PROCESSO SELETIVO 2022.2
GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

NOME:

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 30 questões e uma proposta de Redação. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Você dispõe de três horas e trinta minutos para responder a todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação, transcrevendo-a para a folha de redação. Controle o seu tempo.
3. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno de questões. Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
4. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas ou preencher a folha de redação, confira se o nome e o número impressos na parte superior delas coincidem com seu nome e o seu número de inscrição e assine-as conforme a sua carteira de identidade.
5. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas ou na folha de redação que lhe foram entregues não estejam corretos, informe, imediatamente, ao fiscal. A utilização de uma folha de respostas ou de uma folha de redação cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota zero.
6. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta, de acordo com a orientação a seguir:
   a) preencha completamente a bolha correspondente a sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
   b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
   c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
7. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
8. Atenção: após o encerramento da prova, este caderno será destruído por trituramento, e não será considerada qualquer resposta feita nele quando não transcrita para a folha de respostas.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

	1 (IA)	2 (IIA)	3 (III B)	4 (IV B)	5 (V B)	6 (VI B)	7 (VII B)	8	9 (VIII B)	10	11 (IB)	12 (IIB)	13 (III A)	14 (IV A)	15 (V A)	16 (VI A)	17 (VII A)	18 (0)
1º	1 **H** 1,0																	2 **He** 4,0
2º	3 **Li** 6,9	4 **Be** 9,0											5 **B** 10,8	6 **C** 12,0	7 **N** 14,0	8 **O** 16,0	9 **F** 19,0	10 **Ne** 20,2
3º	11 **Na** 23,0	12 **Mg** 24,3											13 **Aℓ** 27,0	14 **Si** 28,1	15 **P** 31,0	16 **S** 32,1	17 **Cℓ** 35,5	18 **Ar** 39,9
4º	19 **K** 39,1	20 **Ca** 40,1	21 **Sc** 45,0	22 **Ti** 47,9	23 **V** 50,9	24 **Cr** 52,0	25 **Mn** 54,9	26 **Fe** 55,8	27 **Co** 58,9	28 **Ni** 58,7	29 **Cu** 63,5	30 **Zn** 65,4	31 **Ga** 69,7	32 **Ge** 72,6	33 **As** 74,9	34 **Se** 79,0	35 **Br** 79,9	36 **Kr** 83,8
5º	37 **Rb** 85,5	38 **Sr** 87,6	39 **Y** 88,9	40 **Zr** 91,2	41 **Nb** 92,9	42 **Mo** 95,9	43 **Tc** (97,9)	44 **Ru** 101,1	45 **Rh** 102,9	46 **Pd** 106,4	47 **Ag** 107,9	48 **Cd** 112,4	49 **In** 114,8	50 **Sn** 118,7	51 **Sb** 121,8	52 **Te** 127,6	53 **I** 126,9	54 **Xe** 131,3
6º	55 **Cs** 132,9	56 **Ba** 137,3	57 * **La** 138,9	72 **Hf** 178,5	73 **Ta** 180,9	74 **W** 183,8	75 **Re** 186,2	76 **Os** 190,2	77 **Ir** 192,2	78 **Pt** 195,1	79 **Au** 197,0	80 **Hg** 200,6	81 **Tℓ** 204,4	82 **Pb** 207,2	83 **Bi** 209,0	84 **Po** (209,0)	85 **At** (210,0)	86 **Rn** (222,0)
7º	87 **Fr** (223)	88 **Ra** (226)	89** **Ac** (227)	104 **Rf** (261)	105 **Db** (262)	106 **Sg** (266)	107 **Bh** (264)	108 **Hs** (277)	109 **Mt** (268)	110 **Ds** (271)	111 **Rg** (272)							

Número atômico — 1 **H**
Massa atômica — 1,0

*	58 **Ce** 140,1	59 **Pr** 140,9	60 **Nd** 144,2	61 **Pm** (145)	62 **Sm** 150,4	63 **Eu** 152,0	64 **Gd** 157,3	65 **Tb** 158,9	66 **Dy** 162,5	67 **Ho** 164,9	68 **Er** 167,3	69 **Tm** 168,9	70 **Yb** 173,0	71 **Lu** 175,0
**	90 **Th** 232,0	91 **Pa** (231,0)	92 **U** 238,0	93 **Np** (237)	94 **Pu** (244)	95 **Am** (243)	96 **Cm** (247)	97 **Bk** (247)	98 **Cf** (251)	99 **Es** (252)	100 **Fm** (257)	101 **Md** (258)	102 **No** (259)	103 **Lr** (262)

Questão 01

Uma rede de supermercados vende dois tipos de pacotes de refrigerantes de uma marca A: um com seis latas e o outro com 12 latas de refrigerante. O pacote com 6 latas custa R$ 12,60 e o com 12 latas R$ 20,16. Ela também disponibiliza a seus clientes a venda por unidade de lata de refrigerante daquela marca, custando cada lata R$ 2,50, nessa modalidade de venda. Para minimizar seus gastos, uma cliente que comprou 18 latas de refrigerante daquela marca fez da seguinte forma: comprou um pacote com 6 latas e outro com 12. A economia feita por essa cliente, com relação ao que ela gastaria se comprasse cada lata separadamente, é de, aproximadamente,

(A) 7%.
(B) 13%.
(C) 20%.
(D) 27%.
(E) 33%.

Questão 02

Em 2011, o Supremo Tribunal Federal (STF) reconheceu a união estável homossexual como entidade familiar e atribuiu direitos aos casais formados por pessoas do mesmo sexo. Em junho daquele ano, foi convertida a primeira união estável homossexual em casamento. Dados do IBGE mostram que em 2020 foram realizados 751.000 casamentos entre cônjuges masculino e feminino, 2.600 casamentos entre cônjuges masculinos e 3.900 entre cônjuges femininos.

Disponível em: <https://direitofamiliar.jusbrasil.com.br.> Acesso em : 04 Maio 2022. (Adaptado)

De acordo com texto, a quantidade total de casamentos entre pessoas do mesmo sexo em 2020 correspondeu a que porcentagem, aproximadamente, da quantidade total de casamentos realizados naquele ano?

(A) 0,56%
(B) 0,86%
(C) 1,20%
(D) 1,72%
(E) 2,15%

Questão 03

Recente revisão em importante revista científica americana salienta uma grande preocupação sobre os cuidados da hipertensão na população negra, sobretudo entre os homens. Os autores chamam atenção para o fato de que a hipertensão arterial tem ocorrido com maior incidência em pacientes negros quando comparado aos brancos. Os homens negros também apresentam maiores taxas de complicações da hipertensão, incluindo a morte, causada por pressão arterial descontrolada. A taxa de mortalidade associada à hipertensão em homens negros é de 50,1 por 100.000, enquanto que em homens brancos é de 19,1 por 100,000. Já entre as mulheres negras a taxa de mortalidade associada à hipertensão é de 50,1 por 100.000 e nas mulheres brancas é de 35,6 por 100.000.

Disponível em: <www.segs.com.br>. Acesso em: 04 Maio 2022 (adaptado).

De acordo com o texto, conclui-se que a taxa de mortalidade associada à hipertensão em homens negros é, aproximadamente,

(A) 2 vezes maior que em homens brancos e 1,4 vezes maior em mulheres negras que brancas.
(B) 1,8 vezes maior que em homens brancos e 2 vezes maior em mulheres negras que brancas.
(C) 1,5 vezes maior que em homens brancos e 2 vezes maior em mulheres negras que brancas.
(D) 2,6 vezes maior que em homens brancos e 1,8 vezes maior em mulheres negras que brancas.
(E) 2,6 vezes maior que em homens brancos e 1,4 vezes maior em mulheres negras que brancas.

Questão 04

Quando foi anunciado, pela governadora Izolda Cela, que o uso de máscara em locais fechados, não seria mais obrigatório no Ceará, com exceção dos equipamentos de saúde e do transporte público, uma loja resolveu fazer uma promoção na venda de máscaras: na compra de x máscaras de qualquer marca, ganhe x% de descontos. A promoção é válida para compras de até 60 máscaras, caso em que é concedido o desconto máximo de 60%. Maria, Paulo, Célia, Ricardo e Cézar compraram 15, 20, 25, 35 e 45 máscaras, respectivamente. Qual deles poderia ter comprado mais máscaras e gasto a mesma quantia, se empregasse melhor seus conhecimentos de Matemática?

(A) Maria.
(B) Cézar.
(C) Célia.
(D) Ricardo.
(E) Paulo.

Questão 05

A prefeitura de uma determinada cidade construiu e entregou para a sua população um conjunto habitacional. A ocupação das moradias desse conjunto deu-se em um período de 12 meses segundo a equação $10x + 75$, onde x representa a quantidade de meses passados desde o momento da entrega do conjunto habitacional. Quantas novas moradias foram ocupadas nesse conjunto habitacional, a cada mês, desde a sua entrega?

(A) 10
(B) 75
(C) 85
(D) 175
(E) 750

Questão 06

Meu avô Guido comprou na *internet* um equipamento reprodutor de músicas, onde uma de suas características técnicas era a leitura de CD ROM (*Compact Disc Ready-Only Memory*). Guido abriu o equipamento e colocou o CD ROM com várias músicas de clássicos cinematográficos. Partindo do repouso, esse CD ROM tem uma aceleração angular de 3,0 rad/s². Após ouvir suas músicas por 10,0 minutos, assinale a opção que indica a quantidade de voltas que foram realizadas pelo CD ROM? (Considere $\pi = 3,1$)

(A) Entre 40.000 e 49.999 voltas.
(B) Entre 50.000 e 59.999 voltas.
(C) Entre 60.000 e 69.999 voltas.
(D) Entre 70.000 e 79.999 voltas.
(E) Entre 80.000 e 89.999 voltas.

Questão 07

O ponto de fusão e o ponto de ebulição são parâmetros facilmente acessíveis para obter informações confiáveis sobre a identidade e a pureza de substâncias. Os dados da tabela abaixo se referem às temperaturas de fusão e de ebulição de diferentes amostras, considerando a pressão igual a 1atm.

Amostra	Ponto ou intervalo de fusão (ºC)	Ponto ou intervalo de ebulição (ºC)
A	5,5	130
B	-15	de 75 a 85
C	de 16,6 até 17,2	de 95 até 100
D	-183	-162

Considerando os dados da tabela, avalie as afirmações a seguir.

I - A amostra A é mais volátil que a amostra B.
II - A amostra B é uma mistura eutética.
III - A amostra C é uma mistura azeotrópica.
IV - A amostra D é uma substância pura.
V - A amostra C é sólida a 50 ºC.

É correto apenas o que se afirma em

(A) I e II.
(B) I e III.
(C) II e IV.
(D) III e V.
(E) IV e V.

Questão 08

"Em um dia ensolarado na savana africana, um búfalo-africano, infestado por carrapatos, se alimenta de muitas gramíneas. Aves pica-bois da região se aproveitam para comer os carrapatos presentes no couro do búfalo. Ao longo da sua caminhada, o grande mamífero destrói, involuntariamente, alguns insetos e seus ninhos."

Nessa cena cotidiana do bioma africano, é possível identificar diversas interações entre espécies, tais como

(A) parasitismo; herbivoria; predação; mutualismo (facultativo); amensalismo.
(B) competição; comensalismo; simbiose; amensalismo; predação.
(C) carnivoria; parasitismo; comensalismo; herbivoria; mutualismo.
(D) predação; mutualismo (obrigatório); amensalismo; competição; herbivoria.
(E) mutualismo; amensalismo; competição; predação; comensalismo.

Questão 09

Leia a notícia abaixo, de 27 de fevereiro de 2022:

Assembleia Geral da ONU aprova resolução que condena a Rússia por invasão à Ucrânia

O Brasil foi um dos 141 países que votaram a favor. Foram cinco votos contrários e 35 abstenções.

Esta reunião extraordinária da Assembleia-Geral da organização é uma atitude "mais simbólica do que prática", avalia Bárbara Motta, professora da UFS.

Nesse sentido, ela acredita que o simbolismo da decisão "importa", mostrando uma coesão da comunidade internacional em relação aos atos da Rússia. "A ONU nunca vai ser capaz de coibir uma atuação de grandes potências, não foi capaz de fazer isso na invasão do Iraque pelos EUA em 2002 ou agora com a Rússia", diz, mas o cenário gera um "debate". A situação, diz Motta, reforçou questionamentos sobre a efetividade da ONU e sua capacidade de evitar conflitos, assim como "em que medida é sustentável ter uma organização internacional em que um grupo seleto de países possui poder de veto. As dinâmicas de poder hoje são muito diferentes da do pós-Segunda Guerra Mundial, quando a instituição foi criada, e nos próximos 50 anos também vão ser diferentes.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/reuniao-da-assembleia-geral-da-onu-e-mais-simbolica-que-pratica-diz-especialista/>. Acesso em: 24 Maio 2022.

A professora entrevistada afirma que a resolução da Assembleia Geral da ONU que condena a invasão russa à Ucrânia tem efeitos mais simbólicos que práticos, pois

(A) a Rússia é um dos cinco países que tem poder de veto na Assembleia Geral da ONU, de modo que, para a aprovação de qualquer resolução do órgão, seria necessária a anuência pelo referido país.

(B) a Assembleia Geral da ONU não tem poder decisório, ou seja, suas resoluções caracterizam-se como recomendações. O órgão da ONU cujas decisões são vinculativas é o Conselho de Segurança, porém a Rússia é um dos cinco países que tem poder de veto neste Conselho, de modo que o uso da força militar, por parte da ONU, depende de anuência a ser dada pelo referido país.

(C) o Conselho de Segurança da ONU não tem poder decisório, ou seja, suas resoluções caracterizam-se como recomendações. O órgão da ONU cujas decisões são vinculativas é a Assembleia Geral, porém para que seja efetivado o uso da força militar, seria necessária a aprovação, por unanimidade, dos países-membros da organização.

(D) a Assembleia Geral da ONU não tem poder decisório, ou seja, suas resoluções caracterizam-se como recomendações. O órgão da ONU cujas decisões são vinculativas é o Conselho de Segurança, porém para que seja efetivado o uso da força militar, seria necessária a aprovação, por unanimidade, dos países membros do referido Conselho.

(E) como a ONU tem o objetivo de manter a paz e a segurança internacionais, não tem poder de enviar tropas ou realizar intervenções militares em países em situação de conflito armado ou guerra. Nem a aprovação pela Assembleia Geral nem a aprovação pelo Conselho de Segurança seriam capazes de permitir a intervenção direta da ONU no conflito mencionado.

Questão 10

Ao longo da história do Brasil, sete constituições já vigoraram desde a Independência, em 7 de setembro de 1822. Considerando que o conteúdo da constituição de um Estado é reflexo do contexto histórico em que está inserida, assinale a opção correta.

(A) Com a Constituição Federal de 1891, consolidaram-se a República, a forma federativa de Estado, a tripartição dos poderes e o sistema presidencialista. A constituição anterior previa a monarquia, o Poder Moderador (além da clássica tripartição de poderes) e o parlamentarismo como sistema de governo.

(B) Na fase histórica em que a Constituição Federal de 1934 foi promulgada, os direitos fundamentais ainda se restringiam aos direitos individuais e visavam proteger a liberdade, a segurança individual e a propriedade. Direitos trabalhistas e outros direitos sociais não foram mencionados no referido documento legislativo.

(C) Com a redemocratização em 1946, os direitos de liberdade individual restringidos durante o período do Estado Novo foram restabelecidos. Destaca-se a intensa participação feminina na Assembleia Constituinte para a criação da nova constituição, que aprovou diversas medidas em defesa dos direitos das mulheres, como o estabelecimento do voto obrigatório, assim como já havia para os homens.

(D) A Constituição Federal de 1988 restabeleceu a democracia após o regime militar e elencou um rol extenso de direitos e garantias individuais e sociais. Além disso, estabeleceu um sistema de rígido controle e penalização dos militares que violaram direitos humanos durante o período ditatorial.

(E) Com a Constituição Federal de 1891, consolidaram-se a República, a forma federativa de Estado, a tripartição dos poderes e o sistema presidencialista. Foi a primeira constituição a ser criada no Brasil após a Independência.

Questão 11

Sendo os homens, por natureza, todos livres, iguais e independentes, ninguém pode ser expulso de sua propriedade e submetido ao poder político de outrem sem dar consentimento. A maneira única em virtude da qual uma pessoa qualquer renuncia à liberdade natural e se reveste dos laços da sociedade civil consiste em concordar com outras pessoas em juntar-se e unir-se em comunidade para viverem com segurança, conforto e paz umas com as outras, gozando garantidamente das propriedades que tiverem e desfrutando de maior proteção contra quem quer que não faça parte dela.

LOCKE, John. **Segundo tratado sobre o governo**. LeBooks Editora, 2018.

Segundo a Teoria da Formação do Estado, de John Locke, para viver em sociedade, cada cidadão deve

(A) abdicar de sua propriedade e submeter-se ao poder do mais forte.

(B) manter a liberdade do estado de natureza, direito inalienável.

(C) concordar com as normas estabelecidas para a vida em sociedade.

(D) renunciar à posse jurídica de seus bens, mas não à sua independência.

(E) doar tudo para os pobres.

Questão 12

As mulheres são a maioria do eleitorado brasileiro, representando 52,6% de 147,5 milhões de eleitores em todo o Brasil (TSE, 2018). Entretanto, ainda se vive um cenário de sub-representação feminina na política. Apenas 15% dos deputados federais eleitos em 2018 são mulheres. No Senado Federal, o percentual é de 14,8%. Nas Casas Legislativas estaduais e municipais, o quadro de sub-representação se repete.

A respeito das causas da referida sub-representação, analise as assertivas a seguir.

I. As oclusões dos partidos políticos em prejuízo das mulheres.

II. A sobrecarga doméstica das mulheres, uma vez que, ainda que elas tenham ocupado espaço no mercado de trabalho, incorporando para si novos papeis, mantiveram-se os tradicionais, relacionados ao maior número de obrigações quanto aos cuidados com o lar e os filhos, em regra.

III. O fato de que naturalmente as mulheres não se interessam por política, sendo comumente um assunto de interesse masculino.

IV. A ausência de apoio e recursos financeiros para financiamento de campanhas.

V. O cenário de discriminação e violência política de gênero ainda persiste em nossa sociedade. A violência política de gênero acontece, na maioria dos casos, não em forma de agressão física, mas em ameaças, intimidação psicológica, humilhações e ofensas pelo simples fato de serem mulheres.

VI. O fato de que, historicamente, as mulheres foram afastadas dos espaços públicos e, por isso mesmo, tiveram seus direitos reconhecidos tardiamente. No Brasil, a conquista do direito ao voto feminino aconteceu somente na década de 1930, enquanto homens votam desde o período imperial.

São consideradas causas da referida sub-representação as assertivas

(A) I, II, III e IV, apenas.
(B) II, V e VI, apenas.
(C) IV, V e VI, apenas.
(D) I, II, IV, V e VI, apenas.
(E) I, II, III, IV, V e VI.

Questão 13

No dia 31 de março de 1964, os militares assumiram o poder, instaurando um período de ditadura no Brasil, que durou 21 anos e teve 5 mandatos militares. A respeito deste momento da história brasileira, assinale a alternativa correta.

(A) A justificativa para a instauração do governo militar foi a repressão aos grupos de direita, defensores do liberalismo, que ganharam força em razão do contexto mundial da Guerra Fria.

(B) O Congresso Nacional permaneceu em funcionamento durante todo o período da ditadura militar.

(C) O Ato Institucional n. 5 autorizava o presidente da República a cassar mandatos parlamentares; suspender, por dez anos, os direitos políticos de qualquer cidadão; suspender a garantia do *habeas corpus*, dentre outros.

(D) Durante o regime militar, não houve fechamento do Supremo Tribunal Federal e nenhum ministro foi cassado.

(E) Com o fim da ditadura militar, as autoridades responsáveis pelos atentados aos direitos humanos foram devidamente responsabilizadas de acordo com a legislação penal brasileira.

Questão 14

Segundo o jurista e ex-Ministro do Supremo Tribunal Federal Joaquim Barbosa Gomes, as ações afirmativas podem ser conceituadas da seguinte forma:

*"*As ações afirmativas se definem como leis e/ou políticas públicas (e privadas) voltadas à concretização do princípio constitucional da igualdade material e à neutralização dos efeitos da discriminação racial, de gênero, de idade, de origem nacional e de compleição física. Na sua compreensão, a igualdade deixa de ser simplesmente um princípio jurídico a ser respeitado por todos, e passa a ser um objetivo constitucional a ser alcançado pelo Estado e pela sociedade. Impostas ou sugeridas pelo Estado, por seus entes vinculados e até mesmo por entidades puramente privadas, elas visam a combater não somente as manifestações flagrantes de discriminação, mas também a discriminação de fato, de fundo cultural, estrutural, enraizada na sociedade." (2001)

Considerando o referido conceito, analise as assertivas a seguir.

I. Lei que exige um mínimo de mulheres como candidatas a cargos públicos eletivos.
II. Cotas para deficientes físicos em empresas com mais de cem trabalhadores.
III. Cursos de preparação para concursos voltados apenas para a população negra ou de baixa renda.
IV. Cotas para negros em universidades públicas.
V. Sistema único de saúde, o SUS, que abrange desde o simples atendimento até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país.

São exemplos de ações afirmativas as assertivas

(A) I, III e IV, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, II, III, IV e V.
(D) II e III, apenas.
(E) I, II, III e IV, apenas.

Questão 15

Considerando a história do voto no Brasil, marque o item que condiz com as características de cada momento político: Império, Primeira República, Era Vargas 1930-1937, Ditadura Militar e Redemocratização, respectivamente.

(A) Voto censitário, voto de cabresto, voto secreto, voto direto apenas para o Legislativo Federal, voto universal.
(B) Voto de cabresto, voto censitário, voto secreto, voto direto apenas para o Legislativo Federal, voto universal.
(C) Voto censitário, voto universal, voto de cabresto, voto direto apenas para o Legislativo Federal, voto secreto.
(D) Voto de cabresto, voto censitário, voto universal, voto direto para Líder do Executivo Federal, voto secreto.
(E) Voto proibido a todos, voto censitário, voto universal, voto direto para Líder do Executivo Federal, voto secreto.

Questão 16

Segundo Dalmo de Abreu Dallari (1931-2022), importante professor universitário e jurista brasileiro:

"Um dos problemas fundamentais do Estado contemporâneo é conciliar a ideia de ordem, no sentido de situação estabelecida, com o intenso dinamismo social, que ele deve assegurar e promover e que implica a ocorrência de uma constante mutação".

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado**. 32. ed. São Paulo: Saraiva, 2013, p. 139.

Ao buscar, diariamente, por meio de ações estatais a referida dimensão de constante mutação citada acima, o Estado contemporâneo alcançará

(A) o privilégio para as mulheres e crianças.
(B) a igualdade de consumo em todo lugar.
(C) o direito para os cidadãos de bem.
(D) a liberdade humana e a justiça social.
(E) a participação política para os justos.

Questão 17

Stephen Houston, professor de Arqueologia e Antropologia da Universidade Brown, nos EUA, disse: “Acho que será um dos grandes avanços em mais de 150 anos de (pesquisa) arqueológica maia”. Houston estava se referindo a importante descoberta feita no norte guatemalteco. Graças a tecnologia Lidar: abreviatura, em inglês, para “detecção e alcance da luz” (Laser Imaging Detection and Ranging) foi possível mapear digitalmente a cobertura florestal, revelando “megalópole” contendo 60 mil casas, palácios, vias elevadas e fortalezas. O Lidar é um laser que permite mapear a superfície da terra, com milhões de disparos no solo a partir de uma aeronave. Com os novos dados é possível visualizar a existência de 10 a 50 milhões de pessoas, incluindo moradores das áreas baixas e pantanosas que muitos cientistas consideravam inabitáveis naquela região.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-42926214>. Acesso em: 24 Maio 2022.

A partir da descrição feita sobre o papel das novas tecnologias na descoberta de agrupamentos humanos entre os maias, assinale a alternativa correta.

(A) É preciso discutir a legitimidade da tecnologia Lidar junto aos pesquisadores, os quais poderão adulterar dados para comprovar que a maior civilização do mundo foi a maia.

(B) Os arqueólogos demonstram pouca habilidade técnica observando a produção material maia se utilizando de tecnologia que registra, a partir do céu, o que tem no solo.

(C) O uso de novas tecnologias na área da arqueologia demonstrará que as pesquisas anteriores foram mal elaboradas e, por isso, merecem descrédito por parte dos intelectuais.

(D) O Lidar comprovará que a sociedade maia era mais evoluída e sofisticada que as civilizações existentes na Europa e na África, pois revelará mais sobre a origem da humanidade.

(E) Por meio do uso das novas tecnologias, cientistas e pesquisadores poderão rever dados e compreender mais claramente a realidade da vida social e cultural do mundo maia.

Questão 18

Leia atentamente o trecho a seguir:

“A edição de outubro do periódico Quaternary Science Reviews traz novas informações sobre a forma de vida dos nossos antepassados que habitavam a Península Ibérica. Arqueólogos encontraram, na Espanha, um acampamento de caça que era utilizado por neandertais, extintos há 28 mil anos. Segundo os especialistas, a área servia como um ponto intermediário entre o local onde as presas eram caçadas e a região onde elas eram consumidas. (...) Ocupando mais de 300 metros quadrados, a região possivelmente corresponde ao maior acampamento neandertal da área. Por meio de métodos estatísticos e de inteligência artificial, os pesquisadores descobriram que os neandertais de Navalmaíllo utilizavam o acampamento para ocupação de curto prazo, onde as presas eram processadas para serem consumidas posteriormente por todo o grupo em uma localidade distinta. “Todas as fases de um abate foram identificadas”, constatam os autores do artigo”.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Arqueologia/noticia/2021/08/acampamento-de-caca-neandertal-de-76-mil-anos-e-descoberto-na-espanha.html>. Acesso em: 24 Maio 2022.

Com base nos aspectos importantes sobre a vida dos neandertais existentes na Península Ibérica, assinale a alternativa correta.

(A) A pesquisa revela que o comportamento dos neandertais de Navalmaíllo era complexo, pois habitaram ampla região e possuíam técnicas para acampar, caçar, processar e transportar alimentos.

(B) Ao observar a fartura de alimentos na região, tanto de origem animal como vegetal, torna-se questionável pensar na necessidade de processar e transportar alimentos, pois a fome exigiria consumo rápido.

(C) Os autores do artigo ignoram o fato de os neandertais serem inferiores aos homens modernos, logo, teriam dificuldades em realizar atividades tão complexas para se alimentarem, podendo apenas coletar.

(D) A Península Ibérica era muito vasta para os neandertais habitarem sozinhos, na medida em que existiam dezenas de agrupamentos distintos, que na verdade, eram áreas pertencentes a grupos diferentes.

(E) O artigo revela uma importante inconsistência em abater e transportar alimentos, afinal de contas, técnicas de resfriamento de itens de sobrevivência e alimentação eram invisíveis no referido período.

Questão 19

O vício do poder

Por que o poder vicia? Pelas benesses? Não só. Pelas portas abertas à corrupção? Não só. Pela ilusão de onipotência que ele alimenta? Não só. Pelo falso prestígio, inclusive planetário? Não só. Pela satisfação interior que ele promove? Não só. Além de tudo isso, existe, lá no fundo da miséria humana, um segredinho: ao assumir o poder, perde-se a identidade própria para vestir a identidade que o poder concede. Perdida essa identidade, não resta amparo a não ser vagar como uma alma penada.

SANTAELLA, Lúcia. Sopros de pensamentos na pandemia (fragmento)

Disponível em: <https://www.academia.org.br/sites/default/files/publicacoes/arquivos/revista_brasileira_107_internet.pdf >.

Acesso em: 16 Maio 2022.

Para expressar seu ponto de vista sobre o poder, a autora

(A) utiliza a estratégia de hierarquização das razões para o vício do poder.
(B) traça um percurso de privilégios concedidos a quem tem poder.
(C) deixa para o leitor as respostas aos questionamentos sobre o vício do poder.
(D) utiliza a progressão temática para responder à questão posta no texto.
(E) recorre a argumentos de autoridade para responder seu questionamento.

Questão 20

Leia o trecho da música “Bença”.

“Não tenho medo de escuridão
Eu sou fogueira de São João
Trago no peito a oração de mainha”

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/juliette/benca/>.

Acesso em: 24 Mai 2022.

A respeito do trecho da música “Bença”, analise as afirmativas.

I - O termo “de escuridão” exerce a função sintática de adjunto adnominal.
II - O termo “de escuridão” exerce a função sintática de complemento nominal.
III - O termo “de São João” exerce a função sintática de adjunto adnominal.
IV - O termo “de São João” exerce a função sintática de complemento nominal.
V - O termo fogueira exerce a função sintática de sujeito.

É correto apenas o que se afirma em:

(A) I e III.
(B) I e IV.
(C) II e III.
(D) II e IV.
(E) IV e V.

Questão 21

O Vento e o Sol

O Vento e o Sol discutiam para ver quem era o mais forte. Ficou estabelecido que ganharia aquele que conseguisse arrancar o casaco de um viajante. O Vento começou: pôs-se a soprar violentamente e, como o homem segurasse o casaco com força, ele redobrou os ataques. Transido de frio, o viajante pôs um segundo casaco, de modo que o Vento, desencorajado, deu a vez ao Sol.

Este a princípio brilhou moderadamente e o homem tirou o segundo casaco. O Sol lançou então seus raios mais fortes e, assim, sem suportar mais o calor, o viajante tirou toda a roupa e se jogou num rio próximo.

Conseguirás o que queres pela persuasão, não pela violência.

Fábulas de Esopo. Porto Alegre: L&PM, 2012. p. 79-80.

No trecho “O Vento e o Sol discutiam para ver quem era o mais forte”, temos qual figura de linguagem?

(A) Prosopopeia.
(B) Metáfora.
(C) Hipérbole.
(D) Catacrese.
(E) Pleonasmo.

Questão 22

Texto 1

Ao sair do museu, Loreta propôs a Bruno ir até o edifício Dakota, onde John Lennon havia morado e em frente ao qual o ex-Beatle tinha sido assassinado. Bruno não tinha em mente que era 9 de outubro, dia do aniversário do músico e Loreta queria conhecer o lugar e, se fosse possível, - foi possível -, pôr uma flor na calçada contígua ao lado da montanha de flores e velas lá colocadas em memória do homem que, Loreta lhe lembrou, afirmara que a felicidade é uma arma quente.

PADURA, Leonardo. Como poeira ao vento. Tradução: Monica Stahel. São Paulo: Boitempo, 2021, p. 238.

Texto 2

Comentário a respeito de John
(Belchior e José Luiz Penna)

Saia do meu caminho
Eu prefiro andar sozinho
Deixem que eu decida a minha vida
Não preciso que me digam de que lado nasce o Sol
Porque bate lá meu coração

Sonho, escrevo em letras grandes (de novo)
Pelos muros do país
Sob a luz do teu cigarro, na cama,
Teu rosto-rouge, teu baton me diz:

"John, o tempo andou mexendo com a gente sim!"
John, eu não esqueço, oh, não, oh, não!
A felicidade é uma arma quente, quente
Quente!

Disponível em: <https://www.mpbnet.com.br/>. Acesso em: 11 Maio 2022.

Os dois textos, o primeiro, um fragmento de romance e o segundo, a letra de uma canção, expõem literalmente a frase “a felicidade é uma arma quente”. Sobre essa frase nas duas ocorrências, é correto afirmar que

(A) no texto 1, a personagem Loreta homenageia o músico com essa frase cantada por ela.
(B) no texto 2, os compositores homenageiam o ex-Beatle por meio de uma paródia da frase.
(C) a frase do ex-Beatle ganha relevo nos dois textos, ao ser lembrada pela personagem e pelo eu-poético.
(D) o texto 2, num processo intertextual, cita o texto 1 ao comentar as palavras de John Lennon.
(E) tanto no texto1 como no texto 2 não fica clara a ideia de essa frase pertencer ao ex-Beatle.

Questão 23

Aporofobia

Repúdio, aversão ou desprezo pelos pobres ou desfavorecidos; hostilidade para com pessoas em situação de pobreza ou miséria. [Do grego á-poros, 'pobre, desamparado, sem recursos' + -fobia.]

O neologismo **aporofobia** foi criado pela filósofa espanhola Adela Cortina, professora de Ética e Filosofia Política da Universidade de Valência e membro da Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. O termo – eleito a palavra do ano de 2017 pela FundacióndelEspañol Urgente (Fundéu BBVA) – foi usado em vários dos seus artigos jornalísticos e em livros em que ela adverte sobre o fato de que se empregam palavras como "xenofobia" ou "racismo" para classificar o rechaço a imigrantes ou refugiados, quando na verdade essa aversão não advém da condição de estrangeiros e sim da situação de pobreza em que eles se encontram. O verbete **aporofobia** já consta da versão on-line do Diccionario de lalenguaespañola, da Real Academia Española.

Disponível em: <https://www.academia.org.br/nossa-lingua/nova-palavra/aporofobia>. Acesso em: 15 Maio 2022.

Evidencia-se, nesse texto, qual função da linguagem?

(A) Poética, pois coloca em evidência a construção artística do texto, um modo diferente de dizer.
(B) Metalinguística, pois, centrada no código linguístico, a linguagem utilizada explica a própria linguagem.
(C) Conativa, pois incentiva o leitor a fazer algo, a tomar uma atitude em relação a determinado fato.
(D) Fática, pois seu objetivo principal é testar o canal de comunicação entre o emissor e o receptor.
(E) Referencial, pois apresenta fatos e informações sobre um determinado acontecimento do mundo real.

Questão 24

Cuidar de gatos é tão mais fácil que de cães, como dizem?

Gatos são seres autolimpantes, *não precisam passear como cães* e ficam sozinhos em casa por vários dias *quando viajamos*, sem ao menos se abalarem. Todo gateiro já ouviu pelo menos uma dessas afirmações de algum tutor de gato. Isso porque não é raro encontrar tutores que, *embora amem seus animais*, por falta de informação, acabam negligenciando algumas necessidades básicas de seus gatos achando que eles são de fácil manejo, tanto comportamental como médico. A. F. S. de O., microempreendedora de Ibirité, MG, é tutora de dois felinos e dois cães e acredita que essa ideia tenha surgido por conta do temperamento mais reservado dos felinos. “Porém, *se não forem criados de forma correta*, podem ficar depressivos e doentes”, atesta.

Assim, para investigar a relação entre tratos essenciais de gatos e cães, nós, da Pulo do Gato, conversamos com médicos veterinários, comportamentalistas e tutores que criam com o mesmo zelo os dois pets, para demonstrar que, embora os bichanos pareçam dar menos trabalho, precisam de outros cuidados que cachorros dispensam.

RODRIGUES, Camila. Cuidar de gatos é tão mais fácil que de cães, como dizem? Pulo do gato. Campinas: Top.Co. ed. 126. jul.-ago. 2018. p. 45; 47 (adaptado).

Para tornarmos um texto coeso, fazemos uso de alguns recursos, como as conjunções, que estabelecem uma relação de sentido entre os elementos que elas ligam.

Releia os trechos abaixo retirado do texto “***Cuidar de gatos é tão mais fácil que de cães, como dizem?***” e identifique as relações de sentido estabelecidas pelas conjunções.

(1) “Cuidar de gatos é tão mais fácil que de cães, *como* dizem?
(2) … não precisam passear *como* cães.
(3) …*quando* viajamos …
(4) … *embora* amem seus animais.
(5) … *se* não forem criados de forma correta.

( ) Comparação
( ) Condição
( ) Conformidade
( ) Concessão
( ) Tempo

De acordo com a relação estabelecida pelas conjunções presentes nos trechos acima, a sequência correta é

(A) 1, 2, 4, 5, 3.
(B) 2, 1, 4, 5, 3.
(C) 2, 5, 1, 4, 3.
(D) 2, 5, 4, 1, 3.
(E) 2, 5, 4, 3, 1.

Questão 25

CANÇÃO PEREGRINA

I
Eu canto a dor
desde o exílio
tecendo um colar
de muitas histórias
e diferentes etnias

II
Em cada parto
e canção de partida,
à Mãe Terra, peço refúgio
ao Irmão Sol, mais energia
e à Irmã Lua peço licença poética
para esquentar tambores
e tecer um colar
de muitas histórias
e diferentes etnias.

III

[...]

IV

[...]

V
Eu tenho um colar
de muitas histórias
e diferentes etnias.
Se não me reconhecem, paciência.
Haveremos de continuar gritando
a angústia acumulada
há mais de 500 anos.

VI
E se nos largarem ao vento?
Eu não temerei,
não temeremos,
pois Antes do exílio
nosso irmão Vento
conduz nossas asas
ao círculo sagrado
onde o amálgama do saber
de velhos e crianças
faz eco nos sonhos
dos excluídos.

VII
Eu tenho um colar
de muitas histórias
e diferentes etnias.

GRAÚNA, Graça. Canção peregrina. In: **Antologia indígena**. Mato Grosso: SEC; Inbrapi; Nearin, 2009. p. 27-28. Disponível em: <http://www.indio-eh-nos.eco.br/2017/11/21/cancao-peregrina-de-graca-grauna/>. Acesso em: 24 Maio 2022.

Após a leitura do texto “Canção peregrina”, avalie as afirmativas a seguir.

I - O assunto principal do poema é a união entre diferentes etnias que viveram histórias semelhantes.
II - Na segunda estrofe, o eu poético faz referências ao começo e ao fim da vida.
III - O eu poético apresenta algumas reações em diferentes momentos da sua vida.
IV - O eu poético expressa a dor dos que se sentem excluídos há mais de 500 anos.

É correto apenas o que se afirma em:

(A) I e II.
(B) II e III.
(C) I, III e IV.
(D) I, II e III.
(E) I, II, III e IV.

Questão 26

Leia os seguintes versos retirados do poema "Canção peregrina".

"à Mãe Terra, peço refúgio
ao Irmão Sol, mais energia
e à Irmã Lua peço licença poética"

Disponível em: <http://www.indio-eh-nos.eco.br/2017/11/21/cancao-peregrina-de-graca-grauna/ >. Acesso em: 24 mai 2022.

Após a leitura dos versos, é correto afirmar que

(A) o uso da vírgula está incorreto, pois separa o sujeito do predicado.
(B) o uso da vírgula está correto, pois está sendo utilizada para separar o aposto.
(C) "à mãe Terra", "ao irmão Sol" e "à irmã Lua" estão exercendo a função de sujeito.
(D) "à mãe Terra", "ao irmão Sol" e "à irmã Lua" exercem a função sintática de objeto indireto.
(E) "refúgio", "mais energia" e "licença poética" exercem a função sintática de aposto.

Questão 27

As pessoas que viu nas ruas, com quem se relacionou na universidade, as que a atenderam na Casa de Visitas contratada pelo professor que organizara a viagem, todas lhe eram próximas e alheias, quase conhecidas ou completamente inconcebíveis, seres humanos normais ou possíveis alienígenas.

PADURA, Leonardo. Como poeira ao vento. Tradução: Monica Stahel. São Paulo: Boitempo, 2021, p. 209.

Levando em consideração a coesão textual por meio da anáfora, assinale a opção em que todas as palavras retomam o mesmo termo no texto.

(A) que (primeira ocorrência) – quem – as – todas.
(B) quem – a (pronome) – todas – lhe – próximas.
(C) que (terceira ocorrência) – quem – as – todas.
(D) quem – a (pronome) – lhe – seres humanos.
(E) que (segunda ocorrência) – quem – lhe – todas.

Questão 28

Texto 1

"A criação, o uso e a difusão de uma nova palavra ou expressão vêm da necessidade que temos de nomear algo que faz parte da nossa realidade ou que nossa inteligência e percepção foram capazes de identificar com mais intensidade."

Disponível em: <https://www.academia.org.br/nossa-lingua/sobre-novas-palavras >.

Acesso em: 15 Maio 2022.

Texto 2

"...os beiradeiros fazem parte dos povos que resistem para existir. Rexistem. Em Aliança inédita, ribeirinhos de Montanha e Mangabal e indígenas Munduruku autodemarcaram seus territórios no Tapajós, ameaçados de serem engolidos por um complexo de hidrelétricas."

BRUM, Eliane. Banzeiro Òkòtó: Uma viagem à Amazônia centro do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2021.

A partir das ideias dos dois textos e do estabelecimento de relações entre eles, podemos dizer que o vocábulo "rexistem" corresponde

(A) à criação de um termo técnico para nomear uma dada realidade e elucida o que se diz no texto 1.
(B) à gíria, uma linguagem originada em determinado grupo social, e esclarece o que se diz no texto 1.
(C) a um regionalismo, por ser palavra característica de determinada área geográfica, e explica o que se diz no texto 1.
(D) a um estrangeirismo, linguagem representativa de outras culturas e exemplifica o que se diz no texto 1.
(E) a um neologismo, criação de novas palavras, e ilustra o que se diz no texto 1.

Questão 29

Compare os seguintes itens linguísticos:

1. Os amigos estavam gostando da festa; inesperadamente, porém, foram todos embora.
2. Embora gostando os estavam amigos da festa; porém foram todos inesperadamente.
3. A galera estava gostando da festa; inesperadamente, porém, tiraram o time.
4. A galera tava gostando da festa; mas de repente tiraro o time.

Considerando as características da linguagem, assinale a alternativa correta.

(A) Em 1 e 4, a estrutura textual está de acordo com a gramática normativa, que obedece às regras do sistema de funcionamento da língua.
(B) A estrutura textual do item 2, apesar de insólita, respeita o funcionamento interno da língua, uma vez que não há prejuízo no entendimento da mensagem.
(C) Os itens 3 e 4 não são linguisticamente válidos, pois não estão de acordo com a gramática normativa.
(D) Os itens 3 e 4, comparados ao item 1, se afastam gradativamente da variedade padrão da língua.
(E) Todas as construções são linguisticamente válidas, uma vez que o ato de comunicação se realiza de forma eficiente.

Questão 30

Texto 1

"Dói-me o mundo". Disse José Saramago a Alberto da Costa e Silva numa das numerosas conversas que tiveram em Lisboa, onde os dois escritores se encontravam com frequência.

SARAMAGO, José. A viagem do elefante. São Paulo : Companhia das Letras, 2008.

Texto 2

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/o-grito>. Acesso em: 19 Maio 2022.

Essa pintura de Edvard Munch intitula-se *O Grito* e se enquadra num movimento estético de vanguarda europeia, conhecido como Expressionismo, cuja base era a valorização da expressão como um modo de dar vazão às sensações do artista.

A partir da fala de José Saramago, no texto 1, e do quadro de Munch, é correto afirmar que

(A) entre os dois textos não há relação possível, uma vez que Saramago não se filiou a nenhuma estética.
(B) a relação de identidade entre os dois textos é possível a partir de um olhar de sofrimento para o mundo.
(C) entre os dois textos não há relação, porque o texto 1 usa a palavra escrita para expressar dor, enquanto o 2 usa a linguagem pictórica.
(D) a semelhança entre os dois textos reside apenas na forma de expressar a desolação diante dos acontecimentos funestos do mundo.
(E) os dois textos valorizam a impressão, isto uma maneira subjetiva quanto ao modo de captação da realidade.

REDAÇÃO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

Insegurança alimentar no Brasil foi piorada com a guerra, diz diretor de ONG.

O diretor-executivo da Ação Cidadania, Kiko Afonso, disse à CNN que a guerra na Ucrânia afeta de muitas maneiras o Brasil, principalmente na questão da insegurança alimentar.

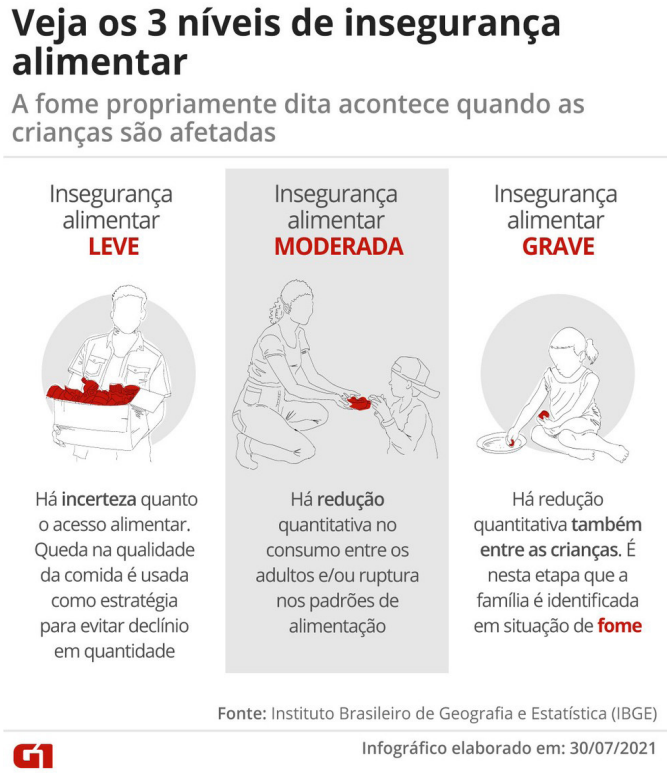
Afonso comentou que apesar de o Brasil ser um dos maiores produtores de alimentos do mundo, “uma coisa que pouca gente sabe é que o Brasil depende quase que 85% da importação de fertilizantes para a produção desses alimentos, e a Rússia é um dos maiores produtores de fertilizantes no mundo” avaliou.

A agência de alimentos e agricultura das Nações Unidas, FAQ, disse em março que os preços de alimentos e matérias-primas para rações podem subir entre 8% e 20% como resultado do conflito na Ucrânia, provocando um salto no número de pessoas desnutridas em todo o mundo.

Sendo o nono país mais desigual do mundo, 116 milhões de pessoas convivem com algum grau de insegurança alimentar no Brasil, segundo a Rede Penssan (Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional).

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/inseguranca-alimentar-no-brasil-foi-piorada-com-a-guerra-diz-diretor-de-ong/>. Acesso em: 8 Maio 2022 (adaptado).

TEXTO II



Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2021/08/17/eu-nao-sei-nem-te-explicar-a-fome-diz-moradora-de-sc-que-vive-da-venda-de-materiais-reciclaveis-e-de-doacoes.ghtml>. Acesso em: 25 Maio 2022.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas, em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"Combate à fome e à insegurança alimentar no Brasil"**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

RASCUNHO