

# PROCESSO SELETIVO 2018.2

## MEDICINA



**FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ**  
**UNIVERSIDADE DE FORTALEZA**  
ENSINANDO E APRENDENDO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

NOME:

### INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 60 questões e uma proposta de Redação. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Você dispõe de quatro horas e trinta minutos para responder a todas as questões, preencher a folha de respostas e desenvolver a Redação, transcrevendo-a para a folha de redação. Controle o seu tempo.
3. Leia cada questão da prova e marque, inicialmente, a alternativa correta no próprio caderno de questões. Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
4. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas ou preencher a folha de redação, confira se o nome e o número impressos na parte superior delas coincidem com seu nome e o seu número de inscrição e assinemas conforme a sua carteira de identidade.
5. Caso o nome e o número impressos na folha de respostas ou na folha de redação que lhe foram entregues não estejam corretos, informe, imediatamente, ao fiscal. A utilização de uma folha de respostas ou de uma folha de redação cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota zero.
6. Para marcar a sua alternativa na folha de respostas, utilize caneta esferográfica preta, de acordo com a orientação a seguir:
  - a) preencha completamente a bolha correspondente à sua opção e assinale somente uma alternativa para cada questão;
  - b) nenhuma resposta poderá ser feita nem alterada depois de recolhida pelo fiscal;
  - c) não dobre, não amasse, nem faça qualquer marca na folha de respostas.
7. Ao terminar, entregue este caderno, a folha de redação e a folha de respostas, devidamente assinadas, ao fiscal da sala.
8. Atenção: após o encerramento da prova, este caderno será destruído por tritramento, e não será considerada qualquer resposta feita nele quando não transcrita para a folha de respostas.

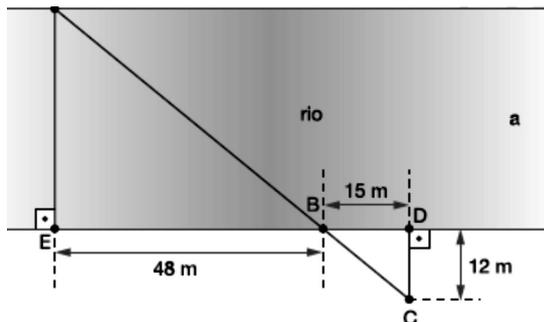




## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

## Questão 1

Para calcular a largura do rio Jaguaribe, em um trecho em que as suas margens são paralelas, um agrimensor marcou em uma delas um ponto A e na outra os pontos B e C alinhados com A. Considere os pontos D e E marcados na margem do rio, como mostra a figura abaixo, e, usando os dados do gráfico, calcule a largura do rio Jaguaribe.



- (A) 6.950
- (B) 7.100
- (C) 7.450
- (D) 8.100
- (E) 8.900

## Questão 2

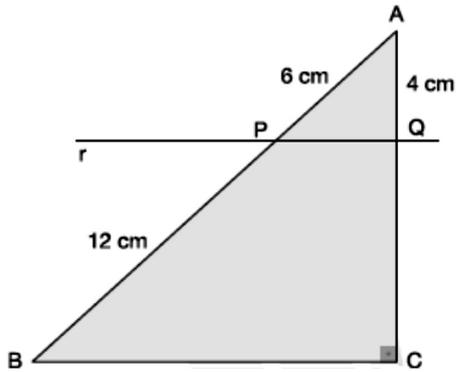
Uma praça de forma retangular, cujo lado maior mede o dobro do lado menor, tem uma área de  $12.800 \text{ m}^2$ . Ao longo do perímetro dessa praça, foi construída uma pista para caminhadas. Se uma pessoa der exatamente cinco voltas completas nessa pista, percorrerá um total de

- (A) 2,4 km
- (B) 2,6 km
- (C) 2,8 km
- (D) 3,2 km
- (E) 3,4 km



**Questão 3**

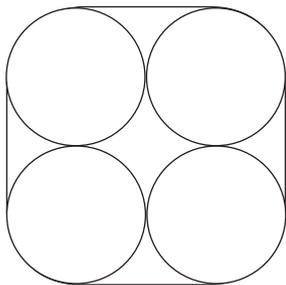
A figura abaixo mostra um triângulo  $ABC$  retângulo em  $C$ . Uma reta  $r$ , paralela ao lado  $BC$  do triângulo, intercepta os lados  $AB$  e  $AC$  nos pontos  $P$  e  $Q$  respectivamente. Se  $AP = 6$  cm,  $PB = 12$  cm e  $AQ = 4$  cm, qual é a medida do lado  $BC$  ?



- (A)  $2\sqrt{5}$  cm
- (B)  $3\sqrt{5}$  cm
- (C)  $6\sqrt{5}$  cm
- (D)  $6\sqrt{2}$  cm
- (E)  $8\sqrt{2}$  cm

**Questão 4**

A figura abaixo mostra quatro rodas circulares, tangentes duas a duas, todas de mesmo raio  $r$  e circundadas por uma correia ajustada. Determine o comprimento da correia, em termos do raio  $r$ .  
Obs: despreze a espessura da correia.



- (A)  $6r + 2\pi r$
- (B)  $8r + 2\pi r$
- (C)  $8r + 4\pi r$
- (D)  $10r + 2\pi r$
- (E)  $2\pi r$



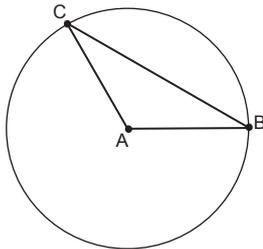
**Questão 5**

Uma herança de R\$ 165.000,00 deve ser dividida entre três herdeiros: Marcos, Beatriz e Carmem. O valor que caberá a Beatriz corresponde à metade da soma do que receberão Marcos e Carmem. Além disso, a diferença entre o que receberá Carmem e o que receberá Marcos é de R\$ 20.000,00. Quanto receberá Carmem?

- (A) R\$ 50.000,00
- (B) R\$ 55.000,00
- (C) R\$ 60.000,00
- (D) R\$ 65.000,00
- (E) R\$ 70.000,00

**Questão 6**

Na figura abaixo, o comprimento do arco  $BC$  é um terço do comprimento da circunferência com centro em  $A$ , cujo raio é  $r$ .



O comprimento do segmento de reta  $\overline{BC}$  é igual a

- (A)  $2r$
- (B)  $r\sqrt{2}$
- (C)  $r\sqrt{3}$
- (D)  $r\sqrt{2}/2$
- (E)  $r\sqrt{3}/2$

**Questão 7**

Para uma apresentação de um famoso palestrante, em um teatro com 420 assentos, todos os 420 ingressos foram vendidos. A promotora do evento dividiu os assentos do teatro em duas categorias: categoria ouro (A) e categoria prata (B). O valor do ingresso na categoria ouro era R\$ 150,00 a inteira e R\$ 75,00 a meia entrada. Na categoria prata, a inteira custava R\$100,00; e a meia entrada, R\$ 50,00. Em cumprimento à lei da meia entrada, 40% dos assentos em cada uma das duas categorias foram reservados para meia entrada. Sabendo que arrecadação total com a venda dos ingressos foi de R\$ 40.800,00, o sistema de equações que nos permite achar a quantidade de assentos ouro (A) e a quantidade de assentos prata (B) é

(A) 
$$\begin{cases} 120A + 80B = 40800 \\ A + B = 420 \end{cases}$$

(B) 
$$\begin{cases} 80A + 120B = 40800 \\ A + B = 420 \end{cases}$$

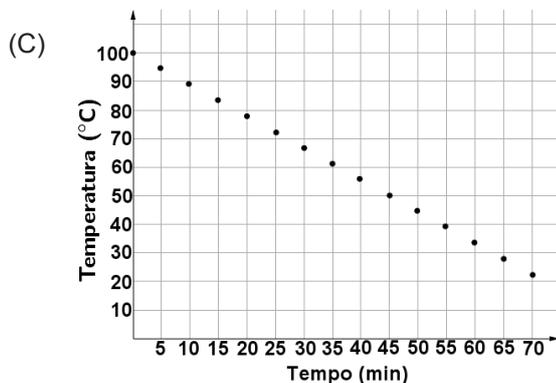
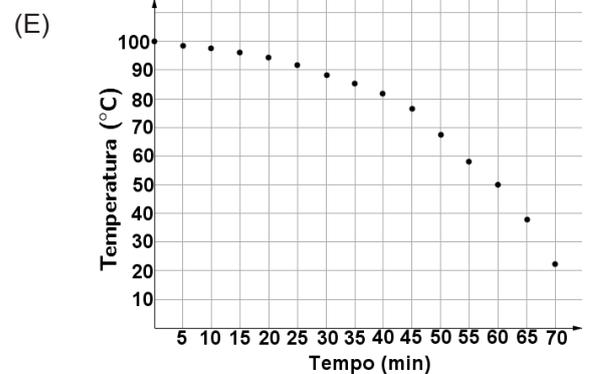
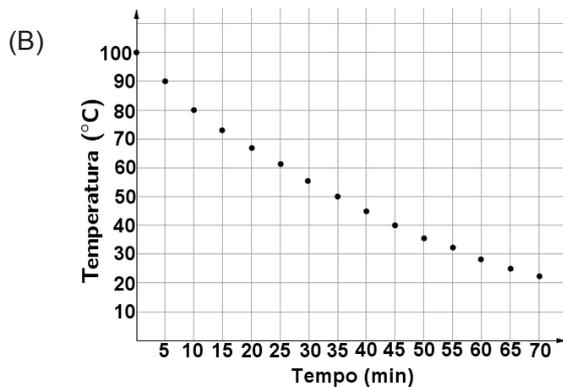
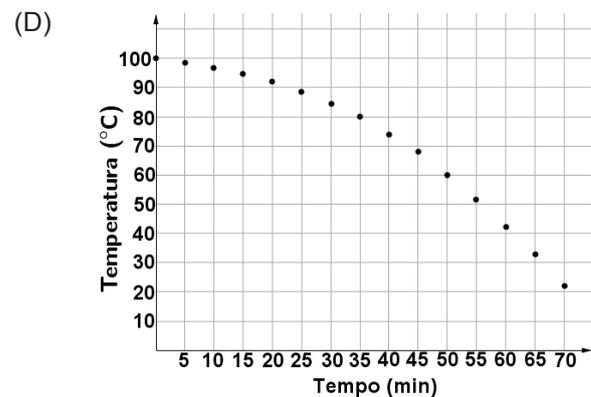
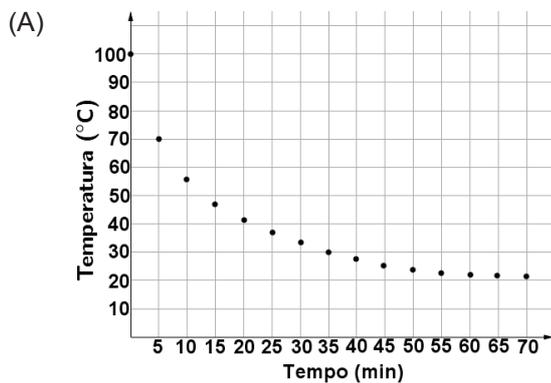
(C) 
$$\begin{cases} 150A + 100B = 40800 \\ A + B = 420 \end{cases}$$

(D) 
$$\begin{cases} 100A + 150B = 40800 \\ A + B = 420 \end{cases}$$

(E) 
$$\begin{cases} 225A + 150B = 40800 \\ A + B = 420 \end{cases}$$

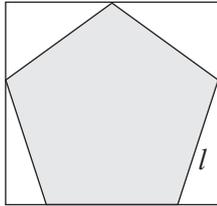
**Questão 8**

Para participar de uma feira de ciências, um grupo de alunos desenvolveu um novo material metálico e passou a fazer alguns ensaios tais como: de condução de calor, de tração, de compressão, de torção e de cisalhamento. Primeiro um corpo de prova feito com o material a ser analisado era aquecido até 100 °C, a partir desse instante ele deixava de ser aquecido e iniciavam-se os testes com o objeto até que a temperatura deste atingisse a temperatura ambiente do laboratório em que os testes estavam sendo realizados. Um dos membros do grupo ficou responsável por analisar o quão rápido o objeto resfriava. Ele fazia medição da temperatura do objeto a cada cinco minutos. Em seu relatório final constava que: inicialmente o objeto perdia calor rapidamente; depois de um tempo, a perda de calor se dava de modo bem lento até que atingia a temperatura do laboratório. O gráfico que melhor representa o relatório é



**Questão 9**

Na decoração de uma loja para a Copa do Mundo de 2018, foram usados pentágonos regulares de lado  $l$ . Os pentágonos foram obtidos de um retângulo removendo-se quatro triângulos, um em cada canto, como mostrado na figura abaixo.



Sabendo que  $\cos 18^\circ = 0,95$  e que  $\sen 18^\circ = 0,3$ , a soma das áreas dos quatro triângulos removidos é aproximadamente igual a

- (A)  $0,352l^2$
- (B)  $0,487l^2$
- (C)  $0,592l^2$
- (D)  $0,744l^2$
- (E)  $0,951l^2$

**Questão 10**

Na tentativa de atrair mais clientes e assim aumentar suas vendas, uma livraria decidiu abrir, dentro da loja, uma cafeteria. Na tabela abaixo, temos os dados referentes aos clientes que foram à livraria no primeiro sábado após a abertura da cafeteria.

	Consumiram algum produto da cafeteria	Não consumiram produto algum da cafeteria	Total
Compraram algum livro	350	200	550
Não compraram livro algum	175	125	300
Total	525	325	850

A probabilidade de que um dos clientes da livraria naquele sábado, selecionado aleatoriamente, não tenha comprado um livro é de

- (A)  $4/17$
- (B)  $6/17$
- (C)  $7/17$
- (D)  $11/17$
- (E)  $13/34$



**Questão 11**

Um laboratório analisa um determinado exame com eficiência de 95% para detectar uma doença quando essa doença existe de fato. Entretanto, o teste aponta um resultado “falso positivo” para 1% das pessoas sadias testadas. Se 0,5% da população tem a doença, qual é, aproximadamente, a probabilidade de uma pessoa ter a doença dado que seu exame foi positivo?



- (A) 0,1695
- (B) 0,2401
- (C) 0,2925
- (D) 0,3231
- (E) 0,3841

**Questão 12**

Com o dia das mães se aproximando, os  $x$  filhos de dona Marlene compraram um presente para ela cujas prestações mensais custam R\$ 70,00. O valor de cada prestação será dividido em partes iguais entre os irmãos. No dia do pagamento da primeira prestação, dois irmãos não deram o dinheiro e os outros irmão tiveram que acrescentar R\$ 4,00 no valor combinado. Com base nas informações acima, podemos afirmar que o número de filhos de dona Marlene é

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7



**Questão 13**

A administração de um determinado hospital resolveu fazer um levantamento das camas hospitalares dos leitos do hospital. Verificou-se que o hospital possui 120 camas, das quais 15% estão em conserto, e o restante encontra-se nos leitos A, B, C ou perdidas. A soma dos números de camas dos leitos B e C é o triplo do número de camas do leito A; o leito B contém o dobro do número de camas do leito C; e o número de camas do leito B menos o número de camas do leito A é igual a 25. Com base nessas informações, podemos afirmar que o número de camas do leito B é



- (A) 35
- (B) 43
- (C) 50
- (D) 58
- (E) 60

**Questão 14**

O prefeito de uma cidade, preocupado com a visão da população, fez uma campanha oftalmológica na cidade. Foram realizados exames de vista em 2.000 pessoas. Os resultados desses exames foram os seguintes:

- 32% das pessoas não tinham problema de visão;
- 19% das pessoas tinham somente miopia;
- 15% das pessoas tinham somente hipermetropia;
- 9% das pessoas tinham somente astigmatismo;
- 14% das pessoas tinham somente miopia e astigmatismo;
- 11% das pessoas tinham somente hipermetropia e astigmatismo.

Com base nas informações acima, podemos afirmar que o número de pessoas que possuem astigmatismo é igual a

- (A) 520
- (B) 680
- (C) 740
- (D) 800
- (E) 860

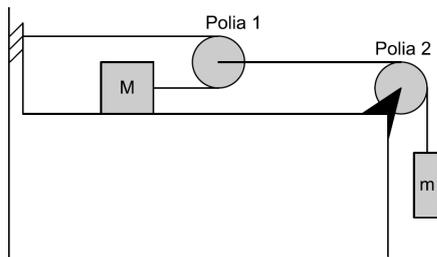
**Questão 15**

Uma clínica fez um levantamento do número de copos de plástico descartáveis de tamanhos pequeno (para café) e médio (para água), usados em um determinado dia de funcionamento. O número de copos pequenos usados na parte da tarde foi igual a  $\frac{1}{5}$  do número de copos pequenos usados na parte da manhã, e o total de copos médios usados nesse dia foi igual a  $\frac{4}{9}$  do total de copos pequenos. Se, nesse dia, foram usados 156 copos, então a diferença entre o número de copos pequenos usados e o de copos médios usados é igual a

- (A) 60
- (B) 64
- (C) 67
- (D) 73
- (E) 78

**Questão 16**

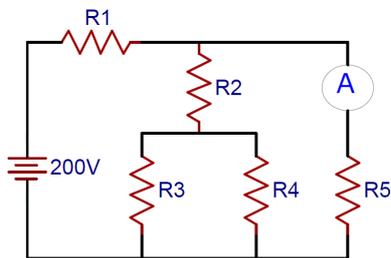
Um corpo de massa  $m$  está pendurado por uma corda que passa sobre uma polia fixa muito leve 2, como mostra a figura. A corda conecta-se a uma segunda polia muito leve 1. Uma segunda corda passa em torno dessa polia com uma extremidade presa a uma parede e a outra ponta a um corpo de massa  $M$  sobre uma mesa horizontal. Se o bloco  $M$  está na iminência do movimento, qual o coeficiente de atrito estático em função de  $m$  e  $M$ .



- (A)  $\mu = \frac{m}{2M}$   
 (B)  $\mu = \frac{m}{M}$   
 (C)  $\mu = \frac{2m}{M}$   
 (D)  $\mu = 2mM$   
 (E)  $\mu = mM$

**Questão 17**

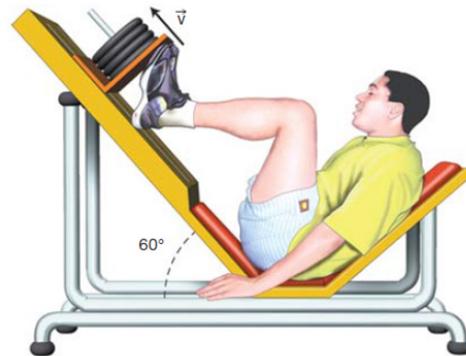
No circuito da figura,  $R_1 = 2,5 \text{ k}\Omega$ ,  $R_2 = 1 \text{ k}\Omega$ ,  $R_3 = 8 \text{ k}\Omega$ ,  $R_4 = 8 \text{ k}\Omega$  e  $R_5 = 5 \text{ k}\Omega$ . Um amperímetro, ligado no ramo que contém a resistência  $R_5$ , indica que a corrente que passa por essa resistência é de  $20 \text{ mA}$ . Baseado nessas informações, a corrente nos resistores  $R_1$ ,  $R_2$  e  $R_3$ , respectivamente, é



- (A)  $i_1 = 20 \text{ mA}$ ,  $i_2 = 10 \text{ mA}$  e  $i_3 = 5 \text{ mA}$   
 (B)  $i_1 = 20 \text{ mA}$ ,  $i_2 = 20 \text{ mA}$  e  $i_3 = 10 \text{ mA}$   
 (C)  $i_1 = 40 \text{ mA}$ ,  $i_2 = 20 \text{ mA}$  e  $i_3 = 10 \text{ mA}$   
 (D)  $i_1 = 40 \text{ mA}$ ,  $i_2 = 40 \text{ mA}$  e  $i_3 = 5 \text{ mA}$   
 (E)  $i_1 = 60 \text{ mA}$ ,  $i_2 = 30 \text{ mA}$  e  $i_3 = 15 \text{ mA}$

**Questão 18**

Um aluno da Unifor maravilhado pelos os novos equipamentos da academica de ginástica não perde tempo e começa a usar um aparelho chamado pressão com pernas (*leg press*), sob a orientação de um profissional de educação física. O equipamento tem a função de fortalecer a musculatura das pernas. Este aparelho possui uma parte móvel, que desliza sobre um plano inclinado, fazendo um ângulo de  $60^\circ$  com a horizontal. Uma pessoa, usando o aparelho, empurra a parte móvel de massa igual a  $100 \text{ Kg}$ , e a faz se mover ao longo do plano, com velocidade constante, como é mostrado na figura.



Considere o coeficiente de atrito dinâmico entre o plano e a parte móvel  $0,10$  e aceleração gravitacional de  $10 \text{ m/s}^2$ . Qual a intensidade da força em Newton (N) que a pessoa está aplicando sobre a parte móvel do aparelho?

- (A) 220  
 (B) 330  
 (C) 910  
 (D) 820  
 (E) 610

**Questão 19**

Yan, guardando dinheiro já faz um bom tempo, tenta comprar um carro em uma loja de automóveis. Analisando criteriosamente para não ter nenhum problema, observa que o automóvel possui um motor 1.0 (volume de 1,0 litro), conhecido pelo seu menor consumo de combustível, e que opera com pressão média de 8 atm e 3300 rpm (rotações por minuto), quando movido a gasolina. O rendimento desse motor, que consome, nestas condições, 4,0 g/s (gramas por segundo) de combustível, é de aproximadamente



Considere:

Calor de combustão da gasolina = 11.100 cal/Kg

1 atm =  $10^5$  N/m<sup>2</sup>

1 Cal = 4J

1L =  $10^{-3}$  m<sup>3</sup>

1 rotação corresponde a 1 ciclo

- (A) 18%
- (B) 21%
- (C) 27%
- (D) 25%
- (E) 30%

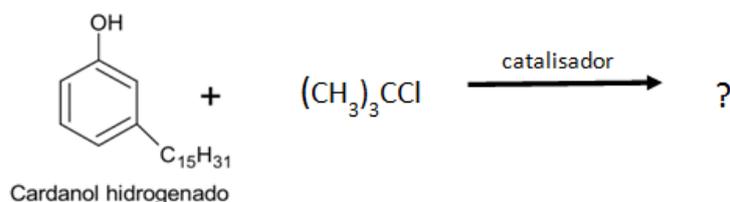
**Questão 20**

Valentina, utilizando o laboratório de eletricidade do seu colégio, tenta analisar um determinado material para seu experimento com eletricidade. Na análise, partiu de um fio de cobre percorrido por uma corrente elétrica constante com intensidade 8A. Sabendo que  $e=1,6 \times 10^{19}$ , qual o módulo da carga elétrica que atravessa uma seção transversal do condutor, durante um segundo? E quantos elétrons atravessam tal região neste intervalo de tempo?

- (A) 8C e  $5 \cdot 10^{19}$
- (B) 8C e  $12,8 \cdot 10^{19}$
- (C) 1C e  $3 \cdot 10^{19}$
- (D) 1C e  $5 \cdot 10^{19}$
- (E) 1C e  $12,8 \cdot 10^{19}$

**Questão 21**

Os antioxidantes são substâncias utilizadas como aditivos em diversos produtos, por exemplo, na gasolina, sempre com o objetivo de impedir ou retardar o envelhecimento de materiais e substâncias por processos oxidativos. Uma importante classe de antioxidantes são os fenóis alquilados, especialmente grupamentos alquil volumosos. A partir do cardanol hidrogenado, que é derivado do líquido da casca da castanha de caju, é possível sintetizar um antioxidante de elevada eficiência.



Com base na equação química acima, é correto afirmar que a substituição é

- (A) nucleofílica e ocorre somente no carbono 2.
- (B) eletrofílica e ocorre somente nos carbonos 4 e 6.
- (C) eletrofílica e pode ocorrer nos carbonos 2, 4 e 6.
- (D) nucleofílica e ocorre somente no carbono 3.
- (E) eletrofílica e ocorre nos carbonos 2, 3, 4 e 6.

**Questão 22**

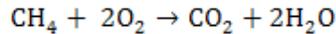
Em temperaturas próximas a 800 °C, o vapor d'água reage com o coque (uma forma de carbono obtida a partir do carvão) para formar os gases CO e H<sub>2</sub>. É uma fonte primária para a produção de hidrogênio, mas é um processo bastante endotérmico. A 800 °C e 1 atm, a constante de equilíbrio para a reação  $C_{(s)} + H_2O_{(g)} \rightarrow CO_{(g)} + H_{2(g)}$  é igual a 1,6. Qual é o valor da fração molar para o hidrogênio na fase gasosa na condição de equilíbrio?

- (A) 0,12
- (B) 0,22
- (C) 0,44
- (D) 0,33
- (E) 0,55

**Questão 23**

---

A Demanda Química de Oxigênio (DQO) pode ser definida como a quantidade de gás oxigênio necessária para oxidar completamente moléculas orgânicas. Por exemplo:



Na reação, a quantidade estequiométrica de oxigênio necessária para oxidar 1 mol de gás metano corresponde à DQO de 1mol de metano. A DQO é comumente utilizada para mensurar a eficiência de biodigestores, onde se mede experimentalmente a quantidade de DQO que entra no biodigestor e a quantidade e composição do gás que sai do biodigestor.

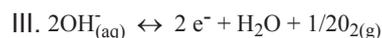
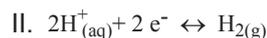
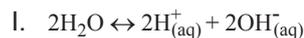
Em um dado sistema, alimenta-se um biodigestor com um efluente líquido com matéria orgânica equivalente a 160g de DQO por dia, e este produz 75L de biogás, nas CNTP, com 60% de metano no mesmo período de tempo. Supondo que toda a DQO removida no biodigestor seja convertida em metano, a eficiência do equipamento, em termos de remoção de DQO, é de aproximadamente:

- (A) 80%.
- (B) 60%.
- (C) 50%.
- (D) 40%.
- (E) 20%.

**Questão 24**

---

Há tempos, o gás hidrogênio vem sendo considerado o combustível do futuro. Isso se deve, principalmente, ao fato de que os únicos produtos resultantes da queima desse gás são calor e água e, quando produzido (por eletrólise) a partir de fontes renováveis de energia, por exemplo solar e eólica, o mesmo também pode ser considerado como tal. Considere as reações e/ou semirreações a seguir:



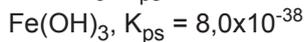
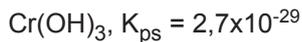
Como base nas reações e considerando os gases envolvidos como ideais, é correto o que se afirma em:

- (A) A semirreação II ocorre no ânodo.
- (B) O gás oxigênio é produzido no polo negativo.
- (C) O fluxo de elétrons se dá do cátodo para o ânodo.
- (D) A reação I é a reação global do processo de eletrólise da água.
- (E) O volume de gás hidrogênio produzido é o dobro do volume de gás oxigênio.

**Questão 25**

A precipitação química é um dos métodos utilizados para tratamento de efluentes industriais, tendo como vantagem o baixo custo de agentes alcalinizantes como o  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ , capaz de remover íons metálicos na forma de precipitados insolúveis. Considere um efluente cuja caracterização por espectroscopia de absorção atômica determinou a presença de íons  $\text{Cr}^{3+}$  e  $\text{Fe}^{3+}$  em concentração de 52 mg/L e 560 mg/L, respectivamente. A concentração de hidroxila necessária para que ocorra apenas a precipitação de um destes íons na forma de hidróxido deve ser

Dados:



massa molar, em  $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ : Fe = 56 e Cr = 52

- (A) Maior que  $2,7 \times 10^{-8}$  M e menor que  $8 \times 10^{-6}$  M
- (B) Maior que  $8,0 \times 10^{-15}$  M e menor que  $2,7 \times 10^{-7}$  M
- (C) Maior que  $2,0 \times 10^{-12}$  M e menor que  $3,0 \times 10^{-9}$  M
- (D) Maior que  $3,0 \times 10^{-7}$  M e maior que  $2 \times 10^{-5}$  M
- (E) Maior que  $9,0 \times 10^{-10}$  M e menor que  $4 \times 10^{-8}$  M

**Questão 26**

Profilaxia é a área da saúde que atua sobre os fatores da prevenção de doenças em níveis populacionais, no intuito de desenvolvimento e proteção das espécies. Medidas tomadas para que não haja a interação do agente infeccioso com o organismo têm como objetivo conter a inserção de doenças, quando não possível, controlar para que essas doenças não se disseminem.

Disponível em <<https://www.infoescola.com/saude/profilaxia/>>  
Acesso em 22 abr. 2018.

Considerando a profilaxia da tuberculose, uma doença infecciosa e transmissível, que afeta prioritariamente os pulmões, embora possa acometer outros órgãos e sistemas, julgue as afirmativas:

- I. A principal maneira de prevenir a tuberculose em crianças é com a vacina BCG (*Bacillus Calmette-Guérin*), ofertada gratuitamente no Sistema Único de Saúde (SUS).
- II. A quimioprofilaxia da tuberculose constitui-se numa medida terapêutica para a prevenção da infecção pelo *Mycobacterium tuberculosis* ou para evitar o desenvolvimento da doença.
- III. As máscaras cirúrgicas oferecem proteção adequada contra a tuberculose quando utilizadas pelos profissionais de saúde, uma vez que a principal forma de transmissão é por contato físico.
- IV. Na quimioprofilaxia da tuberculose, um dos principais medicamentos recomendado é a isoniazida, que é distribuído gratuitamente nos postos de saúde.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

**Questão 27**

Um empresário cearense teve um prejuízo de aproximadamente R\$ 150 mil devido à morte de 15 toneladas de peixe durante o apagão em 21/03/2018 na cidade de Aquiraz, Região Metropolitana de Fortaleza. Os peixes da espécie tilápia estavam em um tanque que ficou sem oxigenação após as máquinas pararem de funcionar.

Fonte: <https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/empresario-tem-prejuizo-de-r-150-mil-com-a-morte-de-toneladas-de-peixes-durante-apagao-no-ceara.ghtml>  
Acesso em 22 abr. 2018.

Considerando a respiração dos peixes tilápia, julgue as afirmativas:

- I. As tilapias morreram porque a saturação de oxigênio na água não foi suficiente para a realização das trocas gasosas nos pulmões destes peixes.
- II. A queda brusca do oxigênio dissolvido no meio aquático é denominada depleção de oxigênio e compromete os mecanismos de geração de energia nos peixes.
- III. A ausência de oxigênio bloqueia a respiração celular porque o aceptor final de elétrons é o  $O_2$ , que, depois de se combinar com os elétrons e o hidrogênio, forma água.
- IV. A mortandade dos peixes deu-se provavelmente por uma depleção de oxigênio que provocou o aparecimento de um agente infeccioso altamente virulento.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II, e III.
- (E) II, III e IV.

**Questão 28**

Principal aposta da medicina para correção de distúrbios genéticos e cura de doenças crônicas, a técnica de edição de genomas CRISPR-Cas9 tem, porém, limitações. Por isso, laboratórios de todo o mundo estão atrás de um aprimoramento da técnica que permita alterar o que está errado sem promover outras alterações na estrutura de dupla hélice. Foi o que conseguiu agora uma equipe do Instituto Salk, da Califórnia, que descreveu o novo método na edição da revista Cell. Os cientistas testaram, com sucesso, a adaptação da técnica em ratos com doença renal aguda, diabetes e distrofia muscular.

Fonte: <https://www.uai.com.br/app/noticia/saude/2017/12/20/noticias-saude,218803/tecnica-de-reparo-do-dna-pode-tratar-problemas-como-doenca-renal-e-dia.shtml>  
Acesso em 12 set. 2017 (com adaptações).

Avanços nas técnicas de engenharia genética são importantes para correção de erros no DNA, uma vez que uma característica comumente observada em pessoas afetadas por distúrbios existentes nos sistemas de reparo do DNA é

- (A) anemia falciforme.
- (B) predisposição ao câncer.
- (C) retardo do envelhecimento.
- (D) estabilidade excessiva do genoma.
- (E) superprodução de imunoglobulinas.



**Questão 29**

São cada vez mais comuns os casos de microrganismos resistentes aos antibióticos conhecidos. Nessa luta entre o homem e a natureza estamos levando a pior. Contudo, “as superbactérias são espécies normais que vivem no nosso corpo”.

(Superinteressante, fev/2017, acesso em abril/2018)

Ao realizar um experimento para encontrar o que torna tais bactérias diferentes, melhor seria investigar:

- I - a existência de genes que as tornam resistentes aos fármacos antimicrobianos.
- II - a transcrição de proteínas como a quitina que aumenta a proteção contra o meio e os hospedeiros.
- III - a transferência de elementos de resistência como transposons e plasmídeos.
- IV - variações específicas nas sequências de nucleotídeos originando mutações.
- V - a disposição dos componentes da dupla-fita de DNA, como o fosfato e as bases nitrogenadas.

Analisando as afirmativas acima, é correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) II, IV e V.

**Questão 30**

Quanto à origem da vida na Terra, avalie as asserções que seguem e a relação propostas entre elas.

I. Na teoria da Origem da Fotossíntese, a

equação 1:  $6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{S} + \text{energia luminosa} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12} + 6\text{S}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$  teve que ser substituída pela

equação 2:  $6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} + \text{energia luminosa} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12} + 6\text{O}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$

**PORQUE**

II. as bactérias fotossintetizantes, pioneiras na história da Terra, que utilizavam gás carbônico e sulfeto de hidrogênio ( $\text{H}_2\text{S}$ ), foram capazes de sobreviver e invadir os mares e todos os ambientes úmidos do planeta ao utilizar água no lugar de  $\text{H}_2\text{S}$ , liberando oxigênio e aumentando progressivamente a concentração atmosférica desse elemento.

Acerca dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.



**Questão 31**

O **Taylorismo**, ou **Administração Científica**, foi desenvolvido por Frederick Winslow Taylor no final do século XIX e início do século XX, nos Estados Unidos. Trata-se de um sistema de organização do trabalho em meio à segunda revolução industrial com o aço substituindo o ferro, e a energia elétrica e o petróleo sendo usados para substituir o vapor. Tal sistema se fundamenta em quatro princípios básicos, **EXCETO**:

- (A) Planejamento, a partir do estudo dos tempos e movimentos, a ser realizado pela gerência. Este estudo deve ser feito de modo a levantar o conhecimento dos trabalhadores, registrá-lo, medi-lo, simplificá-lo, observando assim, a melhor maneira de se executar a tarefa. Trata-se da substituição dos métodos antigos e improvisados por procedimentos científicos, que visam à racionalização da execução do trabalho.
- (B) Execução, a partir da divisão do trabalho: a gerência estabelece os padrões e os operários apenas obedecem. A gerência passa a ser mais presente e as atividades dos trabalhadores, mais específicas. O sucesso do trabalhador está associado ao sucesso da organização.
- (C) Incentivo: a motivação para o trabalho deve ser baseada no receio de serem dispensados e não na remuneração por produtividade, que geraria competitividade prejudicial ao sucesso da organização.
- (D) Preparo dos Trabalhadores, a partir de uma seleção científica: a gerência deve fazer uma seleção cuidadosa dos trabalhadores de modo a escolher a melhor pessoa para a execução de uma tarefa e cuidar do seu contínuo desenvolvimento.
- (E) Controle, a partir da criação de normas e cartões de instrução: as normas criadas após o estudo dos tempos e movimentos são direcionadas ao trabalhador selecionado mediante os chamados cartões de instrução, que estabelecem a metodologia do trabalho e as respectivas metas. Assim, as “melhores pessoas” são treinadas para a realização da tarefa da “melhor maneira”.

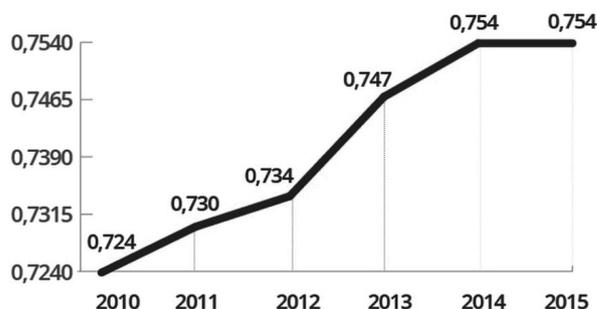
### Questão 32

Observe a seguinte notícia, de 21 de março de 2017:

“O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) divulgou nesta terça-feira (21) o Relatório de Desenvolvimento Humano (RDH), e o Brasil se manteve no 79º lugar no ranking, do mais ao menos desenvolvido. O relatório foi elaborado em 2016 e tem como base os dados de 2015. [...] Na América do Sul, alguns países vizinhos ao Brasil apresentaram índices de desenvolvimento humano melhores. O **Chile**, por exemplo, ficou em **38º lugar**, com IDH 0,847; a **Argentina**, em **45º lugar** (IDH 0,827); o **Uruguai**, em **54º lugar** (IDH 0,795); e a **Venezuela**, em **71º lugar** (IDH 0,767).”

#### IDH do Brasil estaciona

Desde 2010, índice brasileiro só aumentava



Fonte: Relatório de Desenvolvimento Humano das Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud)



Infográfico elaborado em: 20/03/2017

(Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/em-79-lugar-brasil-estaciona-no-ranking-de-desenvolvimento-humano-da-onu.ghtml>)

A respeito do referido índice e dos resultados apresentados na notícia e no gráfico acima, analise as assertivas abaixo:

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um índice medido anualmente pela ONU e utiliza indicadores de renda, saúde e educação.
- II. Um dos itens que compõem o IDH é a expectativa de anos de estudo da população.
- III. A Organização das Nações Unidas (ONU) divide os países entre os que têm o desenvolvimento humano “muito alto”, “alto”, “médio” e “baixo”, encontrando-se o Brasil na última categoria.
- IV. A coleta de dados pelo PNUD não é realizada diretamente com os países analisados, mas sim a partir de dados internacionais, como os fornecidos pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e pela Organização Internacional do Trabalho (OIT).
- V. O ranking mundial de desenvolvimento humano dos países apresenta o índice de cada nação, que varia de 0 a 1 – quanto mais próximo de um, menos desenvolvido é o país.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, II, III e V.

**Questão 33**

No período de 1964 a 1985, no Brasil, verificam-se cinco principais características nos setores que foram objeto de intervenção governamental, em relação às políticas públicas sociais: regressividade dos mecanismos de financiamento; centralização do processo decisório; privatização do espaço público; expansão da cobertura e reduzido caráter redistributivo.

(FAGNANI, E. *Política social e pactos conservadores no Brasil: 1964/92 In.: Economia e Sociedade, (8): 183-238, 1997).*

A respeito de tais características, é possível afirmar que:

- (A) A regressividade dos mecanismos de financiamento era baseada na política de financiamento sem restrição da utilização de recursos de natureza fiscal e sem prevalência de fontes autossustentáveis.
- (B) A centralização do processo decisório facilitou o processo de controle social e a participação da sociedade no que tange à criação e ao desenvolvimento de políticas públicas.
- (C) A privatização do espaço público impediu a perpetuação de práticas clientelistas, como o “empreguismo” e as indicações a cargos públicos com base em relações pessoais, de amizade ou troca de favores.
- (D) A expansão da cobertura consistiu no aumento quantitativo e qualitativo dos serviços oferecidos no âmbito da previdência, saúde e educação, por exemplo, o que garantiu alta eficácia das políticas públicas sociais do período.
- (E) O baixo caráter redistributivo foi verificado em diversos setores, como previdência, educação, habitação e saneamento básico, diante da negligência em relação a regiões menos desenvolvidas, dos altos índices de mortalidade, epidemias e desigualdade de renda.

**Questão 34**

Diante do aumento da crise na segurança pública no Estado do Rio de Janeiro, o Presidente da República decretou, em fevereiro de 2018, intervenção federal no referido estado para pôr termo ao grave comprometimento da ordem pública. A respeito de tal fato, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Desde a promulgação da Constituição Federal de 1988, nunca havia sido decretada intervenção federal no Brasil.
- (B) O decreto de intervenção passou pelo controle político do Congresso Nacional dias após a sua criação, que aprovou a medida.
- (C) A medida implica na perda parcial e temporária da autonomia concedida pela Constituição Federal ao estado que sofre a intervenção.
- (D) Durante a intervenção federal, é possível a adoção de medidas como a restrição aos direitos de liberdade de ir e vir e à liberdade de expressão dos cidadãos.
- (E) Foi nomeado interventor para comandar o sistema de segurança do Rio, que abrange as polícias civil e militar, o corpo de bombeiros e o sistema penitenciário. De acordo com o decreto, tal cargo tem natureza militar.

**Questão 35**

Observe a imagem e leia o texto abaixo:



CONJUNTO RESIDENCIAL ABANDONADO NO CENTRO DE SÃO PAULO OCUPADO PELO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES SEM-TETO

"O prédio que desabou na madrugada de terça-feira (1) no centro de São Paulo após um incêndio servia de abrigo para cerca de 372 pessoas, de 146 famílias, segundo o Corpo de Bombeiros. No dia 10 de março, a Prefeitura de São Paulo cadastrou cerca de 150 famílias que afirmavam morar no prédio, somando 400 pessoas. Desse total, 25% eram famílias estrangeiras. O edifício é patrimônio da União – nele funcionou, na década de 1980, a sede da Polícia Federal – e foi alvo de uma série de ocupações desde 2011."

Disponível em: <<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2018/05/01/As-causas-dos-problemas-de-moradia-em-S%C3%A3o-Paulo-segundo-2-especialistas>> Acesso em 17 maio 2018

A tragédia em São Paulo coloca em cenas alguns fenômenos sociais latentes na sociedade brasileira e:

- I. Evidencia questões sobre as necessidades habitacionais da população brasileira de baixa renda, pois áreas de risco são ocupadas de má-fé.
- II. Evidencia o crescimento de famílias sem moradia no país, sendo isto agravado nos últimos anos, dado o enorme crescente de desigualdade social entre os brasileiros.
- III. Evidencia a enorme desigualdade social existente na população brasileira, sendo pessoas negras as de maior alvo, dados os desdobramentos pós-escravidão jamais pensados pela elite brasileira.
- IV. Evidencia a falta de atenção do Estado com problemas sociais efetivos de moradia e assistência social, uma vez que é posto na Constituição brasileira de 1988 a moradia como direito social.
- V. Evidencia os processos historicamente constituídos no Brasil em torno da má distribuição de renda e terra, focalizando o olhar para as políticas de regularização fundiária.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) II, III, IV e V.



**Questão 36**

“A proposta do SUS está vinculada a uma ideia central: todas as pessoas têm direito à saúde. Este direito está ligado à condição de cidadania. Não depende do ‘mérito’ de pagar previdência social (seguro obrigatório), nem de provar condição de pobreza (assistência do sistema de proteção), nem do poder aquisitivo (mercado capitalista), muito menos da caridade (filantropia). Com base na concepção de seguridade social, o SUS supõe uma sociedade solidária e democrática, movida por valores de igualdade e equidade, sem discriminações ou privilégios.”

(PAIM, Jairnilson Silva. *O que é o SUS*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009, p. 43)

A respeito do SUS como principal eixo da política de saúde pública no Brasil, analise as alternativas:

- I. O trecho citado no enunciado evidencia que o SUS é um sistema público de saúde dotado de universalidade, conforme a Constituição de 1988. Este modelo de saúde contrapõe-se ao modelo constitucional anterior, em que o direito à saúde não estava ligado à condição de cidadania e somente os brasileiros vinculados ao mercado de trabalho formal e com carteira assinada tinham direito à assistência médica da previdência social.
- II. A partir da proclamação da República, o sistema público de saúde no Brasil desenvolveu-se por três vias: saúde pública, medicina previdenciária e medicina do trabalho. Até 1988, esses três sistemas seguiram caminho autônomos, quando foram então unificados no SUS, que abrange ações e programas de promoção, prevenção e recuperação da saúde.
- III. O SUS é, principalmente, o resultado da articulação do Movimento pela Reforma Sanitária, que se inicia no final dos anos 1970 e ganha força com o momento constituinte. Sua construção foi democrática e participativa, em fóruns e conferências nacionais, materializando o direito social à saúde. Além disso, a própria Constituição prevê que políticas sociais, econômicas e ambientais são essenciais para a promoção da saúde e a redução de riscos e agravos.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

**Questão 37**

“Paradoxo interessante, liberalismo e racismo corporificaram, nesse momento, dois grandes modelos teóricos explicativos de sucesso local equivalente e no entanto contraditório (...)”

(SCHWARCZ, Lilia Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993, p. 19)

O aspecto contraditório entre os dois modelos teóricos explicativos, enunciado no trecho acima, pode ser assim compreendido:

- (A) No Brasil, liberalistas eram abolicionistas, portanto contrapunham-se às teses racistas defendidas por cientistas e pelas instituições oficiais do império.
- (B) O racismo foi usado como fator explicativo do atraso brasileiro em razão de nossa população ser mestiça e, por isso, não poderia desenvolver-se fora do modelo escravista.
- (C) O liberalismo fundamenta-se no indivíduo e sua liberdade pessoal, o racismo liga o indivíduo ao destino de sua raça, enquanto resultado de uma estrutura biológica específica.
- (D) O racismo dos cientistas que defendiam a tese de superioridade racial voltava-se contra a miscigenação e pregava o branqueamento da população brasileira nas gerações vindouras, daí seu caráter conservador.
- (E) O liberalismo pressupõe ausência de atuação estatal, portanto o Estado não poderia combater as práticas racistas, que se fundamentam na liberdade de expressão do indivíduo.

Questão 38



(Foto: ACSP 100 anos/1894-1994)

*“Paulista! arma-te e municia-te como puderes e vem para a praça pública! ... Paulista! Mova-te, toma providências já e vem servir com os teus irmãos a terra onde dorme a tua Mãe, onde hão de dormir os teus filhos! As armas por S. Paulo, o que quer dizer - às armas PELO BRASIL!” (Panfleto distribuído nas ruas de São Paulo quando a Revolução foi deflagrada).*

Sobre o contexto e os resultados sociais, políticos e econômicos da chamada “Revolução de 1932”, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A base social do chamado movimento constitucionalista paulista era bastante ampla e representativa, formada por uma aliança de classes entre a oligarquia paulista, as classes médias e as organizações operárias politicamente mais representativas e economicamente mais significativas, como a dos empregados têxteis, ferroviários, metalúrgicos, sapateiros, empregados da construção civil e marceneiros, para garantir a manutenção do protagonismo econômico de São Paulo nas políticas governamentais.
- (B) Após o término da Revolução de 1932, persistiam a crise no plano mundial e a queda dos preços do café no mercado internacional. Diante desse quadro, o Governo Provisório manteve uma política de compra e retenção dos estoques de café. Além da compra e retenção do produto, o governo federal atendeu a oligarquia paulista em outros pontos, como prorrogação dos títulos e obrigações em moeda nacional, sustentação dos bônus de guerra como moeda de curso legal, prolongamento e cancelamento das dívidas dos cafeicultores.
- (C) As diferentes interpretações dadas pelos historiadores sobre a Revolução de 1932 podem ser agrupadas em duas versões dos acontecimentos: versão getulista e versão da oligarquia paulista. Para a primeira, foi caracterizada como “um movimento ilegítimo, a que havia sido atirada a população paulista, sob a liderança dos políticos decaídos com a Revolução de 1930, que pretendiam restaurar o passado oligárquico”, por isso foi chamada de “Contrarrevolução”. Já a versão da oligarquia paulista enfatiza a resistência heróica contra a ditadura e o embate pela instauração da ordem legal e das liberdades democráticas fundamentais, cunhando-se aí o termo “Revolução Constitucionalista”.
- (D) O movimento revolucionário de 1932 é também chamado de “Revolução Paulista” ou “Guerra Civil Paulista”, em relação ao fato de as forças paulistas terem ficado isoladas, sem adesão militar dos demais estados brasileiros. Para alguns historiadores, mesmo o termo “Revolução” é inadequado, pois o que se desejava não era uma mudança no sentido de alteração das relações de poder ou qualquer coisa que significasse uma limitação no processo de desenvolvimento capitalista, mas sim uma normalização no plano político e eleitoral.
- (E) Embora os paulistas tenham sido militarmente vencidos, do ponto de vista político, o que se descortinou com o término da revolução foi o fortalecimento do projeto político liberal constitucionalizante, aumentaram-se as pressões em prol da constitucionalização, criaram-se novos partidos e o Governo Provisório reativou a comissão encarregada de elaborar o anteprojeto da Constituição, confirmando data posterior para a realização das eleições dos membros da Assembleia Nacional Constituinte, ocorrida em 1933.

### Questão 39

---

Sobre a Revolução Russa, no contexto europeu, examine as assertivas abaixo.

- I – Antes da Revolução de 1917, a Rússia era, do ponto de vista econômico, uma nação essencialmente agrária, com suas poucas indústrias, estando essas majoritariamente nas mãos de proprietários estrangeiros. Politicamente era uma monarquia absolutista, onde não havia constituição, nem liberdades civis. Somente em 1906, após a Revolução de 1905, foi instalado um parlamento (Duma). Assim, enquanto a Europa continental evoluía para o capitalismo industrial liberal e os regimes constitucionais, a Rússia permanecia social, política e economicamente atrasada e arcaica.
- II – A abdicação do Czar Nicolau II, em razão da articulação política resultante dos intensos movimentos populares em fevereiro de 1917, não levou imediatamente à instauração do governo bolchevique, mas à formação de um Governo Provisório, de orientação liberal-burguesa, que deveria governar até que uma posterior Assembleia Constituinte definisse a nova forma de governo.
- III – Com o Governo Provisório, a Rússia continuou combatendo na primeira guerra como parte da Tríplice Entente, muito embora fosse imensa a pressão dos soldados para se retirar do conflito bélico. Era a doutrina do “defensismo revolucionário”, pela qual a Rússia permaneceria na guerra, mas apenas para sua própria defesa, sem intensificação do esforço de guerra até então estabelecido. Este foi um ponto importante de discordância política entre diferentes grupos, sendo Lênin contrário à permanência da Rússia na guerra.
- IV – O período entre fevereiro e outubro de 1917 marcou o chamado governo dual, onde o Governo Provisório e o Soviete de Petrogrado eram instâncias de poder paralelas. A dualidade representava também a dificuldade de definir os rumos do movimento pelas forças políticas atuantes: se na direção de uma revolução liberal-burguesa para assegurar o desenvolvimento capitalista e só depois serem feitas mudanças para o socialismo, ou se a revolução já deveria assumir um caráter popular e socialista.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II, III e IV
- (C) I, III e IV
- (D) II e IV
- (E) I, II, III e IV

### Questão 40

---

Em fins de abril deste ano, os líderes da Coreia do Norte, Kim Jong-un, e da Coreia do Sul, Moon Jae-in, encontraram-se para discussões sobre a possibilidade de paz na península coreana. Os dois países assinaram um armistício em 1953 e determinaram uma zona desmilitarizada em torno do paralelo 38. Belo gesto transmitido pelos canais de televisão mostraram o líder norte-coreano atravessando a fronteira depois de 65 anos. Sobre a Guerra da Coreia pode-se afirmar que:

- (A) Com a derrota do Japão e a liberação da península, o país foi dividido em três zonas conflituosas. Uma francesa, uma americana e uma soviética.
- (B) Inicialmente, a Coreia do Sul invadiu a Coreia do Norte e formou uma república liberal e democrática com apoio dos Estados Unidos.
- (C) Liderados pelos Estados Unidos, as forças das Nações Unidas obrigaram os nortes-coreanos a recuar até o paralelo 38 e, em seguida, invadiram o território norte-coreano até a fronteira com a China.
- (D) O estado de guerra terminou em 1953 com a assinatura de um tratado de paz.
- (E) Os países comunistas, no período da Guerra Fria, mantiveram-se neutros, limitaram-se à assistência médica e educacional.

**Questão 41****A DIETA CERTA**

Não dá para negar. A consciência de uma vida mais saudável está cada vez mais presente nas pessoas, independentemente da idade. Além da questão do peso (acima ou abaixo do adequado) e do desejo de investir em hábitos saudáveis, fatores como uma rotina corrida que impede uma alimentação adequada, o início da prática de uma atividade física ou o diagnóstico de alguma doença crônica fazem com que surja a necessidade de buscar profissionais que orientem tanto nas atividades físicas, como um *personal trainer*, quanto na alimentação. Nesta área, a responsabilidade é do nutricionista.

VIEGAS, Larissa. A dieta certa. In: *Revista Onda Beach Park*. Ano 4, nº 7, 2017, p. 77 (trecho).

A partir da leitura do texto acima e, observando os argumentos utilizados, é possível inferir que o objetivo do texto é

- (A) defender a prática de exercícios físicos como prerrogativa para não adoecer.
- (B) esclarecer como a consciência por uma vida saudável levou pessoas de todas as idades a práticas saudáveis.
- (C) mostrar a necessidade da orientação de profissionais da área para a prática de hábitos mais saudáveis.
- (D) refutar a ideia de que apenas pessoas jovens praticam atividades físicas.
- (E) conscientizar as pessoas a mudarem seus hábitos.

**Texto para as questões 42 e 43****Questão 42****COM QUE ROUPA?**

Agora vou mudar minha conduta  
Eu vou pra luta pois eu quero me aprumar  
Vou tratar você com a força bruta  
Pra poder me reabilitar

Pois esta vida não está sopa  
E eu pergunto: com que roupa?  
Com que roupa que eu vou  
Pro samba que você me convidou?  
Com que roupa que eu vou  
Pro samba que você me convidou?

Agora eu não ando mais fagueiro  
Pois o dinheiro não é fácil de ganhar  
Mesmo eu sendo um cabra trapaceiro  
Não consigo ter nem pra gastar

Eu já corri de vento em popa  
Mas agora com que roupa?  
Com que roupa que eu vou  
Pro samba que você me convidou?  
Com que roupa que eu vou  
Pro samba que você me convidou?  
(...)

ROSA, Noel. *Com que roupa?* (1930)  
In: <https://www.lettras.mus.br/noel-rosa-musicas>. Acesso em: 17/04/2018

Lançada em 1930, é possível perceber, na composição, o registro de variedade linguística de tempo, presentes nos versos abaixo, **EXCETO** em:

- (A) Eu vou pra luta pois eu quero me aprumar
- (B) Pois esta vida não está sopa
- (C) Agora eu não ando mais fagueiro
- (D) Mesmo eu sendo um cabra trapaceiro
- (E) Eu já corri de vento em popa

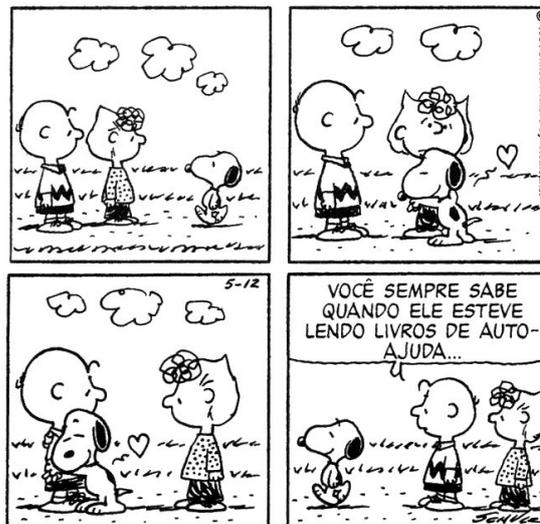
**Questão 43**

A composição “Com que roupa” representa, segundo o próprio Noel Rosa, “um Brasil de tanga, pobre e maltrapilho”. Analisando o contexto social brasileiro a partir dos recursos literários expressos no texto, é correto dizer:

- (A) O texto apresenta a luta de classes a partir de quem convida para o samba e de quem é convidado.
- (B) A vida e o trabalho só são difíceis se o brasileiro não leva seu ofício com seriedade e responsabilidade.
- (C) A estrutura poética tradicional, marcada com o ritmo melódico contradiz o eu-lírico, que trata de dificuldades do trabalhador brasileiro.
- (D) A repetição de versos rompe a estrutura padrão e desarticula a continuidade do conteúdo.
- (E) A linguagem coloquial, própria do cotidiano, gera empatia com o leitor, que se identifica com as misérias e sofrimentos do eu-lírico, ampliando-os para uma realidade possível.

**Questão 44**

**Texto I**



<https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/119490365292-por-charles-schulz-wwwpeanutscom>

**Texto II**

# abraço (s.m.)

o golpe mais efetivo contra a saudade. é quando a gente se encaixa perfeitamente um no outro. quando a minha alma beija a sua. é a ação de encostar um coração no outro. a dívida mais gostosa de se pagar. a melhor forma de salvar alguém da tristeza.

é sorrir com os braços.

**(JOÃO DOEDERLEIN)**

<https://br.pinterest.com/pin/213146994843777630/>

O texto I e o texto II comunicam-se e interligam-se, embora sejam de gêneros diferentes. Confrontando os textos, analise as afirmações:

- I - No texto I, a ação do cachorrinho desconstrói a expectativa dos personagens humanos.
- II - No texto II, o conceito do substantivo abraço desconstrói a expectativa trazida pelo gênero utilizado.
- III - Nos textos I e II, há a desconstrução do conceito de abraço como ação de encontro entre seres.
- IV - O texto II apresenta recursos não-verbais que reforçam o conceito verbalizado.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) IV.
- (B) I e II.
- (C) I, II e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 45**

Terceiro livro da escritora nigeriana Chimamanda Ngozi Adichie, originalmente publicado em 2009, *No seu pescoço* (*The Thing Around Your Neck*) nos apresenta um conjunto de instantâneos da diáspora nigeriana. Publicada cinco anos antes do êxito avassalador de *Americanah* (2013), os contos anunciam os temas que viriam a marcar a obra de Adichie, em particular, as tensões entre a vida em África e a vida na América; e também prenunciam o lugar central das suas narradoras, de um modo geral jovens mulheres afastadas da Nigéria em busca de uma educação e de melhores condições de vida; ou gente jovem tentando a sua sorte num limbo entre o futuro e a circunstância.

Adichie é impiedosa na descrição da Nigéria do presente, facto realçado pelo seu estilo sem fogo de artifícios. A sua prosa tem o compasso de uma história antiga e a fluência sem constrangimento das páginas de diário de uma mulher segura de si. Lugar onde reina a arbitrariedade, a sua Lagos natal surge-nos no cruzamento entre dois polos – a família e o Estado – na qual as suas narradoras testemunham o vexame dos seus familiares às mãos do poder.

Djaimilia Pereira de Almeida – Quatro cinco  
um, setembro 2017, p.6-7.

A resenha é um tipo de texto que serve para divulgar e apresentar uma obra que o(a) leitor(a) geralmente não leu ou não conhece. Ela pode, assim, atualizar o público leitor de modo breve sobre produções científicas, literárias, filmes etc., especialmente, recentes. Com relação à resenha sobre a obra da autora nigeriana, pode-se afirmar que é do tipo

- (A) Descritivo.
- (B) Narrativo.
- (C) Crítico.
- (D) Ficcional.
- (E) Informativo.

**Questão 46**

[http://www.nominuto.com/  
blogdemarcospedroza/humor-charge/6189/](http://www.nominuto.com/blogdemarcospedroza/humor-charge/6189/)

Na charge, encontra-se uma figura de linguagem que procura passar uma conotação mais agradável. Essa figura é

- (A) Antítese.
- (B) Paradoxo.
- (C) Eufemismo.
- (D) Metáfora.
- (E) Ironia.



**Questão 47**

---

**A um poeta**

Longe do estéril turbilhão da rua,  
Beneditino escreve! No aconchego  
Do claustro, na paciência e no sossego,  
Trabalha e teima, e lima, e sofre, e sua!

Mas que na forma se disfarce o emprego  
Do esforço: e trama viva se construa  
De tal modo, que a imagem fique nua  
Rica mas sóbria, como um templo grego

Não se mostre na fábrica o suplício  
Do mestre. E natural, o efeito agrade  
Sem lembrar os andaimes do edifício:

Porque a Beleza, gêmea da Verdade  
Arte pura, inimiga do artifício,  
É a força e a graça na simplicidade.

Olavo Bilac

Considerando a poesia, avalie as afirmações a seguir

- I. A poesia é um soneto decassílabo com rimas ricas.
- II. O texto utiliza a função de linguagem conativa por meio de verbos no imperativo.
- III. O poeta expressa o desgaste para escrever com perfeição formal.
- IV. A última estrofe faz uma crítica ao Modernismo.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) I e IV.

**Texto para as questões 48 e 49****Questão 48**

---

Observe o seguinte texto:

**Conto de mistério**

Com a gola do paletó levantada e a aba do chapéu abaixada, caminhando pelos cantos escuros, era quase impossível a qualquer pessoa que cruzasse com ele ver seu rosto. No local combinado, parou e fez o sinal que tinham já estipulado à guisa de senha. Parou debaixo do poste, acendeu um cigarro e soltou a fumaça em três baforadas compassadas. Imediatamente um sujeito mal-encarado, que se encontrava no café em frente, ajeitou a gravata e cuspiu de banda.

Era aquele. Atravessou cautelosamente a rua, entrou no café e pediu um guaraná. O outro sorriu e se aproximou: “Siga-me!” - foi a ordem dada com voz cava. Deu apenas um gole no guaraná e saiu. O outro entrou num beco úmido e mal iluminado e ele - a uma distância de uns dez a doze passos - entrou também.

Ali parecia não haver ninguém. O silêncio era sepulcral. Mas o homem que ia à frente olhou em volta, certificou-se de que não havia ninguém de tocaia e bateu numa janela. Logo uma dobradiça gemeu e a porta abriu-se discretamente.

Entraram os dois e deram numa sala pequena e enfumaçada onde, no centro, via-se uma mesa cheia de pequenos pacotes. Por trás dela um sujeito de barba crescida, roupas humildes e ar de agricultor pareciam ter medo do que ia fazer. Não hesitou - porém - quando o homem que entrara na frente apontou para o que entrara em seguida e disse: “É este”.

O que estava por trás da mesa pegou um dos pacotes e entregou ao que falara. Este passou o pacote para o outro e perguntou se trouxera o dinheiro. Um aceno de cabeça foi à resposta. Enfiou a mão no bolso, tirou um bolo de notas e entregou ao parceiro. Depois se virou para sair. O que entrara com ele disse que ficaria ali.

Saiu então sozinho, caminhando rente às paredes do beco. Quando alcançou uma rua mais clara, assoviou para um táxi que passava e mandou tocar a toda pressa para determinado endereço. O motorista obedeceu e, meia hora depois, entrava em casa a berrar para a mulher:

- Julieta! Ó Julieta... consegui.

A mulher veio lá de dentro enxugando as mãos em um avental, a sorrir de felicidade. O marido colocou o pacote sobre a mesa, num ar triunfal. Ela abriu o pacote e verificou que o marido conseguira mesmo. Ali estava: um quilo de feijão.

Stanislaw Ponte Preta. *Dois amigos e um chato*. São Paulo: Moderna, 1986, p.65-66.

A narrativa de Stanislaw Ponte Preta, por tratar de um assunto ligado ao cotidiano, pode ser classificada como crônica, mas tem em seu título a palavra conto. Desta forma, analise as afirmativas que podem explicar isso:

- I – Há uma crítica social.
- II – Observa-se o pouco diálogo.
- III – Têm muitas personagens.
- IV – Imita de forma humorística os livros de mistério.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

**Questão 49**

O mistério da narrativa de Stanislaw Ponte Preta não se manifesta apenas no desenvolvimento das ações das personagens, mas também no uso dos advérbios de modo.

Observe os trechos abaixo e assinale a opção que está corretamente sublinhado o advérbio de modo.

- (A) (...) soltou a fumaça em três baforadas compassadas.
- (B) Atravessou cautelosamente a rua, entrou no café e pediu um guaraná.
- (C) O outro entrou num beco úmido e mal iluminado e ele - a uma distância de uns dez a doze passos - entrou também.
- (D) (...) certificou-se de que não havia ninguém de tocaia e bateu numa janela
- (E) Quando alcançou uma rua mais clara, assoviou para um táxi que passava (...)

**Questão 50**

Reparei desde pequena que os adultos vivem muito em casais. Mesmo que nem sempre sejam óbvios, porque algumas pessoas têm par mas andam avulsas como as solteiras, há casais de mulher com homem, há de homem com homem e outros de mulher com mulher. Há também casais de pássaros, coelhos, elefantes, besouros, pinguins – que são absurdamente fiéis -, quero dizer: há casais de pinguins, e até golfinhos podem ser casais. Tudo por causa do amor.

O amor constrói. Gostamos de alguém, mesmo quando estamos parados durante o tempo de dormir, é como fazer prédios ou cozinhar para mesas de mil lugares.

Mas amar é um trabalho bom. A minha mãe diz.

MÃE. V.H. *O paraíso são os outros*. São Paulo: Cosac Naify, 2014

De acordo com a narradora,

- (A) o amor é um sentimento tão fácil que até os animais vivenciam-no.
- (B) todas as pessoas que não têm par andam avulsas.
- (C) o amor é uma incessante construção e dá trabalho.
- (D) os casais humanos são infíeis.
- (E) devemos respeitar os casais homossexuais.

**Questão 51****Rápido e rasteiro**

Vai ter uma festa  
que eu vou dançar  
até o sapato pedir pra parar.

Aí eu paro  
tiro o sapato  
e danço o resto da vida.

(In: Italo Moriconi, org. *Os cem melhores poemas brasileiros do século*. São Paulo: Objetiva, 2001. p. 271)

Leia as seguintes afirmações sobre o texto *Rápido e rasteiro*.

- I - O eu lírico é uma pessoa decidida.
- II - O sapato representa a censura sofrida pelo eu lírico.
- III - O eu lírico busca sua liberdade.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

**Questão 52**

---

**Dia do professor de anacolutos**

Levantei-me, corri a pegar o giz, aqui está professor. Ele me olhou agradecido, o rosto cansado. Já naquela época, o rosto cansado. Dava aulas em três escolas diferentes e ainda levava para casa uma maçaroca de provas para corrigir.

O aluno preparava-se para sentar, ele, o olhar fino:

- Aproveitando que o moço está de pé, me diga: sabe o que é anacoluto?

É o que dá a gente querer ser legal. Vai-se apanhar o giz do chão, e o professor vem e pergunta o que é anacoluto. Por que não pergunta àquela turma que ficou rindo do bolso traseiro rasgado das calças dele?

- Anacoluto... Anacoluto é... Anacoluto.

- Pode se sentar. Vou explicar o que é anacoluto. Muito obrigado por ter apanhado o giz do chão. Estou ficando enferrujado.

Agora era ele, no bar, tomando café.

Lembra de mim, professor?

Também estou de cabelos brancos. Menos que ele, claro.

Com o indicador da mão esquerda acerta o gancho dos óculos no alto do nariz fino e cheio de pintas pretas e veiazinhas azuladas, me encara, deve estar folheando o livro de chamada, verificando um a um o rosto da cambada da segunda fila da classe.

- Fui seu aluno, professor.

DIAFÉRIA, Lourenço. *O imitador de gato*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2003. Fragmento.

Encontramos um exemplo de anacoluto em:

- (A) Aquele vestido que está na moda, você que gosta de estar na moda deveria comprar um.
- (B) Meu tio é médico, meu pai, enfermeiro.
- (C) Cursava engenharia meu filho na Unifor.
- (D) Gosto de todas as matérias: português, matemática, ciências, geografia, história.
- (E) “É pau, é pedra, é o fim do caminho” (Tom Jobim)



**Questão 53**

As Caravanas  
É um dia de real grandeza, tudo azul  
Um mar turquesa à la Istambul  
enchendo os olhos  
E um sol de torrar os miolos  
Quando pinta em Copacabana  
A caravana do Arará - do Caxangá,  
da Chatuba

A caravana do Irajá,  
o comboio da Penha  
Não há barreira que retenha  
esses estranhos  
Suburbanos tipo muçulmanos  
do Jacarezinho  
A caminho do Jardim de Alá -  
É o bicho, é o buchicho, é a charanga

Diz que malocam seus facões  
e adagas  
Em sungas estufadas e calções  
disformes  
Diz que eles têm picas enormes  
E seus sacos são granadas  
Lá das quebradas da Maré

Com negros torsos nus  
deixam em polvorosa  
A gente ordeira e virtuosa que apela  
Pra polícia despachar de volta  
O populacho pra favela  
Ou pra Benguela, ou pra Guiné

Sol, a culpa deve ser do sol  
Que bate na moleira, o sol  
Que estoura as veias, o suor  
Que embaça os olhos e a razão  
E essa zoeira dentro da prisão  
Crioulos empilhados no porão  
De caravelas no alto mar  
Tem que bater, tem que matar,  
engrossa a gritaria

Filha do medo, a raiva é mãe da covardia  
Ou doido sou eu que escuto vozes  
Não há gente tão insana  
Nem caravana do Arará

BUARQUE, Chico. As Caravanas. Rio de Janeiro: Biscoito Fino, 2017. 1CD

Sobre o texto acima, letra da canção As Caravanas, do álbum homônimo de Chico Buarque, é **INCORRETO** apenas o que se afirma na opção:

- (A) O texto tematiza, por meio de um olhar acurado de cronista, as belezas do Rio de Janeiro, com ênfase na Praia de Copacabana, com seu mar turquesa de encher os olhos.
- (B) O texto narra a tensão social entre dois universos cariocas, tendo como palco a Praia de Copacabana.
- (C) O texto retrata uma parcela da sociedade nos dias de hoje, segregante, preconceituosa e adepta da intervenção policial como solução para os problemas sociais.
- (D) O texto permite várias associações, uma delas se encontra nos versos “E essa zoeira dentro da prisão / Crioulos empilhados no porão/De caravelas no alto mar”, que remetem ao tempo da escravidão no Brasil.
- (E) O texto possibilita extrair um olhar irônico do narrador em alguns momentos, entre eles, a culpa pelo conflito social ser atribuída ao sol.

Questão 54



Sobre este cartum de Laerte, é CORRETO afirmar que o efeito humorístico:

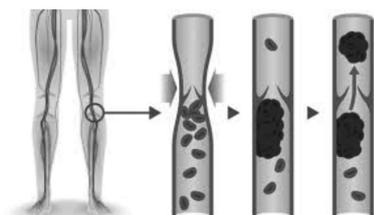
- (A) está no fato de a imagem desnudar algo que os telespectadores não veem: a desordem que é a mesa dos jornalistas.
- (B) está no fato de a imagem mostrar uma espécie de “falha nossa”, pois houve uma pane nos equipamentos de leitura dos jornalistas e eles ficaram sem saber o que dizer diante das câmeras: um momento de constrangimento.
- (C) advém do modo como os jornalistas foram retratados em suas posturas, como se fossem dois robzinhos.
- (D) é obtido pelo recurso da contradição entre o que os jornalistas dizem e o que fazem. Imagens e palavras se contradizem.
- (E) está na representação estereotipada dos apresentadores, feita sempre por um homem e uma mulher.

**ATENÇÃO:** As questões de números 55 a 60 versam sobre Língua Inglesa e Língua Espanhola. Você deverá respondê-las de acordo com a escolha já feita por ocasião da inscrição no Processo Seletivo. A mudança de opção **NÃO** será permitida neste momento.

## LÍNGUA INGLESA

### Questão 55

#### INQUEST TOLD OF HOSPITAL ERROR



**A HOSPITAL** error left a dying man on the wrong ward for two days as deep vein thrombosis (DVT) ravaged his body, an inquest heard. Stephen Melvin Newbold suffered massive brain damage when a blood clot formed in his veins. Now his family are considering legal action against York Hospital, saying that his death was ‘untimely and unnecessary’.

Mr Newbold, a 52-year-old maintenance worker, went to York Hospital on November 3 complaining of a swollen right foot. He should have been sent to a surgical ward where he would have been treated with Fragmin, a drug which counters the effects of DVT. However, hospital staff wrongly admitted him to an orthopaedic ward, where he stayed for two days, before finally being transferred to the care of a consultant vascular surgeon. Twenty-four hours later, on November 6, doctors decided they would have to operate to remove his leg below the knee.

The operation went ahead on November 10, but two days later Mr Newbold suffered a cardiac arrest. A scan revealed he had a pulmonary embolism, a condition related to DVT. Mr Newbold suffered brain damage and died in the hospital on November 16.

Giving evidence, the surgeon said he could not explain why Mr Newbold had been admitted to an orthopaedic ward where it was not policy to administer Fragmin. He did not know why his medical team had not given Mr Newbold the drug later.

York coroner Donald Coverdale said, ‘From November 3 until the day of the operation, no Fragmin was given to Mr Newbold. If he had been admitted to a consultant vascular surgeon’s care day one, it is clear that Fragmin would have been prescribed. Fragmin reduces the risk of DVT, but does not eliminate it. It is impossible to say whether Mr Newbold would have suffered this DVT if he had received the Fragmin.’ He recorded a verdict of death by misadventure.

Kim Daniells, Mr Newbold’s family lawyer, said, ‘The family hope the hospital will learn from the errors, and that no other families will have to suffer in the future.’

A spokeswoman for York Hospital’s NHS Trust said, ‘We would like to extend our sincere sympathies to the family of Stephen Newbold during this difficult time.’

Leia o texto e analise as afirmações abaixo.

- I - O paciente foi internado com um pé inchado.
- II - O paciente foi internado no setor cirúrgico.
- III - O paciente não recebeu a medicação correta.
- IV - O paciente morreu antes de ser operado.
- V - O paciente morreu em decorrência de uma lesão cerebral.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) III e V.
- (B) II e IV.
- (C) I e V.
- (D) I, IV e V.
- (E) II, III e IV.

Questão 56

A cartunista americana Kate Selley Palmer iniciou sua carreira como ilustradora de livros infantis. Suas tirinhas geralmente comentam problemas sociais tais como política, educação e desemprego.



[https://www.google.com.br/search?biw=1366&bih=662&tbm=isch&sa=1&ei=Len4WuasFsH\\_wQSW1qzIAw](https://www.google.com.br/search?biw=1366&bih=662&tbm=isch&sa=1&ei=Len4WuasFsH_wQSW1qzIAw)

Sobre a ideia que a tirinha apresenta, analise as seguintes afirmações:

- I. um elogio ao trabalho do governo em prol da política educacional.
- II. um conselho aos jovens sobre as vantagens da educação gratuita.
- III. um alerta sobre a necessidade de investimentos na educação pública.
- IV. a possibilidade de duas formas de pagamento na área da educação pública.
- V. uma crítica à falta de investimentos na educação pública e suas consequências.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e V.
- (B) II e V.
- (C) III e V.
- (D) I, IV e V.
- (E) I, II e V.

**Questão 57**

Leia a letra de **Photograph**, um grande sucesso de Ed Sheeran, que está nas paradas internacionais e responda:

So you can keep me inside the pocket  
Of your ripped jeans  
Holding me close until our eyes meet  
**You won't ever be alone**<sup>1</sup>  
Wait for me to come home



**Loving can heal**<sup>2</sup>

**Loving can mend your soul**<sup>3</sup>

And it's the only thing that I know

**I swear it will get easier**<sup>4</sup>

Remember that with every piece of you

And it's the only thing we take with us when we die.

Marque a alternativa correta:

- (A) Todas as opções estão relacionadas a promessas.
- (B) Todas as opções estão relacionadas a possibilidades.
- (C) As opções 1 e 2 estão relacionadas a promessas e as opções 3 e 4 estão relacionadas a possibilidades.
- (D) As opções 1 e 2 estão relacionadas a possibilidades e as opções 3 e 4 estão relacionadas a promessas.
- (E) As opções 1 e 4 estão relacionadas a promessas e as opções 2 e 3 estão relacionadas a possibilidades.

**Questão 58**

**Harley Schwadron** é um americano cujo trabalho aparece regularmente no *Wall Street Journal*, *revista Barron*, *Forbes*, *Harvard Business Review*, bem como em muitas publicações menores. Desenhos animados de editorial do Schwadron aparecem em publicações como o *Washington Post*, *Christian Science Monitor*, *Washington Times*, *Semana de opinião Liberal* e muitos outros. Ele vive e trabalha em Ann Arbor, Michigan.

Observe a tirinha a seguir:



**"Good news.  
Your cholesterol has stayed the same,  
but the research findings have changed."**

"Good news. Your cholesterol has stayed the same, but the research findings have changed." significa:

- (A) Boas notícias. Seu colesterol permanece o mesmo, mas os resultados das pesquisas mudaram.
- (B) Boas notícias. Seu colesterol ficou o mesmo, mas, no encontro, os pesquisadores mudaram de opinião.
- (C) Boas notícias. Seu colesterol tem sido igual, mas os achados nas pesquisas têm mudado.
- (D) Boas novas. Seu colesterol tem sido o mesmo, mas os resultados das pesquisas têm mudado.
- (E) Boas notícias. Seu colesterol ficou o mesmo, mas, nos resultados das pesquisas, tem continuado a subir.

Questão 59



Maryn McKenna é uma escritora e jornalista americana que escreveu para a *National Geographic* e falou sobre antibióticos no TED (Technology, Entertainment and Design Conference) 2015. Recebeu o Prêmio Byron H. Waksman de Excelência em Comunicação Pública de Ciências da Vida em 2013 e o Prêmio de Liderança da Aliança pelo Uso Prudente de Antibióticos em 2014.

Leia parte de um artigo de autoria de Maryn McKenna a seguir:

**It's Official: Zika Is a Sexually Transmitted Infection**

**Public health experts** now know that Zika can be passed in **bodily fluids** between one man and another, between a man and a woman, and from a woman to a man—and though no case \_\_\_\_\_ (make)<sup>1</sup> public, they assume it \_\_\_\_\_ (transmit)<sup>2</sup> between **female partners** as well.

So far, in the continental United States, 15 cases of Zika are confirmed to have been transmitted by sexual contact. That's out of 1,657 cases of infection. (In Puerto Rico, where Zika is spreading very rapidly—4,684 cases as of July 29—analysis for sexual transmission hasn't been done.)

The CDC's updated advice—a result of the discovery two weeks ago that a woman in New York City passed Zika to a man she \_\_\_\_\_ (have)<sup>3</sup> sex with—expands advice the agency previously gave about protecting pregnant women. Now it: "Men and women who want to reduce the risk for sexual transmission of Zika virus \_\_\_\_\_ (use)<sup>4</sup> **barrier methods** against infection consistently and correctly during sex or abstain from sex when one sex partner has traveled to or \_\_\_\_\_ (live)<sup>5</sup> in an area with active Zika virus transmission."

The point of the new advice is twofold: to protect pregnant women, or ones about to become pregnant, from \_\_\_\_\_ (risk)<sup>6</sup> a devastating birth defect; and also \_\_\_\_\_ (slow down)<sup>7</sup> the transmission of Zika from infected travelers into the rest of the population. But it emphasizes the tricky nature of \_\_\_\_\_ (detect)<sup>8</sup> and \_\_\_\_\_ (prevent)<sup>9</sup> the advance of Zika, since four out of five people infected \_\_\_\_\_ (show)<sup>10</sup> no symptoms.

A opção que preenche corretamente as lacunas é:

- (A) 1. have been made; 2. cans be transmitted; 3. had; 4. would use; 5. live; 6. risk; 7. slow down; 8. detect; 9. prevent; 10. show
- (B) 1. was made; 2. could be transmitted; 3. has had; 4. has to use; 5. had lived; 6. risking; 7. slowing down; 8. detect; 9. prevent; 10. showing
- (C) 1. has been made; 2. can be transmitted; 3. had; 4. should use; 5. lives; 6. risking; 7. to slow down; 8. detecting; 9. preventing; 10. show
- (D) 1. was made; 2. can transmit; 3. has had; 4. can use; 5. used to live; 6. risking; 7. to slow down; 8. detecting; 9. preventing; 10. show
- (E) 1. has been made; 2. can be transmitted; 3. has had; 4. might use; 5. lives; 6. risk; 7. slowing down; 8. detecting; 9. prevent; 10. showing



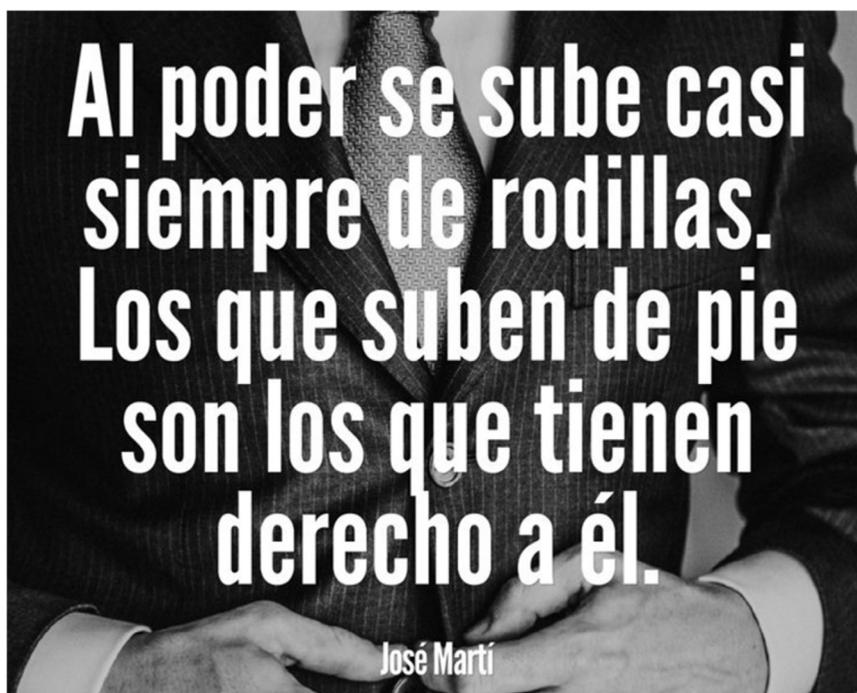
**Questão 60**

---

Marque a opção que melhor traduz os grupos nominais em **negrito** no texto escrito por Maryn MacKenna, na ordem em que são apresentados.

- (A) 1. Profissionais do público; 2. fluidos do corpo; 3. parceiros; 4. métodos de barreira.
- (B) 1. Especialistas em saúde pública; 2. suores corporais; 3. namorados; 4. métodos de barreira.
- (C) 1. Profissionais públicos de saúde; 2. suores corporais; 3. namoradas; 4. métodos de bloqueio.
- (D) 1. Especialistas públicos; 2. substâncias do corpo; 3. parceiras; 4. métodos de bloqueio.
- (E) 1. Especialistas em saúde pública; 2. fluidos corporais; 3. parceiras; 4. métodos de bloqueio.

Questão 55



<https://br.pinterest.com/akligueham/acteurs-et-actrices-mexicains/>, acesso em 08/05/2018

Escolha a opção que melhor corresponde ao sentido desta frase.

- (A) Alguns prédios permitem o acesso a seus cômodos facilitando vias para cadeira de rodas.
- (B) Muitas pessoas se denigrem para ter poder, dado que o mérito para alcançá-lo é de poucos.
- (C) Quem consegue ficar de pé é também capaz de subir sem ajuda do sistema de roldanas.
- (D) Em uma cerimônia de outorga de poder, o agraciado se ajoelha e os outros ficam de pé.
- (E) As engrenagens do poder são exclusivas para aqueles que se especializaram em direito.

**Questão 56**

Veja o quadrinho abaixo.



<https://lajeringacubana.wordpress.com/2012/05/25/el-mundo-de-mafalda-i/>, acesso em 08/05/2018

Analise as seguintes frases.

- I. ¡¡Si es cuestión de títulos, yo soy tu hija!!.
- II. Pero...¿Por qué tengo que hacerlo?.
- III. ¡Muchos tienen poco y algunos no tienen nada!
- IV. ¡No tomas la sopa, no comes postre!
- V. ¡¡ Porque te lo ordeno yo, que soy tu madre!!

Escolha a opção que reúne três frases que, em conjunto e sequência, restituem o sentido do quadrinho acima.

- (A) II, IV, III.
- (B) I, II, IV.
- (C) III, II, V.
- (D) II, V, I.
- (E) IV, III, I.



**Questão 57**

Leia com atenção o texto a seguir.



La danza de los viejitos de Michoacán, en México, tiene un origen y sentido ritual y religioso, pues se lleva a cabo a cada cambio de estación, es decir, a cada solsticio y cada equinoccio y se ejecuta en honor del dios viejo *tata huriata*. Siempre son cuatro los danzantes, originalmente uno era representado por una máscara de niño o joven, pues era la estación naciente, y las otras tres estaciones eran representadas con máscaras de viejos, que correspondían a las estaciones ya pasadas. Si se fijan bien, cuando se enlazan los cuatro danzantes, el primero le pone mucha, pero mucha energía a su danza y, en contraparte, el último de la fila aparenta que ya no puede, que está dando las últimas y ello corresponde a la estación entrante y a la saliente.

<http://www.purepecha.mx/threads/3249-La-Danza-de-los-Viejitos>, acesso em 09/05/2018.

Em relação ao texto, avalie as seguintes afirmações:

- I. A dança mexicana de *los viejitos* é apresentada uma vez por ano.
- II. Cada um dos quatro dançarinos representa uma estação do ano.
- III. Todos os dançarinos fazem parecer que estão cansados, dado que representam velhos.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II, e III.



**Questão 58**

---

Leia com atenção o texto a seguir.

En la noche del 29 al 30 de abril de 2018, Israel lanzó 9 misiles contra 2 bases militares sirias, causando importantes daños. El hecho es que el ataque no apuntaba a objetivos sirios sino a blancos iraníes en instalaciones militares sirias. Irán acudió en ayuda de Siria desde el inicio de la actual agresión exterior, que comenzó en 2011. Sin esa ayuda, Siria habría sido derrotada, la República habría sido derrocada y la Hermandad Musulmana habría logrado instalarse en el poder. Pero desde septiembre de 2015, Siria cuenta también con el respaldo militar de Rusia, cuyo volumen de fuego es muy superior. Fue la aviación de la Federación Rusa la que logró, con sus bombas antibunker, destruir las fortificaciones subterráneas que la OTAN y la transnacional francesa Lafarge habían construido para los yihadistas.

Contrariamente a lo que afirma la propaganda occidental, la República Islámica había puesto fin a su investigación nuclear militar en 1988 porque el imam Khomeiny decretó que las armas de destrucción masiva contradicen los principios del islam. Hoy en día, sólo es susceptible de reactivar el programa nuclear militar el grupo cercano al presidente Rohani. Pero no lo hará debido a las excelentes relaciones que, a pesar de todo, mantiene con Washington. Una reunión preparatoria de la Conferencia Mundial de Seguimiento del Tratado de No Proliferación nuclear se desarrolla actualmente en Ginebra. Irán y Rusia defienden allí una moción para declarar el Medio Oriente «zona exenta de armas nucleares», moción que encuentra la oposición de Israel, Arabia Saudita y las potencias occidentales.

<http://www.voltairenet.org/article201028.html>, acesso em 09/05/2018

De acordo com as informações apresentadas, verifica-se que

- (A) Rússia e Irã, como expressaram na convenção de Genebra, estão empenhados em perpetrar a escalada de armamento nuclear.
- (B) o atual conflito no Oriente Médio implica as alianças de Irã, Síria e Rússia contra Israel, Arábia Saudita e as potências ocidentais.
- (C) na Conferência Mundial de Não Proliferação Nuclear de Genebra, a aliança ocidental defendeu a isenção de armas nucleares no Oriente Médio.
- (D) apesar do sofisticado armamento das forças russas, tem sido impossível atingir as fortificações subterráneas da OTAN na Síria.
- (E) quando Israel bombardeou a Síria, em abril de 2018, Irã e Rússia não fizeram nada porque ainda não eram seus aliados.

**Questão 59**

Leia os seguintes trechos da entrevista de Jürgen Habermas à Borja Hermoso para o jornal El País.

**Profesor Habermas, se habla mucho de la decadencia de la figura del intelectual comprometido. ¿Considera justo ese juicio? ¿No es a menudo un mero tema de conversación entre los propios intelectuales?** Para la figura del intelectual, tal como la conocemos en el paradigma francés, desde Zola hasta Sartre y Bourdieu, fue determinante una esfera pública cuyas frágiles estructuras están experimentando ahora un proceso acelerado de deterioro. La pregunta nostálgica de por qué ya no hay intelectuales está mal planteada. No puede haberlos si ya no hay lectores a los que seguir llegando con sus argumentos.

**¿Puede pensarse que Internet ha acabado por diluir esa esfera pública que quizá garantizaban los grandes medios tradicionales y que eso ha afectado a la repercusión de los filósofos y los pensadores?**

**¿No cree que Internet, más allá de sus indiscutibles ventajas, ha forjado una especie de nuevo analfabetismo?** Desde la invención del libro impreso, que convirtió a todas las personas en lectores en potencia, tuvieron que pasar siglos hasta que toda la población aprendió a leer. Internet, que nos convierte a todos en autores en potencia, no tiene más que un par de décadas de edad. Es posible que con el tiempo aprendamos a manejar las redes sociales de manera civilizada. Internet ya ha abierto millones de nichos subculturales útiles en los que se intercambia información fiable y opiniones fundadas. Se trata, sin duda, de grandes beneficios de la comunicación, que no sirven solo para aumentar la velocidad de las transacciones bursátiles y de los especuladores. Yo soy demasiado viejo para juzgar el impulso cultural que originarán los nuevos medios. Lo que me irrita es el hecho de que se trata de la primera revolución de los medios en la historia de la humanidad que sirve ante todo a fines económicos, y no culturales.

[https://elpais.com/elpais/2018/04/25/eps/1524679056\\_056165.html](https://elpais.com/elpais/2018/04/25/eps/1524679056_056165.html), acesso em 10/05/2018

Marque a opção que apresenta a resposta de Jürgen Habermas à segunda pergunta elaborada por Borja Hermoso nessa entrevista para o jornal El País.

- (A) En esta época, con ese horrible hashtag de las fake news y una plétora de canales de distribución dando todo tipo de ángulos sobre la misma historia, algunos de ellos con la intención de alejarte de la verdad, se vuelve cada vez más complicado descubrir qué es cierto y qué no. He hecho la película Ready Player One por ese motivo. Pero no la hubiera elegido si no tuviera ese mensaje tan relevante sobre las decisiones que hemos de tomar hoy ante esa disyuntiva: comprometerse con los asuntos sociales o perderse en un mundo de realidad virtual.
- (B) Sí, momentazos he tenido varios y no pasó nada. Primero fue el boom del traje de novia de doña Cristina [1997], y el taller siguió exactamente igual; llegó el boom del traje rojo de doña Letizia [en la boda de Federico de Dinamarca y Mary Donaldson, en 2004] y después doña Elena vestida de goyesca [en el enlace de la princesa de Suecia, en 2010]. Estos bombazos te ayudan a encontrar mesa en un restaurante o a que te inviten a cuatro fiestas, pero nada más. No se traduce en negocio, al menos en mi caso.
- (C) A través de correspondencia y de mucha mano izquierda. Con Masats tuve un enfrentamiento y con Cualladó también. Oriol era un hombre entregado a la causa, pero muy especial. Físicamente no tuvimos más que un par de encuentros en Barcelona y otros dos en Madrid. José María Artero era mejor persona que yo. Yo era el duro y él era el blando. Pero en Afal yo no hubiera sido nadie sin él, ni José María hubiera sido nadie sin mí. El milagro de Afal, como decía Leopoldo Pomés, no hubiera sido posible sin ese tándem entre uno que sabía de fotografía y otro que sabía de relaciones.
- (D) Sí. El efecto fragmentador de Internet ha desplazado el papel de los medios de comunicación tradicionales, en todo caso entre las nuevas generaciones. Antes de que entrasen en juego estas tendencias centrífugas y atomizadoras de los nuevos medios, la desintegración de la esfera ciudadana ya había empezado con la mercantilización de la atención pública. Estados Unidos y su dominio exclusivo de la televisión privada es un ejemplo espeluznante. Ahora, los nuevos medios de comunicación practican una modalidad mucho más insidiosa de mercantilización. En ella, el objetivo no es directamente la atención de los consumidores, sino la explotación económica del perfil privado de los usuarios. Se roban los datos de los clientes para manipularlos mejor, a veces incluso con fines políticos perversos, como acabamos de saber a través del escándalo de Facebook.
- (E) Como estas células tienen esa capacidad tan temprana de desarrollar metástasis, hoy por hoy es muy difícil detectar in vivo células tumorales individuales. Lo que hemos conseguido es observar cómo activan las rutas de diseminación, es decir, las carreteras por las que circula el tumor. Cuando ves, después de muchos años, que el trabajo que has estado realizando en ratones se valida en muestras de pacientes es muy ilusionante. También es un orgullo por los investigadores que trabajan en mi grupo, porque la investigación es muy dura.

**Questão 60**

Analise as seguintes frases, autores e títulos de entrevistas:

<b>Frases</b>	<b>Autores e entrevistas</b>
a) “Hay algo heroico en la figura del hombre solitario, como en las películas de Bogart. Una mujer sola levanta sospechas, tiene un halo de fracaso”.	I. Helen Pilcher: “Tengo un 3% de ADN neandertal”
b) “Siento que quizás estamos confundiendo las prioridades y hablando solo del acoso desde la perspectiva de la mujer blanca y privilegiada”	II. Mario Vargas Llosa: “La corrección política es enemiga de la libertad”
c) “El nacionalismo entrafña una forma de racismo y conduce a la violencia. El desvanecimiento de las fronteras es lo más progresista de nuestro tiempo”	III. Tomás Ortiz Alonso: “El estrés genera mucho ruido cerebral y afecta a capacidades como la memoria”
d) “La diferencia entre un cerebro que se ejercita en la escuela de forma ordenada y otro que no lo hace es la misma que existe entre un árbol visto en otoño y en primavera”	IV. Olivia Laing: “Hay que combatir el estigma que rodea la soledad”
e) “Una de las funciones del artista es recordar al espectador que cuando mira una obra no está viendo una verdad, sino una proyección. Se ve a sí mismo”	V. William Kentridge: “Hay que tomarse en serio el absurdo”
f) “De resucitar a un ser humano, yo me centraría en los denisovanos, de los que no tenemos más que dos dientes y la punta de un dedo de la mano. Sería fascinante”	VI. Isabel Coixet: “Odio la palabra empoderamiento”

[https://elpais.com/agr/el\\_pais\\_semanal\\_entrevistas/a/](https://elpais.com/agr/el_pais_semanal_entrevistas/a/), acesso em 10/05/2018

Escolha a opção que relaciona as frases a seus autores e respectivas entrevistas em que foram pronunciadas.

- (A) I – c, II – d, III – a, IV – f, V – b, VI – e.
- (B) I – b, II – c, III – a, IV – d, V – e, VI – f.
- (C) I – f, II – d, III – c, IV – b, V – e, VI – a.
- (D) I – d, II – e, III – f, IV – a, V – c, VI – b.
- (E) I – f, II – c, III – d, IV – a, V – e, VI – b.

## REDAÇÃO

### Proposta de Redação

A partir dos textos abaixo e de seu repertório social e cultural, redija um texto dissertativo-argumentativo em prosa na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o seguinte questionamento: no Brasil, “**a Justiça criminal é seletiva?**”. Seu texto deverá ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo 30, apoiado em argumentos estruturados com coerência e coesão para a defesa de seu ponto de vista.

#### Texto 1

Em uma entrevista concedida à Revista Cult, publicada em 2017, ed.227, p.13, intitulada *Uma opção pelos Direitos Humanos*, Kenarik Boujikian, processada por determinar a soltura de dez presos provisórios em 2016, afirma que “**a Justiça brasileira é seletiva e sempre foi. Há vários exemplos de juizes e de decisões que vão em direção contrária, de garantir direitos, mas, se fizermos uma análise geral do sistema, temos a seletividade como um marco**”.

#### Texto 2



Fonte: [www.emtempo.com.br](http://www.emtempo.com.br)

