



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 8h - 10h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K21</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
709	MONITORIA: PROGRAMA NÃO SÓ DE ENSINO, MAS TAMBÉM DE APRENDIZAGEM	ADSON SILVEIRA BARROS LESSA
591	O EXERCÍCIO DA MONITORIA E OS REFLEXOS PROVENIENTES DOS PROBLEMAS EMOCIONAIS DOS MONITORES	ALECIO FARIAS GOMES BADALAMENTI
66	O TRABALHO EM EQUIPE NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO: UMA COLABORAÇÃO PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM?	ANA CAROLINE SANTOS ABREU
182	METODOLOGIAS ATIVAS E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR	ANA MARIA SILVA FREITAS
654	A REALIZAÇÃO DE QUESTÕES ORAIS EM SALA DE AULA PARA O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE DE ORATÓRIA DE ESTUDANTES DO CURSO DE DIREITO	BEATHRIZ GARCIA CANDIDO FLORÊNCIO
694	A REALIZAÇÃO DE TRABALHOS EXTRACURRICULARES NO ENSINO JURÍDICO: UM ESTUDO EMPÍRICO DA APLICAÇÃO DESSE MÉTODO.	BEATHRIZ GARCIA CANDIDO FLORÊNCIO
552	OS MÉTODOS DE ENSINO SALA DE AULA INVERTIDA E INSTRUÇÃO POR PARES APLICADOS AO CURSO DE FÉRIAS DA UNIFOR	BEATRIZ FROTA MOREIRA



**DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,**  
**UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR**  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 10h - 12h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K21</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
524	<b>POLARIZAÇÃO POLÍTICA EM SALA DE AULA: IMPACTOS NO ENSINO POR DOCENTES E DISCENTES</b>	<b>BRUNA LETÍCIA DE SOUSA DAMASCENO FEITOSA</b>
533	<b>A ARTE COMO METODOLOGIA: AS OBRAS DA EXPOSIÇÃO ⓄARTE MODERNAⓄ DA FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ E O DIREITO DE FAMÍLIA</b>	<b>BRUNA SANTOS</b>
1	<b>ENSINO DA DISCIPLINA DE DIREITO DAS OBRIGAÇÕES À LUZ DO DIREITO CIVIL CONSTITUCIONAL</b>	<b>CARLA MARIANA CAFE BOTELHO</b>
269	<b>WHATSAPP: O PAPEL DAS MÍDIAS DE INTERAÇÃO SOCIAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E A MONITORIA</b>	<b>CARLOS EDUARDO ARAGÃO MARQUES</b>
691	<b>ANDRAGOGIA E METODOLOGIAS APLICADAS NA DISCIPLINA DE DIREITO TRIBUTÁRIO I COM ALUNOS ACIMA DE 40 ANOS.</b>	<b>CAROLINE CUNHA ALENCAR</b>
650	<b>A NECESSIDADE DO DESENVOLVIMENTO DE UM PROTOCOLO DE AÇÃO PARA A MONITORIA EM CASOS DE SUSPEITA DE TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS</b>	<b>DAMARIS LIVIA PINHEIRO DAMASCENO</b>
153	<b>METODOLOGIAS ATIVAS APLICADA AO ENSINO DA DISCIPLINA DE DIREITO EMPRESARIAL</b>	<b>DANILO VIANA LOPES</b>



**DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,**  
**UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR**  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 8h - 10h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K23</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
656	<b>A PROMOÇÃO DE TÉCNICAS EDUCACIONAIS PARA FORTALECER O ENSINO-APRENDIZAGEM COLABORATIVO.</b>	<b>DAVI LUCAS SOUSA DA SILVA</b>
173	<b>O PAPEL DO MONITOR NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA GERAL E SUA IMPORTÂNCIA NA TRANSIÇÃO AO ENSINO SUPERIOR.</b>	<b>EDIMILSON QUEIROZ PESSOA CARVALHO</b>
471	<b>O STORYTELLING COMO METODOLOGIA COMPLEMENTAR NO ENSINO JURÍDICO</b>	<b>EDUARDO DE OLIVEIRA CARRERAS</b>
598	<b>CASOS CONCRETOS OU DE GRANDE REPERCUSSÃO COMO MÉTODO DE FIXAÇÃO DE CONHECIMENTO NA MONITORIA DE DIREITO PENAL</b>	<b>EVERARDO LUIZ DA SILVA SAMPAIO</b>
446	<b>O ENSINO DA SOCIOLOGIA JURÍDICA PARA ALÉM DOS CLÁSSICOS.</b>	<b>FILIPE ESMERALDO CABRAL DE MELO ALMEIDA</b>
97	<b>A MONITORIA QUANTO AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: DISCIPLINA TEORIA GERAL DO PROCESSO CIVIL</b>	<b>FRANCISCO DE ASSIS DE ARAÚJO JUNIOR</b>
340	<b>O ENTENDIMENTO DO PODER JUDICIÁRIO POR MEIO DA CIÊNCIA POLÍTICA</b>	<b>FRANCISCO LUCAS SALES FALCÃO CORREIA</b>



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 10h - 12h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K23</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
679	<b>O MÉTODO PROBLEM-BASED LEARNING COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM</b>	<b>GABRIEL FILIPE BRASILEIRO COSTA</b>
319	<b>UTILIZAÇÃO DE TEXTOS IMAGÉTICOS COMO POSSÍVEL MEIO AUXILIAR NO ENSINO DA DISCIPLINA DE DIREITO DAS COISAS.</b>	<b>GABRIEL GONCALVES DE FARIAS RIBEIRO</b>
224	<b>MAIÊUTICA SOCRÁTICA E OS DIÁLOGOS DE WHATSAPP DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA DO DIREITO</b>	<b>GABRIEL MARTINS DOS SANTOS</b>
688	<b>A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA DINAMIZAÇÃO DO APRENDIZADO DO ALUNO DE DIREITO.</b>	<b>GABRIEL SANTOS DA SILVA</b>
175	<b>A MONITORIA NA DISCIPLINA DE DIREITO PROCESSUAL TRABALHISTA: UMA NARRATIVA DE EXPERIÊNCIA.</b>	<b>GERMANA KALINE DOS SANTOS SILVA</b>
424	<b>O ENSINO POR MEIO DA JOGABILIDADE: UMA ANÁLISE ACERCA DA APLICABILIDADE DA PLATAFORMA KAHOOT NA GRADUAÇÃO DE DIREITO</b>	<b>GUILHERME ARRAES</b>
34	<b>CARTESIANISMO E A NECESSIDADE-POSSIBILIDADE DE SUPERÁ-LO: TEORIA DA COMPLEXIDADE E CONSTRUTIVISMO</b>	<b>GUILHERME ARRAES</b>



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 8h - 10h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K25</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
<b>40</b>	<b>UTILIZAÇÃO DE FILMES DA CULTURA POP NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS.</b>	<b>HARIELLY MUNIZ</b>
<b>584</b>	<b>O GRUPO DE WHATSAPP COMO FERRAMENTA DE EXTENSÃO DO ENSINO NA MONITORIA</b>	<b>IAGO JOSÉ CAPISTRANO SÁ</b>
<b>494</b>	<b>A UTILIZAÇÃO DO PODCAST COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR</b>	<b>IGOR FROTA MOREIRA</b>
<b>210</b>	<b>ENSINO E APRENDIZADO: EXPERIÊNCIAS E RESULTADOS DOS GED'S NA VISÃO DOS ALUNOS</b>	<b>INGRID TEIXEIRA AGUIAR</b>
<b>602</b>	<b>PERCEPÇÃO DOS ALUNOS QUANTO À NECESSIDADE DE PRÁTICA NAS DISCIPLINAS DO CURSO DE DIREITO</b>	<b>ISABELA BRAGA DE LIMA</b>
<b>600</b>	<b>PARTICIPAÇÃO NOS GRUPOS DE ESTUDOS DIRIGIDO DO CURSO DE DIREITO DURANTE O PERÍODO DE AVALIAÇÕES</b>	<b>ISABELA BRAGA DE LIMA</b>
<b>520</b>	<b>A MONITORIA COMO UMA FERRAMENTA DE INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA E O GED COMO MÉTODO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS</b>	<b>JENNIFER QUEIROZ LIMA</b>



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 10h - 12h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K25</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
521	<b>A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DA ANDRAGOGIA NO ENSINO SUPERIOR PARA OBTENÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</b>	<b>JENNYFER LOPES COELHO</b>
487	<b>O TRATAMENTO DO DIREITO OBRIGACIONAL NA PRIMEIRA FASE DO EXAME DA OAB E SEUS IMPACTOS NO ENSINO JURÍDICO</b>	<b>JOÃO PACHECO TEIXEIRA NETO</b>
254	<b>ANÁLISE DA SOCIEDADE A TECNOLOGIA BASEADA NO MITO DA CAVERNA E NO EPISÓDIO "15 MILHÕES DE MÉRITOS"</b>	<b>JOAO VICTOR BATISTA MACIEL</b>
606	<b>A UTILIZAÇÃO DA VISITA À PEFOCE COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE ALUNOS DA DISCIPLINA DE MEDICINA LEGAL.</b>	<b>JORDANA CUNHA CORREIA LIMA</b>
604	<b>O USO DA ARTE COMO FERRAMENTA PARA TRABALHAR A SUBJETIVIDADE DO ALUNO E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DIREITO</b>	<b>JOYCE MARIA DE OLIVEIRA DANTAS</b>
15	<b>MAPAS MENTAIS: INSTRUMENTO DE METODOLOGIA ATIVA NOS GRUPOS DE ESTUDO DIRIGIDO DA DISCIPLINA DIREITO CIVIL III</b>	<b>KARLA SORAYA DA COSTA FELIPE</b>
341	<b>UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL NA DISCIPLINA DE DIREITO TRIBUTÁRIO II</b>	<b>KAROLINE BRANDAO DOS SANTOS</b>



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 8h - 10h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K27</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
<b>376</b>	<b>O MONITOR COMO AUXILIADOR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS ALUNOS QUE ENFRENTAM DIFICULDADES EMOCIONAIS</b>	<b>KAROLINE PINHEIRO FEITOSA</b>
<b>196</b>	<b>A IMPORTÂNCIA DO ENSINO INCLUSIVO PARA ALUNOS COM ESPECTRO AUTISTA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA</b>	<b>LARA RAMOS DE BRITO MACHADO</b>
<b>410</b>	<b>MONITORIA COM O USO DE FERRAMENTAS EAD NA EDUCAÇÃO SUPERIOR</b>	<b>LARISSA NASCIMENTO DA CUNHA</b>
<b>677</b>	<b>A UTILIZAÇÃO DE TRABALHOS COMPLEMENTARES DE AVALIAÇÃO COMO MÉTODO DE ELEVAÇÃO DA NOTA BRUTA DO ALUNO DE SUCESSÕES</b>	<b>LAVÍNIA NEVES MEDEIROS</b>
<b>699</b>	<b>A APLICAÇÃO DE CASOS PRÁTICOS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E SUA IMPORTÂNCIA NA MELHOR COMPREENSÃO DO CONTEÚDO. _X000D_</b>	<b>LIA KECIA DE ARAUJO FERREIRA</b>
<b>710</b>	<b>O MONITOR COMO INSTRUMENTO DE INOVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM: RESOLUÇÃO DE QUESTÕES NO GED.</b>	<b>LÍVIA MARIA GIRÃO SARAIVA</b>
<b>41</b>	<b>A INFLUÊNCIA DA POLARIZAÇÃO POLÍTICA NO ÂMBITO DO DIREITO CONSTITUCIONAL</b>	<b>LUANA ADELIA ARAUJO MARTINS</b>



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 10h - 12h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K27</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
107	O ESTUDO DE TEMÁTICAS AFINS À PRÁTICA JURÍDICA COMO ESTÍMULO AO ESTUDO DA SOCIOLOGIA DO DIREITO	LUIS SERGIO BARROS CAVALCANTE JUNIOR
344	BASE DE DADOS DIGITAIS COMO INSTRUMENTO DA ATIVIDADE DOCENTE: PERCEPÇÃO DOS MONITORES DO DIREITO DA UNIFOR	LYARA MARIA PERES XIMENES
206	O USO DE RESOLUÇÕES DE QUESTÕES NO PROGRAMA DE MONITORIA	MARIA ISABELA SABINO MARQUES
250	UMA ANÁLISE DO "INSTAGRAM" COMO MEIO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE DIREITO CONSTITUCIONAL I	MARIA JULIA PRAXEDES BRANDÃO
683	A ELABORAÇÃO DE PESQUISAS NAS DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO E O FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO CRÍTICO DO ALUNO.	MARIA JULYA LOPES CALLADO
580	O PROGRAMA DE MONITORIA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DOCENTES	MARIANA GOMES DE BARROS FERNANDES TÁVORA
230	A IMPORTÂNCIA DA ELABORAÇÃO DE PEÇAS PROCESSUAIS, FRENTE À NOVA SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO DA UNIFOR	MARILIA FRANCELINO ALCANTARA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 8h - 10h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K36</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
402	<b>A GAMIFICAÇÃO APLICADA COMO MÉTODO DE ENSINO COMPLEMENTAR NA DISCIPLINA DE DIREITO CIVIL I- PARTE GERAL.</b>	<b>MARINA CASTELO BRANCO LEITE JUCÁ</b>
281	<b>FREQUÊNCIA REGULAR AOS GED'S OU PARTICIPAÇÃO APENAS NOS GED'S DE REVISÃO? O PESO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.</b>	<b>MATEUS PEIXOTO LEANDRO</b>
123	<b>A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DISCENTE EM DIREITO EMPRESARIAL.</b>	<b>NATALIA NUNES ALVES</b>
421	<b>A IMPORTÂNCIA DA EXPERIÊNCIA PRÁTICA E DO ESTÁGIO PARA O ENSINO DO DIREITO E PARA A MONITORIA ACADÊMICA</b>	<b>RAFAEL BRIGIDO ARY</b>
712	<b>A IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO FÍSICO E VIRTUAL NA MONITORIA PARA O APRENDIZADO DO ALUNO</b>	<b>RAUL DE ALMEIDA GIRÃO</b>
213	<b>MAPA DA CIDADANIA E CARL ROGERS: EXPERIÊNCIAS SOBRE A SOCIOLOGIA JURÍDICA NA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA, CE.</b>	<b>SAMUEL MONTEIRO BEZERRA</b>
20	<b>AS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO DOS ALUNOS DO GED DA DISCIPLINA DE DIREITO DO TRABALHO II</b>	<b>SUELENA DA COSTA GRANGEIRO CAMPANA</b>



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,  
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR  
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**  
**CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**16 de outubro de 2019**  
**Horário: 10h - 12h**

*OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.*

**PROGRAMAÇÃO**

<b>SALA - K36</b>		
<b>CÓD. TRABALHO</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR</b>
<b>628</b>	<b>VULNERABILIDADE NA DOCÊNCIA</b>	<b>THAIS PEREIRA PINHEIRO</b>
<b>128</b>	<b>O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA ATIVIDADE DE MONITORIA DO CURSO DE DIREITO.</b>	<b>VICTOR AUGUSTO MARINHEIRO B. COELHO</b>
<b>68</b>	<b>INCLUSÃO SÓCIO EDUCATIVA PARA PESSOAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA UNIFOR</b>	<b>VINICIUS STUDART DE MENEZES</b>
<b>28</b>	<b>O ESTUDO DA CIÊNCIA POLÍTICA NA FORMAÇÃO CIDADÃ DO ESTUDANTE DE DIREITO</b>	<b>VITORIA MARIA VIEIRA FEITOSA</b>
<b>126</b>	<b>O PAPEL DO MONITOR DE UMA DISCIPLINA PROPEDEÚTICA DIANTE DA ENTRADA DOS ALUNOS NO ENSINO SUPERIOR.</b>	<b>YASMIN YANE SANTOS DA SILVA</b>
<b>124</b>	<b>A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS.</b>	<b>YASMIN YANE SANTOS DA SILVA</b>