

PROCESSO SELETIVO 2017.2

GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

NOME:

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 30 questões e uma proposta de Redação. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Você dispõe de quatro horas e trinta minutos para responder a todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação, transcrevendo-a para a folha de redação. Controle o seu tempo.
3. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno de questões. Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
4. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas ou preencher a folha de redação, confira se o nome e o número impressos na parte superior delas coincidem com seu nome e o seu número de inscrição e assine-as conforme a sua carteira de identidade.
5. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas ou na folha de redação que lhe foram entregues não estejam corretos, informe, imediatamente, ao fiscal. A utilização de uma folha de respostas ou de uma folha de redação cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota zero.
6. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta, de acordo com a orientação a seguir:
 - a) preencha completamente a bolha correspondente à sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
 - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
 - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
7. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
8. Atenção: após o encerramento da prova, este caderno será destruído por tritramento, e não será considerada qualquer resposta feita nele quando não transcrita para a folha de respostas.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

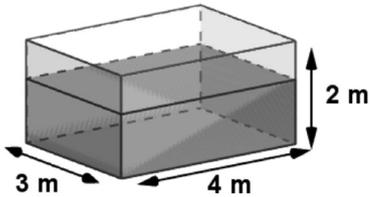
	1 (IA)		Número atômico										18 (0)						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	H	He	(III B)	(IV B)	(V B)	(VI B)	(VII B)	(VIII B)	(IX B)	(X B)	(IB)	(IIB)	(III A)	(IV A)	(V A)	(VI A)	(VII A)	(0)	
1°	1 H 1,0	2 He 4,0											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	
2°	3 Li 6,9	4 Be 9,0											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9	
3°	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 Li 6,9	4 Be 9,0	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9	
4°	19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8	
5°	37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (97,9)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3	
6°	55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57* La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (209,0)	85 At (210,0)	86 Rn (222,0)	
7°	87 Fr (223)	88 Ra (226)	89** Ac (227)	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)								
			58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (145)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0			
			90 Th 232,0	91 Pa (231,0)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)			

*

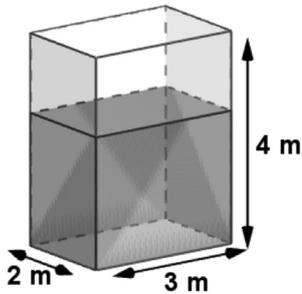
**

**Questão 1**

Um hotel em Dubai possui um aquário no formato de um tanque retangular, cujas dimensões internas são mostradas na figura abaixo.



O volume de água contido no aquário é de 15 m^3 . O aquário será reposicionado de modo que a base será uma das faces com 3 m de largura e 2 m de comprimento, como mostrado abaixo.



A altura da coluna de água no tanque após ele ser reposicionado será

- (A) 1,5 m
- (B) 2,0 m
- (C) 2,5 m
- (D) 3,0 m
- (E) 3,5 m

Questão 2

Na última edição da feira das profissões da Universidade de Fortaleza, compareceram 8064 alunos de escolas públicas e particulares do Ceará. Desse total, $\frac{1}{4}$ eram de alunos do segundo ano do ensino médio. Já $\frac{3}{7}$ dos alunos do segundo ano que visitaram a feira eram do sexo masculino. E $\frac{1}{3}$ das meninas do segundo ano que visitaram a feira foram a pelo menos um estande de um dos cursos do Centro de Ciências Tecnológicas (CCT).

A quantidade total de alunas do segundo ano que visitaram a feira e não visitaram algum estande dos cursos do CCT é

- (A) 768.
- (B) 864.
- (C) 989.
- (D) 1023.
- (E) 1152.

Questão 3

Na tabela abaixo, temos a comparação entre os pacotes de canais básicos de uma determinada operadora de TV paga, em junho de 2015 e em junho de 2016.

Pacotes	Quantidade de canais			Preço	
	2015	2016	Varição	2015	2016
Essencial	19	20	1	86,9	69,9
Na medida	60	58	-2	99,9	104,9
Na medida HD	84	86	2	126,9	119,9
Completo	73	65	-8	129,9	129,9
Completo HD	106	103	-3	151,9	144,9

Levando-se em consideração o preço por canal, é correto afirmar que os pacotes mais vantajosos com relação ao preço por canal em junho de 2016 eram

- (A) o Essencial e o Na medida HD.
- (B) o Na medida HD e o Completo HD.
- (C) o Na medida e o Na medida HD.
- (D) o Na medida HD e o Completo.
- (E) o Essencial e o Completo.

Questão 4

O Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade de Fortaleza promoveu, no dia 6 de maio de 2017, a 1ª Maratona de Cálculo do CCT / Unifor que teve como objetivo fomentar o interesse pelas disciplinas de Cálculo, tendo em vista que elas são pré-requisitos para várias outras. Além disso, o projeto visou aprimorar os conhecimentos que serão aplicados em diversas áreas e fortaleceu a importância do Cálculo para a vida profissional do engenheiro. Este evento foi planejado pelos professores da disciplina, com apoio da Assessoria Pedagógica e contou com a participação de 17 equipes de três alunos.

Suponha que oito alunos desejam formar uma equipe para concorrer na Maratona de Cálculo. De quantos modos distintos essa equipe pode ser formada?



- (A) 286.
- (B) 296.
- (C) 316.
- (D) 326.
- (E) 336.

**Questão 5**

Em virtude da grande crise que está afetando o Brasil durante os dois últimos anos, com um reflexo muito grande no desemprego (mais de 13 milhões de pessoas sem emprego, dados do próprio governo), uma empresa em processo de restauração, e para se manter em atividade, propôs a seus funcionários uma indenização financeira para os que pedissem demissão, que variava em função do número de anos trabalhados. A tabela abaixo será utilizada para calcular o valor (i) da indenização, em função do tempo trabalhado (t).

Tempo Trabalhado (em anos)	Valor da Indenização (em Reais)
1	450
2	950
3	1450
4	1950

Baseado na tabela acima proposta pela empresa, podemos afirmar que um funcionário com 15 anos de trabalho na empresa receberia uma indenização em reais de

- (A) 6.950
- (B) 7.100
- (C) 7.450
- (D) 8.100
- (E) 8.900

Questão 6

Marcos Antônio comprou um terreno na praia do Icaraí, na forma retangular com uma área de 392 m². Sabe-se que a medida do lado menor desse terreno é igual à metade da medida do lado maior do retângulo. Marcos resolveu não construir de imediato devido à erosão do mar nessa região. Mesmo assim, para evitar uma invasão do terreno, resolveu construir um muro em todo o perímetro do terreno.

Se forem construídos 6 metros lineares desse muro por dia, então o número mínimo de dias necessários para que esse muro seja totalmente concluído é

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 17.

Questão 7

A cidade de Bom Paraíso possui 40.000 habitantes. Estima-se que a cada mês 12% da população necessita de atendimento médico. Desses atendimentos, 40 % serão de clínica médica, 15% de pediatria e 2,5% psiquiatria.

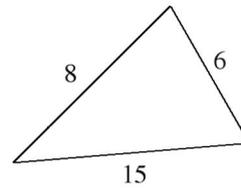
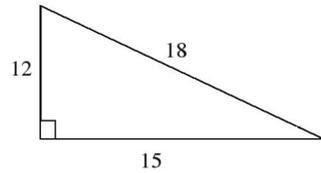
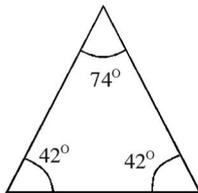
Podemos afirmar que mensalmente

- (A) 2000 pessoas são atendidas na clínica médica.
- (B) 1200 pessoas são atendidas na psiquiatria.
- (C) 1000 pessoas são atendidas na psiquiatria.
- (D) 720 pessoas são atendidas na pediatria.
- (E) a quantidade total de pessoas atendidas é 2760.



Questão 8

Observando bem as figuras abaixo compostas por três triângulos, qual ou quais delas está (estão) com medidas erradas?



- (A) Somente a figura 1.
- (B) Somente a figura 2.
- (C) Somente a figura 3.
- (D) Todas as figuras.
- (E) Nenhuma das figuras contém medidas erradas.



Questão 9

A figura mostra o momento exato em que um raio cai sobre um monólito, em Quixadá, a 158 Km de Fortaleza. Isso foi registrado em um vídeo na quinta-feira, 23 de março, e tem repercutido em grupos de WhatsApp. A descarga elétrica atingiu a estrutura geológica, que fica localizada ao lado da Galinha Choca, um dos principais pontos turísticos de Quixadá.



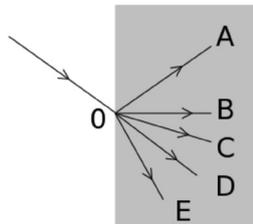
“Raio em Quixadá impressiona população” Disponível em: <http://www.opovo.com.br/noticias/ceara/quixada/2017/03/raio-em-quixada-impressiona-populacao-veja-video.html>. Acesso em 10 de abril de 2017.

Este fenômeno ocorre devido

- (A) à diminuição de cargas elétricas na nuvem, diminuindo a diferença de potencial entre a nuvem e o monólito, superando a rigidez dielétrica do ar e criado a enorme descarga elétrica.
- (B) à igualdade dos sinais algébricos das cargas elétricas na nuvem e no monólito, mantendo constante a diferença de potencial elétrico entre a nuvem e o monólito, superando a rigidez dielétrica do ar e criado a enorme descarga elétrica.
- (C) à diminuição de cargas elétricas na nuvem, que anula a diferença de potencial entre a nuvem e o monólito, superando a rigidez dielétrica do ar e criando a enorme descarga elétrica.
- (D) ao acúmulo de cargas elétricas na nuvem, aumentando o potencial elétrico da nuvem e o potencial elétrico do monólito, não superando a rigidez dielétrica do ar e criado a enorme descarga elétrica.
- (E) ao acúmulo de cargas elétricas na nuvem, aumentando a diferença de potencial elétrico entre a nuvem e o monólito, superando a rigidez dielétrica do ar e criado a enorme descarga elétrica.

**Questão 10**

Um raio de luz, propagando-se no ar, incide no ponto O de um bloco de vidro cujo índice de refração é de 1,5. A figura abaixo representa a situação dos possíveis caminhos ópticos.



Após se refratar, a luz terá sua trajetória no interior do vidro melhor representada por qual raio?

- (A) OA
- (B) OB
- (C) OC
- (D) OD
- (E) OE

Questão 11

Reações de neutralização são caracterizadas pela reação química entre um ácido, capaz de ionizar-se produzindo um ou mais cátions hidrônios H_3O^+ , e uma base, capaz de dissociar-se liberando um ou mais ânions hidroxila OH^- , resultando como produtos um sal e água. Uma amostra contendo 0,422g de um ácido carboxílico, suposto completamente dissociado, é neutralizada com 35,2mL de uma solução aquosa de NaOH, com concentração de 0,2 mol/L.

Com base nas informações, a provável fórmula molecular do ácido carboxílico é

- (A) CH_2O_2 .
- (B) $C_2H_4O_2$.
- (C) $C_2H_2O_4$.
- (D) $C_3H_6O_2$.
- (E) $C_3H_4O_4$.

Questão 12

Células fotovoltaicas são dispositivos capazes de transformar a energia luminosa, proveniente do Sol ou de outra fonte de luz, em energia elétrica. São geralmente constituídas por finas camadas de silício. O silício, porém, não é um metal e, portanto, não apresenta condutividade elevada. No entanto, pode-se alterar as características de condutividade das camadas de silício das placas fotovoltaicas através do processo de dopagem, que consiste em adicionar pequenas quantidades de impurezas ao retículo cristalino do silício. Para esta aplicação, é comum realizar dois tipos de dopagem: Tipo N e Tipo P. Na dopagem Tipo N, a impureza tem excesso de elétrons de valência em relação ao silício: os elétrons em excesso não têm a quem se ligar e ganham liberdade de movimento. Já na dopagem do Tipo P, a impureza tem deficiência de elétrons de valência em relação ao silício: quando misturados no reticulado de silício, formam "buracos" ou "lacunas" (que podem conduzir corrente) na rede cristalina e um elétron do silício não tem a quem se ligar, essa ausência de elétron cria o efeito de uma carga positiva (daí o nome Tipo P).

De acordo com o texto, pode-se afirmar que para produzir semicondutores Tipo P e Tipo N, respectivamente, deve-se adicionar, à rede cristalina do silício, os elementos

- (A) P e Ar.
- (B) B e Ga.
- (C) B e Ge.
- (D) Ga e P.
- (E) Ge e Ar.



Questão 13

Em coleções animais feitas na Inglaterra no século XVII, a mariposa sarapintada *Biston betularia* era sempre de uma coloração clara com algumas pintas escuras. Uma segunda forma da mariposa com muitas pintas escuras (melânica) foi então registrada e aumentou muito em frequência até constituir em mais de 90% a população de mariposas em áreas poluídas na metade do século XX. Em áreas não poluídas, a forma clara (sarapintada) permaneceu comum. Leis de purificação do ar foram criadas na metade do século XX, e a frequência da forma melânica diminuiu nas áreas originalmente poluídas.

A mariposa sarapintada ilustra um exemplo clássico de

- (A) herança genética.
- (B) especiação.
- (C) seleção natural.
- (D) irradiação.
- (E) convergência.

Questão 14

Até o fim de março deste ano, o Ministério da Saúde divulgou boletim confirmando quase 580 casos de febre amarela no Brasil. Os dados foram contabilizados do dia 1º de dezembro de 2016 até o dia 31 de março de 2017. A doença já causou 187 mortes em 91 municípios do país, sendo Minas Gerais o estado mais afetado pela doença desde o início do surto, com 422 casos confirmados. Em segundo lugar está o Espírito Santo.

Fonte: <http://g1.globo.com/bemestar/febre-amarela/noticia/ministerio-da-saude-confirma-574-casos-de-febre-amarela-no-brasil.ghtml> Acesso em 25 abr, 2017 (com adaptações).

Acerca das formas de transmissão e sintomas da febre amarela, julgue as afirmativas que se seguem.

- I - Febre alta, calafrios, dor de cabeça, dor muscular, náuseas e vômitos por cerca de três dias são alguns dos sintomas observados, podendo agravar para insuficiências hepática e renal, icterícia (olhos e pele amarelados) e manifestações hemorrágicas.
- II - No ambiente urbano, o vetor do vírus é o mosquito fêmea de *Aedes aegypti*, o mesmo mosquito que transmite a dengue, enquanto em ambiente silvestre, como na mata, é o mosquito fêmea dos gêneros *Haemagogus* e *Sabethes*.
- III - A doença é contagiosa, ou seja, podendo haver transmissão do agente etiológico de pessoa a pessoa por gotículas de saliva, além de haver transmissão direta entre macacos e homens.
- IV - Ainda não está disponível vacina para febre amarela, uma vez que a multiplicação do vírus em laboratório é lenta, laboriosa e de alto custo.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

**Questão 15**

“Quatro dos cinco séculos de história do Brasil foram assinalados pela prática da escravidão. As marcas dos cativos negros, queimados com o ferrete de seus senhores, persistiu como estigma social. Mais de um século após a abolição desse sistema, a população pobre e, não raro, negra vive ainda sob o julgo da violência: não mais aquele das chibatadas, mas o de um teimoso legado cultural de exclusão social.”

SCHWARCS, Lília; STARLING, Heloísa. **Brasil**: uma biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p. 381.



Foto de Luiz Morier: Blitz da Polícia Militar no Morro da Coroa e Cachoeirinha (1982)

A longa experiência social da escravidão é elemento constituinte da sociedade brasileira. Essa marca negativa, enraizada na cultura do país, continua presente no cotidiano do brasileiro. São exemplos da referida marca, **exceto**:

- (A) as minúsculas “dependências de empregada”, presentes nas arquiteturas dos apartamentos.
- (B) as práticas cotidianas de discriminação social e racial e de culpabilização dos mais pobres.
- (C) os elevadores de serviço dos edifícios residenciais.
- (D) a instituição oficial do sistema de cotas raciais para ingresso em universidades.
- (E) o vocabulário discriminatório, em relação a pobres e negros, disseminado nas redes sociais, por exemplo.

Questão 16

A formação do Nordeste do Brasil caracterizou-se, nos séculos XVI e XVII, pelas relações entre a economia escravista canaveira no litoral e a economia da pecuária no interior da região. O Complexo Econômico Nordestino, como ficou conhecido, cresceu nos dois primeiros séculos da colonização, para em seguida entrar em longa trajetória de decadência.

Pode-se afirmar sobre este acontecimento histórico que

- (A) a principal fonte de mão de obra para o crescimento da economia da região foi o trabalho compulsório de europeus, que vieram para o Nordeste com suas famílias.
- (B) a economia açucareira cresceu baseada no trabalho escravo, primeiro de indígenas e depois, primordialmente, de africanos que vieram para o Brasil em grande número.
- (C) a produção da cana de açúcar organizou-se em torno da pequena propriedade familiar, possibilitando uma maior integração dentro da região, bem como o surgimento de um mercado interno potente.
- (D) apesar de estruturarem o mesmo sistema econômico, a agricultura canaveira e a economia da pecuária não tinham fortes relações entre si, permanecendo como ilhas isoladas e essencialmente independentes.
- (E) o Complexo Econômico Nordestino permaneceu em sua trajetória de ascensão até meados do século XIX, quando foi superado pelo aparecimento da economia da borracha, desenvolvida na Região Amazônica.

Questão 17

“Fábricas infernos
Fábricas infernos
Urbanas paisagens
Tempos modernos
Tempos modernos
Homens-engrenagens
Uma Revolução Industrial
Uma transformação econômica social
Uma mudança cultural
Iniciada na Inglaterra
Fase do ferro e do carvão
E se a máquina não erra
Provocou a superprodução”

Gerson Guimarães (Revolução Industrial)

A partir da leitura da composição acima e dos estudos sobre a temática, é possível afirmar que a Revolução Industrial, iniciada na Inglaterra no século XVIII,

- (A) incluiu a transição de métodos de produção artesanais para a produção por máquinas, a fabricação de novos produtos químicos, novos processos de produção de ferro, o uso crescente da energia nuclear, além da substituição da madeira e de outros biocombustíveis pelo carvão.
- (B) teve como consequências a diminuição do trabalho artesanal e aumento da produção de mercadorias manufaturadas em máquinas; aumento da produção de mercadorias em menos tempo; maior concentração de renda nas mãos dos donos das indústrias; avanços nos sistemas de transportes a vapor; diminuição do êxodo rural motivado pela criação de empregos nas indústrias.
- (C) teve como consequências a diminuição do trabalho artesanal e aumento da produção de mercadorias manufaturadas em máquinas; maior concentração de renda nas mãos dos donos das indústrias; avanços nos sistemas de transportes a vapor; aumento do êxodo rural motivado pela criação de empregos nas indústrias; crescimento desordenado das cidades e aumento de doenças e acidentes de trabalho em função das precárias condições de trabalho.
- (D) incluiu a transição de métodos de produção artesanais para a produção por máquinas, a fabricação de novos produtos químicos, novos processos de produção de ferro, o uso crescente da energia a vapor, bem como da energia eólica, a partir do uso de aerogeradores para geração de energia elétrica.
- (E) teve como consequências o aumento da poluição do ar com a queima do carvão mineral para gerar energia para as máquinas; aumento da produção de mercadorias em menos tempo; maior distribuição de renda e diminuição da desigualdade social, em razão da criação de mais vagas de emprego nas indústrias; avanços nos sistemas de transportes a vapor; aumento do êxodo rural motivado pela criação de empregos nas indústrias.



Questão 18

“Ao final de três séculos, a população da colônia portuguesa era quase a mesma de 1500, com a diferença de que tinham desaparecido 3 milhões de nativos, média de um milhão por século. [...] Algum chato poderá mesmo perguntar por que não se aproveita o ímpeto celebratório [em 2000] para uma ação em benefício dos que pagaram a conta desses 500 anos.” (CARVALHO, José Murilo. O encobrimento do Brasil. **Jornal Folha de São Paulo**, Caderno Mais, 03/10/1999, p. 3).

“No final da década de 1980, o líder indígena yanomami, Davi Kopenawa, deixava sua aldeia, na floresta amazônica, para denunciar na Organização das Nações Unidas (ONU) que a terra de seu povo havia sido invadida por 40.000 garimpeiros em busca de ouro. Um levantamento oficial realizado na época constatou a presença de 82 pistas clandestinas de vôo, usadas para levar esses trabalhadores ao centro da floresta, 200 balsas que bombeavam cascalho atrás do minério e cerca de 500 barracas espalhadas por três acampamentos localizados dentro de aldeias yanomami. Como resultado, estima-se que cerca de 20% da população indígena local tenha morrido por doenças, como malária, por fome ou vítima de outros impactos causados pela mineração, aponta um documento feito pelas associações dos povos indígenas locais com o Instituto Socioambiental (ISA), que começará a ser divulgado neste mês.”

(Fonte: El País, 24/04/2017. Disponível em: http://brasil.elpais.com/brasil/2017/04/20/politica/1492722067_410462.html)

Sobre o encontro entre grupos indígenas e europeus no Brasil e algumas de suas repercussões até os tempos atuais, avalie as afirmações a seguir.

- I - A posse e a garantia de suas terras é a maior reivindicação dos povos indígenas brasileiros na atualidade. A terra é a raiz de valores fundamentais para suas culturas e permitem que possam viver segundo seus próprios padrões sociais e culturais coletivistas.
- II - Além de provocar intensa mortalidade pela transmissão de doenças, captura e escravização, a ação do colonizador acabou por dividir o povo indígena uno e coeso que vivia no Brasil em diferentes grupos indígenas que, a partir daí, passaram a guerrear entre si.
- III - A expansão do agronegócio e de atividades de extração mineral, ocupando papel fundamental na balança comercial brasileira, tem sido fator de pressão mesmo sobre terras indígenas demarcadas, levando a conflitos e fragilização dos povos indígenas.
- IV - Os contatos entre indígenas e europeus, relativamente pacíficos no início, tornaram-se cada vez mais violentos com a inserção dos índios como escravos no sistema colonial açucareiro. Tal padrão de violência e negação cultural ainda persiste, por outros meios, no convívio atual entre indígenas e o restante da sociedade brasileira.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.



Questão 19



(Tiradentes esquartejado, óleo sobre tela de Pedro Américo)

Sobre os sentidos da Inconfidência Mineira e o papel de Tiradentes na construção da nação brasileira, é possível afirmar, **exceto**:

- (A) O programa político dos Inconfidentes sofreu influência do movimento de independência dos EUA, havendo indícios de contato entre Thomas Jefferson e representantes do movimento mineiro na França, no contexto das tratativas para acordos comerciais entre EUA e Portugal.
- (B) Tiradentes foi condenado à morte junto com outros inconfidentes, que posteriormente tiveram suas penas comutadas em degredo. A execução de Tiradentes foi mantida principalmente em razão de sua posição de liderança intelectual do movimento.
- (C) Nomear o movimento como “Inconfidência Mineira” significa tratar seus membros como traidores da Rainha, retirando seu caráter de movimento político republicano e pela independência, de caráter iluminista. Ultimamente, o movimento tem sido renomeado de “Conjuração Mineira”.
- (D) Não havia intenção dos inconfidentes de libertar toda a colônia brasileira, apenas Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo, pois naquele momento uma identidade nacional ainda não havia se formado. Tiradentes só foi transformado em “herói nacional” depois da proclamação da República.
- (E) O benefício por delações já existia nas Ordenações Filipinas, legislação portuguesa segundo a qual foram julgados os membros do movimento, tendo sido utilizado por Silvério dos Reis para livrar-se de dívidas com a Coroa portuguesa e receber favores reais.

Questão 20



Fonte: MARTINS, Rodrigo e MARTINS, Miguel. Na desordem a força do Mal. Carta Capital, ano XXII n. 935 18 de janeiro de 2017. p. 17.

A frase “Paz, Justiça e Liberdade” foi escrita por detentos do campo de futebol do antigo complexo Penitenciário do Carandiru no ano de 2001 e em outros presídios em situação de rebelião à época, sendo ainda na atualidade lema de facções criminosas como o PCC (Primeiro Comando da Capital). Tal fenômeno coloca várias questões e atores em cena: sistema prisional brasileiro, Estado e segurança pública.

Sobre a situação carcerária no Brasil e as organizações criminosas do país, pode-se afirmar que

- (A) o controle do tráfico de drogas no Brasil por facções criminosas é bastante reduzido.
- (B) com a prisão do líder Marcos Willians Herbas Camacho (Marcola), o Estado brasileiro controlou o Comando Vermelho (CV).
- (C) os “Salves” (informes emitidos à sociedade pela cúpula das facções) ocorrem em acordo com o Estado brasileiro.
- (D) detentos, quando faccionados, recebem proteção e segurança dentro do cárcere por membros das facções.
- (E) no estado do Ceará, há seis unidades prisionais em funcionamento e uma população carcerária estimada de cinco mil pessoas.



LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Questão 21

“Cada pessoa, um livro; o mundo, a biblioteca.”

Levando-se em consideração a costura desse texto, que foi tema da XII Bienal Internacional do Livro do Ceará, pode-se afirmar que

- (A) a concatenação dos segmentos textuais se realiza por meio de um processo conhecido como conexão.
- (B) tendo por base a sequência e os sinais de pontuação, cabe ao leitor a reconstrução dos operadores discursivos ausentes na superfície textual.
- (C) a ausência de operadores discursivos compromete a compreensão temática.
- (D) o uso da vírgula após os termos “pessoa” e “mundo”, respectivamente, gera uma lacuna prejudicial à clareza da frase.
- (E) o lugar dos conectores não pode ser ocupado por sinais de pontuação.

Questão 22

Uso a palavra para compor meus silêncios.

Não gosto das palavras
fatigadas de informar.

Dou mais respeito
às que vivem de barriga no chão
tipo água pedra sapo.

Entendo bem o sotaque das águas
Dou respeito às coisas desimportantes
e aos seres desimportantes.

Prezo insetos mais que aviões.

Prezo a velocidade
das tartarugas mais que a dos mísseis.
Tenho em mim um atraso de nascença.

Eu fui aparelhado
para gostar de passarinhos.

Tenho abundância de ser feliz por isso.

Meu quintal é maior do que o mundo.

Sou um apanhador de desperdícios:

Amo os restos
como as boas moscas.

Queria que a minha voz tivesse um formato
de canto.

Porque eu não sou da informática:
eu sou da invencionática.

Só uso a palavra para compor meus silêncios.

(BARROS, Manoel de. O apanhador de desperdícios.
In. PINTO, Manuel da Costa. Antologia comentada da
poesia brasileira do século 21. São Paulo: Publifolha,
2006. p. 73-74)

A leitura do poema acima sugere que a palavra
do poeta serve especialmente para

- (A) informar os sentimentos do poeta.
- (B) inventar outras palavras para romper o silêncio e, assim, compor outras realidades.
- (C) entender o mundo que está a sua volta.
- (D) amar o seu semelhante.
- (E) respeitar os seres vivos.



Texto para as questões 23 e 24

Questão 23

Ao desconcerto do mundo

Os bons vi sempre passar
No mundo graves tormentos;
E para mais me espantar,
Os maus vi sempre nadar
Em mar de contentamentos
Cuidando alcançar assim
O bem tão mal ordenado,
Fui mau, mas fui castigado.
Assim que, só para mim
Anda o mundo concertado.

(CAMÕES, Luís de Camões – Lírica. 5.ed.
São Paulo: Cultrix, 1976. p.90)

Considerando o texto apresentado, avalie as afirmações a seguir.

- I - Foi escrito em prosa.
- II - Os versos desse poema são chamados de redondilhas maiores.
- III - O eu lírico, na primeira parte do poema, acredita que não vale a pena ser bom.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I, II e III.

Questão 24

Assinale a alternativa que contém o tema do poema "Ao desconcerto do mundo" de Camões.

- (A) Alegria.
- (B) Bondade.
- (C) Maldade.
- (D) Tristeza.
- (E) Injustiça.

Questão 25



Fonte: Facebook

Considerando a imagem, infere-se que

- (A) a pichação é uma expressão que dá voz aos excluídos, aos marginalizados dos grandes espaços urbanos.
- (B) a prática de pichar é condenada pelo artigo 65, da Lei dos Crimes Ambientais, número 9.605/98.
- (C) os rastros das pichações estão em todas as partes das cidades brasileiras, sujando as ruas, prédios públicos e particulares.
- (D) os pichadores cometem crime pelo dano que causam ao ambiente em razão da poluição visual.
- (E) a diferença entre grafite e pichação é que grafite é considerado uma arte de rua, já a pichação é uma atitude de vandalismo.

**Questão 26**

“Deus não enviou o seu Filho ao mundo para condenar o mundo, mas para que o mundo seja salvo por ele.”

Evangelho Jo 3, 17

Nesse versículo, observam-se três ocorrências da palavra *mundo*. Na construção de um texto é possível resolver a repetição de palavras usando o mecanismo de substituição de palavras repetidas por pronomes.

Sobre a repetição no caso desse texto, pode-se afirmar que

- (A) o referente *mundo* na segunda ocorrência poderia ser substituído pelo pronome oblíquo *o*, sem prejuízo semântico: Deus não enviou o seu Filho ao mundo para condená-lo.
- (B) a substituição do referente *mundo* na segunda ocorrência pelo pronome oblíquo *o* acarretaria ambiguidade.
- (C) a repetição do referente *mundo* é intencional e tem o objetivo de convencer. A coesão gramatical, portanto, seria apenas questão de escolha.
- (D) a repetição da palavra *mundo* torna o texto mais eufônico. Daí a impossibilidade de substituir o referente pelo pronome oblíquo.
- (E) para resolver a repetição da palavra *mundo*, bastava substituí-la pelo pronome oblíquo *lhe*.

Questão 27

O uso inadequado da vírgula pode causar algumas confusões, atribuir duplo sentido ou, até mesmo, interferir no sentido da frase.

Leia os períodos das alternativas abaixo e assinale aquela em que a segunda frase, pontuada de forma diferente da primeira, tem o sentido alterado.

- (A) “...às vezes faziam com as mãos arabescos tão compreensíveis...” / às vezes, faziam com as mãos arabescos tão compreensíveis.
- (B) Era um tempo de estiagem e o jardim parecia morto. / Era um tempo de estiagem, e o jardim parecia morto.
- (C) Atualmente, as pessoas se falam mais nas redes sociais. / Atualmente as pessoas se falam mais nas redes sociais.
- (D) Encontrei minha prima, querida. / Encontrei minha prima querida.
- (E) Todos entenderam, finalmente, a situação. / todos entenderam finalmente a situação.

Questão 28**A LUTA E A LIÇÃO**

Carlos Heitor Cony

Um brasileiro de 38 anos, Vítor Negrete, morreu no Tibete após escalar pela segunda vez o ponto culminante do planeta, o monte Everest. Da primeira, usou o reforço de um cilindro de oxigênio para suportar a altura. Na segunda (e última), dispensou o cilindro, devido ao seu estado geral, que era considerado ótimo.

As façanhas dele me emocionaram, a bem-sucedida e a malograda. Aqui do meu canto, temendo e tremendo toda a vez que viajo no bondinho do Pão de Açúcar, fico meditando sobre os motivos que levam alguns heróis a se superarem. Vítor já havia vencido o cume mais alto do mundo. Quis provar mais, fazendo a escalada sem a ajuda do oxigênio suplementar. O que leva um ser humano bem-sucedido a vencer desafios assim?

Ora, dirão os entendidos, é assim que caminha a humanidade. Se cada um repetisse meu exemplo, ficando solidamente instalado no chão, sem tentar a aventura, ainda estaríamos nas cavernas, lascando o fogo com pedras, comendo animais crus e puxando nossas mulheres pelos cabelos, como os trogloditas --se é que os trogloditas faziam isso. Somos o que somos hoje devido a heróis que trocam a vida pelo risco. Bem verdade que escalar montanhas, em si, não traz nada de prático ao resto da humanidade que prefere ficar na cômoda planície da segurança.

Mas o que há de louvável (e lamentável) na aventura de Vítor Negrete é a aspiração de ir mais longe, de superar marcas, de ir mais alto, desafiando os riscos. Não sei até que ponto ele foi temerário ao recusar o oxigênio suplementar. Mas seu exemplo --e seu sacrifício-- é uma lição de luta, mesmo sendo uma luta perdida.

Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult505u247.shtml>

A análise do texto apresentado evidencia

- (A) ambição em atingir o reconhecimento e a fama no meio esportivo.
- (B) importância, nesse esporte, de levar um cilindro de oxigênio suplementar.
- (C) autodeterminação em superar limites.
- (D) desperdício de uma jornada por uma luta perdida.
- (E) preservação do status quo da humanidade.

**Questão 29****A ESTRANHA VIDA REAL**

Jacaré Banguela



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/760263980815399619/>

Em relação à perspectiva defendida pela charge, avalie as afirmações a seguir.

- I. A tecnologia induz a pessoa a ficar desconectada do mundo a sua volta.
- II. O uso dos eletrônicos não traz riscos à saúde, aliás, é bom para os jovens se socializarem.
- III. A pessoa fica dependente dos jogos virtuais, pois eles produzem a sensação de bem-estar e euforia.
- IV. As consequências da exposição prolongada às parafernalias eletrônicas não afetam a socialização.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 30

Vai namorar?

O vinho é uma bebida amiga do amor. Num jantar a dois, seja num restaurante, seja em casa, é preciso fazer as escolhas certas, e a primeira ideia que vem à cabeça é o champanhe ou espumante. Perfeito! Mas existem outras sugestões também sedutoras.

É só pensar um pouco: pratos pesados, como carnes vermelhas e molhos fortes, definitivamente não combinam com namoro. Ainda bem, pois assim estão descartados todos os vinhos encorpados e tânicos (aqueles que amarram a boca – já pensou que desastre?). Sendo assim, ficou bem mais fácil escolher o vinho.

Suzamara Santos. Pequeno livro do vinho, guia para toda hora. Campinas, SP: Verus Editora, 2006, p. 74

Os tipos textuais se definem pelas escolhas lexicais, os aspectos sintáticos, o emprego de tempos verbais, pela sua natureza linguística intrínseca de sua composição, portanto. Levando em consideração as características do texto acima e o suporte em que ele foi veiculado, pode-se afirmar que

- (A) trata-se de um texto descritivo, pois orienta um comportamento.
- (B) o tipo textual predominante é o narrativo, dadas as ações de agentes no tempo e no espaço.
- (C) o texto é dissertativo-argumentativo, pois o objetivo principal é convencer, persuadir.
- (D) o texto é expositivo, pois apresenta conceitos e informações.
- (E) trata-se de um texto injuntivo, pois está centrado no leitor e as formas verbais incitam à ação.



REDAÇÃO

Quem nunca ouviu que a Justiça é cega? Sua representação como uma mulher, segurando em uma mão a balança e na outra a espada, com os olhos vendados, é herança romana que adotamos. Idealmente, a Justiça de olhos vendados simbolizaria uma justiça imparcial, que não olha sobre quem recai seu julgamento, apenas julga.

Disponível em: <https://juntos.org.br/2012/04/justica-cega-ou-a-cegueira-da-justica/>

Porém, nas redes sociais, constantemente, aparecem boatos infundados, levando a população a cometer “justiça” com as próprias mãos. Foi o caso da foto de uma suposta sequestradora de crianças que foi difundida nos celulares de Guarujá, em São Paulo, por exemplo. Reconhecida na rua, a mulher acabou brutalmente agredida por uma multidão furiosa, que a matou sem chances de defesa. A vítima, porém, era inocente.

Disponível em: <http://extra.globo.com/casos-de-policia/rede-de-boatos-compartilhar-informacoes-falsas-pela-internet-mesmo-sem-querer-pode-ser-crime-14631763.html> (adaptado)

Considerando essas informações, elabore um texto em prosa, do tipo dissertativo-argumentativo, sobre “A Justiça Cega das Redes Sociais”. No texto, você deverá defender uma opinião a respeito do tema proposto, apoiada em argumentos consistentes, estruturados com coerência e coesão, formando uma unidade textual. Seu texto deverá ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30, redigido de acordo com a modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.

