



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação

PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE CANDIDATOS TRANSFERIDOS PARA O CURSO DE MEDICINA NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2024.

DIVULGAÇÃO DA LISTA DOS CANDIDATOS COM PENDÊNCIA DOCUMENTAL
Conforme item 2.7 do Edital R N° 21/2024

NOME DO CANDIDATO	PENDÊNCIA DOCUMENTAL
Adria Maria Donatien de Araujo	Histórico e Projetos de Ensino
Alyne Karla Menezes	Histórico e Projetos de Ensino
Ana Carolina Sampaio Pinheiro	Histórico da instituição de origem/anterior com os projetos de ensino das disciplinas Projetos de ensino das disciplinas da instituição atual: Habilidades e atitudes profissionais II Mecanismos de defesa e agressão I Mecanismos de defesa e agressão II Mecanismos de defesa e agressão III
Andrea Saboia Medeiros de Siqueira	Projetos de Ensino
Camila Grangeiro de Castro Cavalcante Mo	Projetos de Ensino: Humanidades Médicas e Profissionalismo (HMP) I Sistemas Orgânicos e Práticos Médicas (SOP) I Metodologia de Pesquisa e Extensão (MPE) II Sistemas Orgânicos e Práticos Médicas (SOP) II Integração Ensino e Serviço na Comunidade (IESC) II Patologia Geral Parasitologia e Imunologia Médica Gestão de Inovação em Saúde (GIS) III Humanidades Médicas e Profissionalismo (HMP) III Integração Ensino e Serviço na Comunidade (IESC) III Sistemas Orgânicos e Práticos Médicas (SOP) III Inglês Médico Metodologia de Pesquisa e Extensão (MPE) III
Cleriston Crisostomo Reboucas da Silva	Histórico e Projetos de Ensino
Danielle Felix de Freitas	Projeto de ensino: Communicative English III
Evelyn da Silva Lima	Histórico e Projetos de Ensino
Fellipe Tiago Dantas Linhares	Histórico e Projetos de Ensino
Francisco da Costa Campos Filho	Histórico e Projetos de Ensino
Francisco Edson Mororo Filho	Histórico e Projetos de Ensino
Gabriela Freitas Cavalcante	Projetos de Ensino
Harianny Rodrigues	Histórico e Projetos de Ensino
Henrique Andreson Cirilo Lima	Projetos de Ensino: Humanidades Médicas e Profissionalismo (HMP) III Sistemas Orgânicos e Práticos Médicas (SOP) III
Isabely Vasconcelos	Projetos de Ensino
Islaine Kelly Aires de Castro	Projetos de ensino de: Genética médica Bases humanitárias em medicina III

Pendência Documental Edital R 21_2024 Transferência Medicina

	Habilidades básicas I - práticas de enfermagem e biossegurança Farmacologia II Neuroanatomia funcional Epidemiologia Estudo interdisciplinar III Saúde coletiva III Extensão - integração ensino e comunidade III
Jesyca Fernandes Filizola	Histórico da instituição origem/anterior com os projetos de ensino das disciplinas Projetos de ensino da instituição atual: Mecanismos de Defesa e Agressão I Mecanismos de Defesa e Agressão II Mecanismos de Defesa e Agressão III
Joao Davi Vieira de Carvalho	Projetos de Ensino
Luciana Torres de Melo	Histórico e Projetos de Ensino
Maria Luiza Chaves Medeiros	Histórico e Projetos de Ensino
Milton Bezerra Pinheiro Neto	Histórico da instituição anterior com os projetos de ensino das disciplinas Projeto de Ensino da instituição atual: Parasitologia e Imunologia Médica Gestão e Inovação em Saúde (GIS) III Humanidades Médicas e Profissionalismo (HMP) III Integração Ensino e Serviço na Comunidade (IESC) III Sistemas Orgânicos e Práticas Médicas (SOP) III Inglês Médico
Nicolly Lobo Lopes	Projeto de ensino: Clínica Cirúrgica I
Rafael Victor de Andrade Medeiros e Almeida	Projeto de ensino de: Libras Direitos humanos e diversidade
Rai Oliveira Alves	Histórico e Projetos de Ensino
Raquel Alves Brito	Histórico e Projetos de Ensino
Sara Costa Cavalcante	Projetos de ensino da Unita Princípios de Farmacologia Ações Integradas em Saúde IV Habilidades e Atitudes Profissionais V Gastroenterologia Endocrinologia Nutrologia Lingua Brasileira de Sinais (Libras) para Médico Generalista - Eletiva Projeto de ensino da Unichristus: Módulo Horizontal II
Simplicia Barbosa dos Santos	Projetos de Ensino obedecendo o padrão institucional
Vera Lucia Castelo Branco de Carvalho	Histórico e Projetos de Ensino

Conforme Edital R Nº 21/2024

A documentação relacionada acima deve ser enviada **impreterivelmente para o e-mail: transferenciamedunifor@unifor.br**, atualizada e datada a partir de 08 de abril de 2024, **dentro do prazo de 48 horas úteis**.

a) Histórico Escolar sem reprovação nem dependência em nenhum módulo/disciplina e com a indicação da situação acadêmica do semestre 2024.1 em curso pelo candidato, salvo em um arquivo;

b) Projetos de Ensino das disciplinas/módulos, constantes em seu histórico escolar, cursadas e em curso, sendo um arquivo para cada disciplina/módulo.

- Nos casos de disciplinas ou módulos previamente aproveitados na Instituição de Ensino Superior - IES de origem, em decorrência de processo de aproveitamento de estudos, serão considerados, para fins de análise para possível aproveitamento na Universidade de Fortaleza, **desde que apresentados o Histórico Escolar e os projetos de ensino da IES na qual foram cursadas**.

- Não serão aceitos candidatos com reprovação em disciplinas/ módulos registrados no histórico escolar apresentado, salvo se o candidato já tenha cursado, em momento posterior, na sua IES de origem, a disciplina/módulo alvo da reprovação e obtido aprovação, ou esteja em curso.

- Nos casos em que houver disciplinas optativas cursadas ou em curso pelo candidato, a apresentação do Projeto de Ensino é facultativo. Ao optar por não enviar a documentação referente à essa(s) disciplina(s) o candidato deve estar ciente de que ela não será considerada para aproveitamento e deve comprovar que ela é optativa através do histórico ou declaração da IES com tal informação.