



---

## PROJETO DE ENSINO - 2022.1

Disciplina G405 - INTELIGÊNCIA DE NEGÓCIOS

### 1. EMENTA

Visão geral da inteligência de negócios e análise de dados. Gráficos e diagramas. Análise de dados visual. Dashboards informativos.

### 2. PROGRAMA

#### **UNIDADE I - Visão geral da inteligência de negócios e análise de dados. (12 h/a)**

OBJETIVO: Identificar a necessidade de decisões gerenciais orientadas a dados com base na metodologia e nos conceitos da inteligência de negócios.

OBJETIVO: Propor uma estrutura simples de ecossistema de análise de dados orientada para a inteligência de negócios.

OBJETIVO: Valorar a análise de dados como apoio à decisão no ambiente de negócios.

01.01 - Novas perspectivas de apoio à decisão no ambiente de negócios;

01.02 - A evolução da inteligência de negócios;

01.03 - A análise de dados na gestão de negócios;

01.04 - Ecossistema da análise de dados.

#### **UNIDADE II - Gráficos e diagramas. (16 h/a)**

OBJETIVO: Distinguir os tipos de diagramas e gráficos de acordo com a natureza dos dados.

OBJETIVO: Preparar um relatório gerencial, dentro dos padrões da gestão de negócios.

OBJETIVO: Ser criterioso na seleção de diagramas e gráficos adequados a um relatório gerencial,

02.01 - Natureza dos dados;

02.02 - Geração de relatórios;

02.03 - Diagramas e gráficos básicos e especializados;

02.04 - Seleção adequada de gráficos e diagramas.

#### **UNIDADE III - Análise de dados visual. (20 h/a)**

OBJETIVO: Diferenciar os principais ambientes de análise visual de dados.

OBJETIVO: Avaliar as fragilidades na aplicação de análise visual de dados.

OBJETIVO: Respeitar os padrões éticos exigidos na criação de narrativa simples com visualização de dados.

03.01 - Ambientes de visualização de dados;

03.02 - Narrativas com visualização de dados;

03.03 - Melhores práticas de análise de dados visual.

03.04 - Identificando fragilidades no uso da análise de dados.

#### **UNIDADE IV - Dashboards informativos. (24 h/a)**

---

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.

A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h.

A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

OBJETIVO: Explicar a lógica de criação de indicadores e dashboards.

OBJETIVO: Desenvolver um projeto aplicado de dashboard com base em uma narrativa dos dados.

OBJETIVO: Cumprir os padrões éticos com foco nas melhores práticas de criação, na execução de projetos.

04.01 - Indicadores chaves de desempenho;

04.02 - Design de dashboards;

04.03 - Melhores práticas para criação de dashboards;

04.04 - Projeto de aplicação.

### 3. ELABORADORES

Prof. Josimar Souza Costa.

Prof. Leonardo Mendes Lacerda.

Prof. Delano Cordeiro Lima.

### 4. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Caracteriza-se como Componente Curricular EAD - CCEAD, integrante da matriz curricular, exceto Estágio ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), regido pela Resolução CEPE Nº 13, de 26 de fevereiro de 2021, no qual o rendimento acadêmico é aferido por uma composição de notas advindas de atividades avaliativas processuais (Aproc) e presenciais (Apres), acompanhadas pelo professor orientador e o tutor, tendo como Nota Final única mínima para aprovação 5,0 (cinco vírgula zero), com possibilidade de "repercurso" de aprendizagem para melhoria ou recuperação do desempenho, mediante a aplicação de Avaliação Substitutiva (AS), de acordo com critérios definidos no normativo.

### 5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica
---------------------

BALTZAN, Paige. Tecnologia orientada para gestão. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580555493>. (DIGITAL) (Cód.:6516)

COPPIN, Ben. Inteligência artificial. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2936-8>. (DIGITAL) (Cód.:6058)

LENZ, Maikon Lucian et al. ; LENZ, Maikon Lucian ; NEUMANN, Fabiano Berlinck ; SANTARELLI, Rodrigo ; SALVADOR, Douglas. Fundamentos de aprendizagem de máquina. Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9786556900902>. (DIGITAL) (Cód.:31254)

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas de informações gerenciais: estratégias, táticas, operacionais. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597015447>. (DIGITAL) (Cód.:23684)

REZENDE, Denis Alcides ; ABREU, Aline França de. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522490455>. (DIGITAL) (Cód.:6503)

\_Periódico\_1: BAR - BRAZILIAN ADMINISTRATION REVIEW. São Paulo: ANPAD, 2004-. Trimestral. ISSN: 1807-7692. Disponível em: [http://anpad.org.br/periodicos/content/frame\\_base.php?revista=2/](http://anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=2/)>. Possui Qualis A2 na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, Quadriênio 2013-2016. (Cód.:999999)

\_Periódico\_2: CADERNOS EBAPE. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas - FGV, 2003-. Trimestral. ISSN: 1679-3951. Disponível em: [/bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/cadernosebape/pages/view/sobre](http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/cadernosebape/pages/view/sobre)>. Possui Qualis A2 na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, quadriênio 2013-2016. (Cód.:999999)

---

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.

A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h.

A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

## 5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Complementar
---------------------------

CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais & operacionais: tecnologias da informação e as organizações do século 21. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022902>. (DIGITAL) (Cód.:28111)

RUSSEL, Stuart ; NORVIG, Peter. Inteligência artificial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595156104>. (DIGITAL) (Cód.:29596)

SHALEV-SHWARTZ, Shai ; BEN-DAVID, Shai (autor ). Understanding machine learning : from theory to algorithms. Cambridge: Cambridge university press, 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1017/CBO9781107298019>. (DIGITAL) (Cód.:13885)

SILVA, Fabrício Machado da et al. ; SILVA, Fabrício Machado da ; LENZ, Maikon Lucian ; FREITAS, Pedro Henrique Chagas ; SANTOS, Sidney Cerqueira Bispo dos. Inteligência artificial. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788595029392>. (DIGITAL) (Cód.:27991)

TURBAN, Efraim ; VOLONINO, Linda. Tecnologia da informação para gestão: em busca de um melhor desempenho estratégico e operacional. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582600160>. (DIGITAL) (Cód.:6505)

\_Periódico\_1: RAEP - ADMINISTRAÇÃO: ENSINO E PESQUISA. Rio de Janeiro: ANGRAD, 2009-. Quadrimestral. ISSN: 2358-0917. Disponível em: [/raep.emnuvens.com.br/raep](http://raep.emnuvens.com.br/raep)>. Possui Qualis B1 na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, Quadriênio 2013-2016. (Cód.:999999)

\_Periódico\_2: REAd - REVISTA ELETRÔNICA DE ADMINISTRAÇÃO. Porto Alegre: UFRGS, 1995-. Quadrimestral. ISSN: 1413-2311. Disponível em: [/seer.ufrgs.br/read](http://seer.ufrgs.br/read)>. Possui B1 na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, Quadriênio 2013-2016. (Cód.:999999)