

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS HUMANAS
16 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T41		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
561	EMANCIPAÇÃO POLITICA E EMANCIPAÇÃO HUMANA	ANTÔNIO OLAVO HOLLANDA ABREU
668	PEDAGOGIA DA LIBERTAÇÃO EM TEMPOS DE CRISE DA DEMOCRACIA: DESAFIOS NO ENSINO DA PSICOLOGIA SOCIAL	DAYSE MONISE ROCHA XAVIER
349	MAPA CONCEITUAL COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA, ORGANIZAÇÕES E TRABALHO I	FRANCISCA RACHEL DA SILVA
12	INTEGRAÇÃO ENTRE DOCÊNCIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO SEMIPRESENCIAL DE LICENCIANDOS	GABRIELA TELES
509	TRAÇOS DA SÍNDROME DE BURNOUT EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA	GIOVANNA MARIA DE SOUZA MARIANO
106	O PAPEL DO MONITOR COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM NUMA DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA	GRASIELE BELEM ALMEIDA
564	A IMPORTÂNCIA DE PROJETOS EXPERIMENTAIS PARA A TEORIA E PRÁTICA DOS ALUNOS DE FOTOGRAFIA	IARA MARIA PEREIRA
80	A EFICÁCIA DA MONITORIA SOBRE A ANSIEDADE DOS ALUNOS ANTES DAS AVALIAÇÕES PRÁTICAS DO MÓDULO DE RECURSOS E HABILIDADES FISIOTERAPÊUTICAS III	ILANA NUNES RODRIGUES
332	O ENSINO DA DISCIPLINA DE HIGIENE E SEGURANÇA ALIMENTAR NO PROJETO IRACEMA	JANDERSON LIMA PINHEIRO
99	A EXPOSIÇÃO DA TERRA BRASILIS À ALDEIA GLOBAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA EM UMA DISCIPLINA DE ARTE.	JOAO VITOR NASCIMENTO ALVES
244	CHECK-UP FILOSÓFICO: UMA FERRAMENTA PARA UM POSICIONAMENTO CRÍTICO	JOHN KEPLER AGUIAR MARTINS
249	O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM FILOSOFIA	JOHN KEPLER AGUIAR MARTINS
350	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO DAS PRÁTICAS DE ENSINO DO DOCENTE DE AEE COM CRIANÇAS COM NEE	JOSÉ KASIO BARBOSA DA SILVA

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS HUMANAS
16 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T43		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
226	REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DO ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL	JOSÉ KASIO BARBOSA DA SILVA
620	OFICINA DE FOTOGRAFIA: OS PRIMEIROS PASSOS DA TÉCNICA FOTOGRÁFICA	JULIANO MONTEIRO FARIAS PRADO ALMADA
621	O CINEMA COMO EXTENSÃO PARA A EDUCAÇÃO	LAIRA SAMELYNE LIMA BRITO
330	PRÁTICA DE ENSINO EM GASTRONOMIA NO PROJETO IRACEMA	LIBIA AMARAL CORRÊA
18	EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E SUA IMPORTÂNCIA PARA FORMAÇÃO DO PROFESSOR CRÍTICO REFLEXIVO.	MARCOS ANDRADE ALVES DOS SANTOS
454	PROJETO ESCOLA: O ESTUDANTE COMO PROTAGONISTA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	MARIA BEATRIZ ALBINO BATISTA
27	PRÁTICAS DOCENTES E TECNOLOGIA DIGITAL: GAMIFICAÇÃO COMO PROPOSTA DIDÁTICA ÀS METODOLOGIAS DE ENSINO	MIRELLA MOTA CAVALCANTE DA SILVA
526	O USO DO GOOGLE FORMS COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO	RAYANNE MENEZES
59	O MONITOR COMO FACILITADOR E POTENCIALIZADOR DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E ENSINO AUTODIRIGIDO	THAINÁ ALVES DA SILVA
623	ELABORAÇÃO DE UM ROTEIRO INSTRUCIONAL PARA OTIMIZAÇÃO DE ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS DE ALUNOS DO MÓDULO DE NUTRIÇÃO E ENVELHECIMENTO.	THAINARA RIBEIRO DE CASTRO
9	UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICO	THALIA DOS SANTOS BARBOSA
401	NARRATIVAS DOCENTES: A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO COM INCLUSÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA UECE/CECITEC	WANDERLENY OLIVEIRA LIMA