XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA CIÊNCIAS HUMANAS 18 de outubro de 2019 Horário: 8h – 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

SALA - T21				
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR		
603	"O USO DO WHATSAPP COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO EXERCÍCIO DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA"	ALANA MARIA OLIVEIRA QUEIROZ		
103	A RELAÇÃO DE LICENCIANDOS DIANTE DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS AUTORAIS DIGITAIS EDUCACIONAIS	ALESSANDRA DE MELO FERREIRA		
718	A RELAÇÃO ENTRE O CINEMA INDÚSTRIA E O CINEMA DE ARTE NO PROCESSO DA MONITORIA	AMANDA MONTEIRO FERNANDES		
321	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM SALA DE AULA E A CAPACIDADE DE FORMAR INDIVÍDUOS PARA O MUNDO	AMANDA PRIMO MONTEIRO		
720	O ENSAIO NA AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO EM FILOSOFIA E PSICOLOGIA.	ANA CATARINA NOGUEIRA FARIAS		
440	DESAFIOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA EM UM CURSO DE LICENCIATURA DO IFCE	ANTÔNIA DUCIENE FEITOSA LIMA		



XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA CIÊNCIAS HUMANAS 18 de outubro de 2019 Horário: 10h – 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

	SALA - T21				
102	DESENVOLVIMENTO DE JOGOS E INCLUSÃO: A CRIANÇA COM TDAH COMO PROTAGONISTA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.	DANIELLE GONZAGA DA SILVA			
442	A MATÉRIA PRIMA DO TEU TUTANO: A OBRA DE CHICO BUARQUE AUXILIANDO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE PSICANÁLISE.	DEBORAH GONCALVES MARTINS			
200	UM ENSAIO SOBRE A HIPERCEGUEIRA NA APRENDIZAGEM NA MODERNIDADE	FILUVIO NOCRATO JUNIOR			
105	VISÃO DISCENTE SOBRE A DOCÊNCIA: CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE LICENCIANDOS SOBRE A PROFISSÃO.	FRANCISCO DANRLEY NASCIMENTO ALVES			
485	O TEXTO-SENTIDO NO ENSINO DA TANATOLOGIA: AUTORIA QUE EMPODERA	FRANCISCO VICTOR DOS SANTOS BENTO			
300	PERSPECTIVAS SOBRE INTELIGENCIA EMOCIONAL NA EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA.	GABRIELA LOPES UCHOA			



XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA CIÊNCIAS HUMANAS 18 de outubro de 2019 Horário: 8h – 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

SALA - T23				
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR		
139	A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE MODELAGEM PLANA FEMININA E INFANTIL.	GEIZYANNE QUIRINO DOS SANTOS		
757	A FOTOGRAFIA COMO EXPERIMENTO HARMÔNICO COM A CIÊNCIA E A ARTE.	IARA MARIA PEREIRA		
38	ENTRE OS PRAZERES E DESAFIOS NA MONITORIA EM APRENDIZAGEM COOPERATIVA: QUAIS OS IMPACTOS NA VISÃO DOS ESTUDANTES?	JORDÂNIA DE SOUSA GOMES		
546	INCENTIVANDO A LEITURA, FORMANDO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA	JOSÉ BRUNO LOPES DE FREITAS		
486	ENGAJAMENTO NA UNIVERSIDADE: COMO A RELAÇÃO VETERANO-CALOURO PODE ATUAR NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	JOSIELEN PRISCILLA CORDOVIL CARDOSO		
722	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	JOYCE KAMYLLA DA SILVA GOMES		

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA CIÊNCIAS HUMANAS 18 de outubro de 2019 Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

	SALA - T23				
104	UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO POR PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO BRASILEIRA.	JULIANA PAULINO AZEVEDO			
608	RODA DE CONVERSA COMO METODOLOGIA SIGNIFICATIVA. SUAS PRÁTICAS E CONTRIBUIÇÕES AO INDIVIDUALISMO HUMANO	LARA RAFAELLA GOMES FERNANDES			
381	MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL	MYRELLA DE CASTRO GURGEL			
25	ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE HEMOFILIA: RELATO DE ESPERIENCIA	SIDNEY DA SILVA CRUZ			
328	A MONITORIA E A EXPERIÊNCIA NA SEMANA DE AÇÃO MUNDIAL NA DISCUSSÃO DO PNE	THALITA ROSA DO NASCIMENTO			