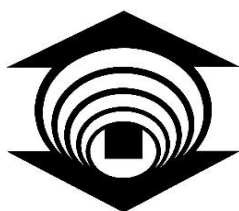


**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

**PESQUISA DE OPNIÃO COM OS POSSÍVEIS CONCLUDENTES DE 2016.2  
DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR**



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO – VREGRAD  
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - COAVI  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO - DIPLAN  
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - NAI  
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA – PROAVI**

## **PESQUISA DE OPINIÃO COM OS POSSÍVEIS CONCLUDENTES DE 2016.2**

### **INTRODUÇÃO:**

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada com os possíveis concludentes de 2016.2 da UNIFOR, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos da vida acadêmica a partir da opinião dos respondentes em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos possíveis concludentes de 2016.2. Geral, são apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade da universidade.

## **I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:**

A avaliação dos possíveis concludentes foi censitária em sua concepção e realizou-se em Outubro de 2016.2. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (discentes possíveis concludentes de 2016.2 dos cursos de graduação), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

### **I.1 População**

Possíveis concludentes da Universidade de Fortaleza – UNIFOR, no período de 2016.2.

### **I.3 Grandeza da Amostra**

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se um nível de confiança de 95% e margem de erro de no máximo 5% para uma população constituída de 1.753 possíveis concludentes da Universidade de Fortaleza - UNIFOR, assim, o número mínimo de candidatos a serem entrevistados foi estipulado em 315, ou seja, com uma amostra de no mínimo 315 concludentes da Universidade de Fortaleza - UNIFOR.

Para uma amostra de 1.470 caditados entrevistados, a margem de erro estabelecida foi de 0,9%.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para  $p$  igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

### **I.4 Seleção das Unidades Amostras**

Definido o tamanho mínimo da amostras, foram selecionadas as unidades amostrais, ou seja, os concludentes por meio de sorteio aleatório. Cabe registrar, nestes termos, que foram considerados válidos 1.470 instrumentos.

### **I.5 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo**

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário impresso previamente elaborado e testado, por pesquisadores da A Vice Reitoria de Ensino de Graduação - VREGRAD, o Colegiado de Avaliação Institucional Interna - COAVI, a Diretoria de Planejamento - DIPLAN, o Núcleo de Avaliação Institucional - NAI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas ao grau de satisfação com o curso de graduação e formação profissional; à educação continuada e ao grau de satisfação com a universidade. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

## **II - GRÁFICOS E TABELAS**

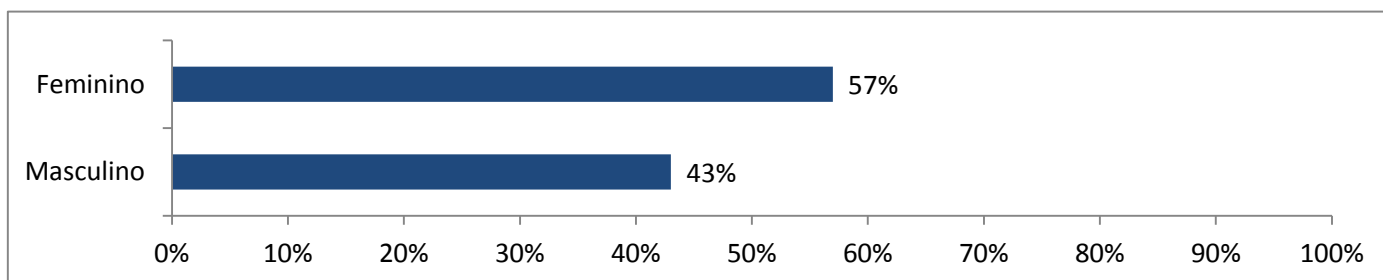
## 1ª Parte: INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O ALUNO

### 1 - Indique seu curso

CCJ	499	34%
CCS	393	27%
CCT	381	26%
CCG	196	13%
<b>Total</b>	<b>1469</b>	<b>100%</b>

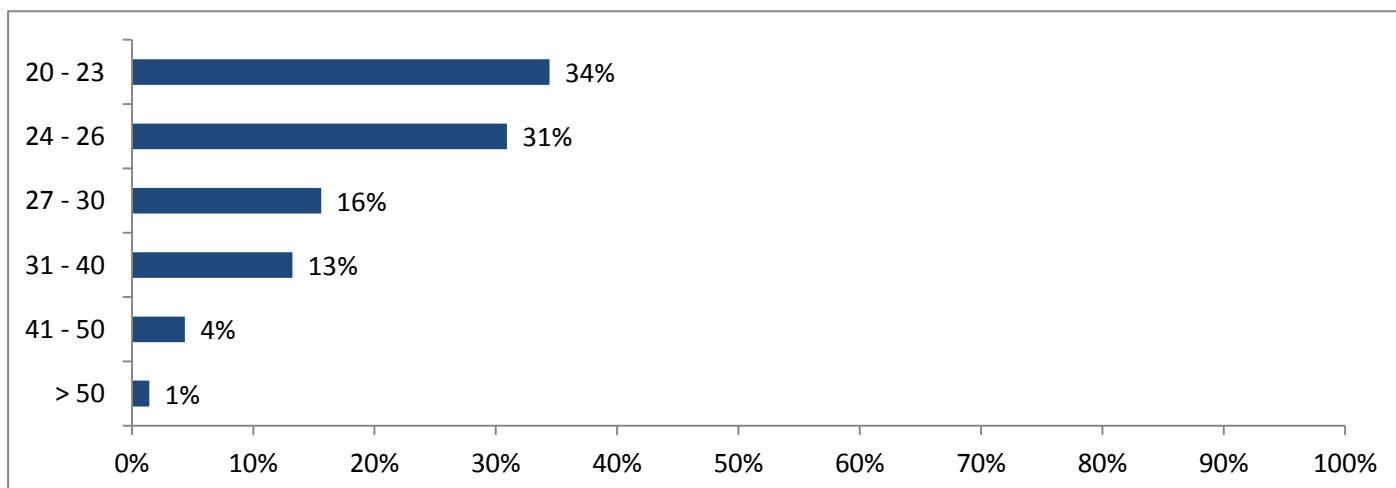
### 2 - Sexo

Feminino	788	57%
Masculino	595	43%
<b>Total</b>	<b>1383</b>	<b>100%</b>



### 3 - Quantos anos você tem? (Faixa Etária):

20 – 23 anos	481	34%
24 – 26 anos	432	31%
27 – 30 anos	218	16%
31 – 40 anos	185	13%
41 – 50 anos	61	4%
> 50 anos	20	1%
<b>Total</b>	<b>1397</b>	<b>100%</b>

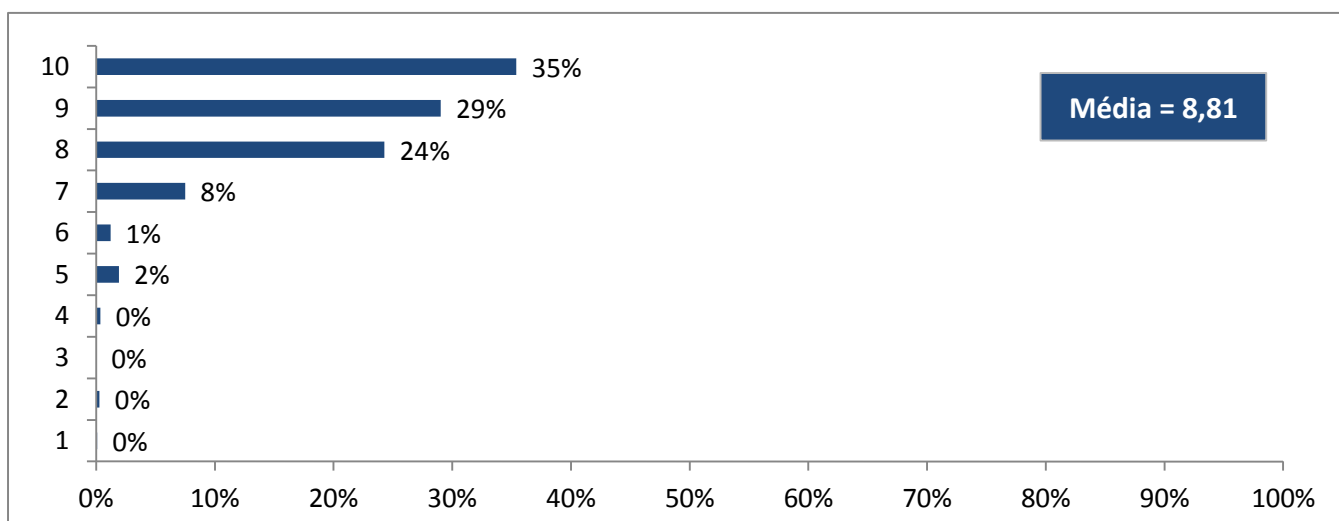


## 2ª Parte: GRAU DE SATISFAÇÃO COM O CURSO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

4 - De acordo com a escala abaixo, indique o número que melhor traduz sua avaliação dos itens propostos:

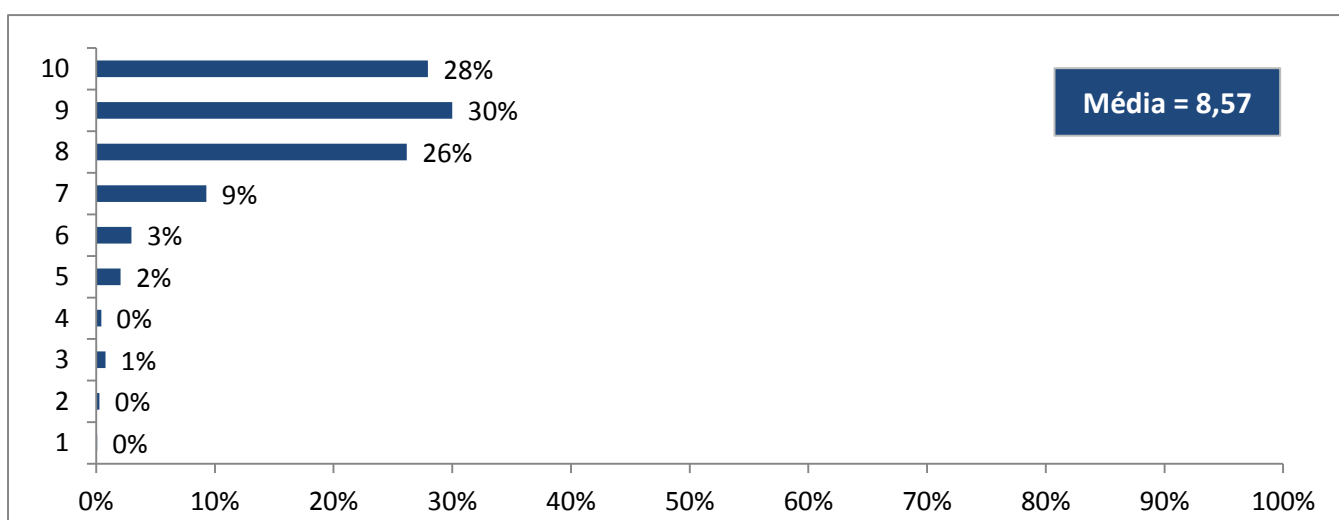
### 4.1. Satisfação com seu curso

10	500	35%
9	410	29%
8	343	24%
7	106	8%
6	17	1%
5	27	2%
4	5	0%
3	0	0%
2	4	0%
1	1	0%
<b>Total</b>	<b>1413</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,81</b>	



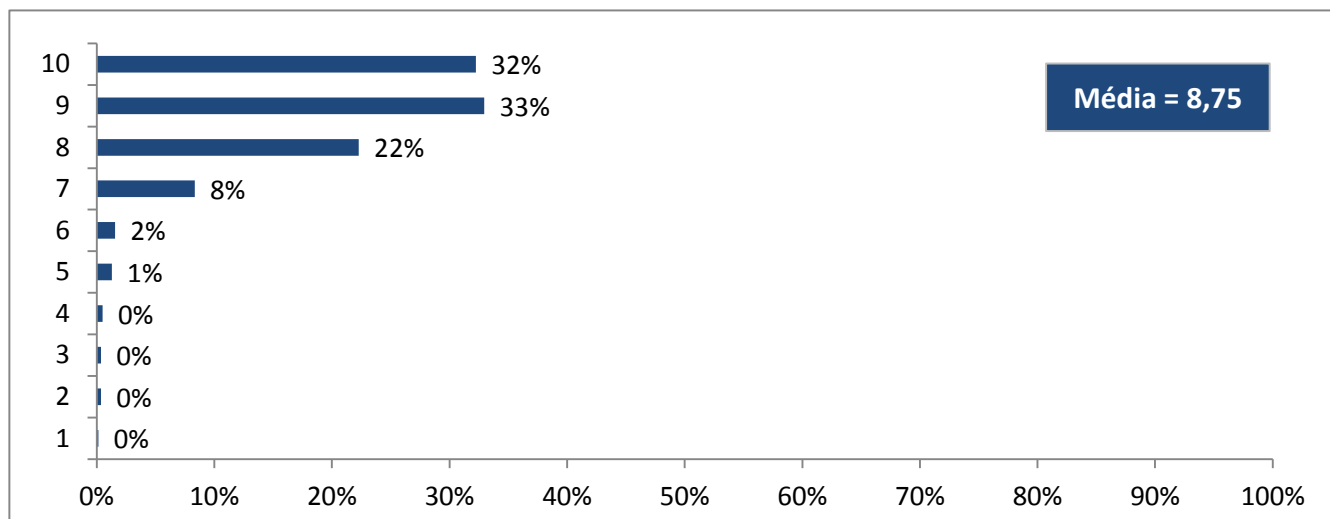
### 4.2. Segurança, quanto à sua formação, para dar continuidade (ou iniciar) sua vida profissional.

10	394	28%
9	423	30%
8	369	26%
7	131	9%
6	42	3%
5	29	2%
4	6	0%
3	11	1%
2	4	0%
1	1	0%
<b>Total</b>	<b>1410</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,57</b>	



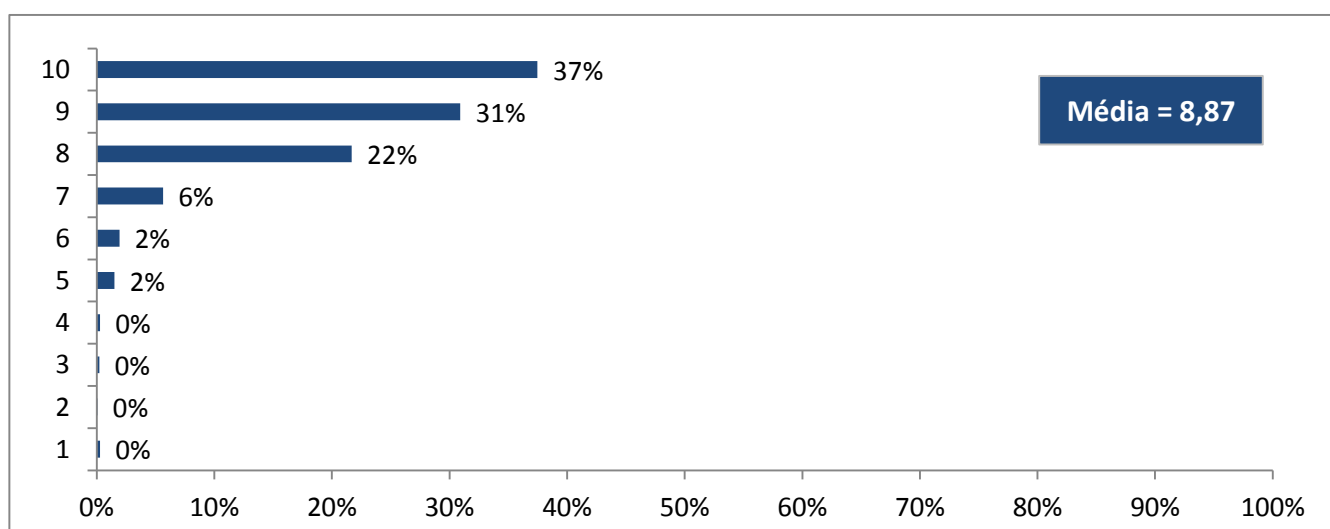
**4.3. Contribuição das disciplinas do seu curso (conteúdos e atividades) para sua formação profissional.**

10	453	32%
9	463	33%
8	313	22%
7	117	8%
6	22	2%
5	18	1%
4	7	0%
3	5	0%
2	5	0%
1	2	0%
<b>Total</b>	<b>1405</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,75</b>	



**4.4. Contribuição dos professores de seu curso para sua formação profissional.**

10	524	37%
9	432	31%
8	303	22%
7	79	6%
6	27	2%
5	21	2%
4	4	0%
3	3	0%
2	1	0%
1	4	0%
<b>Total</b>	<b>1398</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,87</b>	



## 5. Marque que atividade(s) você considerou mais importante(s) para sua formação profissional:

Assistir aulas.	1154	20%
Realização do estágio, visitas técnicas ou atividades de aprendizagem em ambientes profissionais.	1013	18%
Aulas práticas em laboratórios.	739	13%
Realizar trabalhos nas disciplinas.	598	11%
Fazer o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).	450	8%
Utilizar a biblioteca.	440	8%
Realizar atividade de pesquisa científica.	290	5%
Pesquisar na internet.	285	5%
Fazer provas.	274	5%
Participar de atividades culturais e sociais.	221	4%
Realizar atividade de monitoria.	181	3%
<b>Total</b>	<b>5645</b>	<b>100%</b>

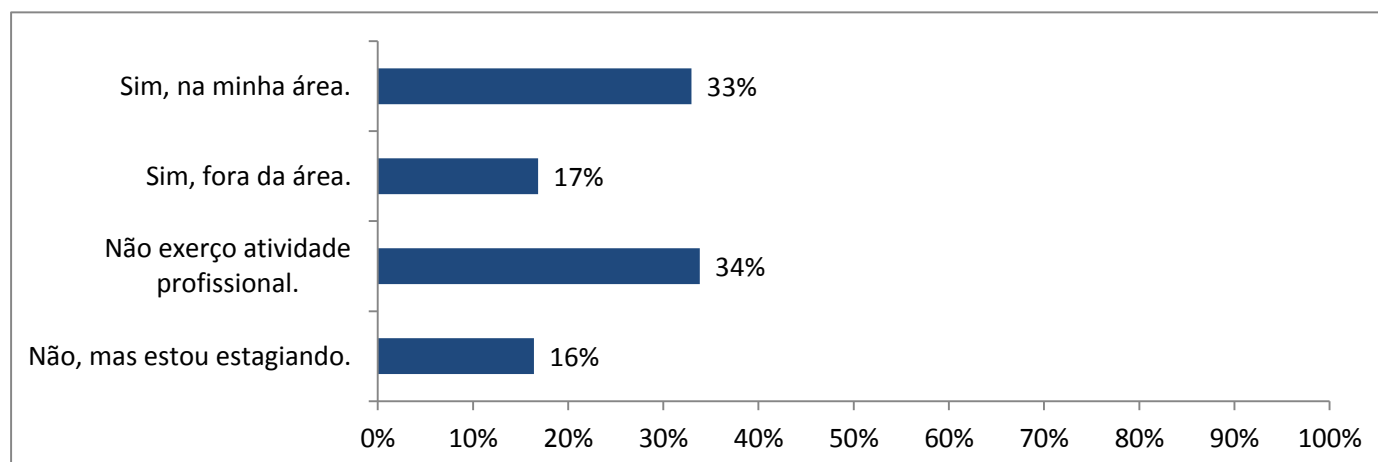
## 6. Qual (ais) sua(s) sugestão (ões) para o curso se tornar mais adequado para a formação profissional que você escolheu: (aceita mais de uma alternativa)

Maior contato com ambientes profissionais.	1025	28%
Diversificação de técnicas em aulas.	648	18%
Maior aproximação dos professores e parceria no processo de aprendizagem.	499	14%
Mudança no processo de avaliação.	373	10%
Maior emprego das tecnologias de informação e comunicação.	340	9%
Alterações nos estágios supervisionados.	312	8%
Alteração de conteúdos.	304	8%
Alteração de carga horária total do curso.	180	5%
<b>Total</b>	<b>3681</b>	<b>100%</b>

### 3ª Parte: EMPREGABILIDADE- EDUCAÇÃO CONTINUADA E GRAU DE SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE

## 7. Você está exercendo alguma atividade profissional atualmente?

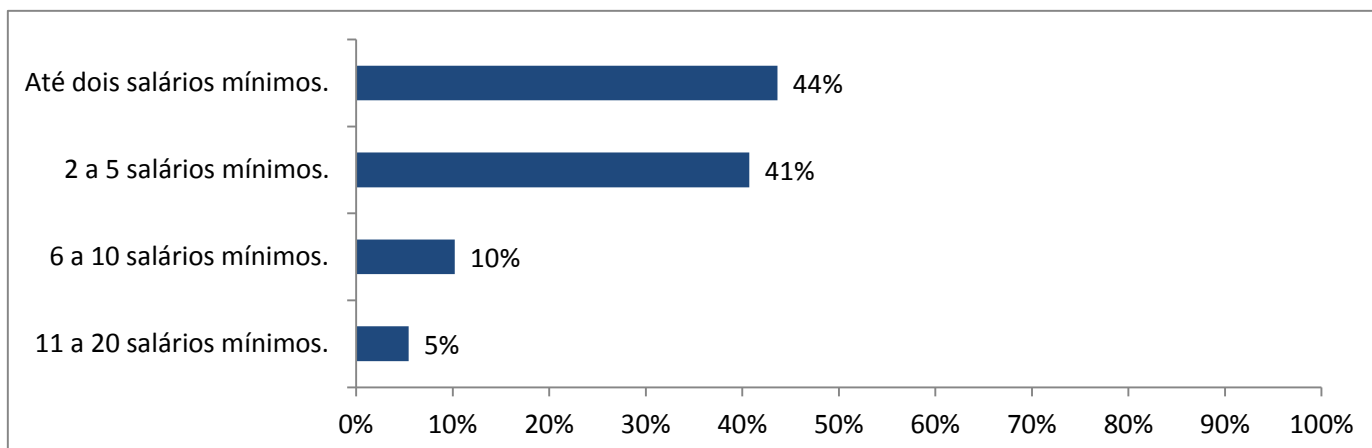
Sim, na área de minha formação acadêmica.	450	33%
Sim, fora da área de minha formação acadêmica.	230	17%
Não exerço atividade profissional.	462	34%
Não, mas estou estagiando.	224	16%
<b>Total</b>	<b>1366</b>	<b>100%</b>





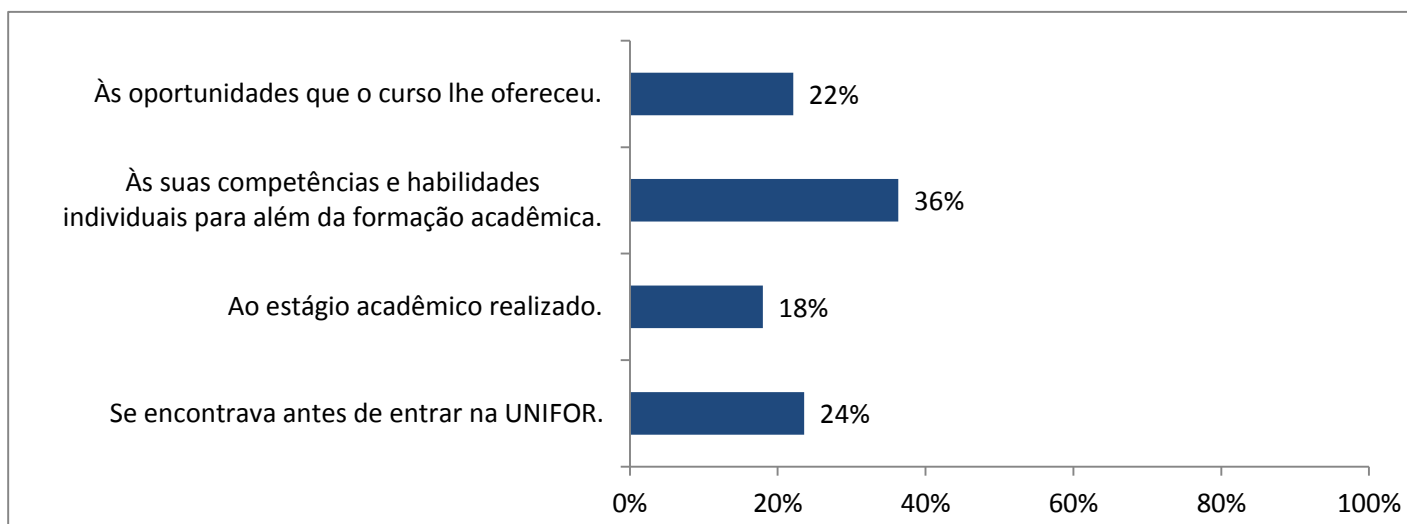
**8. Indique sua faixa salarial: (Apenas os alunos que responderam "Sim" na questão 7)**

Até dois salários mínimos.	329	44%
De 2 a 5 salários mínimos.	307	41%
De 6 a 10 salários mínimos.	77	10%
De 11 a 20 salários mínimos.	41	5%
<b>Total</b>	<b>754</b>	<b>100%</b>



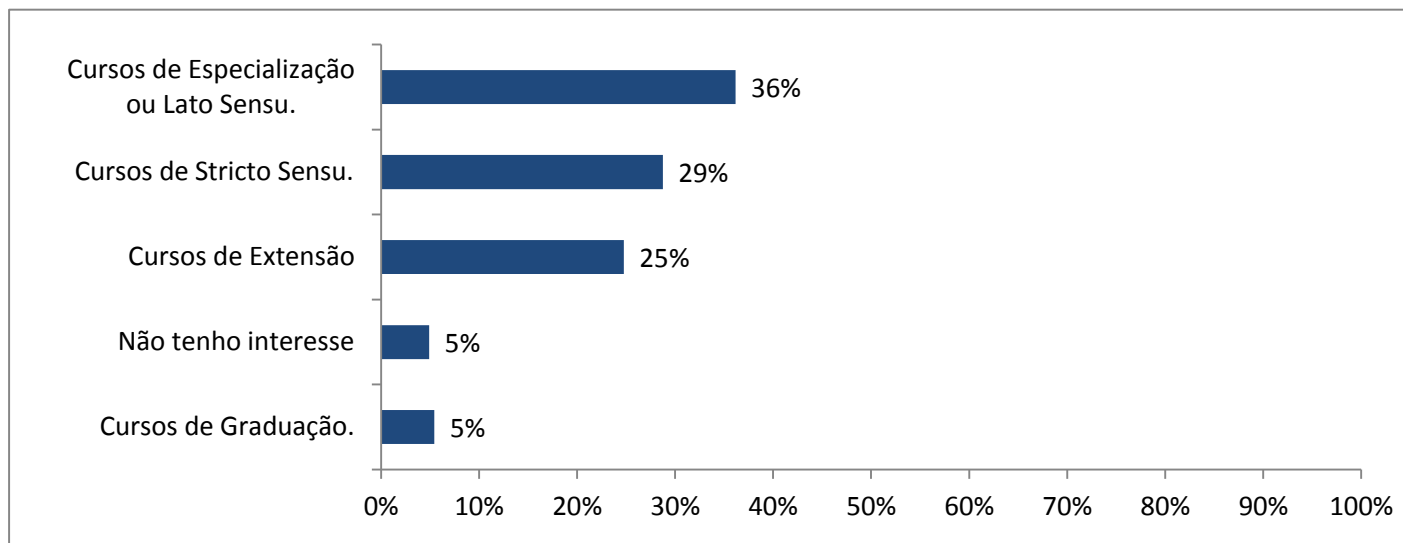
**9. Você está neste emprego devido: (aceita mais de uma alternativa) (Apenas os alunos que responderam "Sim" na questão 7)**

Às oportunidades que o curso lhe ofereceu.	177	22%
Às suas competências e habilidades individuais para além da formação acadêmica.	291	36%
Ao estágio acadêmico realizado.	144	18%
Se encontrava antes de entrar na UNIFOR.	189	24%
<b>Total</b>	<b>801</b>	<b>100%</b>



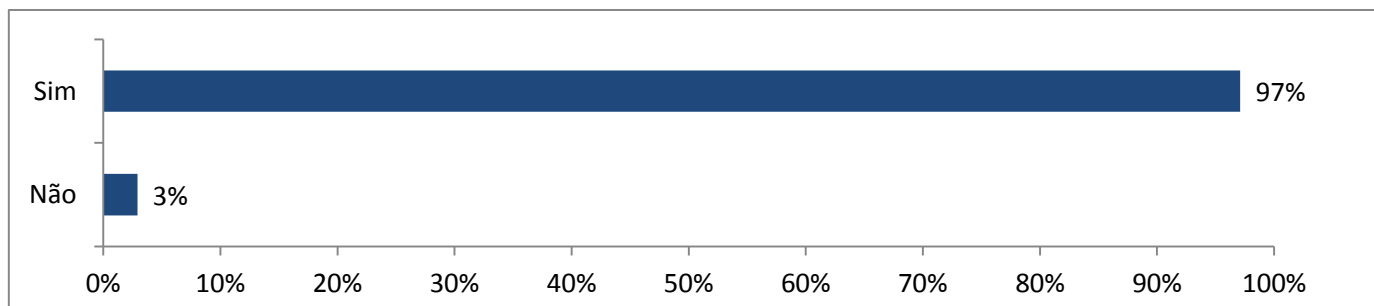
## 10. Você tem interesse em dar continuidade à sua formação profissional?

Sim, através dos cursos de Especialização ou Lato Sensu.	546	36%
Sim, através dos cursos de Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado).	434	29%
Sim, através dos cursos de atualização e aperfeiçoamento (Extensão).	374	25%
Não tenho interesse no momento.	74	5%
Sim, através de outros cursos de Graduação.	82	5%
<b>Total</b>	<b>1510</b>	<b>100%</b>



## 11. Você escolheria novamente a UNIFOR para fazer outro curso?

Sim	1337	97%
Não	40	3%
<b>Total</b>	<b>1377</b>	<b>100%</b>



## 12. Atribua uma nota à UNIFOR:

10	479	35%
9	464	34%
8	310	23%
7	87	6%
6	9	1%
5	11	1%
4	0	0%
3	1	0%
2	1	0%
1	0	0%
<b>Total</b>	<b>1362</b>	<b>100%</b>
<b>Média</b>	<b>8,93</b>	

