



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D32		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
326	EDUCAÇÃO MÉDICA VOLTADA PARA OS VALORES HUMANOS: ANÁLISE PRELIMINAR	ADAH SOPHIA RODRIGUES VIEIRA
16	O PAPEL SIGNIFICATIVO DO MONITOR NA DISCIPLINA DE PRÁTICA INTEGRATIVA VI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ADHELE SANTIAGO DE PAULA
641	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM MEDIANTE UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO INSTAGRAM	ADRIELEM PINHEIRO DE SOUSA
312	O USO DE PROBLEMATIZAÇÃO NA DISCIPLINA DE PRÓTESE DENTÁRIA II E AS MELHORIAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.	ÁGUIDA MAYARA PAIVA E SILVA
468	ELABORAÇÃO DE GUIA DE USO DE MÁQUINAS DE ENSAIO DE MATERIAIS DENTÁRIOS VISANDO O ESTÍMULO À PESQUISA DISCENTE.	ALAN VIEIRA COSTA DE SOUSA
473	O PAPEL DO MONITOR DE ALIMENTAÇÃO, SAÚDE E NUTRIÇÃO ANIMAL NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DE MEDICINA VETERINÁRIA	ALDO SEVERINO DA SILVA NETO
461	ⓄDONTOBONDⓄ: APLICATIVO DIGITAL 3D NO ENSINO TEÓRICO-PRÁTICO DE PROCEDIMENTOS RESTAURADORES ODONTOLÓGICOS	ALESSANDRA MARANGONI FANTE



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D32		
406	ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA: O USO DO APLICATIVO KAHOOT COMO COMPLEMENTAÇÃO DIDÁTICA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE LINHA DO TEMPO.	ALICE FREIRE DOS SANTOS
64	PERCEPÇÃO DO CICLO DE DISCUSSÃO DE PROBLEMAS(CDP) POR ALUNOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO	ALINE ARAGÃO DE CASTRO CARVALHO
276	UM OLHAR PARA A ALTERIDADE A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA	ALINE MARIA ARAÚJO BEZERRA DE MENEZES
331	DIFERENTES METODOLOGIAS DE ENSINIO-APRENDIZAGEM APLICADAS PELO MONITOR NO MÓDULO DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO	ALLANA COSTA ARAÚJO SOUZA
184	PERCEPÇÃO DA RELAÇÃO ESTUDANTE-ESTUDANTE E ESTUDANTE-PROFESSOR	AMANDA ALENCAR DE CARVALHO
301	O USO DE VÍDEOS PARA MELHORAR A COMPREENSÃO SOBRE A FISILOGIA CARDIOCIRCULATÓRIA E RENAL	AMANDA AVELINO MAZZA
73	AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DE MESA DEMONSTRATIVA COMO FERRAMENTA DE ENSINO NO CURSO DE ODONTOLOGIA	AMANDA AVILA QUEIROZ PEREIRA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D34		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
50	A EFICÁCIA DA MONITORIA DE RECURSOS ELETROTHERMOTERÁPICOS NO DESEMPENHO ESTUDANTIL DE ALUNOS QUE PARTICIPAM DA MONITORIA	AMANDA CRUZ PEREIRA
390	AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE O NÍVEL DE ESTRESSE E O DESEMPENHO ACADÊMICO NAS PROVAS PRÁTICAS.	AMANDA DE ANDRADE CAVALCANTE
436	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA	AMANDA MARIA BEZERRA ROCHA
728	PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DA APLICAÇÃO DO DIAGRAMA DE ISHIKAWA NA MODALIDADE HÍBRIDA DE ENSINO	AMANDA MENDES CAVALCANTE
59	O USO DA FERRAMENTA INSTAGRAM NO AUXÍLIO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS	AMANDA PALÁCIO LEITE
734	A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA KAHOOT!® COMO ESTRATÉGIA COMPLEMENTAR DE ENSINO EM GRUPOS TUTORIAIS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA.	ANA BEATRIZ ARRAIS LIMA COSTA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D34		
644	O INTERESSE DOS ESTUDANTES E A INFLUÊNCIA DA DISCIPLINA AÇÕES INTEGRADAS EM SAÚDE NA ATUAÇÃO PROFISSIONAL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.	ANA BEATRIZ FERREIRA ROLIM
400	O IMPACTO DA UTILIZAÇÃO DE OSCE SIMULADO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	ANA CAROLINA ALBUQUERQUE ARAGAO
439	A UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS DIGITAIS NA PRÁTICA CLÍNICA ODONTOLÓGICA NA DISCIPLINA DE PRÓTESE DENTÁRIA III	ANA CAROLINA ARAGAO BRAGA
242	O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM DA MONITORIA DE PROCESSOS TERAPÊUTICOS	ANA CAROLINA ÁVILA PINTO BRAGA
56	O USO DE FLASHCARDS DIGITAIS NO LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL: A INFLUÊNCIA DO M-LEARNING NA EDUCAÇÃO.	ANA CAROLINA CAVALCANTE MENDONÇA
45	A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS COMO FERRAMENTA INOVADORA NO ENSINO MÉDICO.	ANA CATHERINE SAMPAIO BRAGA
745	APLICABILIDADE DO TEAM-BASED LEARNING (TBL) COMO MÉTODO EDUCACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	ANA CLARA BEZERRA CUNHA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D36		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
453	AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA SIMPLIFICADA EM HANSENÍASE DO MINISTÉRIO DA SAÚDE NO ENSINO DE GRADUAÇÃO	ANA JUARINA MAGALHAES VERISSIMO POUCHAIM
339	USO DO SOFTWARE POWTOON NO PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO MÓDULO ENFERMAGEM EM CUIDADOS CLÍNICOS I	ANA KAROLINA FERREIRA DOS SANTOS ALVES
294	A IMPORTÂNCIA DO ATLAS DE RADIOGRAFIA EXTRABUCAL NA DISCIPLINA DE PROPEDEÚTICA CLÍNICA III: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	ANA MIRIAN DA SILVA CAVALCANTE
293	A ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA ÉTICA ENTRE OS MONITORES DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES MÉDICAS DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	ANA NATÁLIA VASCONCELOS ARCANJO
488	O IMPACTO DA APLICAÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO VOLTADO PARA O ENSINO DA SEMIOLOGIA NEUROLÓGICA	ANA OSMIRA CARVALHO SALDANHA
273	AVALIAÇÃO DE UMA NOVA METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DA EXPRESSÃO FACIAL	ANA RAISSA DE SENA OLIVEIRA
498	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: MÉTODO ATIVO NO ENSINO DA PSICANÁLISE	ANAILSON GLÁUCIO GONÇALVES DE FARIAS



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D36		
414	AVALIAÇÃO DA PRÁTICA ERGONÔMICA NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DURANTE A REALIZAÇÃO DE UM PROJETO PILOTO (PROERGO)	ANASTACIO TORRES DE MESQUITA NETO
416	IMPLANTAÇÃO DE PROJETO PILOTO EM PRÁTICA ERGONÔMICA NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DA UNIFOR	ANASTACIO TORRES DE MESQUITA NETO
76	A MONITORIA COMO ESPAÇO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ANDREZA KESSIA MOREIRA DA SILVA
63	A PERCEPÇÃO DA REDE SOCIAL INSTAGRAM® COMO FERRAMENTA NO AUXÍLIO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	ANNA KHAROLINA DE MENDONCA NUNES
31	O MONITOR COMO UM FACILITADOR: A JORNADA DE UMA APRENDIZAGEM COM METODOLOGIA ATIVA	ANNE CAMILE COSTA PEREIRA
145	OSCE PARA COMPETÊNCIAS DE HABILIDADES CIRÚRGICAS	ANTONIA ROZANGELA SOUZA DE OLIVEIRA
619	SIMULAÇÃO CLÍNICA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM COMO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA	ANTONIO ANDERSON PEREIRA DA SILVA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D38		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
316	ANÁLISE SOBRE A HABILIDADE DO USO DE LIVROS EM ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DO CURSO DE MEDICINA.	ARIELLY VIDAL ALVES
503	ANALISE DO IMPACTO DE VIDEOS SIMULADOS NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE PSIQUIATRIA.	ARTHUR ALENCAR BEZERRA
672	FERRAMENTA DE ENSINO: ANÁLISE COMPARATIVA SOBRE O USO DA TECNOLOGIA LEVE TEAM-BASED LEARNING	ARTHUR MENEZES MEDEIROS DE ALBUQUERQUE
90	A PERCEÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA ACERCA DO USO DE PALAVRAS CRUZADAS NO ENSINO DA OBSTETRÍCIA	BARBARA BEZERRA RICCIARDI
65	O USO DE TECNOLOGIA DURA COMO RECURSO DIDÁTICO NA PRÁTICA DA MONITORIA	BARBARA DE ARAUJO CUNHA
701	VÍDEO ATLAS DE HISTOLOGIA DO SISTEMA IMUNE	BARBARA MATOS DE CARVALHO BORGES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D38		
171	INTERPROFISSIONALISMO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO MÓDULO DE SISTEMAS DE DEFESA.	BEATRICE DE MARIA ANDRADE SILVA
380	REFAZIMENTO: UMA FERRAMENTA PARA O PROGRESSO DE ALUNOS DO MÓDULO DE SISTEMAS DE DEFESA	BEATRICE DE MARIA ANDRADE SILVA
529	HISTO É ARTE E RÁDIO TAMBÉM FAZ PARTE: A ARTE COMO RECURSO DIDÁTICO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MÉDICA.	BEATRIZ AGUIAR DE MACEDO
613	RECURSOS CINEMATOGRAFICOS ENQUANTO METODOLOGIA ATIVA NA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM	BEATRIZ CHAVES EVANGELISTA
450	ROLETA BIOQUÍMICA: A UTILIZAÇÃO DE JOGO NA FACILITAÇÃO DO APRENDIZADO EM BIOQUÍMICA	BEATRIZ DE BRITO PINTO
476	IMPACTO DO USO DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE REANIMAÇÃO DO RECÉM-NASCIDO > 34 SEMANAS	BEATRIZ FROTA DIAS
413	HISTOSTICKERS: IDEOGRAMAS DIGITAIS NO ESTUDO DA MORFOLOGIA HUMANA	BEATRIZ HYPPOLITO DA JUSTA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D40		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
174	UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS COMO FACILITADORES DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	BEATRIZ ROCHA DE OLIVEIRA BRAGA
86	A GAMIFICAÇÃO INSERIDA NO GRUPO TUTORIAL: UMA INTERAÇÃO DINÂMICA AUXILIANDO O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	BEATRIZ ROCHA DE OLIVEIRA BRAGA
592	RODA DE CONVERSA COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO	BERNARDO FROTA DE OLIVEIRA SAVINO ROCHA
253	ELABORAÇÃO DE MAPAS MENTAIS COMO FACILITADOR DO APRENDIZADO	BIANCA FERREIRA GOMES DA SILVA
690	USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA ACADÊMICA.	BIANCA IANDRA MONTEIRO BESERRA
118	APLICAÇÃO DO KAHOOT PARA FACILITAR O ENSINO E A APRENDIZAGEM DO MÓDULO DE DINÂMICA CELULAR	BRENDA MOURA DE SOUZA OLIVEIRA
99	A MONITORIA COMO FACILITADORA NO PROCESSO DE ESCRITA ACADÊMICA NO PRIMEIRO PERÍODO DE GRADUAÇÃO.	BRENDA RODRIGUES SANFORD



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D40		
287	MONITORIA ONLINE: UMA FERRAMENTA COMPLEMENTAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.	BRUNA MARIA GOMES BANDEIRA
288	KAHOOT: A EFICÁCIA NA UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA PARA A MELHORA DO DESEMPENHO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA I	BRUNA OLIVEIRA BEZERRA
460	ATLAS DE MICROBIOLOGIA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	BRUNA SAMPAIO CARNEIRO
451	RODA DE CONVERSA: METODOLOGIA DE APRENDIZADO E PROMOÇÃO DE ADESÃO AO TRATAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	BRUNA SOARES PRAXEDES
403	IMPORTÂNCIA DA ADOÇÃO DE UM MANUAL ORIENTADOR SOBRE PROCESSAMENTO DE MATERIAIS NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA	BRUNO PATRÍCIO RIBEIRO MAPURUNGA
449	REFLEXÕES ACERCA DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS: GRUPO DE OBSERVAÇÃO E VERBALIZAÇÃO.	BRUNO TEIXEIRA PRIANTE



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D42		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
317	O PAPEL DO MONITOR COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE AUTONOMIA EM ESTUDANTES DO PRIMEIRO SEMESTRE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	CAMILA LAMBERT BRASIL
172	A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA O APRENDIZADO DO TRATAMENTO DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS	CAMILA TIMBO CATUNDA ALMEIDA
723	O USO DA METODOLOGIA ATIVA ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE FONOAUDIOLOGIA SAÚDE COLETIVA.	CARLA BYATRIZ PORTELA BONFIM SOARES
523	INSULINOTERAPIA: DA TEORIA À PRÁTICA NA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS	CARLA SALLES GAZETA VIEIRA FERNANDES
534	OFICINA DE INTERPRETAÇÃO DE RESULTADOS DE ARTIGOS CIENTÍFICOS	CARLOS CASTELO DE BRITO FILHO
6	A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A ESTRATÉGIA DA METODOLOGIA ATIVA COM O USO DE TECNOLOGIA INOVADORA	CARLOS MATHEUS TELES PONTE
5	O USO DE FERRAMENTA TECNOLÓGICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO ATIVO NA MONITORIA DE REUMATOLOGIA: UMA ANÁLISE	CARLOS MATHEUS TELES PONTE



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D42		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
204	MAPAS CONCEITUAIS COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM	CAROLINA CARMONA PINHEIRO MACHADO
239	AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA ACERCA DA COMUNICAÇÃO DA MÁ NOTÍCIA	CAROLINA CAVALCANTE CINTRA
538	A PARÓDIA COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	CAROLINA DE FATIMA DE SOUZA E S MUNIZ
581	ANÁLISE DOS ALUNOS DE MEDICINA SOBRE A MONITORIA NO AMBIENTE HOSPITALAR E ACERCA DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO	CAROLINE BRANDAO JOVENTINO
375	A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NA ESCOLHA DE UMA FUTURA CARREIRA DE DOCÊNCIA.	CAROLINE CARVALHO DO AMARAL
586	USO DE UM SIMULADOR NO ENSINO DA PRÁTICA DO EXAME DE FUNDO DE OLHO	CAROLINE DE MENEZES GUERRA
491	ROLE-PLAYING NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DE COMUNICAÇÃO E RAPPORT PARA ENTREVISTA EM PROFUNDIDADE.	CATIANE POLICARPO CARMO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D44		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
627	MUDANÇA DE PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA LIBRAS POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO	CECÍLIA DANTAS FONTINELE
70	A EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA SOCIAL I SOB O OLHAR DOS ESTUDANTES	CECILIA SERNACHE DE CASTRO NEVES
725	ENSINO-APRENDIZAGEM DE MONITORES SURDOS E OUVINTES RELACIONADO À ESTRATÉGIAS UTILIZADAS NA MONITORIA	CHIARA TOGNI
497	O USO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM: O DESAFIO DO EDUCADOR NA ERA DO ©CURTIR©.	CLARA CRISTINA AZEVEDO SOUZA FONTENELE
127	USO DA LIBRAS PELO MONITOR DURANTE AS ATIVIDADES COM O ALUNO SURDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	CLARA GABRIELE BEZERRA VIEIRA
482	POTENCIALIDADES E EMPODERAMENTO NA PROMOÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DE ODONTOLOGIA DA UNIFOR EM PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE JUNTO A ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO.	CLAUDILENA SANTIAGO PENA LIMA
37	JOGO DIDÁTICO COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA PROMOVER O ENSINO DE BIOLOGIA	COSMO MICHAEL SOARES DE LIMA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D44		
594	PER CAPITAS DE HORTALIÇAS EM PREPARAÇÕES CULINÁRIAS	CRISTINA DANIELA DE JESUS ARAGAO PONTES
435	METODOLOGIAS PRÁTICAS: ANÁLISE DOS SENTIMENTOS VIVENCIADOS NA PRIMEIRA E NA ÚLTIMA ESTAÇÃO DO OSCE	CYNTHIA VON PAUMGARTTEN RIBEIRO ALMEIDA
261	EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: PAPEL DO MONITOR NA VIABILIZAÇÃO DO MÉDICO VETERINÁRIO NA SAÚDE COLETIVA	DALANA OLIVEIRA VERAS
201	INFLUÊNCIA DA MONITORIA NO DESEMPENHO EM CENÁRIO PRÁTICO.	DÂMARIS RODRIGUES PRACIANO PAIVA
187	APLICAÇÃO DO ARCO DE CHARLES MAGUEREZ NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	DANIEL DE AGUIAR RODRIGUES
219	SENTIMENTOS VIVENCIADOS PELOS ALUNOS DA CLÍNICA ODONTOLÓGICA I DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIFOR	DANIELA PAZ COSTA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D46		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
292	A UTILIZAÇÃO DE FLASHCARDS COMO METODOLOGIA DE APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE CLÍNICA INFANTIL I	DANIELLE BEZERRA DE ARAUJO
748	CRIAÇÃO DE PODCASTS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM MÉDICO EM MONITORIA	DANIELLE MARIA CAMELO CID
167	PERCEPÇÃO DOS ALUNO SOBRE NEURORRADIOLOGIA DO PRIMEIRO E TERCEIRO SEMESTRE	DÁNTON CAMPOS DE QUEIROZ
530	A OFICINA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZADO EM MONITORIAS ACADÊMICAS	DARA LUIZA CARNEIRO LIMA
707	MODELO BIOFÍSICO DE BAIXO CUSTO NA FACILITAÇÃO DO APRENDIZADO DA DINÂMICA RESPIRATÓRIA	DAVID PINHEIRO DE ALENCAR VILAR
519	O USO DO APLICATIVO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE UNIVERSIDADE, SAÚDE E SOCIEDADE	DEBORA CRISTINA FREITAS DOS SANTOS
496	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA SOBRE O CÂNCER DE BOCA	DEBORA F COLARES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D46		
665	A SUPERAÇÃO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA DEBATIDA SOB UMA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR: ENSINANDO E APRENDENDO.	DENISE ZARUR FIRMEZA ALENCAR
675	O IMPACTO DE AÇÕES SOLIDÁRIAS NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS MÉDICAS.	DENISE ZARUR FIRMEZA ALENCAR
140	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS INTERATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA PRÁTICA DE PLANEJAMENTO FAMILIAR	DENNYSE ARAÚJO ANDRADE
36	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA PARA A CONCEPÇÃO SOBRE SOFRIMENTO PSÍQUICO EM ALUNOS DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS V	DHAMARIS FONSECA DO AMARANTE
351	USO DO INSTAGRAM NA MONITORIA EM SAÚDE MENTAL.	DIELLE JORDANE OLIVEIRA DA SILVA
383	A UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PRÓTESE IV	EDLA HELENA SALLES DE BRITO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D48		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
567	CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	ELIANA DA SILVA MOREIRA
703	TEAM BASED LEARNING (TBL): UMA METODOLOGIA ATIVA FUNDAMENTAL NA RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM	ELISA SANTIAGO SILVA
363	QUIZ ADAPTADO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA O MÓDULO DE GESTÃO EM SERVIÇOS E SAÚDE	ELLEN NAARA BARROS LINS
504	A UTILIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE APOIO NO PROCESSO PEDAGÓGICO DE MONITORIA	ELVIRA RIBEIRO MADEIRA
130	METODOLOGIAS ATIVAS COMO INSTRUMENTO NA MONITORIA ACADÊMICA	EMANUELA ALVES DA SILVA
82	A PERCEPÇÃO DO ALUNO SOBRE O APRENDIZADO POR AUDIOVISUAL ONLINE DO EXAME FÍSICO MUSCULOESQUELÉTICO.	EMANUELLY THAIS MUNIZ FIGUEIREDO SILVA
666	APLICABILIDADE DE SIMULADOS NO PROCESSO AVALIATIVO LONGITUDINAL NO CURSO DE MEDICINA	EMERSON CHAVES CORREIA FILHO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

**XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h**

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D48		
562	SESSÃO CLÍNICA NO CICLO BÁSICO É UM RECURSO DE APRENDIZADO VÁLIDO PARA O ALUNO INICIANTE?	ESTHER GRANGEIRO BARRETO
463	VIVÊNCIA NO PROGRAMA DE MONITORIA: EXPERIÊNCIA DO ALUNO NA CONDIÇÃO DE LECIONADOR	FABIANA MARIA HOLANDA CHAVES
198	O ESTUDO DE CASO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA III	FELIPE FERREIRA NERI
382	O USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	FELLIPE NANTUA MARQUES
98	ESTÍMULO DA CURIOSIDADE DOS DISCENTES DE MEDICINA NO ESTUDO DA IMUNOLOGIA.	FERNANDA ASSUNCAO TIRABOSCHI
721	AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS EM ALUNOS DO 1º E 8º SEMESTRES DO CURSO DE MEDICINA.	FERNANDA DE OLIVEIRA PAULA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D50		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
149	AVALIAÇÃO DO USO DO APLICATIVO WHATSAPP NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO PROGRAMA DE MONITORIA.	FERNANDA EUNICE ARAUJO CAMARA
80	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO/MONITOR <i>vs</i> RELATO DE EXPERIÊNCIA.	FLAVIA NOGUEIRA PINHEIRO
249	AVALIAÇÃO DISCENTE DO SOFTWARE EDUCATIVO FARMACOGNOSIA BETS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	FRANCINALDO FILHO CASTRO MONTEIRO
568	PRODUÇÃO E USO DE VÍDEOS ACERCA DAS TÉCNICAS REALIZADAS NO CENTRO DE MATERIAL ESTERILIZADO: RECURSO PARA PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM.	FRANCISCA BEATRIZ DE VASCONCELOS OLIVEIR
49	APLICAÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO COMO ESTRATÉGIA LÚDICA PARA A COMPREENSÃO DE CONCEITOS DE FISIOLOGIA HUMANA	FRANCISCA ZILMARA PINTO CARNEIRO
736	ESCUTANDO COM OS OLHOS E FALANDO COM AS MÃOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM MONITOR SURDO	FRANCISCO NIDAS MOISES FILHO
348	O CONTENTAMENTO DISCENTE FRENTE À UTILIZAÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO COMO UM RECURSO DE APRENDIZADO	GABRIEL DE SOUSA PEIXOTO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D50		
456	A INFLUÊNCIA DA AULA INVERTIDA NO APRENDIZADO DE MORFOLOGIA VETERINÁRIA I	GABRIEL MARINHO GONÇALVES FRANCO
445	O USO DO PORTFÓLIO COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO	GABRIEL MEDEIROS RIPARDO
232	ABORDAGEM DE CASOS CLÍNICOS E MONITORIA: A INFLUÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA	GABRIEL TAUMATURGO PINTO
394	A IMPORTÂNCIA DO MONITOR ACADÊMICO NA CONSTRUÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA DO GRUPO DE ESTUDO DIRIGIDO	GABRIELA ALMEIDA SOARES HISSA
114	VERIFICAÇÃO DA APLICAÇÃO DAS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA NO MÓDULO CLÍNICA ODONTOLÓGICA I	GABRIELA MENDES AMADOR
314	AVALIAÇÃO DO ENSINO DO EXAME GINECOLÓGICO NA GRADUAÇÃO MÉDICA DA UNIFOR EM COMPARAÇÃO À REALIDADE MUNDIAL	GEORGE MOURÃO SILVA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D52		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
113	COMPARAÇÃO DA PERCEPÇÃO DENTRE MONITORES DE DISCIPLINAS DE ESTÁGIO BÁSICO E TEÓRICAS SOBRE SUA PRÁTICA	GEOVANNA AUGUSTO DA SILVA BAIÃO
696	USO DO JOGO DE TABULEIRO GIGANTE COMO METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO E APRENDIZADO	GERLLANNY MARA DE SOUZA LOPES
419	A IMPORTÂNCIA DO USO DE "CHECKLISTS" PARA A APRENDIZAGEM DE HABILIDADES MÉDICAS	GIANA LOBÃO AMARAL
83	USO DO APLICATIVO KAHOOT COMO FERRAMENTA DE REVISÃO NO MÓDULO DE AMBIENTE E HEREDITARIEDADE	GIOVANA BARROZO ASSEF
459	USO DE APLICATIVO © WHATSAPP © PARA DISCUSSÃO DE CASOS EM DERMATOLOGIA	GIOVANA BASTOS DE CASTRO
310	ARTE NA FORMAÇÃO MÉDICA ATRAVÉS DE FLASHCARDS ELETRÔNICOS	GIOVANA NOGUEIRA BARBOSA MIRANDA
364	ADESÃO DO ALUNO DA GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA NA MONITORIA	GIOVANNA PASTORELLO MARQUES DE PAIVA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D52		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
205	O USO DO INSTAGRAM PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, NO MÓDULO DE PERINATOLOGIA	GISELE MARTINS GOES BEZERRA
423	ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE BOLSO ILUSTRADO DE TÉCNICAS ANTROPOMÉTRICAS BÁSICAS PARA DISCENTES DE NUTRIÇÃO	GLÓRIA MARIA DE ARAÚJO FARIAS
616	METODOLOGIAS ATIVAS NUM GRUPO DE ESTUDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	GREGÓRIO DONIZETI FREIRE NETO
674	UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM EM NEUROANATOMIA, PATOLOGIA E NEUROIMAGEM	GUILHERME LOPES PEREIRA
247	PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE O USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS NA MONITORIA ACADÊMICA	GUILHERME NOBRE CAVALCANTI LUCAS
646	FERRAMENTA QUIZ COMO INSTRUMENTO DE AUTO AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM COLABORATIVA	GYSLANE FELIX SOUSA
501	ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DE SIMULADOS NO ENSINO AO RACIOCÍNIO CLÍNICO	HANNE CASTELO BRANCO ROQUE



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D58		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
621	CONHECIMENTOS PRÉVIOS, DO VOLEIBOL EM ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA.	HEITOR CARNEIRO DOS ANJOS
389	USO DE MATERIAIS DE REVISÃO PARA UM MELHOR APRENDIZADO COM ALUNOS DO MÓDULO DE INFECÇÃO E PARASITOSE ANIMAL	HEITOR DE MENDONCA PORTO
190	PERFIL DE CONHECIMENTO DE GRADUANDOS DE MEDICINA ACERCA DO ATENDIMENTO INICIAL AO POLITRAUMATIZADO	HELENA GRACIELLI DE CARVALHO ALMEIDA
330	QUALIDADE DE VIDA DO ESTUDANTE DE MEDICINA E A RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO MÉDICA	HERON KAIRO SABOIA SANT ANNA LIMA
706	O USO DE QUESTIONÁRIOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA OS ALUNOS DE MEDICINA VETERINÁRIA.	HUGO LEON FURTADO DO AMARAL
14	METODOLOGIAS ATIVAS NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA	IAGO OLIVEIRA DANTAS
492	USO DE VÍDEOS NO ENSINO DE EMERGÊNCIAS.	IAN ARAUJO MOURA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D58		
322	AÇÃO SOCIAL E EDUCATIVA EM PRIMEIROS SOCORROS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR NA GRADUAÇÃO	IARA PINHEIRO RODRIGUES
655	O USO DO INSTAGRAM® COMO INSTRUMENTO AUXILIADOR NA EVOLUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	IBAQUE GOMES DE FIGUEIREDO
443	USO DA FERRAMENTA INSTAGRAM STORIES COMO FACILITADORA DO ENSINO-APRENDIZAGEM NO MÓDULO SISTEMA DE DEFESA	IGOR MATHEUS CRUZ DE OLIVEIRA
136	ANIMES COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA IMUNOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR	IGOR MATHEUS CRUZ DE OLIVEIRA
35	A UTILIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA HOSPITALAR PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	IGOR SANTOS CASSIANO
147	A INTERDISCIPLINARIDADE NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE OS DISTÚRBIOS DA DEGLUTIÇÃO	INGRID DOS SANTOS MOURA
325	METODOLOGIAS DE ENSINO UTILIZADAS POR MONITORES QUE MAIS IMPACTARAM O ALUNO NO APRENDIZADO	INGRID DOS SANTOS MOURA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D31		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
532	O TRABALHO EM EQUIPE COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO DE TÉCNICAS CIRÚRGICAS DE APENDICECTOMIA POR MODELO DE BAIXO CUSTO	ISA CAVALCANTI MARTILDES
525	USO DE AMBIENTE DE SIMULAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DA SEMIOLOGIA MÉDICA: DESAFIOS DO PEER LEARNING .	ISA CAVALCANTI MARTILDES
404	PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DA MONITORIA ACADÊMICA NO MÓDULO DE FISIOTERAPIA NA SAÚDE FUNCIONAL DO ADULTO E IDOSO I	ISABEL DE OLIVEIRA MONTEIRO
336	CORRELAÇÃO ENTRE O ESTADO DE ANSIEDADE DE ESTUDANTES ANTES DO OSCE E SEU ESTILO DE VIDA COM A ESCALA IDATE-E	ISABEL GASPAR MONTE
395	A PERCEPÇÃO DO USO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA POR DISCENTES E DOCENTES DE MEDICINA COMO MEIO AVALIATIVO DE SOFT SKILLS	ISABEL VERAS BELEZA
227	PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE O USO DE ANÁLISE SEQUENCIAL DO ELETROCARDIOGRAMA NA MONITORIA ACADÊMICA.	ISABELA CARVALHO CARNEIRO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D31		
629	MONITORIA EM UM PROJETO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	ISABELA CASTRO MENDONÇA
158	A IMPORTÂNCIA DO MONITOR EM PRÁTICA INTEGRATIVA I	ISABELA CASTRO MENDONÇA
260	USO DE BARALHOS HISTOLÓGICOS COMO UMA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO NA MEDICINA	ISABELA PIRES MIRANDA
264	USO DE CARTAZES HISTOLÓGICOS COMO UMA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO NA MEDICINA	ISABELA PIRES MIRANDA
60	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA: AUXILIANDO ALUNOS PARA UM MELHOR APRENDIZADO	ISABELE MACEDO PRATA
207	RELAÇÕES ESTABELECIDAS NO CURSO DE MEDICINA: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DOS ATRIBUTOS ESSENCIAIS	ISABELE NEVES SOLON PETROLA
238	O USO DO MAPA MENTAL COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	ISABELLA NOGUEIRA FEIJÓ



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D33		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
480	A ARTE COMO FORMA DE EXPRESSÃO EM SAÚDE MENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA.	ISABELLE COSTA DE SOUSA
729	HIBRIDIZAÇÃO DO ENSINO COMO ESTRATÉGIA AUTORREGULATÓRIA NO MÓDULO DE SISTEMAS DE DEFESA	ISMAEL BRAGA RODRIGUES
374	A METODOLOGIA DE PRECISÃO NO ENSINO DAS NEUROCIÊNCIAS EM PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ISRAEL SOUTO CAMPOS
143	O USO DE CASOS CLÍNICOS COMO METODOLOGIA ATIVA NA MONITORIA	IVINA DE QUEIROZ TAVARES
133	ELABORAÇÃO DE RECURSO DIDÁTICO PARA PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE BULLYING NA ESCOLA DE APLICAÇÃO YOLANDA QUEIROZ	IVINA VICTORIA BARBOSA LIN
202	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO ESTUDANTE COMO FATOR IMPORTANTE PARA MELHORES RESULTADOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL	IZABELLE NUNES ROCHA CARDOSO
537	AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE MELHORA DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA I FRENTE À ATIVIDADE DE DESENHOS DAS ESTRUTURAS DO PERIODONTO.	JAMILE ASSUNCAO CARNEIRO FRANCA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D33		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
507	METODOLOGIA INTERATIVA VIRTUAL NO ÂMBITO DE RETIRADA DE DÚVIDAS À DISTÂNCIA NO AUXÍLIO DA MONITORIA DE SAÚDE DA MULHER	JEANINE EUFRASIO DE OLIVEIRA
441	A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO: ALGUMAS INFLEXÕES TEÓRICO-REFLEXIVAS.	JEFFERSON GOMES DA SILVA
392	APLICATIVO ATHENA: FACILITAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	JEFFERSON RODRIGUES E SILVA
18	A RELAÇÃO ENTRE MONITORIA E METODOLOGIAS DE ENSINO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM	JÉSSICA THAYANE FERNANDES DE OLIVEIRA
595	COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS DE UM MÓDULO INTRODUTÓRIO NO CURSO DE NUTRIÇÃO NA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE	JOANA Ayme DE MOURA CARNEIRO
575	O USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA O ENSINO: SEMIOLOGIA, ESCRITA TÉCNICA E PATOLOGIAS.	JOAO ARTHUR BEZERRA FERNANDES





DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D35		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
551	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DISCENTE FRENTE A UTILIZAÇÃO DE SIMULADOS NA CLÍNICA INFANTIL I NO CURSO DE ODONTOLOGIA	JOÃO CARLOS SOARES FILHO
79	A UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO  WHATSAPP  COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NA CLÍNICA INFANTIL II	JOÃO CARLOS SOARES FILHO
129	USO DO APLICATIVO MENTIMETER COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NA MONITORIA	JOÃO DIMITRI RODRIGUES PEREIRA
225	O IMPACTO DE UM SIMULADO ELETRÔNICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA ÁREA DE CARDIORRESPIRATÓRIA	JOAO ELDER FERNANDES NETO
379	UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA NO AUXÍLIO AO PROCESSO DE ENSINO NO MÓDULO DE METABOLISMO E FUNÇÃO ANIMAL II NA MEDICINA VETERINÁRIA	JOÃO LUCAS CAMILO MACIEL LÓSSIO
84	FLASHCARDS DIGITAIS: SEU USO COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO MÉDICA	JOAO VICTOR FARIAS MOTA
194	O USO DO FORMULÁRIO COMO TECNOLOGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA MONITORIA	JOÃO VÍTOR DE SOUSA SANTOS



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D35		
46	AVALIAÇÃO DO OSCE (EXAME CLÍNICO OBJETIVO ESTRUTURADO) NA DISCIPLINA DE PROPEDEÚTICA CLÍNICA 1.	JOAQUIM MOACIR CARNEIRO NETO
732	FATORES QUE AFETAM NO APRENDIZADO DO ALUNO NO MÓDULO PRÁTICO DE CUIDADOS CIRÚRGICOS	JORGE EDUARDO FREITAS DA SILVA
746	CONSTRUÇÃO ATIVO DO APRENDIZADO: PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE A ELABORAÇÃO DE UM MANUAL PARA GRADUAÇÃO	JOSE CAVALCANTE MOTA NETO
134	O USO DO GOOGLE DRIVE COMO RECURSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA NO ENSINO SUPERIOR	JOSE HORLANDO ALVES DA COSTA
135	UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVAS NA FORMAÇÃO BÁSICA DE MICROBIOLOGIA	JOSUMARDEN LIMA ARAÚJO FILHO
125	MONITORIA: A PONTE QUE FORTALECE O APRENDIZADO ACADÊMICO.	JÚLIA DANIEL DE FIGUEIREDO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D37		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
735	TREINAMENTO DE PREENCHIMENTO DA DECLARAÇÃO DE ÓBITO POR ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA	JULIA MARIA SANTOS NASCIMENTO
405	FOUCAULT E LITERATURA: AS CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE LITERÁRIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	JULIANA DAMASCENO PONTES
458	UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MONITORIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA	JULIANA SILVEIRA ROCHA LAVOR
730	ELABORAÇÃO DE MANUAL DE MATERIAIS PARA CIMENTAÇÃO DE PINOS DE FIBRA DE VIDRO	JULIANA VIEIRA SIMPLICIO
611	MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS RESTAURADORES PROVISÓRIOS: UMA METODOLOGIA BASEADA EM VÍDEO-AULAS	JULLIANE FEITOSA BAYMA
495	A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS DISCENTES	KAREN MOANNY PEREIRA DE SOUSA JOSEFA MARCLEIDE SOUSA
631	A ANÁLISE DO IMPACTO DA PRÁTICA PARA O ENSINO DA SEMIOLOGIA MÉDICA PARA ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	KARIN VIRGINIA DE SOUZA RODRIGUES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D37		
384	A MONITORIA PARA ALÉM DA SALA DE AULA: RELATO DE UMA VIVÊNCIA PEDAGÓGICA.	KARINA SANTOS TEIXEIRA LOPES
112	O IMPACTO DA MONITORIA NO DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA II.	KIMBERLLYN SANTOS HENRIQUE
42	A MONITORIA COMO UMA FORMA DE DESENVOLVER A APRENDIZAGEM EM ALUNOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II.	LAIS ALBUQUERQUE CARVALHO MATOS KOURY
12	USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA DESENVOLVER COMPETÊNCIAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	LAIS CRISTINE AGOSTINHO SARAIVA
19	A EFICÁCIA DO ESTUDO DE CASO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA: EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM ESTUDO DE CASOS	LAIS FRANCA PINHEIRO
235	A AVALIAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO AMBULATÓRIO DE PNEUMOLOGIA.	LARA FERREIRA VENTURA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D32		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
320	PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DE SIMULADO ELETRÔNICO NO MÓDULO DE CARDIORRESPIRATÓRIA	LARA MARIA OLIVEIRA ALVES
69	ESTRESSE E UNIVERSIDADE: QUANDO O ALUNO É O PRÓPRIO INIMIGO.	LARA PRAXEDES BRANDAO
61	ESTRESSE E UNIVERSIDADE: QUANDO O INIMIGO É O PRÓPRIO ESTUDANTE.	LARA PRAXEDES BRANDAO
588	SHOW DO MILHÃO: UMA ABORDAGEM LÚDICA DA EMBRIOLOGIA NA METODOLOGIA ATIVA.	LARA SUZANA DOS SANTOS XAVIER
233	A FERRAMENTA KAHOOT COMO MÉTODO PARA FIXAÇÃO DO CONHECIMENTO ∞ RELATO DE EXPERIÊNCIA	LARISSA BANDEIRA CHAVES
297	ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ALUNOS QUE UTILIZARAM RESUMOS FEITOS PELO MONITOR COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM.	LARISSA EVELYN MORAIS COSTA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D32		
296	OFICINAS DE FICHAMENTO COMO METODOLOGIA ATIVA NAS AULAS DE MONITORIA.	LARISSA LIMA VIEIRA
302	EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NO MÓDULO DE SISTEMAS DE DEFESA: ABORDAGEM DA ENFERMAGEM.	LARISSA LIMA VIEIRA
54	O USO DO FACEBOOK COMO FERRAMENTA DE ENSINO NO MÓDULO DE ANÁLISE DA POSTURA E DO MOVIMENTO HUMANO I	LARYSSA MARIA HOLANDA ARAÚJO
91	MONITORIA EM MÓDULO INTRODUTÓRIO À ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIA QUE ULTRAPASSA A REPRODUÇÃO DE CONTEÚDO.	LARYSSA RIBEIRO DE AGUIAR
195	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DA METODOLOGIA DE ENSINO DIGITAL POR VÍDEO	LAURA ALENCAR PINTO
29	MONITORIA ACADÊMICA: UMA FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA- RELATO DE EXPERIÊNCIA	LAURA OPRIME
263	TABELA DE CUSTO DAS PORÇÕES COMO RECURSO FACILITADOR NA ELABORAÇÃO E CORREÇÃO DAS DIETAS	LAURA PRIANTE SCHUBER



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D34		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
192	ESTILO DE APRENDIZAGEM E SUA REPERCUSSÃO NA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO NO MÓDULO DE INFECÇÃO E PARASITOSE ANIMAL	LAURA YOLANDA GIOVANNA PESCHINI
55	PERSPECTIVA DOS DISCENTES EM RELAÇÃO À METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	LAVINIA CAMILA SALES ALVES
618	A IMPORTÂNCIA DO MONITOR ENQUANTO MEDIADOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.	LAYLA WYNNY ARAGAO LIMA MARTINS
350	O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA ATIVAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	LEA BIANCH LIMA
693	AS METODOLOGIAS ATIVAS E O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: DIÁLOGOS POSSÍVEIS	LENA CAVALCANTE DIAS
738	APREENSÃO DA NEUROLOGIA À LONGO PRAZO UTILIZANDO AS SÍNDROMES NEUROLÓGICAS: SERIA A NEUROFOBIA EVITÁVEL?	LEONARDO JOSE MONTEIRO DE MACEDO FILHO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D34		
670	USO DE UM CRONOGRAMA NA MONITORIA BASEADO NO PLANO ENSINO DO MÓDULO DE VIVÊNCIAS INTEGRADO EM FISIOTERAPIA II	LEONARDO LIMA ALEIXO
305	MONITORIA EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	LETICIA BRAGA SOUZA COSTA
541	O APRENDER TAMBÉM É CANTAR: A INTERSECÇÃO DA PSICANÁLISE E DA MÚSICA EM SALA DE AULA.	LETICIA FERREIRA VENANCIO
680	AS REDES SOCIAIS COMO FORMA DE FACILITAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA UNIVERSIDADE	LETICIA MACEDO PINTO
478	ANALISE DA EFICACIA DE UMA GINCANA ESTUDANTIL NO APRENDIZADO DE ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	LETÍCIA MARIA MOTA BRAGA CAVALCANTE
199	A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA POLÍTICA NACIONAL DE MEDICAMENTOS	LETÍCIA SALES PENHA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D36		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
573	CARTILHA DE ANTROPOMETRIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NO MÓDULO DE NUTRIÇÃO E ENVELHECIMENTO	LETICIA SOUZA LOPES
622	APLICAÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA O ENSINO DA GINECOLOGIA NA GRADUAÇÃO DE MEDICINA	LIA CORREIA MOREIRA
108	A INFLUÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO DA PRÁTICA E TEORIA NO DESEMPENHO DO MONITOR	LIA LEITE FIUZA RODRIGUES
141	ANÁLISE DO USO DO APLICATIVO TINYCARDS NO AUXÍLIO DO APRENDIZADO	LIA MARIA LOPES LIMA
455	APLICAÇÃO DO OSCE NA AVALIAÇÃO DA AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS: HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E ASPECTOS ATITUDINAIS EM ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA.	LIA PACHECO CRUZ
506	O OLHAR DO DISCENTE SOBRE A MONITORIA DE ENFERMAGEM NO CUIDADO À MULHER	LIA ROCHA LOPES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D36		
548	UTILIZAÇÃO DE ESCALA DO TRABALHO COM SENTIDO (ETS) COMO METODOLOGIA ATIVA: O SENTIDO DO TRABALHO EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA	LIANA CARVALHO LIMA DE MEDEIROS
599	A UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE ENSINO MÓDULO DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA I.	LIBERALINA MENDES CAVALEIRO
78	ANIMAÇÕES DIDÁTICAS LÚDICAS COMO FERRAMENTA DE APOIO NA APRENDIZAGEM DE IMUNOLOGIA	LIS AGUIAR DE VASCONCELOS
511	ESTUDO INVESTIGATIVO ACERCA DA EXISTÊNCIA DE ESTRESSE EM ALUNOS MONITORES E NÃO MONITORES	LISLEY SINARA OLIVEIRA FÉLIX
569	EXAMES RADIOLÓGICOS COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO ENTRE ANATOMIA E RADIOLOGIA	LIVIA BARRETO DE ARAUJO GALVAO
609	APLICABILIDADE DE JOGOS DE TABULEIRO ADAPTADOS À TECNOLOGIA DIGITAL COMO FACILITADORES NO ENSINO DA PATOLOGIA E DA RADIOLOGIA	LÍVIA CARVALHO FIGUEIRA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D38		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
240	O USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO ESTUDO DA IMUNIZAÇÃO	LIVIA FARIAS ARAÚJO GONÇALVES
279	ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EVENTOS ADVERSOS DE VACINAÇÃO	LIVIA FARIAS ARAÚJO GONÇALVES
285	PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA: UMA ANÁLISE SOBRE AS ATITUDES DOS ALUNOS DE PSICOLOGIA	LIVIA TEIXEIRA DE SOUZA
434	OS QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE METODOLOGIA ATIVA NA DISCIPLINA PSICOLOGIA E SAÚDE.	LORENA CRISTINA CAVALCANTE NUNES
100	FERRAMENTAS DIGITAIS NA MONITORIA ACADÊMICA: O USO DO APLICATIVO KAHOOT	LORENA SANTOS BEZERRA
625	A PRÁTICA DE NECRÓPSIA COMO FERRAMENTA ENRIQUECEDORA NA EXPERIÊNCIA DO MONITOR DO MÓDULO DE PROCESSOS REACIONAIS E ADAPTATIVOS II	LORENA SANTOS BEZERRA
11	O PERCURSO DO MONITOR NAS ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NO MÓDULO DE FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL	LORRANA MACIEL CAVALCANTE



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D38		
343	AS CONTRIBUIÇÕES DO TRABALHO VOLUNTÁRIO PARA OS MONITORES COMO EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	LUANA DE SOUSA OLIVEIRA
156	A VIVÊNCIA DO MONITOR NO PROGRAMA DE MONITORIA VOLUNTÁRIA DIANTE DA APLICAÇÃO DE UMA FERRAMENTA ONLINE	LUANA DE SOUSA OLIVEIRA
397	ANÁLISE DA PERSPECTIVA DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DA UNIFOR SOBRE A AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE MÁ NOTÍCIA DO CÂNCER	LUANA SALES DE BARROS
396	GRUPO DE ESTUDOS EM PSICANÁLISE NO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	LUANA SALES DE BARROS
248	EFEITO DO G. E. D. NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO MÓDULO AVALIAÇÃO E TREINAMENTO ESPORTIVO	LUCAS CAMILO PEREIRA
57	O USO DA PLATAFORMA INSTAGRAM NA FACILITAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM.	LUCAS CANDEIRA CARDOSO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D40		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
697	IMPLEMENTAÇÃO DO PACIENTE SIMULADO NA MONITORIA DE ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE DA MULHER	LUCAS FERNANDES DE OLIVEIRA
499	A INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NO DESENVOLVIMENTO DE SINTOMAS DE ANSIEDADE ENTRE ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA	LUCAS PINHO ALVES
649	INSTAGRAM: O USO DA PLATAFORMA COMO APOIO AO APRENDIZADO NO MÓDULO DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO	LUCAS PONTE TEIXEIRA
246	PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO PRIMEIRO SEMESTRE DE NUTRIÇÃO DA UNIFOR SOBRE A METODOLOGIA DE ENSINO TEAM BASED LEARNING	LUCAS RIBEIRO DE SENNA SOUZA
704	AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DO ALUNO DE UNIVERSIDADE, SAÚDE E SOCIEDADE	LUCAS SABOYA AMORA
531	DA TEORIA À PRÁXIS: O ESTUDO DE CASO COMO ACESSÓRIO À COMPREENSÃO DA FILOSOFIA BEHAVIORISTA.	LUCCAS BEZERRA ARAUJO
465	MESA CLÍNICA DEMOSTRATIVA SOBRE MARCAS COMERCIAIS DE RESINAS COMPOSTAS E SISTEMAS ADESIVOS	LUCIANE RIBEIRO DO NASCIMENTO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D40		
681	O PAPEL DO PROGRAMA DE MONITORIA NO ENSINO DA NEUROLOGIA DURANTE O PERÍODO DE ACELERAÇÃO DO CONHECIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	LUCIOLA MARTINS FROTA
587	UMA VISÃO DA SEMIOLOGIA A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA	LUIZ ENRIQUE D ALMEIDA SANTOS YSLA
10	DEBATE INTERDISCIPLINAR E "CANDLELIGHT MEMORIAL" NA PREVENÇÃO DO SUICÍDIO	LUIZ HENRIQUE COSTA NETO
161	A INFLUÊNCIA DO MONITOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM SALA NO MÓDULO DE GESTÃO E EMPREENDEDORISMO EM NUTRIÇÃO.	LUIZA MARIA VASCONCELOS CORREIA
724	USO DAS ARTES PERFORMATIVAS PARA ENSINO NO ÂMBITO ACADÊMICO MÉDICO	LUIZA MATIAS MARQUES
637	APRENDENDO COM ERROS E ACERTOS: USO DE VÍDEOS EDUCATIVOS NO ENSINO DE TÉCNICA DE SUTURA.	LUIZA MATIAS MARQUES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D42		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
17	MONITORIA DE HEMATOLOGIA BASEADA NA RESOLUÇÃO DE QUESTÕES	LUIZE BEZERRA FONSECA DA MOTA
349	INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA NO DESEMPENHO DE ALUNOS MATRICULADOS TARDIAMENTE EM DINÂMICA CELULAR	MANUEL AGOSTINHO DA S. COIMBRA JÚNIOR
668	SIMULAÇÃO CLÍNICA: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA ACADÊMICA	MARCELO ANDERSON CAVALCANTE MONTEIRO
651	A PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA ACERCA DO SIMULADOR CIRÚRGICO DE RETALHO CUTÂNEO	MARCUS VINICIUS SANTIAGO BARRETO SANTOS
467	AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE SATISFAÇÃO DE ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA	MARIA ANDREZZA BRANDAO
555	PRINCIPAIS DESAFIOS DOS MONITORES DO CURSO DE MEDICINA VETERINARIA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	MARIA BEATRICE ZAVATTARO
162	USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA SAÚDE COLETIVA	MARIA BEATRIZ OLIVEIRA FORTALEZA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D42		
702	AUTOMEDICAÇÃO: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E DO PRÁTICA ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DE UMA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	MARIA CAROLINA ROCHA MUNIZ
660	O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) NA GRADUAÇÃO MÉDICA	MARIA CAROLINA ROCHA MUNIZ
527	METODOLOGIA ATIVA: JOGOS EM GRUPO COMO SUPORTE PARA O ENSINO DA MONITORIA.	MARIA CAROLINE SILVA BARREIRA
726	PERCEPÇÃO SOBRE O ENSINO DA OFTALMOLOGIA NA GRADUAÇÃO MÉDICA	MARIA CLARA CORREIA FORTES
51	A ANÁLISE DA PROGRESSÃO DO APRENDIZADO NA GERIATRIA A PARTIR DA APLICAÇÃO DE VIDEOAULAS.	MARIA CLARA HOLANDA LIMA
290	DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: TUTORIAL PARA ELABORAÇÃO DE FICHA TÉCNICA DE PREPARO	MARIA EDUARDA ALVES VASCONCELOS



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D44		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
176	IMPACTO DO EMPREGO DE QUESTIONÁRIO NAS VERSÕES ONLINE E PRESENCIAL NA APRENDIZAGEM DE TOXICOLOGIA	MARIA GISELE DE MELO OLIVEIRA
664	APLICABILIDADE DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DO ENSINO/APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA	MARIA JOSIVANIA CRUZ BRAGA
148	A RELAÇÃO MONITOR-ALUNO E AS CONDIÇÕES FACILITADORAS DE CARL ROGERS.	MARIA JULIA CARVALHO CHAVES DE CASTRO
673	UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO SOCRATIVE COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE MICROBIOLOGIA CLÍNICA	MARIA LUANA GOMES DA FROTA
212	A TECNOLOGIA DIGITAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: VISÃO DO DISCENTE DO MÓDULO	MARIA LUCELENA ALVES PIRES
502	A IMPORTÂNCIA DA SÉTIMA ARTE COMO METODOLOGIA ATIVA	MARIA LUIZA SENA MOURAO
347	JOGO DA MEMÓRIA PARA FACILITAR O ENSINO E APRENDIZAGEM DA IRRIGAÇÃO DA CABEÇA E PESCOÇO	MARIA NATALY DIÓGENES GRANJA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D44		
385	A ASSOCIAÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO COM O ENSINO DA SEMIOLOGIA EM ESTUDANTES DE MEDICINA	MARIA STELLA VASCONCELOS SALES VALENTE
163	USANDO BODY PAINTING PARA ENSINAR OS MÚSCULOS DA EXPRESSÃO FACIAL	MARIA THAYANNE DUARTE ALCANTARA
307	A REALIZAÇÃO DE DINÂMICAS COMO METODOLOGIAS ATIVAS PARA A APRENDIZAGEM NO LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL	MARIA VICTORIA PESSOA FREIRE
563	MONITORIA DE SAÚDE MENTAL: UM APRENDIZADO ALÉM DA TEORIA	MARIANA ARAÚJO FERREIRA
645	O PROCESSO HÍBRIDO DE ENSINO-APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO USO DE FERRAMENTAS E MÍDIAS DIGITAIS COMO RECURSO CLÍNICO DE PARCERIA MONITOR - ALUNO - PACIENTE.	MARIANA CUNHA RODRIGUES
528	MEDIMAGEM & AÇÃO: USO DE GAME BASED LEARNING COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE RADIOLOGIA	MARIANA GLEUMA FEITOSA DO CARMO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D46		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
369	O PAPEL DO FILME EXTRACLASSE COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA.	MARIANA MONTEIRO VASCONCELOS
585	O USO DO TEAM-BASED LEARNING (TBL) COMO MÉTODO COMPARATIVO DE APRENDIZAGEM INDIVIDUAL E EM GRUPOS NO MÓDULO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO INFECCIOSAS	MARIANA OLIVEIRA DE MELO
229	CONTRIBUIÇÕES DO MONITOR NAS DISCIPLINAS DA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA	MARIANA QUEIROS FREITAS
23	O USO DE ESTUDO DE CASO COMO METODOLOGIA ATIVA NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.	MARIANA RIBEIRO RODRIGUES
412	VÍDEO SOBRE O MANUSEIO DE EQUIPAMENTOS AUDIOLÓGICOS COMO APOIO AO ENSINO E APRENDIZAGEM EM AUDIOLOGIA	MARIANA RODRIGUES DE ARAÚJO
547	A UTILIZAÇÃO DE APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO EM SAÚDE DA CRIANÇA	MARIANA SILVA FREIRE
427	CRIAÇÃO DE CHECKLIST COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO SOBRE O EXAME GENITAL MASCULINO	MARILIA GIRAO NOBRE FAHD



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D46		
740	A GINCANA EDUCATIVA COMO METODOLOGIA ATIVA E SEU IMPACTO NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE MEDICINA	MARILIA TEIXEIRA RODRIGUES MARTINS
474	UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA (GED) NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	MARYANNA SANTOS BEZERRA
53	A UTILIZAÇÃO DO JOGO INTERATIVO KAHOOT! COMO METODOLOGIA DE ENSINO NA MONITORIA DE SISTEMAS REGULADORES	MATEUS ALVES RODRIGUES
705	A TECNOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA INSTAGRAM	MATEUS PINHEIRO SOARES
252	SIMULAÇÃO DE ATENDIMENTO A PACIENTE COM PERFURAÇÃO POR ARMA BRANCA EM ABDOME: UM MODELO DE BAIXO CUSTO	MATHEUS DE SOUZA MENDES
132	TECNOLOGIA EDUCACIONAL: O DESENVOLVIMENTO DE UM ATLAS INTERATIVO NA MONITORIA DE DINÂMICA CELULAR.	MATHEUS FREIRE DE SOUZA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D48		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
490	PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM USO DE MÍDIAS DIGITAIS	MATHEUS LAURIANO XAVIER
137	O USO DE QUESTÕES DE REVISÃO COMO UMA FORMA DE APERFEIÇOAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO	MATHEUS MAGALHÃES MESQUITA ARRUDA
540	METODOLOGIAS ATIVAS: FACILITADORAS DA FIXAÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DA MORFOLOGIA HUMANA	MICKAELA MARTINS NEGREIROS
295	PROPOSTA DE INSTRUMENTO PARA IMPLEMENTAÇÃO DA SAE À PUÉRPURA E RN NO ALOJAMENTO CONJUNTO	MIKAELE MOTA MESQUITA
657	METODOLOGIA ATIVA: NARRATIVAS DE SUPERAÇÃO COLABORANDO PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO	MILENA BARBOSA DE SOUZA
366	O USO DA METODOLOGIA ATIVA TBL COMO MÉTODO DE ENSINO NA AULA DE MONITORIA	MIRELA MALVEIRA LOUREIRO
464	APRENDIZAGEM E TECNOLOGIA DIGITAL: O APLICATIVO KAHOOT E A INTEGRAÇÃO ENTRE O LÚDICO E O ENSINAR	MIRELLA MARIA BANDEIRA DO CARMO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D48		
333	ASSIDUIDADE E DESEMPENHO DOS ALUNOS DO MÓDULO DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA.	MONIQUE MORAIS FROTA
142	INTERFERÊNCIA DAS FERRAMENTAS DE MÍDIAS SOCIAIS (INSTAGRAM) NO RENDIMENTO ACADÊMICO	MORGANNA MENDES FERRARO
231	A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	NATALIA ALMEIDA BORGES
583	APRENDIZADO POR MEIO DE UMA FERRAMENTA VIRTUAL COM FOCO EM SEGURANÇA DO PACIENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	NATALY PEREIRA PONTES
170	USO DE QUESTÕES PÓS-AULA COMO FERRAMENTA PARA MENSURAR ATENÇÃO E ABSORÇÃO DE CONHECIMENTO	NATANAEL VERAS CORTEZ
634	ATIVIDADE LÚDICA COMO FACILITADORA NA APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO ACERCA DE ANTI-HIPERTENSIVOS.	NATHALIA MARIA TOMAZ DA SILVEIRA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D50		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
559	A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NO CAMPO DE PRÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	NAYARA LOURENÇO ROCHA
553	O PAPEL DO MONITOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM UMA UNIDADE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	NAYARA LOURENÇO ROCHA
561	O USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DISCENTE.	NIBELY LIMA DE VASCONCELOS
117	O USO DE RPG COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA FACULDADE.	NILSON DE MOURA FÉ NETO
324	ABORDAGEM TERAPÊUTICA NA SAÚDE MENTAL: DESAFIOS DA MONITORIA	OLIVIA PAULINO PINTO
373	UTILIZAÇÃO DE FLASHCARDS COMO FERRAMENTA FACILITADORA NA APRENDIZAGEM DA EMBRIOLOGIA HUMANA.	PATRICK DA SILVA PENAFORTE
177	O IMPACTO DA REALIZAÇÃO DE UM SEMINÁRIO EM SAÚDE DO IDOSO NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE MEDICINA	PAULA ANDRADE NEIVA SANTOS



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D50		
522	USO DO SISTEMA DE REPETIÇÃO ESPAÇADA E DO INSTAGRAM NO ENSINO MÉDICO: COMBATENDO O ESQUECIMENTO.	PAULA VITÓRIA PEREIRA MOTOYAMA
659	MONITORIA POR UM DIA: O USO DO PBL COMO METODOLOGIA ATIVA NA PRÁTICA DE PATOLOGIA DO LMF 3	PAULO LEVI BEZERRA MARTINS
589	APLICAÇÃO DO INSTAGRAM COMO UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA OFTALMOLOGIA.	PAULO VICTOR MENDONÇA DE OLIVEIRA
516	O PAPEL DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIFOR	PEDRO EÇA DE AQUINO ALVES
437	DESENVOLVIMENTO DE UM ROTEIRO DE AULAS DO PROFESSOR APRESENTADAS NAS AULAS PRÁTICAS INTEGRADAS AO MÓDULO DA DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA II.	PEDRO MISAEL DIOGENES DE AQUINO
164	A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DE CASO PARA A PRÁTICA DA ANÁLISE FUNCIONAL	PETRUS CÉSAR TEIXEIRA LOUREIRO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D52		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
577	UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO KAHOOT NA MONITORIA DO MÓDULO DE CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO CORPO HUMANO	PRISCILA NATIELE MAURICIO ALVES
713	O VÍDEO COMO RECURSO DIDÁTICO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE LIBRAS	PRISCYLLA EMANUELLE FERNANDES GURJÃO
545	INTERNATO MÉDICO, UM PERÍODO ESSENCIAL PARA SEDIMENTAR E RESGATAR CONHECIMENTOS PRÉVIOS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.	RAFAEL ALVES CAMPELO BESSA
256	APLICAÇÃO DE FORMULÁRIOS ONLINE NA MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	RAFAELA LIMA NASCIMENTO
24	"TODA PSICOLOGIA É SOCIAL": O ENLAÇAR DO CONTEÚDO TEÓRICO COM A PRÁTICA NA VIVÊNCIA PEDAGÓGICA.	RAFAELA MARINHO PELISSER
280	APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS EM MÍDIAS DIGITAIS NA PROMOÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM.	RAFAELA TAVARES PESSOA
518	AVALIAÇÃO DA MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS DENTÁRIOS NA DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA I	RAISSA CARDOSO DOS SANTOS



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D52		
39	O USO DA FERRAMENTA DISCUSSÃO COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM NO MÓDULO DIVERSIDADE HUMANA E SAÚDE COLETIVA	RAMYRO FONSECA DA SILVA
733	PERCEÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS INOVADORAS NA MONITORIA DE GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR	RANIERI SALES DE SOUZA SANTOS
106	É A SUA VEZ: ESTIMULANDO O PROTAGONISMO, AUTONOMIA, LIDERANÇA E EMPATIA EM FUTUROS PSICÓLOGOS POR MEIO DO TABULEIRO GIGANTE.	RAVI GABRIEL DE OLIVEIRA PONTE
244	DIDÁTICA E AUTONOMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A DISCIPLINA DE PRÁTICA INTEGRATIVA I	REBECA OLIVEIRA DE CARVALHO
332	AValiação SOBRE A APLICAÇÃO DO PAINEL INTEGRADO E QUESTIONÁRIOS COMO METODOLOGIA ATIVA	REBECA SONALLY DA SILVA MENEZES
152	SABERES DO CONSTRUTIVISMO COMO BASE PARA O EXERCÍCIO DA MONITORIA: O DISCENTE COMO PROTAGONISTA DO APRENDIZADO	REGIA MARIA CORDEIRO BRITO REBOUCAS



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D58		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
181	USO DE REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM POR ESTUDANTES DE MEDICINA DO PRIMEIRO SEMESTRE	RENAN LIMA VERDE SALVIANO
4	AS VIVÊNCIAS DO MONITOR NA DISCIPLINA DE TANATOLOGIA DO CURSO DE PSICOLOGIA.	RENATA BEZERRA DE HOLANDA
95	O USO DA TECNOLOGIA PARA FINS EDUCACIONAIS E SEU IMPACTO NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DURANTE O EXERCÍCIO DA MONITORIA	RENATA MIRANDA MATOS
85	DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COMPORTAMENTAIS E ATITUDINAIS NOS MONITORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E SEU IMPACTO JUNTO AOS ESTUDANTES	RENATA ROQUE RIBEIRO
87	O USO DE PODCASTS COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA EMBRIOLOGIA DA FACE.	REUBENIA JESSICA MONTEIRO DE OLIVEIRA
576	ATLAS DE ENDODONTIA MECANIZADA COMO RECURSO DIDÁTICO EM LABORATÓRIO PRÉ-CLÍNICO.	REUTON DOS SANTOS PALHETA FILHO
601	GEDS: GRUPOS DE ESTUDO DIRIGIDO COMO FERRAMENTA PARA REVISÕES E SIMULADOS DE CONTEÚDOS DA MORFOLOGIA HUMANA	RICARDO SEREJO TAVARES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D58		
115	AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES ACERCA DO SEU PRIMEIRO ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLÓGICO	RODRIGO BEZERRA DE AGUIAR
484	USO DE QUESTÕES, MAPAS CONCEITUAIS E TECNOLOGIA, DE FORMA INTEGRADA, NO AUXÍLIO À EDUCAÇÃO MÉDICA	RODRIGO TEÓFILO PARENTE PRADO
71	MAPA CONCEITUAL: UM INSTRUMENTO PEDAGÓGICO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA BASEADA EM PROBLEMAS	RUAN DE CASTRO RAFAEL
457	FERRAMENTA KAHOOT COMO ESTRATÉGIA DE REVISÃO DOS CONTEÚDOS PROPOSTOS NO MÓDULO SISTEMA DE DEFESA.	SABRINA AMABILI MARINHO TELES
454	IMPORTÂNCIA DO INTERPROFISSIONALISMO NO MÓDULO SISTEMA DE DEFESA: UM ENFOQUE NA ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA	SABRINA AMABILI MARINHO TELES
183	ASSOCIAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA I	SABRINA SOUSA MARQUES
741	UTILIZAÇÃO DE ESTUDO DE CASO NA PRÁTICA DE ATENDIMENTO DOS ALUNOS	SAMARA JÉSSICA LIBERATO BESSA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D31		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
289	USO DE WEBSITE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NO MÓDULO DE METABOLISMO DO CURSO DE MEDICINA	SAMY LIMA CARNEIRO
346	A UTILIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP COMO FERRAMENTA DA MONITORIA: GANHOS E DESAFIOS	SARA RAIANY DE SOUSA VELOSO
138	A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM	SARA TOME FRAZAO
52	ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DA REDE SOCIAL INSTAGRAM PARA O SUPORTE DO ALUNO DO MÓDULO DE SISTEMAS REGULADORES	SARAH AQUINO MOURA AROUCA
166	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E OS IMPACTOS DO SEU USO NO FUTURO DA RADIOLOGIA: A VISÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA	SARAH FERRER AUGUSTO GONÇALVES
277	APOSTILA DE REVISÃO TEÓRICO-PRÁTICA: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA INOVADORA PARA O ESTUDO NA MEDICINA	SARAH FERRER AUGUSTO GONÇALVES
131	A CONTRIBUIÇÃO DA FENOMENOLOGIA PARA A PSICOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	SARAH REBECA VIANA BARRETO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D31		
169	O USO DE APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS COMO METODOLOGIA ATIVA EM SISTEMAS REGULADORES	SARAH ZENAIDE MARQUES MOURA
620	A ANSIEDADE E O ESTRESSE NO COTIDIANO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA	SAVYLLA RANNY LEMOS CAVALCANTE
408	EFETIVIDADE NO USO DA SALA DE AULA VIRTUAL COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR NA FORMAÇÃO EM FISIOTERAPIA	SCHEIDT MARTINS DA SAÚDE
222	MONITORIA EM PSICOLOGIA DA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	SILVIA HELENA DE AMORIM MARTINS
432	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	SOFIA DE ALMEIDA NEGREIROS
510	PERCEPÇÕES DISCENTES SOBRE O USO DE MATERIAL DE REVISÃO ONLINE COMO ESTRATÉGIA DE APOIO NOS ESTUDOS	SUIANI DA SILVA SALES
536	A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA DE CLÍNICA INFANTIL I	SUIANNY FAUTH



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 1530

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D33		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
632	A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES ACERCA DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO MÓDULO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	TALIZIE DE SOUSA SALGADO
422	LISTA DE VERIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE PADRONIZAÇÃO DA CONFERÊNCIA DE CARDÁPIOS DOS PLANOS ALIMENTARES	TATIANA NOGUEIRA SALES
420	SESSÃO CLÍNICA: UMA FERRAMENTA PARA INTEGRAÇÃO DE MÓDULOS DO CURSO DE MEDICINA.	TATIANE BASTOS MANGUEIRA DE MENEZES
193	USO DE UMA FERRAMENTA TECNOLÓGICA DE GAMIFICAÇÃO NA DINAMIZAÇÃO EM SALA DE AULA PARA ESTUDOS DE REVISÃO	THAINA SENA DE LIMA
215	O MONITOR COMO PROPAGADOR DAS HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO RELACIONADAS À EMPATIA	THAÍS AZEVEDO SOUZA FONTENELE
223	A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DE FLUXOGRAMAS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NA EDUCAÇÃO MÉDICA.	THAIS MARCELLA RIOS DE LIMA TAVARES
401	AVALIAÇÃO DO GRAU DE IDENTIFICAÇÃO PROFISSIONAL DOS ALUNOS DO 4º SEMESTRE DO CURSO DE FISIOTERAPIA	THAIS NOGUEIRA FALCÃO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 1730

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D33		
626	OS BENEFÍCIOS DA MONITORIA PARA MONITOR E ALUNOS DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA	THAÍS PIRES BEZERRA
234	AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DISCENTE ACERCA DO APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS NO LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL	THAYNA DO VALE OLIVEIRA GOMES DA SILVA
271	O AUXÍLIO DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO	THAYNARA SILVA SUCUPIRA
669	"POR ISSO UMA FORÇA ME LEVA A CANTAR": A CONTRIBUIÇÃO DA MÚSICA COMO RECURSO CRIATIVO NA APRENDIZAGEM	THAYS DOS SANTOS CARNAUBA
178	O GRUPO DE ESTUDO DIRIGIDO NO MÓDULO DE ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: PERCEPÇÃO DOS DISCENTES	THAYS LIMA LEONEL
58	UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA DE CRIAÇÃO DE BLOGS WIX COMO FACILITADOR DE ESTUDOS NA DISCIPLINA PRP.	THEO RODRIGUES DE VASCONCELOS
428	APRENDIZAGEM E AUTONOMIA: REFLEXÕES SOBRE O LUGAR DO MONITOR NA MEDIAÇÃO DO ALUNO COM O SABER	THIAGO DE CAVALCANTE ALENCAR SOARES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D35		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
151	USO DE VÍDEO ANIMAÇÕES COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM: DANDO VIDA AO CURRÍCULO MÉDICO	THIAGO MACIEL VALENTE
43	O EXERCÍCIO DA INTEGRALIDADE POR MEIO DE OFICINAS PRÁTICAS COM FITO DE AUXILIAR UMA INTERVENÇÃO A IDOSOS DE UMA ILP.	TIAGO FARIAS BATISTA
111	A ACEITAÇÃO DO USO DO KAHOOT EM SALA DE AULA COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM	VALCIELLEN JANUARIO DE SOUSA BARROS
388	SLIDE TESTE: UMA METODOLOGIA INOVADORA PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE MEDICINA	VANESSA MARTINS ALVES
393	PLATAFORMA PET: METODOLOGIA INOVADORA NO ÂMBITO ACADÊMICO DE MEDICINA	VANESSA MARTINS ALVES
727	WHATSAPP COMO RECURSO DA MONITORIA PARA FACILITAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM UMA DISCIPLINA HÍBRIDA	VANUSA DE OLIVEIRA SANTOS
189	AMBULATÓRIO DE PEQUENAS CIRURGIAS: UMA EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	VICTOR ANDRADE DE ARAUJO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D35		
311	ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO DE MÁS NOTÍCIAS NA ODONTOLOGIA	VICTOR REBOUÇAS OLIVEIRA
180	DIFICULDADE DE ACADÊMICOS CANHOTOS NA PRÁXIS DA CLÍNICA ODONTOLÓGICA I	VICTORIA GOMES ALVES ROCHA
265	REALIZAÇÃO DE UM GUIA COM PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO (POP) PARA UTILIZAÇÃO DE PINOS DE FIBRA DE VIDRO NAS CLÍNICAS INTEGRADA III E IV	VICTORIA GOMES ALVES ROCHA
323	O ENSINO À DISTÂNCIA COMO FACILITADOR NA APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE NUTRIÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA.	VICTORIA GOMES BATISTA
539	HUMANIZAÇÃO DO ALUNO ATRAVÉS DO ACOLHIMENTO DE PACIENTES COM DEFORMIDADE FACIAL ATENDIDOS NO PROFACE UNIFOR	VICTÓRIA GUIMARÃES
633	ANÁLISE DOS CONTATOS OCLUSAIS POSTERIORES EM PRÓTESE TOTAL BIMAXILAR ANTES E APÓS O PROCESSO DE ACRILIZAÇÃO	VICTÓRIA GUIMARÃES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 13h30 - 15h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D37		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
185	TÉCNICAS DE REABILITAÇÃO ORAL COM RESTABELECIMENTO DE DIMENSÃO VERTICAL EM PACIENTES BRUXÔMANOS DENTADOS: REVISÃO DE LITERATURA	VINICIUS FERNANDES CAVALCANTE
517	ESTRESSE E QUALIDADE DE VIDA EM ESTUDANTES DO PRIMEIRO ANO DO CURSO DE MEDICINA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA BRASILEIRA.	VINICIUS PASSOS DE QUEIROGA
217	AVALIAÇÃO DO MÓDULO DE MORFOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	VITOR REGIO PINHEIRO SANTOS
116	A UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO MÓDULO DE INTERVENÇÃO AUDITIVA II.	VITORIA CASTRO BARROZO
565	AVALIAÇÃO DO USO DE CARTAZ COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO DE IRRIGAÇÃO	VITORIA COSTA DE MATOS
426	O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PROPEDEÚTICA CLÍNICA II	VITORIA MARIA SOUSA CRUZ



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2019
Horário: 15h30 - 17h30

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - D37		
168	O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE ADESAO À MONITORIA NO MÓDULO DE DIVERSIDADE HUMANA E SAÚDE COLETIVA	VITORIA MOREIRA RODRIGUES
481	USO DO AMBIENTE VIRTUAL WIX.COM NO MÓDULO SISTEMA DE DEFESA	VITORIA REGIA DOS SANTOS NOGUEIRA
186	EU ESQUECIA QUE ERA CEGA: INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE DE UMA ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO CURSO DE PSICOLOGIA	VITORIA TEIXEIRA LIMA
472	UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM® COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA DO CURSO DE MEDICINA	VIVIANNE FERREIRA BEZERRA
62	AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ANSIEDADE DE DISCENTES DURANTE A BANCA SIMULADA NO MÓDULO DE TCC I EM FISIOTERAPIA	WESLEY SOUZA FERNANDES
357	A PRODUÇÃO LITERÁRIA COMO ESTRATÉGIA PARA O APRENDIZADO DE SEMIOLOGIA	YURI AUGUSTO DA SILVA ALMEIDA