

# PROCESSO SELETIVO 2020.1

## GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ**  
**UNIVERSIDADE DE FORTALEZA**  
ENSINANDO E APRENDENDO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

NOME:

### INSTRUÇÕES

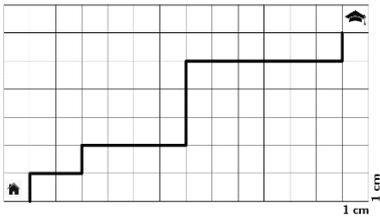
1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 30 questões e uma proposta de Redação. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Você dispõe de quatro horas e trinta minutos para responder a todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação, transcrevendo-a para a folha de redação. Controle o seu tempo.
3. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno de questões. Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
4. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas ou preencher a folha de redação, confira se o nome e o número impressos na parte superior delas coincidem com seu nome e o seu número de inscrição e assine-as conforme a sua carteira de identidade.
5. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas ou na folha de redação que lhe foram entregues não estejam corretos, informe, imediatamente, ao fiscal. A utilização de uma folha de respostas ou de uma folha de redação cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota zero.
6. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta, de acordo com a orientação a seguir:
  - a) preencha completamente a bolha correspondente a sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
  - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
  - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
7. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
8. Atenção: após o encerramento da prova, este caderno será destruído por tritramento, e não será considerada qualquer resposta feita nele quando não transcrita para a folha de respostas.





**Questão 01**

No segundo semestre de 2018, João ingressou na universidade. No seu primeiro semestre, ele ia de ônibus para a universidade. No final daquele ano, foi instalada uma Estação do Bicicleta (Programa de bicicletas compartilhadas) na frente da sua casa. Como na universidade também há uma Estação do Bicicleta, ele decidiu que nos semestres seguintes usaria somente a bicicleta para se deslocar de casa para a universidade e vice-versa. Levando em conta as condições do trânsito, ele traçou sua trajetória no mapa, mostrada abaixo em negrito.



A escala do mapa usado por ele é 1:10000. Sabendo que sempre usa esse trajeto para ir de sua casa para a universidade, quantos quilômetros ele pedala de casa até a universidade?

- (A) 1 km
- (B) 1,8 km
- (C) 2,5 km
- (D) 3,4 km
- (E) 5 km

**Questão 02**

Uma turma de mecânica dos sólidos possuía oito alunos no final do semestre. Na última prova da disciplina aplicada aos alunos, as notas foram as seguintes:

Aluno(a)	Nota
André	6,0
Paula	8,0
Cássia	7,4
Luís	5,0
Pedro	9,0
Paulo	10,0
Ana	8,4
Tiago	9,2

A mediana das notas dos alunos, na última prova, foi

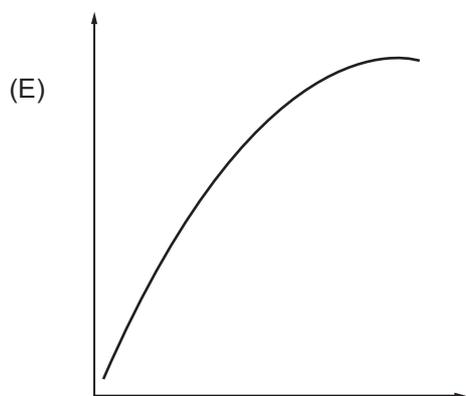
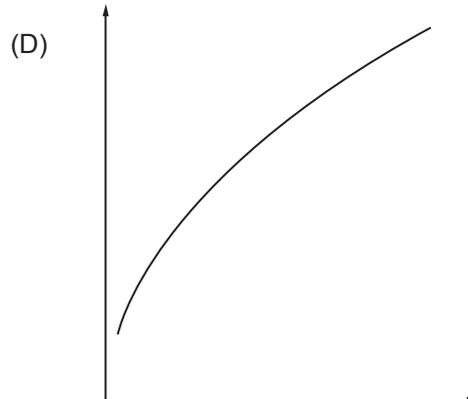
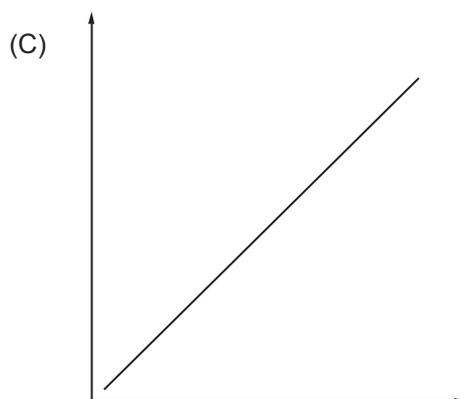
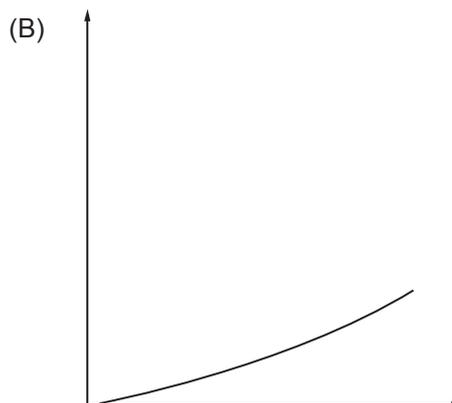
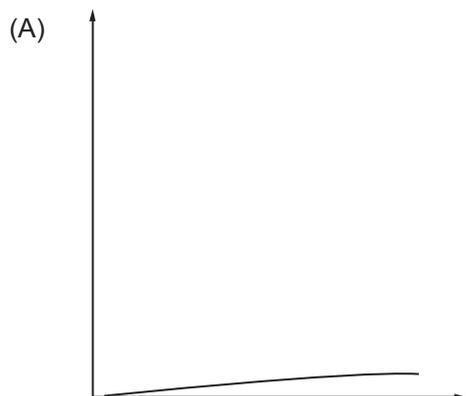
- (A) 7,5
- (B) 7,8
- (C) 8,0
- (D) 8,2
- (E) 8,5

**Questão 03**

Para calcular, aproximadamente, a área da superfície corporal (em  $m^2$ ) de uma pessoa, os dermatologistas usam a fórmula  $A=0,11m^{2/3}$ , em que  $m$  é a massa da pessoa em quilogramas (kg). O valor resultante é útil para determinar a quantidade de calor perdida através do suor.

Disponível em: [www.somatematica.com.br](http://www.somatematica.com.br) Acesso: 29 de junho de 2019. (Adaptado)

O gráfico que melhor representa essa função é





**Questão 04**

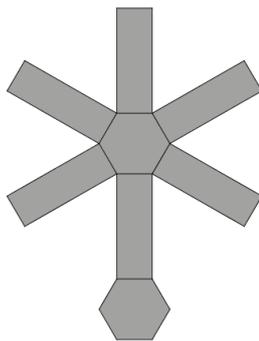
Um turista argentino veio ao Brasil assistir ao jogo Brasil X Argentina pela semifinal da Copa América de 2019. Ele chegou ao Brasil com 12.600 pesos argentinos (moeda da Argentina). Assim que desembarcou, ele foi a uma casa de câmbio e trocou todo o seu dinheiro: metade por real brasileiro e a outra metade por dólar dos Estados Unidos. Naquele dia, 1 peso argentino valia 9 centavos de real brasileiro e 1 real brasileiro valia 26 centavos de dólar dos Estados Unidos.

Podemos concluir que o turista adquiriu

- (A) 567 reais brasileiro e 150,30 dólares dos Estados Unidos.
- (B) 1638 reais brasileiro e 567 dólares dos Estados Unidos.
- (C) 567 reais brasileiro e 1638 dólares dos Estados Unidos.
- (D) 567 reais brasileiro e 147,42 dólares dos Estados Unidos.
- (E) 5670 reais brasileiro e 1474,2 dólares dos Estados Unidos.

**Questão 05**

Ana possui um quiosque onde vende embalagens para presente. Para economizar espaço, todas as embalagens são guardadas abertas. O modelo mais vendido por ela no último mês tem o formato dado pela figura



Após montada, a embalagem terá o formato de

- (A) um cone.
- (B) um prisma.
- (C) uma pirâmide.
- (D) um paralelepípedo.
- (E) um tronco de pirâmide.

**Questão 06**

Uma pessoa pegou um táxi para ir ao trabalho. A distância de casa ao trabalho é de 12 km. Na ida, ela pagou R\$ 29,10, na bandeira 1. Na volta para casa à noite, ela pegou um táxi novamente e pagou R\$ 33,90, na bandeira 2, pelo mesmo trajeto. O acréscimo, por quilômetro rodado, da bandeira 1 para a bandeira 2 foi de

- (A) R\$ 0,45
- (B) R\$ 0,40
- (C) R\$ 0,38
- (D) R\$ 0,35
- (E) R\$ 0,30



**Questão 07**

Para medir temperaturas, os alunos de engenharia da Unifor dispunham de termômetros graduados na escala Fahrenheit para realizar operações envolvendo trocas de calor. Ver-teu-se, então, 300 mL de água a 35°F para o interior de um calorímetro, de capacidade térmica desprezível e, uma vez isolado o sistema do meio ambiente, fez atingir a temperatura de 125°F, após fornecer-lhe uma quantidade de calor  $Q$ . O calor específico da água foi considerado constante com o valor 1,0 cal/g °C e a densidade da água é de 1,0 g/mL. A quantidade de calor  $Q$ , em cal, recebida pela amostra de água foi de

- (A) 14000.
- (B) 15000.
- (C) 16000.
- (D) 18000.
- (E) 20000.

**Questão 08**

Na medicina, os médicos utilizam o exame de raios X para buscar anormalidades na densidade das estruturas do corpo, nas análises das condições dos órgãos internos, em caso de ossos quebrados, nos tratamentos de tumores, câncer (ou cancro), doenças ósseas, etc. O exame de raios X é um procedimento diagnóstico à base de radiação ionizante que permite gerar uma imagem médica (radiografia) de diferentes partes do corpo, flagrada na chapa como mostrado na figura abaixo.



Os raios X podem ser produzidos pela oscilação de elétrons das camadas mais internas dos átomos e formado por ondas eletromagnéticas que se propagam no vácuo à velocidade da luz.

Em relação aos raios X, analise as afirmações a seguir.

- I. Os raios X estão sujeitos ao fenômeno da reflexão, refração, difração e interferência.
- II. Sua penetrância nos materiais é relevante, pois todas as substâncias são penetradas pelos raios X em maior ou menor grau.
- III. Por estar sujeito à reflexão, os raios X não penetram os ossos.
- IV. A diferença entre raios X e raios de luz visível é devida ao comprimento de onda diferente dos mesmos.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) I e IV.

**Questão 09**

Materiais metálicos, cerâmicos e poliméricos são amplamente utilizados nos dias de hoje e aplicam-se diretamente conforme suas propriedades químicas e físicas em diversos ramos da engenharia.

Com relação à estrutura e às propriedades desses materiais, analise as afirmações a seguir.

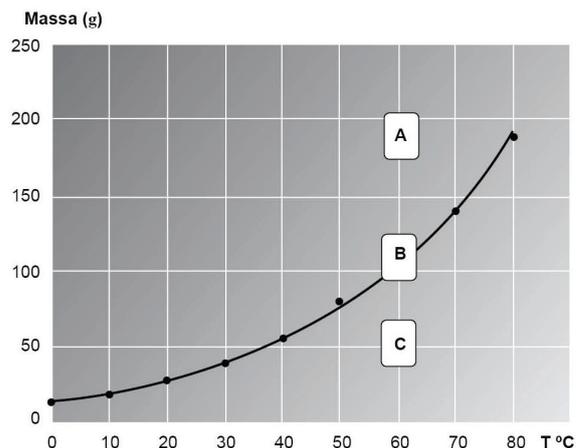
- I. As propriedades dos materiais sólidos cristalinos dependem da sua estrutura cristalina, ou seja, da maneira pela qual os átomos, moléculas ou íons encontram-se espacialmente dispostos.
- II. Os materiais metálicos cristalizam-se quando solidificam. Seus átomos se arranjam em um modelo ordenado e repetido, chamado estrutura cristalina.
- III. Os polímeros de plásticos e borrachas possuem elevada massa molecular, flexibilidade e alta densidade, comparável ao chumbo ( $11,3 \text{ g/cm}^3$ ), por exemplo.
- IV. Os materiais metálicos são bons condutores de eletricidade e de calor, e, em determinadas condições, deformáveis, enquanto os sólidos iônicos são duros e quebradiços.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e III.  
(B) I e V.  
(C) I, II e IV.  
(D) II, IV e V.  
(E) III, IV e V

**Questão 10**

A solubilidade é a quantidade máxima de um soluto que pode ser dissolvida em um determinado volume de solvente. No laboratório, foram realizados experimentos para avaliar o efeito da temperatura, em  $^{\circ}\text{C}$ , e a massa solúvel de uma substância, em gramas. Quanto à solubilidade desta substância, considere os pontos A, B, C da solução estudada.



Analise o gráfico acima e as afirmações que seguem:

- I - A solução A está saturada pois o soluto está em quantidade superior ao seu coeficiente de solubilidade;
- II - A solução B está saturada e ao passar para  $T=80^{\circ}\text{C}$  tem-se uma dissolução exotérmica;
- III - A solução C está insaturada ao passar para  $T=80^{\circ}\text{C}$  tem-se uma dissolução endotérmica;
- IV - A solução A está supersaturada pois o soluto está em quantidade superior ao seu coeficiente de solubilidade;

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e III.  
(B) II e III.  
(C) III e IV.  
(D) I e IV.  
(E) II e IV.



### Questão 11

Kefir e Kombucha: bebidas da “moda”

“Já ouviu falar de Kefir? Já ouviu falar da Kombucha? Tratam-se de bebidas probióticas que promovem o bom funcionamento do intestino e melhoram o sistema imunitário. As bebidas são comuns na China há milhares de anos devido a suas propriedades medicinais. As bebidas são ricas em lactobacilos, que são essenciais para o bom funcionamento da microbiota intestinal. É também abundante em vitamina C, K e B que lhe dão características antioxidantes. A preparação do Kefir e da Kombucha é bastante simples e pode ser feita em casa. O Kefir geralmente utiliza o leite de gado e a Kombucha, ao invés de leite, tem na sua base o chá-verde ou chá-preto e adição de açúcar”.

Adaptado de: <https://www.noticiasaminuto.com/lifestyle/1261629/kombucha-entenda-os-efeitos-da-bebida-da-moda-e-como-e-feita>  
<https://emails.estadao.com.br/noticias/bem-estar,kefir-nutricionista-fala-dos-beneficios-do-alimento-e-a-sua-relacao-com-o-emagrecimento,70002772563>

No caso do Kefir de leite não se usa a adição de açúcar porque a colônia de lactobacilos utiliza como fonte energética primária, presente no próprio leite, a:

- (A) gordura.
- (B) lactose.
- (C) caseína.
- (D) vitamina B12.
- (E) albumina.

### Questão 12

“Agora sabemos a razão bioquímica pela qual obesos e diabéticos são mais propensos a desenvolver doenças. De acordo com o professor Curi, o trabalho é importante porque conseguiu demonstrar que neutrófilos de ratos obesos e de ratos diabéticos não exercem seu principal papel no corpo e, assim a doença se instala”, disse Curi”.

Fonte: Ciências da Saúde. Jornal da USP.  
Março de 2019

De acordo com o texto, a célula envolvida na descoberta foi o neutrófilo. Logo, é possível afirmar que a “incapacidade” observada desta célula frente a sua real função terá impactos diretamente no Sistema

- (A) Imunológico.
- (B) Tegumentar.
- (C) Respiratório.
- (D) Nervoso.
- (E) Reprodutor.

### Questão 13

Principalmente a partir do século XVI, a Coroa portuguesa interveio militarmente em disputas e conflitos entre africanos para manter no governo autoridades africanas convenientes com o tráfico e a escravidão. Tanto no reino Ndongo (Angola), quanto no reino do Congo, os portugueses auxiliaram na imposição de monarcas dóceis ligados aos interesses do tráfico atlântico. Com o tráfico, teve início o processo de roedura.

Fonte: BOULOS JUNIOR, Alfredo. História. Sociedade & Cidadania. 2ª Edição. Vol. 2. São Paulo: FTD, 2016, 81.

Considerando as informações acima, qual das opções abaixo se refere à relação entre o tráfico atlântico e o processo de roedura?

- (A) A venda de escravos organizados por africanos garantiram o surgimento de mercado inexistente até então: venda de homens e mulheres para trabalhos forçados no mundo.
- (B) No momento em que as guerras europeias afetaram os africanos, os últimos se viram obrigados a vender seus irmãos para evitarem ser mortos, ganhando muito dinheiro.
- (C) Os africanos, conscientes do excedente de pessoas dentro de seu continente, se viram obrigados a migrar para outros países, relação que foi chamada de tráfico.
- (D) O comércio de homens e mulheres negros, perpetrados principalmente por europeus, garantiu a escravização de africanos nas Américas, resultando na exploração colonial da África.
- (E) A população existente nas Américas não desejava adquirir escravos, porém, foram obrigados a comprar africanos escravizados, deteriorando, assim, a história da América colonial.

### Questão 14

Antônio Vicente Mendes Maciel, conhecido como Antônio Conselheiro, nasceu em Quixeramobim (CE) em 13 de março de 1830. Liderou uma comunidade agrícola criada à imagem da “Utopia” de Thomas Morus. Segundo visitantes na época, última década de século XIX, não havia ricos nem pobres, a terra pertencia a todos, não havia fome nem miséria, nem ladrões nem polícia, não havia dinheiro, as portas das casas não tinham fechaduras, não havia bordéis, nem bebidas alcoólicas, todos viviam felizes em uma vida de irmandade. A comunidade de Canudos, à margem do Rio Vaza-Barris, chegou a contar com cerca de 25.000 habitantes. Conselheiro liderava um povo religioso, que enfrentava uma crise econômica muito profunda no Nordeste, além de secas periódicas, como a fatídica de 1877.

Avalie as proposições a seguir sobre Canudos e as dificuldades de sobrevivência do homem nordestino em condições adversas.

- I - A vida comunitária e produtiva no interior do Nordeste preocupou profundamente as lideranças políticas nordestinas, que se sentiram ameaçadas devido sua economia agrícola latifundiária que necessitava de mão de obra.
- II - Depois de duas expedições estaduais derrotadas, o governo republicano enviou tropas federais, que também foram derrotadas. Somente a quarta expedição destruiu o Arraial de Canudos, massacrando a população.
- III - O escritor e jornalista Euclides da Cunha narrou a experiência de Canudos, em seu famoso livro “Os Sertões”, no qual descreve o sertanejo com os preconceitos da ciência da época, mas, ao mesmo tempo, como um homem forte.
- IV - Antônio Conselheiro era acusado, pelas lideranças políticas regionais e nacionais, de querer fundar uma República Democrática e subverter a ordem pública.
- V - Os homens e as mulheres de Canudos resistiram através de uma guerrilha improvisada e armamentos rústicos e conseguiram sair do Arraial de Canudos junto com Antônio Conselheiro, estabelecendo-se na localidade do Caldeirão, próximo a Juazeiro do Norte.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I, II, V.
- (B) I, II, III.
- (C) III, IV, V.
- (D) II, III, IV.
- (E) I, IV, V.

### Questão 15

A Semana de Arte Moderna ocorreu no Brasil em 1922. Este acontecimento histórico representa o início do modernismo. Cada dia da semana foi dedicado a uma arte diferente: pintura, escultura, poesia, literatura e música. Houve uma renovação na linguagem, liberdade criadora, ruptura com o passado e um certo experimentalismo. Consagrados artistas participaram da semana, dentre eles Mario de Andrade, Oswald de Andrade, Anita Malfatti, Guilherme de Almeida, Menotti del Picchia dentre outros.

Avalie as proposições a seguir sobre este movimento cultural e artístico bem como suas consequências sociais.



Primeiro à esquerda, no alto, Mário de Andrade. Sentado, segundo da esquerda para a direita, Rubens Borba Morais e outros modernistas em 1922.

- I - Os artistas do início do século XX sentiram a necessidade de abandonar os ideais estéticos do século XIX.
- II - A Semana de Arte Moderna criticava os valores da República Velha com as famílias “quatrocentonas” paulistas ligadas à estética europeia.
- III - O público reagiu negativamente à leitura de alguns textos, com vaias, latidos e miados. Como, por exemplo, a palestra de Menotti del Picchia.
- IV - A Semana teve uma importância primordial logo que foi realizada, com uma bela repercussão jornalística.
- V - A Semana de Arte Moderna foi realizada em um período de tranquilidade social e política no Brasil.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I, II, III.
- (B) I, II, IV.
- (C) II, IV, V.
- (D) I, III, V.
- (E) III, IV, V.



### Questão 16

No Oriente Médio, existem evidências de cultivo de cereais, tais como trigo e cevada, há cerca de 8 mil anos a.C. A agropecuária não substituiu a caça e a pesca. Na verdade, ambas coexistiram.

Fonte: BOULOS JUNIOR, Alfredo. História. Sociedade & Cidadania. 2 Ed., Vol. 1. São Paulo: FTD, 2016, p. 35.

A agricultura teve grande impacto na vida social dos primeiros agrupamentos humanos, trazendo mudanças consideráveis.

Qual das opções abaixo identifica os resultados do plantio humano?

- (A) Com a prática da agricultura, os grupos humanos passaram a necessitar de recipientes para armazenar sobras e cozinhar grãos, surgindo, assim, vasos, jarros e panelas de barro.
- (B) Após o surgimento da agricultura, o número de pessoas executando trabalhos extenuantes aumentou, resultando em grande desgaste físico e emocional, diminuindo o agrupamento.
- (C) Ao coletarem grandes quantidades de grãos, foi desafiador se alimentar, até que, após a agricultura, os humanos descobriram o fogo e, finalmente, aprenderam a cozinhar e assar.
- (D) Quando surgiu a agricultura, os seres humanos já estavam sedentarizados por séculos, como consequência, puderam plantar, caçar e pescar, para alimentar seus familiares e vizinhos.
- (E) No momento em que os primeiros humanos dominaram a agricultura, passaram a dominar o uso de ossos, madeira e pedras para fabricação de ferramentas, pois sem elas, não plantariam.

### Questão 17

A Primeira Grande Guerra Mundial foi um dos conflitos mais graves da história, com cerca de 8 milhões de mortos, entre civis e militares. A respeito deste momento histórico, leia as informações abaixo:

- I. O estopim para a guerra ocorreu em Sarajevo, então capital da Sérvia, quando Francisco Ferdinando, herdeiro do trono austríaco, foi assassinado.
- II. O Japão juntou-se aos Aliados (França, Grã-Bretanha e Rússia), assim como a Itália e os Estados Unidos posteriormente.
- III. O Tratado de Versalhes foi assinado antes da Primeira Grande Guerra e, por ter estabelecido duras condições aos alemães, estes declararam guerra contra a França.
- IV. Após a Primeira Grande Guerra, a Áustria e a Hungria uniram-se, em tratado internacional, e formaram o Império Austro-húngaro.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e II.
- (E) I, II e IV.

### Questão 18

A figura abaixo representa a Revolução Russa, em 1917, em um momento em que Lenin discursava para soldados:



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/revolucao-russa/>

A respeito deste momento histórico, é possível afirmar que

- (A) houve uma guerra civil entre os Vermelhos (mencheviques) e os Brancos (bolcheviques).
- (B) os bolcheviques saíram vitoriosos e, em 1922, criaram a União Soviética, ao fim do congresso dos soviets.
- (C) após a morte de Lênin, ocorreram disputas pelo poder, até que Stalin venceu Trotsky, tornando-se líder do Partido Comunista Russo, fundado pelos Brancos, também conhecidos como socialistas revolucionários.
- (D) Stalin permaneceu muito tempo no poder em razão da relação amistosa que firmou com a oposição a seu governo, mediante alianças e troca de favores.
- (E) em 1917, o partido bolchevista, até então comandado por Stalin, assumiu o poder, após a abdicação do czar Nicolau I, encerrando mais de 300 anos de império da dinastia Romanov.

### Questão 19

Ações afirmativas podem ser definidas como medidas especiais e temporárias com os objetivos de eliminar desigualdades historicamente acumuladas, garantir a igualdade de oportunidades e de tratamento, bem como compensar perdas provocadas pela discriminação e marginalização de determinado grupo.

São exemplos de ações afirmativas previstas no Brasil a partir da promulgação da Constituição de 1988, EXCETO:

- (A) cotas raciais nas universidades públicas.
- (B) reserva de vagas para deficientes físicos em concursos públicos.
- (C) criação de delegacias especializadas para o atendimento de mulheres.
- (D) reserva de vagas para candidatura política de pessoas integrantes do grupo LGBT.
- (E) cotas para candidatura feminina na política.

### Questão 20

Apesar de termos diferentes sociedades específicas de índios no Brasil – Kaiapó, Guarani, Ianomâni, Botocudo, Kalapalo, entre outros – é possível identificar semelhanças entre eles.

Fonte: BOULOS JUNIOR, Alfredo. História. Sociedade & Cidadania. 2 Ed. Vol. 2. São Paulo: FTD, 2016, p. 24.

Qual das opções abaixo identifica aspectos comuns entre os diferentes grupos indígenas, no Brasil?

- (A) Os indígenas não se sentem extremamente ligados a sua sociedade específica.
- (B) A posse da terra e dos recursos existentes é coletiva, pertence a quem trabalha.
- (C) A divisão do trabalho é feita pela divisão social entre os homens fortes e fracos.
- (D) As crianças são estimuladas a fazerem trabalhos de adultos, pois não tem escolas.
- (E) Nas sociedades indígenas, o conhecimento pertence aos velhos e não aos jovens.

**Texto para as questões 21 e 22.**

COMIDA (Titãs)

bebida é água.  
comida é pasto.  
você tem sede de quê?  
você tem fome de quê?  
a gente não quer só comida,  
a gente quer comida, diversão e arte.  
a gente não quer só comida,  
a gente quer saída para qualquer parte.  
a gente não quer só comida,  
a gente não quer bebida, diversão, balé.  
a gente não quer só comida,  
a gente quer a vida como a vida quer.

bebida é água.  
comida é pasto.  
você tem sede de quê?  
você tem fome de quê?  
a gente não quer ser só comer,  
a gente quer comer e quer fazer amor.  
a gente não quer só comer,  
a gente quer prazer pra aliviar a dor.  
a gente não quer só dinheiro,  
a gente quer dinheiro e felicidade.  
a gente não quer só dinheiro,  
a gente quer inteiro e não pela metade.

Disponível em <https://www.letras.mus.br>

**Questão 21**

A leitura global do texto permite afirmar que

- (A) é preciso se contentar com o que se tem.
- (B) para que alguém viva como ser humano, é preciso ter o necessário.
- (C) é impossível ter tudo na vida.
- (D) para que a vida humana tenha plenitude, é preciso ter além do estritamente necessário.
- (E) é preciso satisfazer as necessidades comuns aos homens e aos animais.

**Questão 22**



Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/98164466849547260/>

Considerando o cartaz de Jukka Veistola, de 1969, feito para uma publicidade do UNICEF e a canção "Comida", pode-se afirmar que

- (A) o cartaz dialoga integralmente com a canção dos Titãs – "Comida".
- (B) o cartaz não apresenta qualquer relação com a canção dos Titãs.
- (C) depreende-se do cartaz o mesmo tema da canção "Comida".
- (D) o cartaz dialoga parcialmente com a canção dos Titãs.
- (E) o cartaz poderia ilustrar a reivindicação contida na canção dos Titãs na sua totalidade.

**Questão 23**

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/490118371931875842>

Na tirinha, a preposição **com**, em “Um patrão faz assim com o indicador...”, assume valor semântico de

- (A) causa.
- (B) instrumento.
- (C) finalidade.
- (D) modo.
- (E) Direção.

**Texto para as questões 24 e 25.**

1º de maio  
ETIMOLOGIA

No suor do rosto  
o gosto  
do nosso pão diário

sal: salário

PAES, José Paulo. *Um por todos: poesia reunida*, 1968.

**Questão 24**

Sobre o texto de José Paulo Paes, pode-se afirmar que

- (A) o sentido global do poema é a importância do salário.
- (B) o poema traz como ideia central a oposição entre salário e trabalho.
- (C) o poema faz uma crítica aos assalariados.
- (D) o pão de cada dia é fruto do trabalho do homem análogo ao de escravo.
- (E) o poema é uma apologia ao trabalho escravo.

**Questão 25****O PÃO DE CADA DIA**

Que o pão encontre na boca  
o abraço de uma canção  
inventada no trabalho.  
Não a fome fatigada  
de um suor que corre em vão.

Que o pão do dia não chegue  
sabendo a resto de luta  
e a troféu de humilhação.  
Que o pão seja como flor  
festivamente colhida  
por quem deu ajuda ao chão.

Mais do que a flor, seja o fruto  
nascendo límpido e simples  
sempre ao alcance da mão.  
Da minha e da tua mão.

MELLO, Thiago de. *Faz escuro mas eu canto*, 8. ed. 1982, p.36.

Com base na leitura dos poemas de José Paulo Paes na questão anterior e Thiago de Melo, acima, pode-se afirmar que

- (A) ambos os poemas exaltam o trabalho assalariado.
- (B) o pão diário, em ambos os poemas, deve saciar a fome fatigada.
- (C) em ambos os poemas, o pão de cada dia, a comida, enfim, o alimento, precisa estar ao alcance de todos.
- (D) os dois poemas fazem crítica ao trabalho assalariado e trazem a ideia de que o trabalho do homem deve ser uma atividade humanizada.
- (E) no poema de Thiago de Melo, acentua-se com as sugestões de que o pão de cada dia seja fruto de um trabalho humanizado, prazeroso.

### Questão 26

#### Me chamem de velha

Sugeri a uma amiga que trocasse a palavra “idosas” por “velhas” em um texto. E fui informada de que era impossível, porque as pessoas sobre as quais ela escrevia se recusavam a ser chamadas de “velhas”: só aceitavam ser “idosas”. Pensei: “roubaram a velhice”. As palavras escolhidas – e mais ainda as que escapam – dizem muito, como Freud já nos alertou há mais de um século. Se testemunhamos uma epidemia de cirurgias plásticas na tentativa da juventude para sempre (até a morte), é óbvio esperar que a língua seja atingida pela mesma ânsia. Acho que “idoso” é uma palavra *fotoshopada* – ou talvez um *lifting* completo na palavra “velho”. E saio aqui em defesa do “velho” – a palavra e o ser /estar de um tempo que, se tivermos sorte, chegará para todos.

Desde que a juventude virou não mais uma fase da vida, mas uma vida inteira, temos convivido com essas tentativas de tungar a velhice também no idioma. Vale tudo. Asilo virou casa de repouso, como se isso mudasse o significado do que é estar apartado do mundo. Velhice virou terceira idade e, a pior de todas, “melhor idade”. Tenho anunciado a amigos e familiares que, se alguém me disser, em um futuro não tão distante, que estou na “melhor idade”, vou romper meu pacto pessoal de não violência. O mesmo vale para o primeiro que ousar falar comigo no diminutivo, como se eu tivesse voltado a ser criança. Insuportável.

BRUM, Eliane. *A menina quebrada*. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2013.

Diante das ideias contidas no texto, podemos afirmar que, para a autora,

- (A) “melhor idade” diz bem o que é a velhice.
- (B) as palavras refletem os modos de pensar.
- (C) as palavras também envelhecem.
- (D) idoso e velho são sinônimos.
- (E) os velhos voltam a ser crianças.

### Questão 27



2012	23.3%	-3,2
2013	22.1%	-1,2
2014	20.4%	-1,7
2015	22.1%	1,7
2016	25.7%	3,6
2017	26.5%	0,8

Infográfico: Diário do Poder

A partir da leitura do infográfico, percebe-se que a situação da população abaixo da linha da pobreza

- (A) ficou pior em 2014.
- (B) melhorou em 2017.
- (C) regrediu em 2011.
- (D) aumentou em 2017.
- (E) acelerou em 2013.

### Questão 28

Nunca imaginara o acontecimento daquilo, que se inventava de repente – iô Liodoro, ele, tão verdadeiro e gratamente enleado no real. E ela. Suspirou, por querer. Admirava-o. Numa criatura humana, quase sempre há tão pouca **coisa**. Tanto se desperdiçam, incompletos, bulhentos, na vãidade de viver.

ROSA, Guimarães. Buriiti. In: *Noites do Sertão* (Corpo de Baile). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

Guimarães Rosa, ao explorar as virtualidades lexicais da língua portuguesa, revitalizando, assim, a linguagem, utiliza vários e conhecidos recursos linguísticos.

Considerando o processo de formação do neologismo “vãidade”, no texto, é correto afirmar que se trata de

- (A) nasalização da vogal *a*, em oposição de sentido à palavra vaidade.
- (B) composição por justaposição de um adjetivo mais substantivo.
- (C) composição por aglutinação de um adjetivo mais substantivo.
- (D) composição por justaposição de substantivo mais substantivo.
- (E) composição por aglutinação de substantivo mais adjetivo.

**Questão 29**



As palavras AIPIM, MANDIOCA e MACAXEIRA, na tirinha acima são exemplos de

- (A) jargão de moradores do campo.
- (B) gíria de sertanejos nordestinos.
- (C) linguagem infantil urbana.
- (D) termos comuns na Amazônia.
- (E) variação linguística regional.

**Questão 30**

**Mente quieta, corpo saudável**

A meditação ajuda a controlar a ansiedade e aliviar a dor? Ao que tudo indica, sim. Nessas duas áreas os cientistas encontraram as maiores evidências da ação terapêutica da meditação, medida em dezenas de pesquisas. Nos últimos 24 anos, só a Clínica de Redução do Estresse da Universidade de Massachusets monitorou 14 mil portadores de câncer, aids, dor crônica e complicações gástricas. Os técnicos descobriram que, submetidos a sessões de meditação que alteraram o foco de sua atenção, os pacientes reduziram o nível de ansiedade e diminuíram ou abandonaram o uso de analgésicos.

(Revista Superinteressante, outubro de 2003)

Considerando o texto, pode-se afirmar que

- (A) o texto apresenta o propósito comunicativo de instruir o público leitor.
- (B) o conteúdo do texto é de natureza científica, cuja finalidade é a denúncia.
- (C) o texto informa aos leitores sobre os benefícios da meditação e tem como objetivo emocionar o público.
- (D) o texto visa informar aos leitores sobre os benefícios da meditação.
- (E) o texto é um artigo de opinião, pois expressa o pensamento do autor.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

## TEXTO

**O mal do pensamento positivo**

Filósofo da sociedade moderna e um dos mais reconhecidos dissecadores dos males que acometem o homem, Byung-chul Han afirma que, por conta da pressão do sistema econômico global focado em lucros crescentes, chegamos ao reino da competência e da alta performance. Uma condição que o filósofo chama de Sociedade do Desempenho. A alta performance está em todas as esferas e é visível nas nossas estruturas físicas: academias de fitness, edifícios inteligentes, bancos online, aeroportos sustentáveis, shopping centers e laboratórios de genética. Porém, toda essa estrutura demanda alguém para sustentá-la. A sociedade do desempenho precisa de você para se manter de pé. Escolas técnicas e universidades formam trabalhadores, MBAs treinam especialistas e uma máquina de marketing incentiva a caminhada para cima. Estamos no reino da positividade: há receitas para uma vida bem-sucedida; conselhos de gurus iluminados, palestras motivacionais; estímulos para o sucesso profissional. As lições da autoajuda estão disseminadas em todo o globo. Sabemos o que é preciso ser feito. Temos de ser positivos, produtivos (competentes), empreendedores (pró-ativos), inovadores (criativos)... Ah! Mas não é muita coisa? Claro que não. Usamos apenas 20% da nossa capacidade cerebral, ainda podemos muito mais... A romantização do trabalho árduo e a sensação do dever cumprido fazem o resto. Estamos completamente exaustos, no limite das forças, mas achamos que estamos no caminho certo. Ocorre que este ritmo está adoecendo o homem. E esta é a grande denúncia de Han. Para ele, todas as épocas têm seus males. Houve o tempo das doenças bacterianas, depois as virais. Com o desenvolvimento da ciência — a descoberta do sistema imunitário e os antibióticos — passou-se para a fase seguinte. Agora, século XXI, por conta do excesso de positivismo, no panorama patológico estão as doenças neuronais, como a depressão, o Alzheimer, o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, transtornos de personalidade (bipolaridade e borderline), anorexias, Síndrome de Burnout (estado físico, emocional e mental de exaustão extrema).

Para ele, o excesso de pensamento positivo — e a disposição para ver só o lado bom de tudo — está imputando ao homem males incuráveis. Não estamos mais diante da negatividade, de um agente agressor como um vírus ou uma bactéria. Não há um agente negativo que o nosso sistema imunológico detecta e tenta combater. O agente agressor somos nós mesmos. A causa da doença, a violência neuronal, é feita por nós e para nós. É uma autoagressão. A pessoa cobra-se cada vez mais para apresentar melhores resultados, tornando-se ela própria vigilante e carrasca de suas ações. Ela explora a si mesma — submete-se a trabalhar mais e a receber menos — e acha que está se realizando. Para quem rebate que vivemos numa sociedade melhor, em comparação com o regime de repressão e obediência — comum nas ditaduras — Han não concorda. Para ele, a sociedade positiva é muito pior, porque é difícil combatê-la. Ela vem numa embalagem de motivação. Achamos que ela é boa, que ajuda. Não identificamos a “motivação”, o “pensar positivo” como algo nocivo e, por isso, não a combatemos. As redes sociais estão repletas de frases motivadoras; gurus e influenciadores gritam “não desista, não recue”; as livrarias trazem técnicas de performance e biografias de vencedores. E aceitamos tudo porque pensamos que é o melhor para nós.

CARDOSO, Margot. O mal do pensamento positivo. Vida Simples. Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/o-mal-do-pensamento-positivo/>. Acesso em 15.10.2019.

Com base na leitura do texto motivador acima e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30, em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema apresentando. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

