



PROJETO DE ENSINO - 2024.1

Disciplina G744 - DIN DE GRUPO E TRAB EM EQUIPE

1. EMENTA

Introdução à dinâmica de grupo. Comunicação e relacionamento interpessoal em grupos. Dinâmicas de grupo e técnicas de facilitação. Dinâmica de grupo em contextos diversos.

2. PROGRAMA

UNIDADE I - Introdução à dinâmica de grupo. (8 h/a)

OBJETIVO: Descrever as fases do desenvolvimento, a estrutura, as funções e os tipos de grupos.

OBJETIVO: Analisar a dinâmica de grupos em diferentes contextos.

OBJETIVO: Valorizar a importância das dinâmicas de grupo na promoção da eficiência organizacional.

01.01 - Conceitos fundamentais de grupo e dinâmica de grupo;

01.02 - Fases do desenvolvimento de grupo: formação, conflito, normatização, desempenho e dissolução;

01.03 - Estrutura e funções dos grupos;

01.04 - Tipos de grupos e equipes no ambiente de trabalho.

UNIDADE II - Comunicação e relacionamento interpessoal em grupos. (14 h/a)

OBJETIVO: Explicar os mecanismos de comunicação e relacionamento interpessoal em diversos tipos de grupos.

OBJETIVO: Gerenciar situações de conflito com auxílio de comunicação e dinâmicas em um contexto grupal.

OBJETIVO: Promover uma atitude de empatia, respeito mútuo e coesão dentro de grupos.

02.01 - Comunicação efetiva em grupos;

02.02 - Relações interpessoais e a dinâmica de grupo;

02.03 - Gestão de conflitos em grupos;

02.04 - Fomentando a empatia e a coesão de grupo.

UNIDADE III - Dinâmicas de grupo e técnicas de facilitação. (14 h/a)

OBJETIVO: Identificar dinâmicas de grupo eficazes e adequadas ao contexto.

OBJETIVO: Organizar técnicas de facilitação e mediação para grupos específicos.

OBJETIVO: Ser criativo no uso de tecnologias para enriquecimento de dinâmicas de grupo.

03.01 - Planejamento e execução de dinâmicas de grupo;

03.02 - Técnicas de facilitação para grupos;

03.03 - Avaliação da efetividade das dinâmicas.

03.04 - Uso de tecnologia no suporte a dinâmicas de grupo.

UNIDADE IV - Dinâmica de grupo em contextos diversos. (36 h/a)

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.

A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h.

A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

OBJETIVO: Explicar dinâmicas de grupo em ambientes culturalmente diversos.

OBJETIVO: Selecionar ferramentas adequadas para os processos de feedback em grupos culturalmente diversos com uso de suporte tecnológico.

OBJETIVO: Colaborar para a melhoria contínua da equipe por meio de feedback e outras estratégias avaliativas.

04.01 - Dinâmica de grupo em ambientes multiculturais;

04.02 - Dinâmica de grupo online e remota;

04.03 - Feedback e avaliação de desempenho em equipes;

04.04 - Estratégias para melhoria contínua da dinâmica de grupo.

3. ELABORADORES

Profa. Ana Rita Pinheiro de Freitas.

Prof. Josimar Souza Costa.

Profa. Milena Reis Auij Barbosa.

Prof. Roberto Wagner Dias.

4. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Caracteriza-se como Componente Curricular EAD (CCEAD), de natureza teórica, integrante da matriz curricular de curso de Graduação ofertado na modalidade de Educação a Distância (EaD), regido pela Resolução CEPE N° 44, de 15 de dezembro de 2022, no qual o rendimento acadêmico é aferido por Nota Final (NF) única correspondente à média ponderada entre duas categorias avaliativas: Atividades Processuais (AProc), com peso de 40% (quarenta por cento) e pelo menos uma Atividade Presencial (APres), com peso de 60% (sessenta por cento), sendo a NF única mínima para aprovação 5,0 (cinco vírgula zero), com possibilidade de recuperação exclusivamente na dimensão teórica, mediante a realização de Avaliação Substitutiva (AS), de acordo com critérios definidos no normativo.

5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

DYER, William G. ; DYER JR., W. Gibb ; DYER, Jeffrey H.. Equipes que fazem a diferença (team building): estratégias comprovadas para desenvolver equipes de alta performance. São Paulo: Saraiva, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502109810>. (DIGITAL) (Cód.:28524)

KROEHNERT, Gary. Jogos para treinamento em recursos humanos. Barueri: Manole, 2001. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520442876>. (DIGITAL) (Cód.:29437)

ORIBE, Claudemir Y.. Advanced Kaizen : o método de análise e solução de problemas na manufatura enxuta e em outros contextos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555208115>. (DIGITAL) (Cód.:37614)

VASCONCELOS, Carlos Eduardo de. Mediação de conflitos e práticas restaurativas. 7. ed. Rio de Janeiro: Método, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788530991463>. (DIGITAL) (Cód.:30260)

_Periódico_1: GERAIS: REVISTA INTERINSTITUCIONAL DE PSICOLOGIA. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2008-. Quadrimestral. ISSN: 1983-8220. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_serial&pid=1983-8220&lng=pt&nrm=iso. Possui Qualis A3 na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, quadriênio 2017-2020. Portal de Periódicos Capes, base DOAJ. (Cód.:999999)

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.

A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h.

A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Complementar

ERVILHA, Antônio de Jesus Limão. Liderando equipes para otimizar resultados. 4. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502177703>. (DIGITAL) (Cód.:34656)

GORDON, Jon. O poder da liderança positiva: como e por que líderes positivos transformam equipes e organizações e mudam o mundo. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555200430>. (DIGITAL) (Cód.:37093)

MCCHESNEY, Chris ; COVEY, Sean ; HULING, Jim ; MORAES, Bill. As 4 disciplinas da execução : alcance suas metas crucialmente importantes. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786555208429>. (DIGITAL) (Cód.:37615)

STULBERG, Brad ; MAGNESS, Steve. Auge do desempenho : melhore sua técnica, evite o burnout e cresça com a nova ciência do sucesso. Rio de Janeiro: Alta Books, 2022. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788550817071>. (DIGITAL) (Cód.:37616)

_Periódico_1: INTERFACE: COMUNICAÇÃO, SAÚDE E EDUCAÇÃO. Botucatu: UNESP, 1997-. Fluxo contínuo. ISSN:1414-3283; 1807-5762 versão online. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/icse/grid>. Possui Qualis A3 na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, Quadriênio 2017-2020. Portal de Periódicos Capes, base DOAJ. (Cód.:999999)