

PROCESSO SELETIVO 2018.2

CONTINUADO 09/06/18



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

NOME:

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 20 questões e duas propostas de Redação. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Você dispõe de três horas e trinta minutos para responder a todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação, transcrevendo-a para a folha de redação. Controle o seu tempo.
3. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno-questionário. Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
4. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas ou preencher a folha de redação, confira se o nome e o número impressos na parte superior delas coincidem com seu nome e o seu número de inscrição e assine-as conforme a sua carteira de identidade.
5. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas ou na folha de redação que lhe foram entregues não estejam corretos, informe, imediatamente, ao fiscal. A utilização de uma folha de respostas ou de uma folha de redação cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota zero.
6. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta, de acordo com a orientação a seguir:
 - a) preencha completamente a bolha correspondente à sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
 - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
 - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
7. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
8. Atenção: após o encerramento da prova, este caderno será destruído por tritramento, e não será considerada qualquer resposta feita nele quando não transcrita para a folha de respostas.



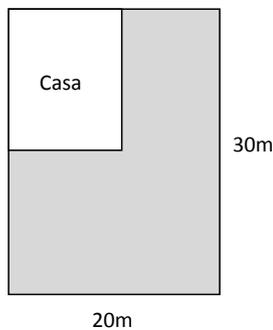
Questão 1

Um trem de passageiro fez um percurso da estação de Pacatuba, cidade da região metropolitana de Fortaleza, até a estação João Tomé no centro da capital cearense em 2 horas, 22 minutos e 35 segundos. Se o trem chegou na estação João Tomé exatamente às 10 horas, o seu horário de partida da estação de Pacatuba foi:

- (A) 6 horas, 39 minutos e 45 segundos.
- (B) 6 horas, 38 minutos e 25 segundos.
- (C) 7 horas, 37 minutos e 25 segundos.
- (D) 7 horas, 38 minutos e 35 segundos.
- (E) 7 horas, 22 minutos e 25 segundos.

Questão 2

Uma casa ocupa a quarta parte de um terreno, como mostra a figura abaixo. O restante do terreno é usado como quintal. O proprietário deseja pavimentar o quintal com um certo piso, que é vendido em caixas que comportam $1,5 \text{ m}^2$ de piso cada. Quantas caixas deverão ser compradas pelo proprietário para pavimentar o quintal?



- (A) 100
- (B) 200
- (C) 250
- (D) 300
- (E) 350



Questão 3

Em um famoso programa de televisão de perguntas e respostas, a cada resposta correta para a pergunta feita, os participantes recebiam uma recompensa em dinheiro e passavam para a pergunta seguinte, com um grau de dificuldade mais elevado que a anterior. Uma das perguntas feitas a um participante foi a seguinte: "A um número n acrescentam-se cinco unidades. Se a raiz cúbica desse número é -1 , qual é o valor de n ?" Sabendo que o participante respondeu corretamente, a resposta dada por ele foi

- (A) - 6
- (B) - 5
- (C) - 1
- (D) 5
- (E) 6

Questão 4

Na última Páscoa, uma escola de Fortaleza organizou uma caça aos ovos. Ao final da competição, distribuiu ovos de chocolate de três tipos diferentes a 18 alunos. Três alunos ganharam ovos dos três tipos distribuídos e sete ganharam ovos de dois tipos diferentes. Quantos alunos ganharam ovos de apenas um tipo?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 10

**Questão 5**

Em 2012, Ana comprou uma geladeira nova por R\$ 2.500,00. Em 2013, um ano após sua compra, ela avaliou que sua geladeira estava valendo R\$ 2.200,00. Já em 2014, no dia do aniversário da compra da geladeira, ela avaliou que sua geladeira valia agora R\$ 1.900,00. Observando esses dados ela criou um modelo linear que lhe fornecia o valor de sua geladeira, após x anos de uso. O modelo desenvolvido por Ana foi

- (A) $300x + 2500$
- (B) $300x - 2500$
- (C) $-300x + 2500$
- (D) $-300x - 2500$
- (E) $-x + 2500$

Questão 6

As medidas dos lados de três quadrados distintos são números consecutivos, e a soma de seus perímetros é igual a 108 cm. Então, a soma das áreas desses quadrados é igual a

- (A) 235 cm^2
- (B) 245 cm^2
- (C) 255 cm^2
- (D) 270 cm^2
- (E) 275 cm^2

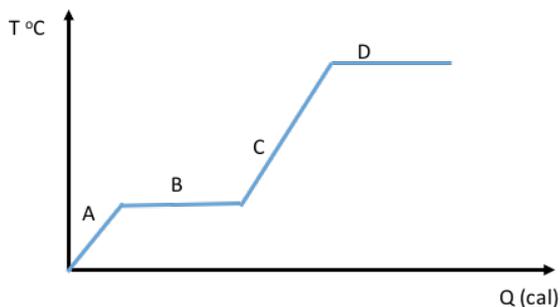
Questão 7

Yan brinca produzindo ondas ao bater com uma varinha na superfície de um açude. A varinha toca a água a cada 7 segundos. Se Yan passar a bater a varinha na água a cada 4 segundos, as ondas produzidas terão maior:

- (A) comprimento de onda.
- (B) frequência.
- (C) período.
- (D) velocidade
- (E) aceleração

**Questão 8**

A calorimetria é o ramo da física que estuda os fenômenos relacionados ao calor e a temperatura. O calor corresponde a troca de energia que ocorre entre os corpos, enquanto a temperatura é uma grandeza associada à agitação das moléculas presentes nos corpos. A mudança de estado físico de uma substância quase sempre está relacionada à transferência de energia térmica. Considerando o gráfico abaixo, avalie as afirmações a seguir, relativas a mudanças de estado.



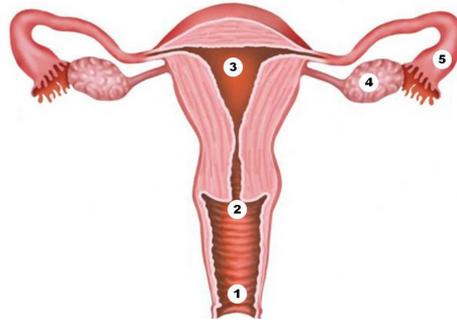
- I. As letras **A** e **C** representam mudança de estado físico e o tipo de calor envolvido é latente.
- II. As letras **B** e **D** representam mudança de estado de físico e o tipo de calor envolvido é sensível.
- III. As letras **A** e **C** representam mudança de estado de físico e o tipo de calor envolvido é sensível.
- IV. As letras **B** e **D** representam mudança de estado de físico e o tipo de calor envolvido é latente.
- V. A letra **A** e **C** não representam mudança de estado de físico e o tipo calor envolvido é sensível.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) IV e V.
- (D) III e IV.
- (E) II e IV.

Questão 9

Marina e Ricardo receberam a notícia que a tão esperada gravidez do primeiro filho do casal era ectópica. O médico afirmou, ainda, que a gravidez de Marina assemelhava-se aos 98% dos casos desse tipo de gravidez, ou seja, do tipo tubária. Conforme a imagem abaixo assinale o item que corresponde ao local (número) onde o blastocisto se implantou segundo texto acima:



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

Questão 10

O Imperialismo foi a política do capital financeiro, pelo menos após o período depressivo iniciado em 1873. O sistema econômico baseado na livre iniciativa, na propriedade privada e na acumulação de capital, expandiu-se pelo mundo abrindo novos mercados e dominando novas fontes de matéria prima. Este fenômeno histórico levou à primeira Guerra Mundial. Pode-se afirmar sobre o Imperialismo que:

- (A) No Imperialismo formal não existe domínio militar nem presença direta no território.
- (B) Como formas de trabalho sob o Imperialismo pode-se destacar o assalariamento, a escravidão e entrega de parcela da produção.
- (C) Os Estados Unidos da América não participaram da política imperialista, pois eram isolacionistas.
- (D) Austrália e Nova Zelândia são exemplos de colônias de enquadramento.
- (E) A Índia é o maior exemplo de colônia de enraizamento britânica, com presença militar.

**Questão 11**

Em março de 1968, estudantes ocuparam a Reitoria da Universidade de Nanterre, na França. Em maio, o movimento se estendeu à Sorbonne na capital francesa. Os estudantes iniciaram um movimento que, em poucos dias, levou à greve geral com a paralização da aviação, da indústria automobilística e outros setores. O movimento contra o conservadorismo e o elitismo da sociedade francesa terminou com a dissolução da Assembleia Nacional e a convocação de eleições. Além da vitória política do General Charles de Gaulle, é correto afirmar sobre este evento político que:

- I) Os estudantes queriam maior liberdade, mais espaço na universidade e a superação do conservadorismo na sociedade francesa.
- II) O movimento tinha um caráter a favor do capitalismo, considerado o sistema mais eficiente para a produção de bens e serviços.
- III) O governo francês reagiu violentamente, determinando inicialmente a desocupação da Sorbonne e em seguida uma série de confrontos diretos entre estudantes e a polícia.
- IV) A participação de vários setores da sociedade nas paralizações, levou à greve geral com a total paralização do país.
- V) É um consenso entre os analistas que o movimento de maio de 1968, apesar de curto, provocou grandes impactos nas mudanças ocorridas na sociedade francesa desde então.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, III, IV.
- (B) I, II, V.
- (C) II, III, IV.
- (D) I, III, V.
- (E) II, IV, V.

Questão 12

A Primeira Revolução Industrial ocorreu em meados do século XVIII como um conjunto de transformações técnicas que levaram à formação de uma nova e eficiente maneira de produzir. Estas invenções também provocaram uma revolução na forma de organização da produção com o surgimento das fábricas. As fábricas combinavam em um só lugar um número crescente de trabalhadores, um conjunto de máquinas de porte cada vez maior e uma atividade de organização. Sobre este fenômeno histórico, pode-se afirmar que:

- (A) A Primeira Revolução Industrial surgiu em vários lugares ao mesmo tempo, com destaque para a Inglaterra, França e Alemanha.
- (B) Dentre as invenções características da primeira Revolução Industrial, pode-se destacar: a máquina a vapor, o tear hidráulico e o uso do querosene como combustível.
- (C) A fábrica automática substituiu pouco a pouco o sistema manufatureiro doméstico e o trabalho assalariado substituiu pouco a pouco o trabalho artesanal.
- (D) A Primeira Revolução Industrial caracteriza-se pelo uso em grande escala de conhecimentos científicos, sendo conhecida como a Revolução da Ciência.
- (E) A Primeira Revolução Industrial concentrou-se nas cidades, sem repercussão no setor agrícola, tendo este permanecido comunal, ao estilo da Idade Média.

**Questão 13**

Este ano, celebra-se no Brasil, 30 anos da promulgação da Constituição Federal de 1988. A Constituição “cidadã”, como é conhecida, garantiu uma série de direitos sociais e determinou um conjunto de gastos públicos em diversos setores e regiões. Esta Constituição refletiu, de diversos modos, o ambiente de retorno à democracia, após o término do regime militar em março de 1985. Debates intensos, críticas e recusas em assinar o texto final marcaram o processo de elaboração da carta constitucional. Sobre este assunto pode-se afirmar que:

- I) O texto constitucional estabelece o regime de propriedade privada e de livre iniciativa.
- II) O texto constitucional garante a liberdade de orientação sexual.
- III) O texto constitucional estabeleceu a aplicação de um percentual dos impostos obrigatoriamente na Região Nordeste.
- IV) A constituição eliminou qualquer possibilidade de votações secretas no âmbito do Congresso Nacional.
- V) A constituição eliminou o foro privilegiado para membros do legislativo e do executivo.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II, III
- (B) I, II, IV
- (C) II, IV, V
- (D) I, III, V
- (E) III, IV, V

Questão 14

A consolidação do processo de industrialização no Brasil ocorreu após a Grande Depressão. Inicialmente, como uma reação à crise do setor externo causada pela depressão econômica e em seguida como uma política de industrialização. O auge desta política se deu nos anos 1950 com um intenso crescimento industrial baseado na intervenção estatal e no endividamento externo. Sobre este período da história do Brasil assinale a alternativa correta:

- (A) O foco do investimento foi a indústria de bens de capital bem como a construção das usinas de Itaipu e Tucuruí.
- (B) O auge do crescimento industrial se deu com o Plano de Metas e tendo a indústria automobilística como ponto central.
- (C) Atenção especial foi dada à agricultura, considerada o ponto de partida para o processo de desenvolvimento.
- (D) O financiamento do crescimento foi basicamente privado, dado o caráter liberal do modelo adotado.
- (E) O petróleo foi central para o processo de desenvolvimento com a descoberta de grandes reservas na bacia de Campos.

Questão 15**Filosofia dos Epitáfios**

Saí, afastando-me dos grupos e fingindo ler os epitáfios. E, aliás, gosto dos epitáfios; eles são, entre a gente civilizada, uma expressão daquele pio e secreto egoísmo que induz o homem a arrancar à morte um farrapo ao menos da sombra que passou. Daí vem, talvez, a tristeza inconsolável dos que sabem os seus mortos na vala comum; parece-lhes que a podridão anônima os alcança a eles mesmos.

(Machado de Assis, *Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

Considerando os termos em negrito nas orações “afastando-me”; “gosto **dos epitáfios**”; “parece-lhes”, temos, respectivamente

- (A) Objeto direto; objeto indireto; objeto indireto.
- (B) Adjunto adverbial; núcleo do predicado verbal; objeto indireto.
- (C) Objeto direto; complemento nominal; objeto indireto.
- (D) Sujeito; objeto indireto; objeto indireto.
- (E) Sujeito passivo; predicativo do sujeito; objeto indireto.

**Questão 16**

Sobretudo, gostava de te ver. A escolher lenços de seda italiana, por exemplo, abrindo e fechando as gavetas arrumadas por cores. Podias viver a pão, água e cigarros – mas nunca sair sem um lenço de seda pura ao pescoço. Os teus lenços, como me embaraçavam, ao princípio. Por causa deles arqueei-te na pasta dos galãs decadentes. Eu era exactamente o oposto: parecia-me um escândalo que se pudesse gastar o salário de um mês numa fatia de tecido, escolhia a roupa em cestos de feira e nas cores dos filmes dos anos 50, deixava-a amontoada nas costas da cadeira do quarto semanas a fio. Mas tu gostavas de olhar para mim. Gostava dos meus ténis brancos no meio dos sapatos altos, da roda das minhas saias cor-de-rosa por entre os tailleurs azuis escuros. Eu era sempre o que parecia, tu ias sendo o que parecias. Creio que por isso fomos tão íntimos – e por isso nos afastámos tanto.

PEDROSA, I. *Fazes-me falta*. São Paulo: Planeta, 2003

No texto, percebe-se o uso do português de Portugal, diferente do português do Brasil. Além da grafia de algumas palavras, há uma diferença marcante no uso das formas nominais do verbo. No Brasil, há uma afeição pelo gerúndio já em Portugal prefere o infinitivo. O trecho que corrobora com esta afirmação é:

- (A) “Podias viver a pão, água e cigarros – mas nunca sair sem um lenço de seda pura ao pescoço.”
- (B) “[...] parecia-me um escândalo que se pudesse gastar o salário de um mês numa fatia de tecido[...]”
- (C) “Sobretudo, gostava de te ver. A escolher lenços de seda italiana [...]”
- (D) “Mas tu gostavas de olhar para mim.”
- (E) “Por causa deles arqueei-te na pasta dos galãs decadentes.”

Questão 17

Assim:

Ele jurou amor eterno.

E me encheu de filhos.

E sumiu por aí.

(RUFFATO, Luiz. *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Cotia, SP: Ateliê, 2004. p.62)

O texto acima apresenta a seguinte figura de linguagem:

- (A) onomatopeia
- (B) metonímia
- (C) metáfora
- (D) assíndeto
- (E) polissíndeto.

Questão 18**Violência social**

A violência social vem sendo praticada no mundo inteiro, em todas as classes da sociedade.

É uma luta pelo poder e pela sobrevivência. Uns matam e roubam para sobreviver, conseguir um pedaço de pão e ter com que se alimentarem, outros praticam a violência apenas com o objetivo de enriquecerem ainda mais e dominar a classe mais fraca.

Há rivalidades até entre famílias, filhos matando pais para tomar o que lhes pertence, irmãos brigando entre si.

Brigas por posse de terras, causando guerras entre países como ocorreu há pouco tempo e continua acontecendo.

Por qualquer motivo se pratica a violência, uma simples discussão, ciúmes, um lugar na fila do ônibus etc. Ninguém respeita o próximo, qualquer coisa, por menor que seja, serve de motivo para acabar em violência e basta andarmos uns minutos pelas ruas, para encontrarmos vários exemplos.

Assim como há os que praticam a violência pelo poder e pela sobrevivência, há também muitos que a praticam por prazer, por querer mostrar que pode mais que o outro.

Costa Val, M. G. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins Fontes, 1994, p. 83-85

Após a leitura do texto *Violência Social*, relacione os parágrafos às ideias neles contidas.

- (1) 1º parágrafo
- (2) 3º parágrafo
- (3) 4º parágrafo
- (4) 6º parágrafo

() A violência é fruto da luta pelo poder e pode ser praticada por prazer.

() A luta por terras pode ser causa da violência.

() A ganância também leva à violência entre as famílias.

() A violência se faz presente no mundo inteiro.

A sequência correta é

- (A) 4, 3, 1, 2
- (B) 4, 1, 3, 2
- (C) 4, 2, 3, 1
- (D) 4, 3, 2, 1
- (E) 1, 2, 3, 4.



Questão 19

Anfiguri

Aquilo que eu ouso
Não é o que quero
Eu quero o repouso
Do que não espero.

Não quero o que tenho
Pelo que custou
Não sei de onde venho
Sei para onde vou.

Homem, sou a fera
Poeta, sou um louco
Amante, sou pai.

Vida, quem me dera...
Amor, dura pouco...
Poesia, ai!...

(MORAIS, Vinícius de. *Poesia completa e prosa*. Rio de Janeiro: Aguilar, 1974. p. 359)

Sobre o poema, analise as afirmações:

- I - O poema fala de sonhos não realizados.
- II - O eu lírico é um homem inquieto, contraditório.
- III - O título é coerente, pois o poema apresenta um discurso desconexo, contraditório.
- IV - O eu lírico está insatisfeito consigo mesmo e está em constante mudança.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 20



A charge é um gênero jornalístico que pode evidenciar situações do cotidiano. A charge “Grandes Momentos da Publicidade” tem como finalidade

- (A) elogiar
- (B) retratar
- (C) acobertar
- (D) ironizar
- (E) defender

REDAÇÃO

Texto 1



(Folha de S. Paulo, 22/08/2012)

Texto 2



QUINO. Toda a Mafalda. Trad. Andréa Stahel M. da Silva et. al. São Paulo: Martins Fontes, 1993, p. 91

Texto 3

“É mais difícil desintegrar um preconceito do que um átomo” (Albert Einstein)

Texto 4

“Aprendemos a voar como pássaros e a nadar como peixes, mas não aprendemos a conviver como irmãos.” Martin Luther King

O que você pensa sobre o preconceito social? Quais as suas consequências? Você concorda com Albert Einstein? E com Martin Luther King? O que poderia ser feito para acabar ou, pelo menos, diminuir o preconceito social?

Produza um texto dissertativo-argumentativo, na modalidade escrita formal da língua portuguesa, de, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30, sobre o preconceito social. Utilize, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

