio da universidade com maior domínio em pediatria do que em outras áreas como por exemplo saúde mental, onde sabemos que existe um maior número de ofertas de emprego para esse área.
207. Em relação aos estágios, tenho visto algumas práticas de extrema importância e ensinamento imensurável já em outras, eu vejo pouco resultado e direcionamento por parte dos professores. Obs: É válido river com os professores a flexibilidade sobre o horário do aluno.
208. Durante o curso tivemos muitos professores que não dominavam o conteúdo, fazendo com que os alunos ficassem desmotivados, acho muito válido ter professores que tenham total conhecimento do conteúdo ministrado.
209. Apesar da minha resposta ser "sim" na questão 11, tenho um grande receio de começar outro curso com tamanha desorganização como foi este, mas pela estrutura da Unifor valeria a pena pesquisar sobre o curso antes.
210. Diluir disciplinas último semestre; Práticas alinhadas com o mercado de trabalho.
211. A média deveria ser 7.
212. Maior compromisso dos professores com os alunos, maior proximidade da universidade com o curso. Sugiro que haja projetos de pesquisa para o curso.
213. Agradeço à Instituição pelo aprendizado.
214. Ótima Instituição de ensino para aprendizagem.
215. Entrar mais afundo nas áreas da Engenharia Civil
216. O Curso de Ciências da Computação deveria incentivar o aprendizado de linguagens diferentes, mais voltadas ao mercado de trabalho, para que os alunos não fiquem presos ao Java e possam concluir o Curso melhor voltado preparado profissionalmente. É importante também que as disciplinas do desenvolvimento mobile que estão atualmente como opcionais, façam parte da grade oficial, pois saber desenvolver dispositivos móveis hoje em dia é quase obrigatório.
217. O universo das Ciências da Computação é amplo demais para ter uma grade 97% fixa. Sugere-se uma maior liberdade de escolha de disciplina.
218. Não gostei da disciplina de Educação Ambiental a distancia EAD, deveria ser substituída por outra mais importante. Ex: Gerenciamento de projetos.
219. Parar com tanta apresentação e fazer provas, os professores enrolam e os alunos fingem que aprendem.
220. Obrigado.
221. O curso tem disciplinas que não foi bem dado ou orientado pelo professor materiais super importante.
222. Adequação da cadeira de Educação Ambiental para o curso apropriado.
223. Ter feito uma melhoria no estacionamento com a ampliação do número de vagas.
224. Gostaria de maior atenção as questões sustentáveis no campus, pois, como pode uma instituição ter dentro os seus cursos um voltado para o meio ambiente onde a própria instituição não adota técnicas sustentáveis?
225. Melhorar a qualificação dos professores, devendo ter conhecimentos acadêmicos e de mercado externo.

226. Baixa segurança; Baixo nível de conforto nas salas; Falta de local apropriado para estudos em grupo; Falta de vagas de estacionamento; Baixo nível de qualificação dos professores.
227. Aprimorar a teoria da prática com recurso multimídia nas aulas.
228. A Unifor deveria se importar mais com a procura pelo primeiro estágio de seus alunos.
229. Maior contato com o mercado de trabalho e aumento das parcerias com contrutoras de grande atuação no mercado.
230. A infraestrutura da Universidade precisava ser aprimorada, como estacionamento adequado ao número de alunos e climatização de algumas salas de aulas.
231. Falta apoio aos alunos que trabalham, pois as dificuldades dos alunos são constantes
232. Falta maior aproximação dos alunos/professor, pois esta se restringe a prova e nota na maioria dos casos
233. Maior interação entre a UNIFOR - EMPRESAS - ALUNOS, fazer programas de estágio (voluntário ou não).
234. Melhorar os laboratórios e os professores de algumas disciplinas específicas do curso.
235. Algumas cadeiras optativas, serem obrigatórias.
236. Tratando-se da Universidade, avalio-a com nota máxima por fornecer uma ótima estrutura a seus alunos.
237. Os professores tem que interagir mais com os alunos.
238. Mais vagas e segurança
239. Atribuir as partes teóricas as práticas.
240. Maior investimento nas aulas de laboratório, pois muitas vezes pagamos sem utilizar.
241. Ampliar conteúdo para conhecimento mais utilizados com o mercado de trabalho, como a exploração de leitura de projetos em todas disciplinas profissionais.
242. Melhorar os laboratórios
243. Universidade de alto nível.
244. Melhor universidade de produção do Brasil. Fiquei lisonjiada por ter tido a honra de trabalhar no corpo docente da Unifor.
245. Maior atividades ligando a Unifor com o mercado profissional.
246. Melhorar o estacionamento; Ter duas cadeiras de TCC.
247. O ensino de engenharia deveria incluir desde o primeiro semestre um projeto prático para os alunos, sendo este projeto dado continuidade semestre a semestre, turma a turma, até a obtenção de um produto final de uso prático, com a contribuição incremental de vários alunos.
248. Maior contato desde os primeiros semestres com os laboratórios.
249. Aumentar as disciplinas de manutenção
250. Manter os bons professores
251. Melhorar nos laboratórios de Engenharia
252. Manter os mestres e doutores na Unifor.
253. Por ser um curso de tecnólogos deveria haver mais aulas de laboratórios.
254. É uma Universidade ótima. Só falta um estacionamento maior. Os professores são maravilhosos.
255. É importante manter o contato de empresários, professores, pessoas com mais experiência profissional, para o auxílio na parte prática do curso.
256. Tudo perfeito! Não existe Universidade melhor, sentirei muitas saudades, espero retornar em breve!!
257. Agradeço a Universidade por todo o apoio durante os anos de curso e aos meus professores, inspiradores meu respeito e gratidão sem medidas.
258. Total falta de comunicação da coordenação com os alunos, isso deve melhorar.
259. Só acho que a Unifor deveria aderir ao uso do ar-condicionado, pois mesmo com plantas é muito quente, ouço esse comentário de vários alunos.
260. Acredito ser necessário uma reciclagem dos professores
261. A Unifor tem muito o que oferecer mas se prende muito as aulas normais provas, só aulas nas salas.
262. A Universidade oferece uma estrutura excelente com ótimos profissionais, porém a grade como um todo pode ser revista para que cadeiras repetitivas possam ser trocadas por cadeiras mais adequadas para a diversidade do curso.