FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO- VRE
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INTITUCIONAL - COAVI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - PROAVI

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA ENCONTROS CIENTÍFICOS 2023

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
VICE-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO- VRE
COLEGIADO DE AVALIAÇÃO INTITUCIONAL - COAVI
PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA - PROAVI

AVALIAÇÃO DOS ENCONTROS CIENTÍFICOS - UNIFOR 2023

INTRODUÇÃO:

Com o propósito de potencializar o desenvolvimento da instituição mediante processo permanente de avaliação do seu desempenho acadêmico-administrativo, intentando aperfeiçoar a atuação qualificada na educação superior, a Universidade de Fortaleza põe em execução o processo avaliativo interno.

A Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação - VRE, Colegiado de Avaliação Intitucional - COAVI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI apresentam, neste Relatório, o resultado da pesquisa realizada junto aos expositores do Encontro Científico de 2023, cujo objetivo foi investigar alguns aspectos relativos ao evento em pauta.

No presente documento, os resultados da pesquisa de opinião, junto aos expositores de 2023, são apresentados por meio de tabelas e gráficos, assim como os procedimentos metodológicos utilizados para coletar os dados.

Espera-se que as informações aqui apresentadas constituam-se como referência para tomada de decisões que favoreçam o desempenho institucional, notadamente no que tange à qualidade dos Encontros Científicos da universidade.

I- ASPECTOS METODOLÓGICOS:

A avaliação do XXIII Encontro de Iniciação à Docência foi censitária em sua concepção e realizou-se de outubro à dezembro de 2023, após as exposições dos painéis do referido evento. A totalidade dos componentes do respectivo grupo avaliador (Expositores do Encontro de Iniciação à Docência), mediante a adesão voluntária, poderia participar do processo avaliativo.

I.1 POPULAÇÃO

Expositores do XXIII Encontro de Iniciação à Docência 2023.

I.2 Grandeza da Amostra

Para fixar a precisão do tamanho da amostra, admitiu-se uma margem de erro de no máximo 5% para uma amostra de 171 respondentes, no contexto do Encontro de Iniciação à Docência 2023.

Assinala-se que foram submetidos um total de 477 trabalhos, dos quais 456 foram aprovados. Dos trabalhos aprovados, 425 foram deferidos para apresentação, no atual Encontro Científico.

Preferiu-se adotar o valor antecipado para p igual a 0,50 com o objetivo de maximizar a variância populacional, obtendo-se maior aproximação para o valor da característica na população. Em outras palavras, fixou-se um maior tamanho da amostra para a precisão fixada.

Foram deferidos trabalhos em diversas áreas no Encontro de Iniciação à Docência 2023. Em Ciências Humanas, dos 18 trabalhos submetidos, 10 foram apresentados. Na área de Ciências Sociais Aplicadas,
27 trabalhos foram submetidos, com 10 deles sendo apresentados. Em Ciências da Vida, dos 287 trabalhos submetidos, apenas 60 foram selecionados para apresentação. Na área de Ciências Jurídicas, dos 61 trabalhos submetidos, 20 foram escolhidos para apresentação. Por fim, em Ciências Exatas e Tecnológicas, dos 32 trabalhos submetidos, 10 foram deferidos para apresentação no atual Encontro Científico.

I.3 Instrumentos de Coleta e Pesquisa de Campo

A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um formulário online previamente elaborado e testado, por pesquisadores da Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação - VRE, Colegiado de Avaliação Intitucional - COAVI e o Programa de Avaliação Institucional Interna - PROAVI.

O instrumento foi estruturado com questões relativas a informações gerais sobre o avaliador; informações sobre o evento; infraestrutura geral e secretaria e avaliação geral. O questionário fechado, seguiu a escala numérica de de 1 (um) a 10 (dez). A nota 10 corresponde ao maior conceito e 1 ao menor, além da opção Sem Condições de Avaliar (SC), cujo valor numérico é zero (nulo). Cabe registrar que cada um dos instrumentos avaliativos possuía um espaço disponível para manifestação da opinião dos avaliadores acerca da dimensão avaliada.

1ª Parte: Informações gerais sobre o avaliador

1 - Evento avaliado:

Encontro de Iniciação à Docência	171	100%
Total	**171**	100%

2- Indique sua área de conhecimento:

Ciências da Vida	81	47%
Ciências Jurídicas	41	24%
Ciências Exatas e Tecnológicas	25	15%
Ciências Humanas	14	8%
Ciências Sociais Aplicadas	10	6%
Total	**171**	**100%**

3 - Sexo:

Feminino	111	65%
Masculino	59	35%
Total	**170**	**100%**

4 - Qual a sua idade (Faixa Etária)?

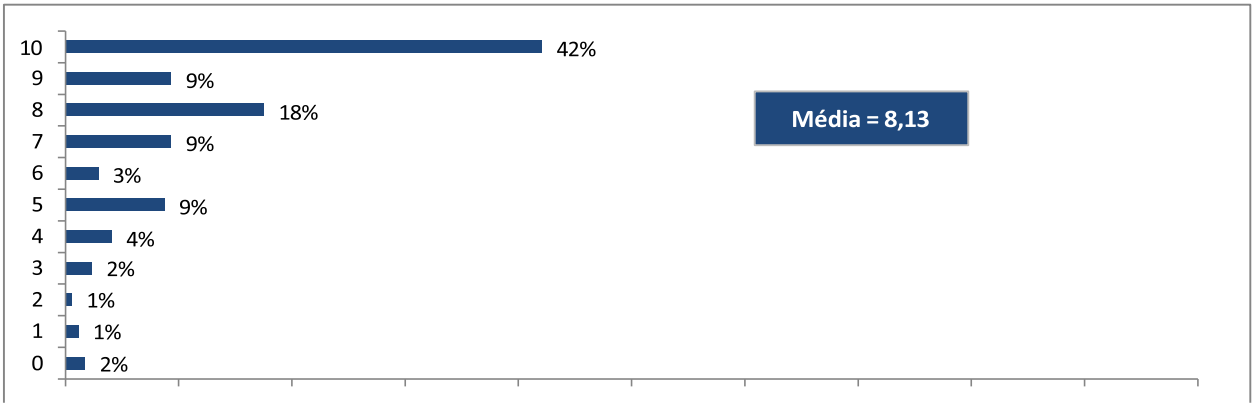
17 – 20 anos	38	22%
21 – 25 anos	60	35%
26 – 30 anos	10	6%
31 – 40 anos	18	11%
41 – 50 anos	24	14%
Mais de 50 anos	21	12%
Total	**171**	**100%**

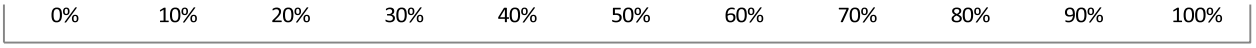
2ª Parte: Informações sobre o Evento

5 - Indique o número que melhor traduz sua avaliação dos itens propostos:

5.1. Divulgação preliminar do Evento

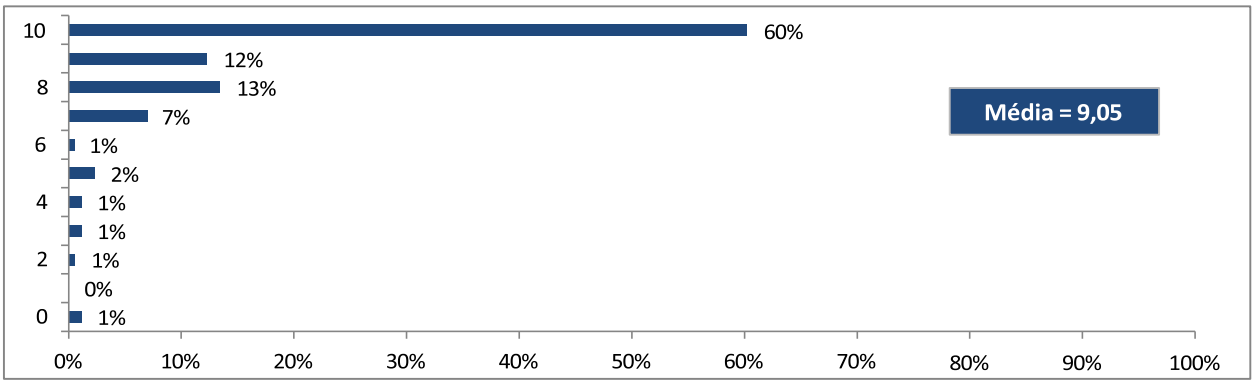
10	72	42%
9	16	9%
8	30	18%
7	16	9%
6	5	3%
5	15	9%
4	7	4%
3	4	2%
2	1	1%
1	2	1%
0	3	2%
Total	**171**	**100%**
Média	**8,13**	





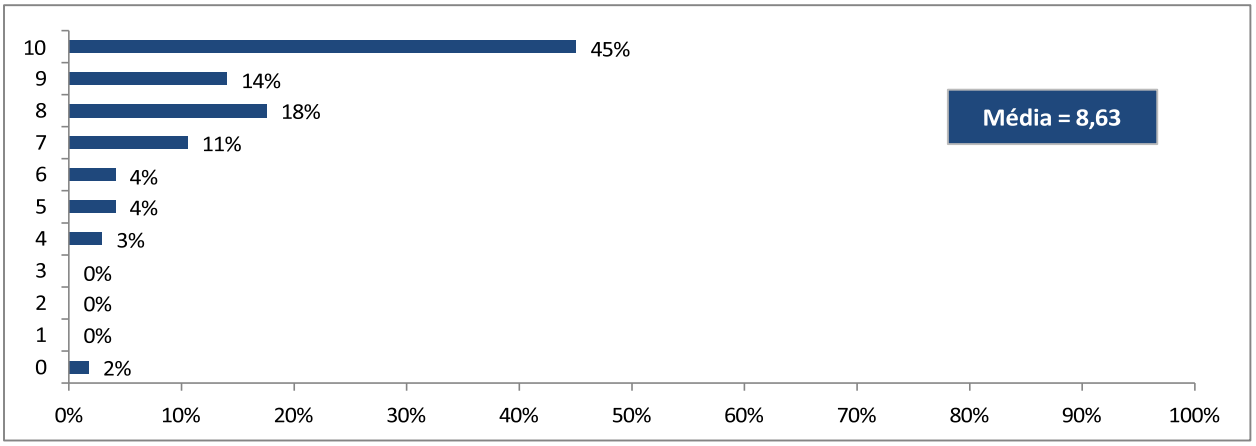
5.2 Processo de inscrição

10	103	60%
9	21	12%
8	23	13%
7	12	7%
6	1	1%
5	4	2%
4	2	1%
3	2	1%
2	1	1%
1	0	0%
0	2	1%
Total	**171**	**100%**
Média	**9,05**	



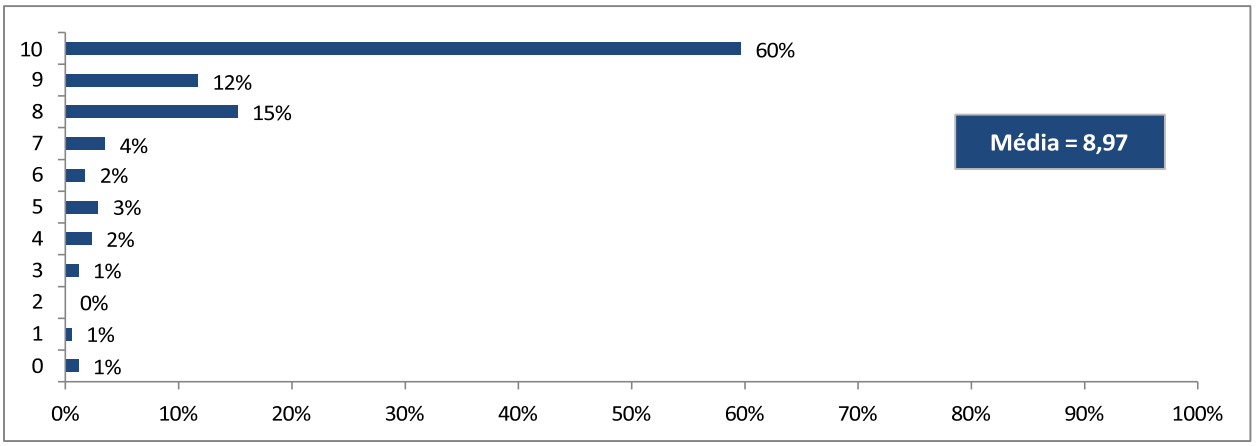
5.3. Clareza nas informações para o participante

10	77	45%
9	24	14%
8	30	18%
7	18	11%
6	7	4%
5	7	4%
4	5	3%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
0	3	2%
Total	**171**	**100%**
Média	**8,63**	



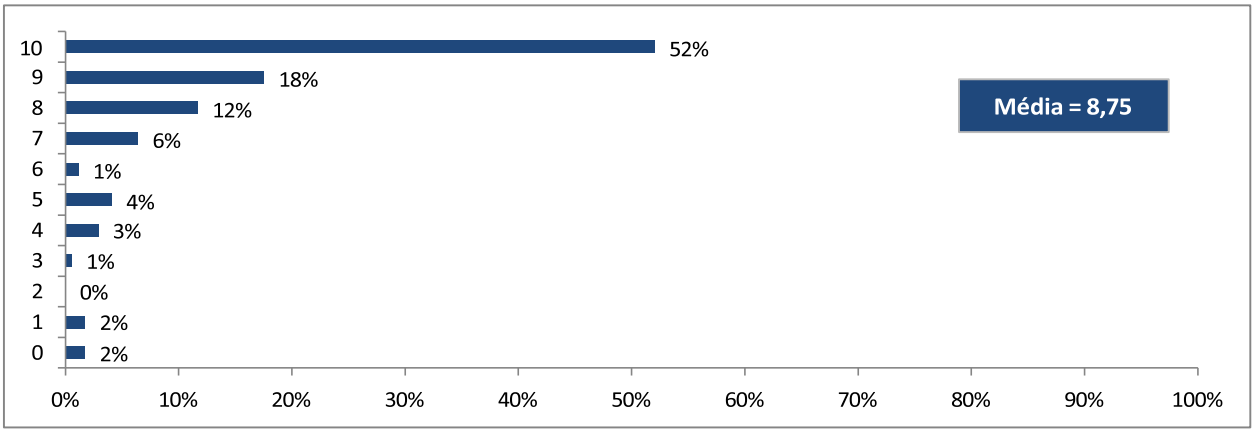
5.4. Processo de submissão dos trabalhos

10	102	60%
9	20	12%
8	26	15%
7	6	4%
6	3	2%
5	5	3%
4	4	2%
3	2	1%
2	0	0%
1	1	1%
0	2	1%
Total	**171**	**100%**
Média	**8,97**	



5.5. Tempo disponível para exposição do trabalho

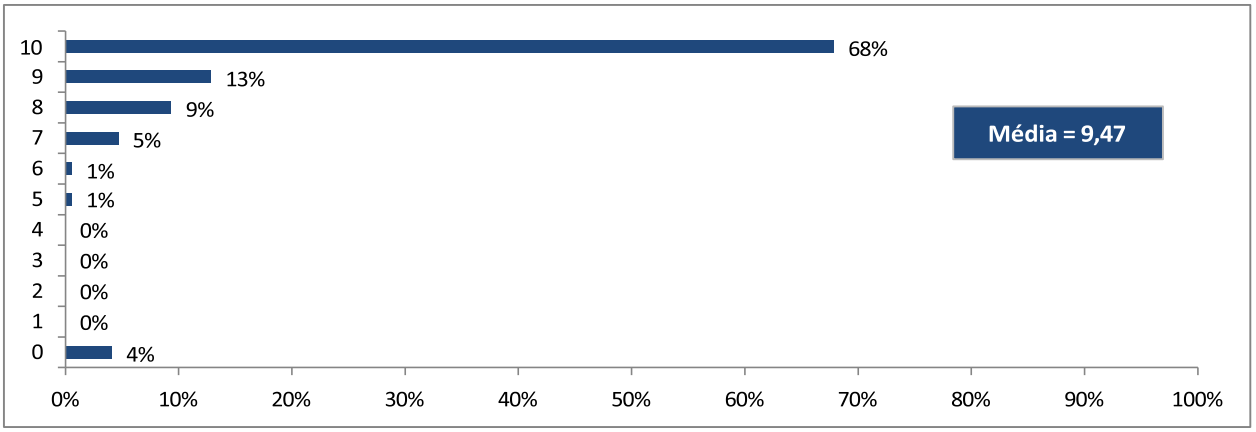
10	89	52%
9	30	18%
8	20	12%
7	11	6%
6	2	1%
5	7	4%
4	5	3%
3	1	1%
2	0	0%
1	3	2%
0	3	2%
Total	**171**	**100%**
Média	**8,75**	



3ª Parte: Infraestrutura geral e secretaria

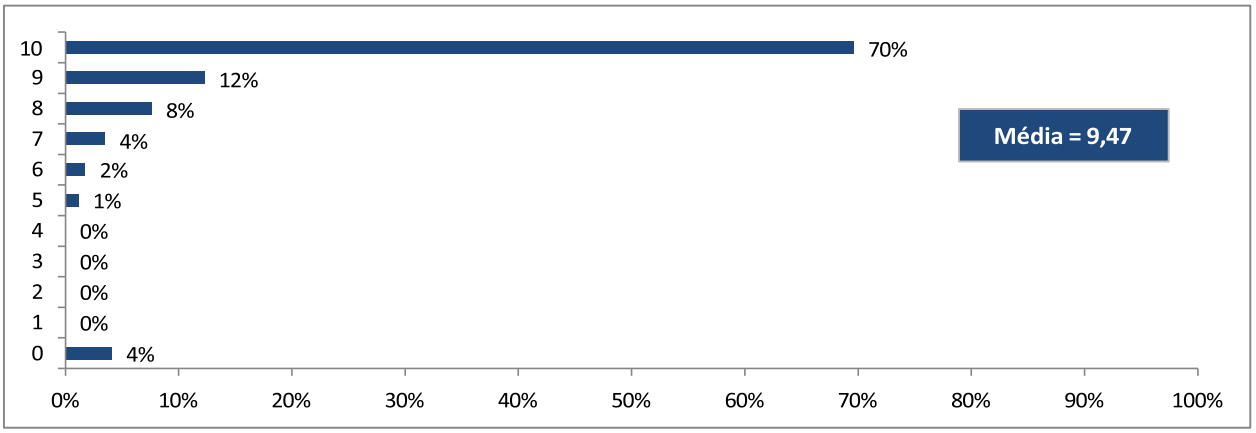
6.1 Adequação do espaço (Salas/Auditório) para apresentação dos trabalhos

10	116	68%
9	22	13%
8	16	9%
7	8	5%
6	1	1%
5	1	1%
4	0	0%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
0	7	4%
Total	**171**	**100%**
Média	**9,47**	



6.2 Forma de apresentação dos trabalhos

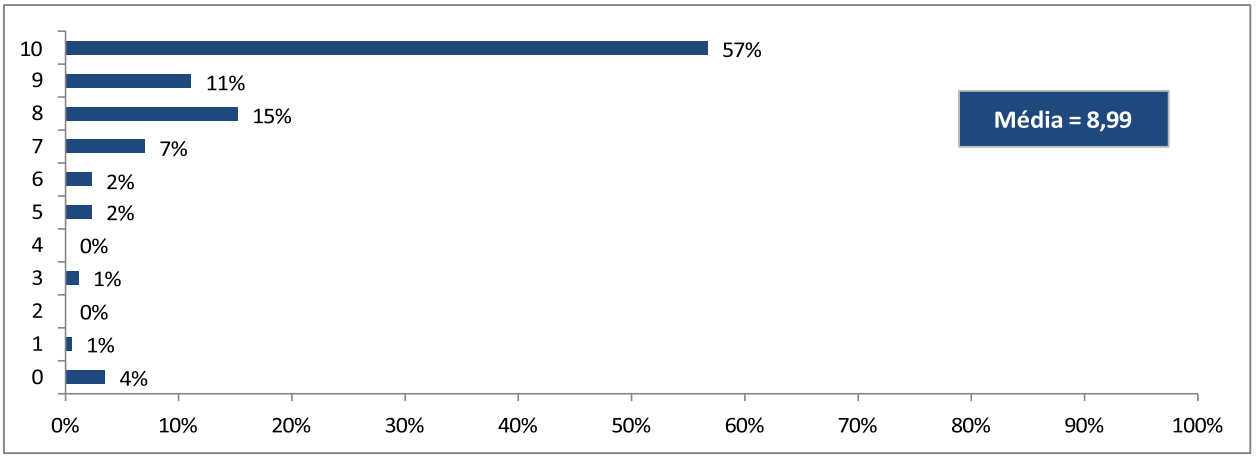
10	119	70%
9	21	12%
8	13	8%
7	6	4%
6	3	2%
5	2	1%
4	0	0%
3	0	0%
2	0	0%
1	0	0%
0	7	4%
Total	**171**	**100%**
Média	**9,47**	



4ª Parte: Relevância do evento

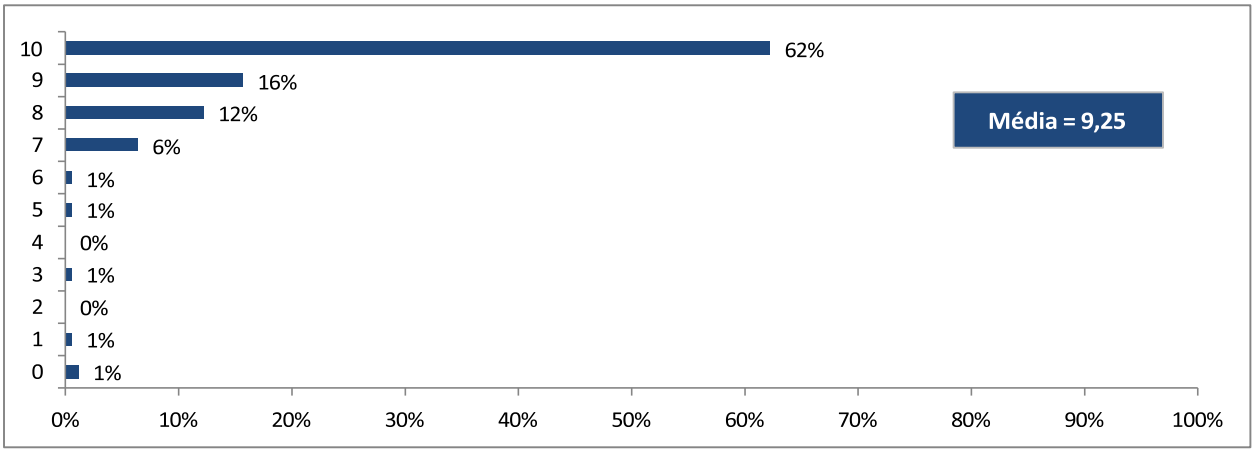
7.1 Divulgação de práticas pedagógicas inovadoras

10	97	57%
9	19	11%
8	26	15%
7	12	7%
6	4	2%
5	4	2%
4	0	0%
3	2	1%
2	0	0%
1	1	1%
0	6	4%
Total	**171**	**100%**
Média	**8,99**	



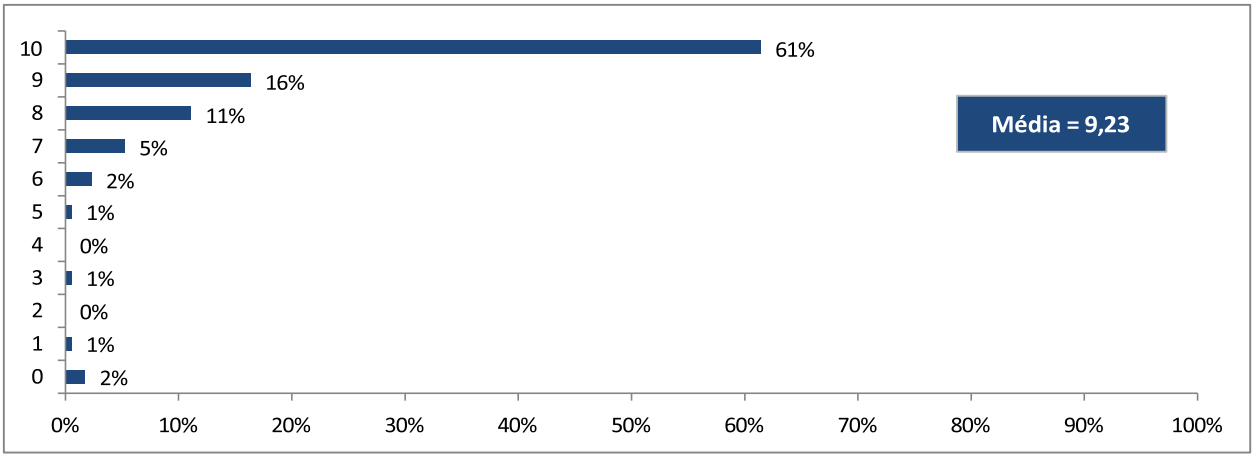
7.2 Colaboração no desenvolvimento profissional em educação.

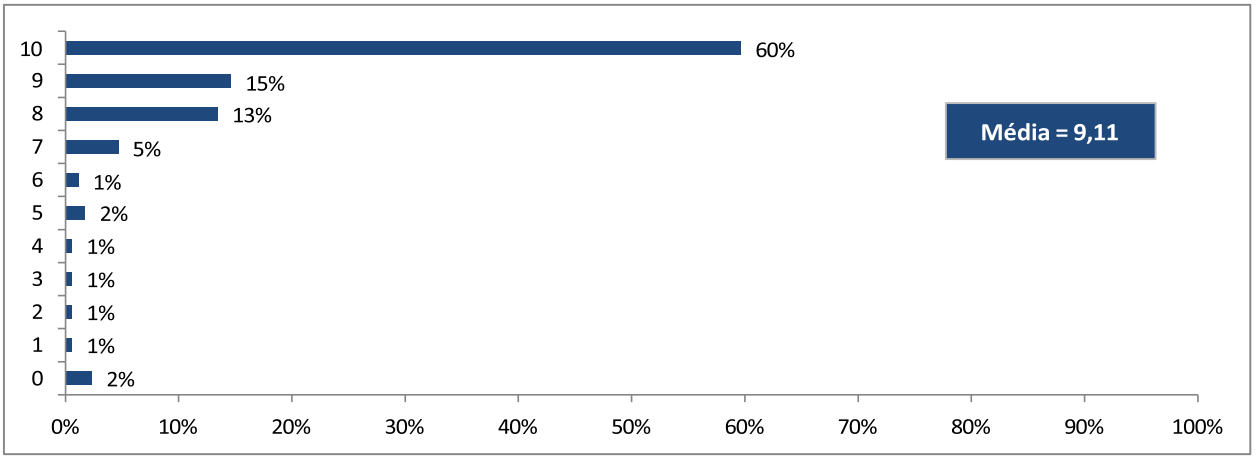
10	107	62%
9	27	16%
8	21	12%
7	11	6%
6	1	1%
5	1	1%
4	0	0%
3	1	1%
2	0	0%
1	1	1%
0	2	1%
Total	**172**	**100%**
Média	**9,25**	



7.3 Incentivo ao estudo e a práticas pedagógicas.

10	105	61%
9	28	16%
8	19	11%
7	9	5%
6	4	2%
5	1	1%
4	0	0%
3	1	1%
2	0	0%
1	1	1%
0	3	2%
Total	**171**	**98%**
Média	**9,23**	



7.4 Motivação para a pesquisa em educação.

10	102	60%
9	25	15%
8	23	13%
7	8	5%
6	2	1%
5	3	2%
4	1	1%
3	1	1%
2	1	1%
1	1	1%
0	4	2%
Total	**171**	**100%**
Média	**9,11**