



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
18 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T25		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
647	OS BENEFÍCIOS DA UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE OPEN SOURCE GRETL NO ENSINO EM ECONOMETRIA	ALYSSON INACIO DE OLIVEIRA
615	DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR - O USO DA TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES.	BEATRIZ DE LIMA ARAÚJO
398	CENTRAL DO BRASIL COMO INSTRUMENTO DE METODOLOGIA ATIVA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL EM JORNALISMO	BEATRIZ IRINEU FERREIRA
255	A METODOLOGIA DO DESIGN THINKING COMO FERRAMENTA NA CRIAÇÃO DE STARTUPS	BRUNA PINHEIRO MACHADO
700	DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS NA MONITORIA DA DISCIPLINA LABORATÓRIO DE FIOS E TECIDOS	DAYANA ALVES DE LIMA
731	O ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA COMO PROPOSTA PARA O CURRÍCULO ESCOLAR E UNIVERSITÁRIO.	FABIO MESQUITA TORRES
370	A EXPERIÊNCIA CONCEITUAL COMO METODOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA DISCIPLINA DE ÉTICA.	FABIO MESQUITA TORRES



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
18 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T25		
109	A APLICABILIDADE DA METODOLOGIA DESIGN THINKING NA DISCIPLINA PROJETO INTERCURSOS I	FAYHER YAGO DO VALE LIMA
358	EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UECE: ALGUMAS REFLEXÕES	FRANCISCO RAFAEL DE CASTRO CHAVES
640	UM DIAGNÓSTICO DE DESEMPENHO E APRENDIZADO DOS ALUNOS DE DIREÇÃO DE ARTE NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019	HUGO OLIVEIRA PASCOAL
751	METODOLOGIAS ATIVAS: UM ESTUDO SOBRE UMA NOVA ALTERNATIVA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	JOÃO VICTOR MATOS DA CRUZ
590	ATIVOS E CRIATIVOS: O IMPACTO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO CRIATIVO DE REALIZAÇÃO AUDIOVISUAL	LARA CATHARINE FERREIRA YAMATO
684	A EFICÁCIA DO LIVRO-REPORTAGEM COMO RECURSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO JORNALISMO LITERÁRIO NA DISCIPLINA DE JORNALISMO IMPRESSO	LARISSA CARVALHO PRIMO



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
18 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T27		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
360	O MONITORANDO COMO AGENTE DE FIXAÇÃO DO PAPEL DA MONITORIA NA UNIFOR	LETICIA LAVOR DA SILVA MOREIRA
315	O CONHECIMENTO DO DIREITO COMO FERRAMENTA ÚTIL PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DO ADMINISTRADOR	LETÍCIA BEATRIZ ARRUDA GOMES
447	SINTONIZE: COMUNICADORES E O CENÁRIO RADIOFÔNICO	LETICIA FEITOSA DE ALMEIDA
623	O APRENDIZADO DE JORNALISMO DIGITAL NA TERCEIRA IDADE: UM ESTUDO DE CASO	LÍGIA PEÇANHA GRILLO
299	O ESTUDO DAS METODOLOGIAS ATIVAS DA IMPORTAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO DISCENTE	LUIZ SÁVIO PINHEIRO JÚNIOR
614	PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS EM TEMPOS DE ACELERAÇÃO: DA SALA DE AULA AO GRUPO DE WHATSAPP	LUIZA ESTER LIMA DE OLIVEIRA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
18 de outubro de 2019
Horário: 10h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T27		
430	O CONSTRUTIVISMO E O JORNALISMO INVESTIGATIVO: UMA REFLEXÃO SOBRE A METODOLOGIA NO ENSINO DA DISCIPLINA	MARIA CLARA CHAGAS DE MENEZES
479	A INOVAÇÃO DO USO DO QR CODE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE PRÓTESE DENTÁRIA II	MARIANA GARCIA DA PONTE MELO
560	DIA D: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE DESIGN NO ÂMBITO UNIVERSITÁRIO	MARIO MACIEL DE SOUZA JUNIOR
582	GRUPO DE ESTUDOS DE RÁDIO A PARTIR DA LITERATURA E DO CINEMA	MATHEUS MAIA CASTRO
662	PRÁTICAS ORGANIZACIONAIS À LUZ DA ABORDAGEM COMPORTAMENTAL	NATANAEL MORAIS GONÇALVES LIMA
399	AS VISITAS DE ALUNOS COM EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À PUBLICIDADE E PROPAGANDA	NATHÁLIA CARVALHO XAVIER
554	A IMPORTÂNCIA DA APLICAÇÃO DO DESIGN JORNALÍSTICO NO CURSO E NA PROFISSÃO	RAFAELA ALVES VIEIRA



DIAS 16 A 18 DE OUTUBRO DE 2019,
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR
ISSN 2175-5396

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
18 de outubro de 2019
Horário: 8h - 10h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T29		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
372	O DINAMISMO ACADÊMICO APLICADO A MONITORIA: UM RELATO DA MONITORIA DE PRÁTICAS DE IMPORTAÇÃO	RAISSA MARIA MARTINZ ROBERTO
258	FOTOGRAFIAS E VIVÊNCIAS, DESBRAVANDO AS VEREDAS DO MEU SER TÃO.	RAQUEL DE GALIZA VIEIRA
433	INICIAÇÃO À PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE NOTÍCIAS - UM ESTUDO DE CASO NA GRADUAÇÃO EM JORNALISMO	RAQUEL SANTANA AGUIAR
477	OFICINA DE ARTE URBANA COMO FACILITADORA DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA ESPAÇO E SOCIEDADE I	ROBERTA RODRIGUES JUVENAL SANTOS
334	DESENVOLVENDO HABILIDADES PARA O USO NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: DISCIPLINA PRÁTICA DE COMÉRCIO EXTERIOR	TATIANA VIEIRA CORDEIRO BATISTA
245	O ESTUDO DIRIGIDO COMO ESTRATÉGIA PARA AUXILIAR A APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	VICTÓRIA RÉGIA CRISOSTOMO RAMOS