

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D32 | | |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 111 | A RELEVÂNCIA DA APLICAÇÃO DO ESTUDO DE CASO COMO METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. | ADHELE SANTIAGO DE PAULA |
| 672 | A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE PSICOLOGIA ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA MONITORIA E DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. | ADRIANNE ABREU COSTA LIMA |
| 622 | HOMEOSTASE EM SÉRIES: É POSSÍVEL APRENDER E ENSINAR ATRAVÉS DE SÉRIES MÉDICAS? | ADRIANO MARCELINO LOBO FILHO |
| 367 | A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA SEGUNDO OS PROFESSORES DE PRÉ-CLÍNICA II. | ÁGUIDA MAYARA PAIVA E SILVA |
| 366 | ANÁLISE DA ESTRATÉGIA DE ENSINO SIMULADO PRÁTICO NO MÓDULO RECURSOS E HABILIDADES FISIOTERAPÊUTICAS I. | ALAN MATIAS DUARTE BRITO |
| 413 | CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE VÍDEOS DEMONSTRATIVOS PARA DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA II | ALAN VIEIRA |
| 83 | METODOLOGIAS ATIVAS COMO FACILITADORAS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS DISCENTES NA GRADUAÇÃO. | ALCYNAR DE SOUZA VIEIRA |
| 346 | INTERDISCIPLINARIDADE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA | ALINE CORDEIRO SOARES |
| 30 | CINEMA E PSICANÁLISE: PERSPECTIVAS DE APRENDIZAGEM EM UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | ALINE REBOUÇAS AZEVEDO SOARES |
| 473 | A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA PARA A FOMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM | ALINEK ALMEIDA DA SILVA |
| 403 | PEDAGOGIA RENOVADA COMO CONTRIBUIÇÃO ACADÊMICA EM SISTEMA DE DEFESA: RELATO DE EXPERIÊNCIA | ALLANA COSTA ARAÚJO SOUZA |
| 327 | A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NO ESTRESSE E NO DESEMPENHO DE ESTUDANTES DE MEDICINA SUBMETIDOS AO OSCE DE NEUROLOGIA. | AMANDA DE PAULA PESSÔA PAULA BOTELHO |
| 316 | O USO DO INSTAGRAM NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NO MÓDULO DE SISTEMAS REGULADORES | AMANDA LIARA DIAS FERNANDES |
| 297 | A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE ENFERMAGEM SAÚDE COLETIVA II | AMANDA MACEDO CARTAXO FREITAS |
| 628 | O USO DE INSTRUMENTO AVALIATIVO COMO FERRAMENTA NORTEADORA NA MONITORIA ACADÊMICA | AMANDA MACEDO CARTAXO FREITAS |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D34 | | |
|----------------------|--|--------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 96 | USO DE JOGOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | AMANDA MARQUES PINHEIRO |
| 207 | A ELABORAÇÃO DE MAQUETES FOCADAS NA AMBIÊNCIA PARA DESENVOLVIMENTO DO EIXO HUMANÍSTICO PROFISSIONAL E COMUNITÁRIO-ASSISTENCIAL | AMANDA SANTIAGO NOGUEIRA |
| 601 | INFLUÊNCIA DO GRUPO DE ESTUDO DIRIGIDO - GED NO DESEMPENHO ACADÊMICO NO MÓDULO DE RHF1 | AMANDA SILVA MARQUES |
| 275 | USO DE QR CODE COMO RECURSO FACILITADOR NAS ATIVIDADES LABORATORIAIS DA DISCIPLINA PRÉ-CLÍNICA II | ANA BEATRIZ CARDOSO OLIVEIRA |
| 504 | A PERCEPÇÃO DOCENTE FRENTE AO ENSINO BASEADO EM SIMULAÇÃO: VANTAGENS, DESAFIOS E CONQUISTAS | ANA BEATRIZ FERREIRA ROLIM |
| 522 | AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE A UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SEMIOLOGIA MÉDICA | ANA BEATRIZ TOMAZ PARENTE |
| 502 | A UTILIZAÇÃO DE UM CANAL NO YOUTUBE COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM HABILIDADES MÉDICAS 1. | ANA CATHERINE SAMPAIO BRAGA |
| 624 | PRIMEIRO CONTATO NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA: PODE O MONITOR INTERVIR NO APRENDIZADO? | ANA CLARA COSTA RIBEIRO |
| 310 | ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA PRÉ-CLÍNICA II PELOS ALUNOS DA CLÍNICA ODONTOLÓGICA II VIA QUESTIONÁRIO. | ANA ERICKA DE ARAUJO MOUTA |
| 666 | A ELABORAÇÃO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO DA PROVA PRÁTICA DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS EXATAS EM FARMÁCIA II | ANA KAROLINA PEDROSA RUIVO |
| 3 | A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS SOBRE O PROGRAMA DE MONITORIA EM UM MÓDULO DO CURSO DE ENFERMAGEM | ANA LUIZA ARAUJO DE SOUZA |
| 426 | O USO DO APARELHO DE ULTRASSOM NA GRADUAÇÃO: UMA BREVE REVISÃO INTEGRATIVA | ANA OSMIRA CARVALHO SALDANHA |
| 213 | PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE METODOLOGIA APLICADA NO MÓDULO DE CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO | ANA PATRICIA COELHO RODRIGUES |
| 432 | AVALIAÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DA MOSTRA DE NEOPLASIA MALIGNA | ANA RAISSA DE SENA OLIVEIRA |
| 138 | PERCEPÇÃO DO ALUNO DO CURSO DE FISIOTERAPIA A CERCA DE QUESTÕES DE PROBLEMATIZAÇÃO NA MONITORIA DE APMHIII | ANA VANESSA CAMPELO DOS SANTOS |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D36 | | |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 406 | TECNOLOGIA ALIADA À EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO APLICATIVO GO-CONQR COMO ESTRATÉGIA DE ESTUDOS | ANANDA REIS TAVARES |
| 90 | PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ABORDAGEM EM PRÁTICA ERGONÔMICA NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA. | ANASTACIO TORRES DE MESQUITA NETO |
| 456 | A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM NOS PROCESSOS TERAPÊUTICOS | ANDRESSA PINTO SANTANA |
| 453 | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PEDIATRIA - ESTUDO DE CASO COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO MONITOR | ANDRESSA PINTO SANTANA |
| 455 | CUIDADOS DE ENFERMAGEM EM UROLOGIA PEDIÁTRICA – APRENDIZAGEM VIVENCIAL DO MONITOR | ANDRESSA PINTO SANTANA |
| 510 | O ESTUDO DIRIGIDO: UM MÉTODO QUE AUXILIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | ANNALINE LUZIA SILVA |
| 220 | A PERCEPÇÃO DO USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO DA APRENDIZAGEM DO ALUNOS | ANTONIO VICTOR GOUVEIA A. DOS SANTOS |
| 231 | APLICABILIDADE DE TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FACILITADORA DA APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTO NA MONITORIA. | ARTHUR CASTELO ROCHA |
| 650 | O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO A MONITORIA | ARYELLE SANTOS AGUIAR |
| 450 | A APLICAÇÃO DE VÍDEOS DE CONTEÚDO EXTRACURRICULAR ALIADA AO ENSINO DA HISTOLOGIA | BARBARA BEZERRA RICCIARDI |
| 53 | DESAFIOS E EXPECTATIVAS DE UM INGRESSANTE NO CURSO DE FISIOTERAPIA: PODE O MONITOR CONTRIBUIR NESSE PROCESSO? | BARBARA HELEN LIMA FARIAS |
| 417 | ANÁLISE DO USO DE DENTES ARTIFICIAIS EM ENDODONTIA | BEATRIZ CAMELO RIBEIRO GOMES |
| 419 | AVALIAÇÃO DO USO DE QUESTIONÁRIOS ELETRÔNICOS EM MONITÓRIA DE EMBRIOLOGIA DO CURSO DE MEDICINA | BEATRIZ FROTA DIAS |
| 471 | A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO SEXTO SEMESTRE DE PSICOLOGIA SOBRE A APRENDIZAGEM DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA. | BEATRIZ MENDONCA DE OLIVEIRA |
| 214 | PRÁTICA DO TEATRO COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO NO LABORATÓRIO MORFOFUNIONAL DO CURSO DE MEDICINA | BEATRIZ NOGUEIRA GABRIEL |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D38 | | |
|----------------------|---|---|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 314 | UTILIZAÇÃO DA MICROSCOPIA ÓPTICA COMO MEIO AUXILIAR NO TRATAMENTO ENDODÔNTICO APLICADO À DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA III | BIANCA ROCHA RIBEIRO |
| 148 | METODOLOGIAS ATIVAS: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ENTRE PROFESSOR-ESTUDANTE | BIANCA STUDART DA FONSECA HOLANDA |
| 300 | A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE UM MÓDULO TEÓRICO-PRÁTICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA | BRENDA JULY DA SILVA MOREIRA |
| 40 | A INFLUÊNCIA DO MONITOR DENTRO DA SALA DE AULA | BRUNA LIMA PARENTE |
| 163 | O PAPEL DA MONITORIA NA FACILITAÇÃO DO APRENDIZADO DE ELETROCARDIOGRAMA EM UMA UNIVERSIDADE PBL. | BRUNO GABRIELE COSTA |
| 635 | PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES ACERCA DO USO DE METODOLOGIA ATIVA COMO ATIVIDADE FACILITADORA DA APRENDIZAGEM. | BRUNO PRACA BRASIL |
| 416 | PERCEPÇÃO DOS DISCENTES QUANTO A UTILIZAÇÃO DO PORTFÓLIO COMO AUXÍLIO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM | CAMILA CARVALHO PEREIRA |
| 318 | A RELEVÂNCIA DO JURI SIMULADO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM NO MÓDULO SAÚDE E NUTRIÇÃO NA VIDA MODERNA | CAMILLA AGUIAR VALE |
| 64 | USO DE MÍDIAS DIGITAIS NA FACILITAÇÃO DE PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM | CAMILLE ALBUQUERQUE LEAL |
| 571 | EU, O MONITOR: O AGENTE FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | CARLA ANDRESSA DOS SANTOS RABELO |
| 573 | O JOGO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM PSICOLOGIA | CARLA ANDRESSA DOS SANTOS RABELO |
| 192 | ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES NO FÓRUM DE SAÚDE MATERNO-INFANTIL | CARLA LOIOLA PONTE BATISTA |
| 260 | AVALIAÇÃO DO PAPEL DA CONSULTA SIMULADA NO ENSINO DA GERIATRIA: REFLEXOS NO APRENDIZADO. | CARLA SALLES GAZETA VIEIRA FERNANDES |
| 48 | AVALIAÇÃO DO JOGO "PASSA OU REPASSA" PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA ENFERMAGEM PERINATAL. | CARLA VLADILA CASTRO P. BASTOS CORDEIRO |
| 57 | ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DE VÍDEO-AULAS PRODUZIDAS PELO PROGRAMA DE MONITORIA NO ENSINO DE CIÊNCIA DA SAÚDE | CARLOS AUGUSTO MOREIRA DE OLIVEIRA |



XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D40 | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 210 | "CARTAS PARA FREUD" – UM PROJETO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA | CARLOS AUGUSTO MOREIRA DE SOUZA |
| 22 | CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO DA CONSULTA DE PUERICULTURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | CAROLANE PINTO MACHADO |
| 5 | METODOLOGIAS ATIVAS UTILIZADAS DURANTE AS MONITORIAS DO MÓDULO SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE | CAROLANE PINTO MACHADO |
| 524 | USO DA INTERNET E RENDIMENTO ACADÊMICO EM ESTUDANTES DE MEDICINA. | CAROLINA COSTA FREIRE DE CARVALHO |
| 186 | DO CAP'S AO HOSPITAL, O QUE MUDA PARA A PSICOLOGIA NA SAÚDE MENTAL, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA | CAROLINA ROCHA PEIXOTO |
| 235 | QUANDO A REALIDADE DEMANDA ADAPTAÇÃO E FLEXIBILIDADE DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. | CAROLINE DA SILVA MORAIS |
| 189 | A CONTRIBUIÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE WEBSITE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA ACADÊMICA DO MÓDULO AÇÕES INTEGRADAS EM SAÚDE III | CAROLINE DE MENEZES GUERRA |
| 377 | A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA GOOGLE DOCS PARA MELHORIA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM | CAROLINE ROLIM BEZERRA |
| 237 | COLETIVA DIVERTIDA: METODOLOGIAS CRIATIVAS COMO RECURSO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM | CHARLYANE DIOGENES BRITO |
| 242 | INSERÇÃO DO MONITOR NAS DISCIPLINAS PRÁTICAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA | CICERA NAGELA DA COSTA SOUZA |
| 266 | AMOR LÍQUIDO: UM ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO ENTRE OS ALUNOS E A MONITORIA | CINTIA OLIVEIRA SANTIAGO |
| 108 | ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE SIMULAÇÕES NA PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA AVALIAÇÕES PRÁTICAS EM DINÂMICA CELULAR | CLARA GABRIELE BEZERRA VIEIRA |
| 451 | IMPRESSÕES SOBRE O TREINO DA ESCRITA DE ARTIGOS DESDE O INÍCIO DA GRADUAÇÃO. | CLARA IOHANNA NOGUEIRA PINHEIRO VERAS |
| 435 | CAPACITAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE REFERÊNCIAS: UM ESTÍMULO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA ENTRE GRADUANDOS DE MEDICINA | CLÁUDIO DE BRITO RAMOS PINTO PINHO |
| 352 | PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS NA MONITORIA ACADÊMICA | CRISTIANE SARAIVA MAIA |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D42 | | |
|----------------------|--|--|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 277 | "CLINICAL GAME" NO MÓDULO DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CLÍNICOS I: UMA EXPERIÊNCIA NO GRUPO DE ESTUDO DIRIGIDO | DAIANY DANTARA DE SOUSA BARBOSA |
| 547 | PERCEPÇÃO DO ALUNO MONITOR SOBRE APLICAÇÃO DO CÍRCULO DE CULTURA DE PAULO FREIRE: RELATO DE EXPERIÊNCIA | DANIEL DE AGUIAR RODRIGUES |
| 52 | O USO DE JOGO EDUCATIVO PARA REVISÃO DE CONTEUDOS DIDATICOS NO MODULO DE ENFERMAGEM PERINATAL DO CURSO DE ENFERMAGEM | DANIELE CABRAL DIAS |
| 142 | A DRAMATIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA | DANIELE COSTA DO VALE |
| 414 | A MONITORIA EM SAÚDE COLETIVA COMO SUBSÍDIO DE INSERÇÃO DO LÚDICO NAS CONSULTAS DE ENFERMAGEM AO HIPERDIA | DANIELE KEULY MARTINS DA SILVA |
| 385 | O BARALHO IMUNOLÓGICO | DARA BARBOSA SANTOS |
| 262 | CONSTRUÇÃO DE MODELOS ANATÔMICOS PARA AUXÍLIO NO ENSINO DA NEUROANATOMIA | DEBORA VANESSA FROTA SANTOS |
| 333 | AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DA UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMA DIGITAL COM FEEDBACK PERSONALIZADO NO AUXÍLIO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM | DOUGLAS MARQUES FERREIRA DE LIMA |
| 384 | GRUPO DE ESTUDOS VOLTADO À CAPACITAÇÃO DE MONITORES | EDUARDO FARIAS MARTINS |
| 67 | HABILIDADES DESENVOLVIDAS PELO ALUNO MONITOR DO NÚCLEO COMUM DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAUDE DA UNIFOR | ÉLIDA OLIVEIRA DE SOUSA |
| 151 | DO JÚRI SIMULADO À APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: APRENDENDO E ENSINANDO DE VERDADE | ELISA RODRIGUES GONTIJO |
| 60 | USO DE PROVA COMENTADA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE METABOLISMO E FUNÇÃO ANIMAL II DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UNIFOR | ELLIS ISADORA CASTELLO BRANCO MOURÃO FERREIRA LIMA |
| 494 | A IMPORTÂNCIA DO MONITOR PARA O ENTENDIMENTO DO CONTEÚDO PELOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | EMANUEL FERREIRA BARROS |
| 200 | FERRAMENTA LIVE INSTAGRAM®: ESTRATÉGIA PARA TIRA-DÚVIDAS EM AMBIENTE VIRTUAL E EM TEMPO REAL | EMYLLIE GOMES BARROS |
| 98 | USO DO APLICATIVO SOCRATIVE COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO AOS MONITORES NA REALIZAÇÃO DE QUIZZES | ERIVAN DE SOUZA OLIVEIRA |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D44 | | |
|----------------------|--|--|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 97 | USO DO APLICATIVO SOCRATIVE COMO UM RECURSO PEDAGÓGICO PARA A REALIZAÇÃO DO TEAM BASED-LEARNING EM SALA DE AULA | ERIVAN DE SOUZA OLIVEIRA |
| 430 | AS ATIVIDADES DA LIGA DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEM CONTRIBUENTES NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA | ESTHER GRANGEIRO BARRETO |
| 47 | USO DO APLICATIVO SOCRATIVE COM ENFOQUE EM FEEDBACKS IMEDIATOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO | FELIPE KLEZEVSKI PIMENTEL |
| 415 | O USO DE ESTUDOS DIRIGIDOS NA PRÁTICA DE MONITORIA NO MÓDULO DE MORFOLOGIA VETERINÁRIA II | FELIPE MARCIERI |
| 232 | "FELIZ DAQUELE QUE TRANSFERE O QUE SABE E APRENDE O QUE ENSINA": A PRAZEROSA ARTE DA MONITORIA. | FELIPE MEDEIROS ARRUDA |
| 616 | UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DE REALIDADE AUMENTADA PARA VISUALIZAÇÃO DE CURETAS PERIODONTAIS EM ODONTOLOGIA | FERNANDA MARTINI DE MATOS BARROS |
| 614 | UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO KAHOOT!® COMO FERRAMENTA LÚDICA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA I | FERNANDA MARTINI DE MATOS BARROS |
| 205 | A PRÁTICA DO PACIENTE SIMULADO E O APRENDIZADO DO ALUNO NA DISCIPLINA DE PSICOPATOLOGIA GERAL | FILUVIO NOCRATO JUNIOR |
| 584 | ANÁLISE DE RESULTADOS DE PROVA ONLINE GUIANDO MELHORIAS NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM | FRANCISCO ANTONIO MARCELINO GONCALVES JR |
| 404 | A UTILIZAÇÃO DO QUIZ ONLINE COMO FERRAMENTA DE FACILITAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA CADEIRA DE ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO | FRANCISCO HENRI DA SILVA ANGELO |
| 81 | METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM COMO RECURSO PARA AUTONOMIA INTELECTUAL DE ACADÊMICOS DE MEDICINA. | GABRIEL ARAÚJO PEREIRA |
| 322 | IDEALIZAÇÃO DE UM PROTÓTIPO ACERCA DO EXAME FÍSICO PARA A ENFERMAGEM | GABRIEL ITALO DA SILVA RODRIGUES |
| 325 | IDEALIZAÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA METODOLOGIA ATIVA NA MONITORIA DE BASES TEÓRICO-PRÁTICAS PARA O CUIDAR III | GABRIEL ITALO DA SILVA RODRIGUES |
| 221 | O USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA TERAPIA PULPAR NA CLÍNICA INFANTIL II. | GABRIEL MOREIRA LEITAO |
| 664 | INSTAGRAM: MONITORIA ON LINE NO ENSINO DE LIBRAS PARA OUVINTES | GABRIELA NOGUEIRA DE CASTILHO |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D46 | | |
|----------------------|---|------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 304 | APLICATIVO "INSTAGRAM", UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR DOS ACADÊMICOS. | GABRIELA PESSOA MARINHO HOLANDA |
| 539 | CONTRIBUIÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA O GERENCIAMENTO E PESQUISA NA ALIMENTAÇÃO COLETIVA | GABRIELA PESSOA MARINHO HOLANDA |
| 156 | CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. | GEICILANE DE SOUSA SILVA |
| 62 | CRIAÇÃO DE CHECKLIST NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM | GEICILANE DE SOUSA SILVA |
| 433 | DISSECAÇÃO ANATÔMICA: TÉCNICA CLÁSSICA EM UM MODELO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS - PBL | GEORGIA ALMEIDA NOGUEIRA |
| 218 | FEEDBACK: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE O USO DESTA FERRAMENTA NA AVALIAÇÃO E APRENDIZADO DE HABILIDADES MÉDICAS | GEORGIA ALMEIDA NOGUEIRA |
| 394 | O USO DA METODOLOGIA ATIVA TEAM-BASED LEARNING COMO FERRAMENTA DE ENSINO | GISELE MARTINS GOES BEZERRA |
| 440 | RELAÇÃO MONITOR-ALUNO: QUANDO O VÍNCULO SE TORNA UM FACILITADOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. | GLAYCE ELLEN MENDONÇA OLIVEIRA |
| 45 | A APRENDIZAGEM ASSISTIDA POR PARES COMO METODOLOGIA ATIVA: UMA REVISÃO NA LITERATURA | GLENDIA SABINO PAIVA |
| 46 | APRENDIZAGEM COLABORATIVA NO GRUPO DE ESTUDOS NUM PROGRAMA DE MONITORIA | GREGÓRIO DONIZETI FREIRE NETO |
| 323 | TEAM BASED LEARNING NA APRENDIZAGEM DE ANTIMICROBIANOS PARA ESTUDANTES DE MEDICINA | GUILLHERME NOBRE CAVALCANTI LUCAS |
| 407 | IDEALIZAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DIGITAL PARA AUXÍLIO DO EXAME FÍSICO NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM | GUSTAVO MITSUO CAVALCANTE DE SOUSA |
| 615 | ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DO MÓDULO DE ANÁLISE NA POSTURA E DO MOVIMENTO HUMANO I. | GYSLANE FELIX SOUSA |
| 531 | PERCEPÇÃO DE MONITORES SOBRE O USO DE LÂMINAS DIGITALIZADAS NO ENSINO DA PATOLOGIA | HEITOR MOITA MOTA |
| 336 | ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DO ALUNO SOBRE A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS GUIADA POR OBJETIVOS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA DE ENSINO | HELENA PINHEIRO BENEVIDES |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h – 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D48 | | |
|----------------------|--|--------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 517 | O ESTUDO DA RADIOLOGIA SEGUNDO O ALUNO DE MEDICINA | HERON KAIRO SABOIA SANT ANNA LIMA |
| 302 | COLORINDO O CURRÍCULO MÉDICO: PINTURA CORPORAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM | HERON KAIRO SABOIA SANT ANNA LIMA |
| 391 | O ESTUDO DA HISTOLOGIA SEGUNDO O ALUNO DE MEDICINA | HERON KAIRO SABOIA SANT ANNA LIMA |
| 577 | PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE A PRÁTICA DA DOCÊNCIA EM UM CURSO HANDS ON DE CIRURGIA. | IAN ARAUJO MOURA |
| 129 | UTILIZAÇÃO DO MÉTODO TEACH BACK NAS AVALIAÇÕES DOS PLANOS ALIMENTARES DE GRADUANDOS DE NUTRIÇÃO. | IANA CAPISTRANO PINTO |
| 578 | APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | ICARO MOREIRA COSTA |
| 583 | CONTRIBUIÇÕES DO ALUNO-MONITOR ATRAVÉS DOS SEMINÁRIOS INTEGRADOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. | ICARO MOREIRA COSTA |
| 476 | A APLICAÇÃO DO KAHOOT!® COMO METODOLOGIA INTERATIVA EM DISCUSSÕES TUTORIAIS EM ENSINO MÉDICO COM CURRÍCULO PBL | IGOR COELHO VIEIRA |
| 112 | IMPACTO DAS ATIVIDADES DO DISCENTE MONITOR NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA | IGOR GOMES DE ARAÚJO |
| 409 | METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVIDADE: UMA NOVA PERSPECTIVA EFETIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E NO PROCESSO AVALIATIVO | INEZ KAULA MACHADO SANTOS |
| 462 | A RELAÇÃO TRANSFERENCIAL DO MONITOR-PROFESSOR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. | INGRID CARNEIRO DAMASCENO |
| 10 | CONFECÇÃO DE JOGO DE REVISÃO COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA | INGRID MELO MEIRELES PINTO |
| 457 | SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA COM PNEUMONIA- FERRAMENTA DE FORMAÇÃO DO MONITOR | IOLANDA HOLANDA ALVES |
| 458 | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA SÍNDROME DE MOIBUS – PRÁTICA VIVENCIAL NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA DO MONITOR | IOLANDA HOLANDA ALVES |
| 459 | METODOLOGIAS ATIVAS: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM NA ÓTICA DO GRADUANDO – REVISÃO INTEGRATIVA | IOLANDA HOLANDA ALVES |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h



OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D50 | | |
|----------------------|---|------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 91 | MODIFICAÇÕES DE ESTILO DE VIDA NOS ESTUDANTES DE MEDICINA: UM EXERCÍCIO PARA A EMPATIA NA APS | INGRYD FORTE SAMPAIO GOMES |
| 250 | A PERCEPÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE ONCOLOGIA NA GRADUAÇÃO: INSERÇÃO E ACEITAÇÃO | ISABEL GASPAR MONTE |
| 209 | A PERCEPÇÃO DO QUIZ COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE HABILIDADES MÉDICAS I DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA. | ISABEL VERAS BELEZA |
| 196 | ATENDIMENTOS AMBULATORIAIS NA GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO: UMA ANÁLISE DAS DIFICULDADES DOS DISCENTES | ISABELA CARVALHO DE CASTRO E SILVA |
| 397 | UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS PARA TREINAMENTO DE HABILIDADES DE ACADÊMICOS DE MEDICINA | ISABELA FERNANDES COUTINHO |
| 287 | A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O CRESCIMENTO ACADÊMICO DO ALUNO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. | ISABELE ALVES MENESES |
| 168 | USO DE SIMULADORES PARA O TREINAMENTO DE VISÃO INDIRETA | ISABELE LIMA BARRETO |
| 660 | REPRESENTAÇÃO DE ESTRUTURAS BACTERIANAS POR MEIO DE MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA | ISADORA MARTINS PEREIRA |
| 410 | O TESTE COGNITIVO SIMULADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO DO ALUNO DE MEDICINA | ISAQUE CESAR CARNEIRO RAMOS |
| 259 | DESENVOLVIMENTO DE RECURSO DIDÁTICO PARA GRUPOS DE ESTUDO DIRIGIDO (GED) NA DISCIPLINA DE SAÚDE BUCAL COLETIVA | IVINA VICTORIA BARBOSA LIN |
| 669 | ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO POR ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA PARA PRÁTICA PROBLEMATIZADORA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ESCOLARES | IVINA VICTORIA BARBOSA LIN |
| 387 | UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA "ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES": UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. | JAMILE BRAGA DE SOUZA LEITAO |
| 8 | A FORMAÇÃO DA MONITORIA ENQUANTO ASCENSÃO À FUTURA DOCÊNCIA: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O CORPO DISCENTE | JANICK BRAIDE |
| 32 | DESEMPENHO DOS ALUNOS NAS AVALIAÇÕES POR "OSCE" E ESTÁGIO CURRICULAR: INSERÇÃO DO MONITOR | JESSICA CHAVES |
| 256 | AÇÃO EDUCATIVA FRENTE AS LIMITAÇÕES FUNCIONAIS DOS IDOSOS PARA ALUNOS DO MÓDULO DE NUTRIÇÃO E ENVELHECIMENTO | JESSICA LIMA SOARES |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D52 | | |
|----------------------|---|----------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 103 | CONSIDERAÇÕES SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA PRÁTICA DA MONITORIA | JESSIKA GOMES DO CARMO |
| 115 | A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE ANTROPOMETRIA NO PREPARO DOS ALUNOS PARA O ATENDIMENTO NUTRICIONAL. | JOANNA COSTA LIMA MARINHO |
| 155 | A UTILIZAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS COMO SUPORTE NO PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM | JOANNA LILYAM DOS SANTOS SANTANA |
| 127 | A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS ALIADAS AS ATITUDES FACILITADORAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UM RELATO DE EXPERIENCIA. | JOAO ALBERTO SILVA DOS SANTOS |
| 595 | UTILIZAÇÃO DE VIDEOS DEMONSTRATIVOS DE AFIAÇÃO DE INSTRUMENTAIS COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA I. | JOÃO CARLOS SOARES FILHO |
| 603 | USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA AUTÓPSIA NO AMBIENTE DE GRADUAÇÃO | JOAO CASTELO FILHO |
| 488 | A PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE O JOGO ELETROGAME COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM | JOÃO PAULO DA SILVA BEZERRA |
| 246 | A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE FILOSOFIA EM PSICOLOGIA | JOHN KEPLER AGUIAR MARTINS |
| 299 | APRENDIZADO INTERATIVO: FERRAMENTA PARA MONITORIA | JOICY KELLY SOARES GOMES |
| 39 | O USO DO INSTAGRAM E DE MEMES COMO FERRAMENTA DE ENSINO EM FISILOGIA CARDÍACA E RENAL | JONATHAN AIRES PINHEIRO |
| 446 | O USO DO TEAM-BASED LEARNING COMO METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. | JORDANA GUILHERME HERZOG |
| 58 | OSCE DE MÁ NOTÍCIA COMO FERRAMENTA NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA | JORDANA GUIMARAES DO NASCIMENTO |
| 306 | AVALIAÇÃO DE DIFICULDADES NO USO DO MICROSCÓPIO BINOCULAR E SUAS RELAÇÕES COM DESVIOS DE EIXO ÓPTICO. | JOSE VICTOR MARTINS MENEZES |
| 216 | A PERCEPÇÃO DO ALUNO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DO MONITOR DURANTE O ATENDIMENTO NA DISCIPLINA DE CLÍNICA INFANTIL II | JOYCE DAMASCENO FURTADO |
| 592 | SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO METODOLOGIA ATIVA NA DISCIPLINA DE PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA . | JOYCE SOARES DE ARAUJO |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D58 | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 124 | USO DA BIBLIOTECA DIGITAL NO MÓDULO AMBIENTE E HEREDITARIEDADE: UMA PROPOSTA DE APOIO ÀS PRÁTICAS. | JULIA MARIA OLIVEIRA DE SALES |
| 545 | A UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE APOIO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | JULIANA RAMOS CAVALCANTE |
| 38 | USO DA MÍDIA AUDIOVISUAL COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM PARA A APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. | JULIANA SANTOS DE SOUSA |
| 253 | UTILIZAÇÃO DE SIMULADO COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA | JULIETE SILVA CUSTODIO |
| 42 | INFLUÊNCIA DO VÍDEO AULA NO ENSINO APRENDIZADO DOS ALUNOS DO MÓDULO DE SISTEMAS REGULADORES | KALYNI SILVINO SERRA |
| 43 | INFLUÊNCIA DO YOUTUBE COMO FERRAMENTA FACILITADORA DA PROMOÇÃO DE METODOLOGIAS MAIS DINÂMICAS E ATRATIVAS | KALYNI SILVINO SERRA |
| 223 | USO DE RECURSOS VISUAIS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA IMUNOLOGIA BÁSICA | KARIN VIRGINIA DE SOUZA RODRIGUES |
| 195 | A MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ALUNO-MONITOR | KARLEANDRO PEREIRA DO NASCIMENTO |
| 230 | A VISITA DOMICILIAR NAS AULAS PRÁTICAS DE SAÚDE COLETIVA EM ENFERMAGEM: UMA PROPOSTA EMANCIPATÓRIA | KARLEANDRO PEREIRA DO NASCIMENTO |
| 193 | MONITORIA DE FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO PROCESSO DE CUIDAR: DESCREVENDO A EXPERIÊNCIA | KARLEANDRO PEREIRA DO NASCIMENTO |
| 84 | RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO-MONITOR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM | KATHERINE LOPES DE SOUZA ABREU |
| 307 | USO DO QUIZ COMO FERRAMENTA DE SIMULAÇÃO PARA AVALIAÇÕES SOMATIVAS EM CONTEXTOS FORMATIVOS | KAYNAN BEZERRA DE LIMA |
| 585 | O G.E.D. NA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO: UMA FERRAMENTA PARA A MELHORA DO RENDIMENTO DISCENTE | KRISCILA CORREIA AGUIAR |
| 482 | MÍDIAS SOCIAIS: ESTRATÉGIAS COMPLEMENTARES EFETIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | KRISNA SILVA DE ANDRADE |
| 199 | A AVALIAÇÃO DO DIGITAL GAME BASED LEARNING NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM MÉTODO INTERATIVO E DINÂMICO | KRISNA SILVA DE ANDRADE |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D32 | | |
|----------------------|---|------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 555 | AS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DISCENTE EM PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | KÉVIA MARIA RODRIGUES DE SOUSA |
| 627 | A INTEGRAÇÃO DE PROFESSOR-MONITOR-ALUNO NO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | LANA SOBRAL DE OLIVEIRA |
| 303 | TABELA DE PREÇOS DE ALIMENTOS: UMA FERRAMENTA FACILITADORA DO PLANEJAMENTO DIETÉTICO | LARA CAPRINI LUPPI |
| 33 | FERRAMENTAS ON LINE PARA FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MORFOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO | LARA RODRIGUES ROCHA |
| 136 | AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE SIMULAÇÃO DE ATENDIMENTO PELOS ALUNOS | LARA VASCONCELOS DE AGUIAR KRUG |
| 270 | A IMPORTÂNCIA DO QUIZ COMO TECNOLOGIA LEVE NO ENSINO APRENDIZAGEM - RELATO DE EXPERIÊNCIA | LARISSA BANDEIRA CHAVES |
| 381 | ESTUDO DE CASOS COMO ESTRATÉGIAS METODOLÓGICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA | LARISSA MONTE FREITAS |
| 467 | DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: TABELA PARA CÁLCULO DE ROTULAGEM | LARISSA NOGUEIRA BARBOSA DE SOUSA |
| 44 | ASSISTÊNCIA DO MONITOR NA PRÁTICA DE DEGERMAÇÃO DAS MÃOS NA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CIRÚRGICOS | LARISSA SOUSA DOS SANTOS |
| 164 | A RELEVÂNCIA DO MONITOR NA APRENDIZAGEM DO ALUNO NO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO À REALIDADE UNIVERSITÁRIA | LARISSY SEIXAS LIMA |
| 78 | AS CONTRIBUIÇÕES DO WHATSAPP À MONITORIA DO MÓDULO DE NUTRIÇÃO DA CONCEPÇÃO AO 2º ANO DE VIDA | LAYANNE RAFAELLY SALDANHA DIÓGENES |
| 535 | PER CAPITA DE FRUTAS EM PREPARAÇÕES CULINÁRIAS | LAYLA WYNNY ARAGAO LIMA MARTINS |
| 143 | "A MÚSICA É VIDA ESCRITA EM OUTRAS PALAVRAS": A MÚSICA COMO FERRAMENTA NO AUXÍLIO DA APRENDIZAGEM. | LETICIA FERREIRA VENANCIO |
| 88 | A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS EM REDES SOCIAIS COMO FACILITADORES NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM | LETÍCIA KAREN CORREIA DE ALMEIDA |
| 331 | MONITORIA DO MÓDULO DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA: RELATO DE EXPERIÊNCIA | LETÍCIA MARIA MAIA DE MELO |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h



OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D34 | | |
|-------------------|--|---|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 145 | ANÁLISE DOS RECURSOS MIDIÁTICOS DO IMUNOSITE NO APRENDIZADO DE ALUNOS DE MEDICINA | LETÍCIA MARIA MOTA BRAGA CAVALCANTE |
| 386 | A PRODUÇÃO DE RELATÓRIOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM | LEVI FONSECA DO AMARANTE |
| 589 | ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA DO MÓDULO DISPNEIA, DOR TORÁCICA E EDEMAS | LEVI JOSE RABELO TAVORA |
| 396 | UTILIZAÇÃO DO VIDEOFEEDBACK EM BLS, COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO NO ENSINO MÉDICO. | LIA CORREIA MOREIRA |
| 252 | ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE ANATOMIA CLÍNICA | LILIAN RAVENA FERREIRA EVARISTO |
| 243 | SOU ANSIOSO? A AUTO PERCEPÇÃO DA ANSIEDADE DO ESTUDANTE DE ODONTOLOGIA | LISE DE CASTRO NEVES |
| 14 | VIVÊNCIAS NA MONITORIA: IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | LISLEY SINARA OLIVEIRA FÉLIX |
| 248 | O USO DE ESTAÇÃO SIMULADA AJUDA NO APRENDIZADO DO NOVO PROTOCOLO DE MORTE ENCEFÁLICA? | LIVIA CRISTINA PEREIRA FREITAS |
| 361 | APERFEIÇOAMENTO NA APLICAÇÃO DO TBL NA DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA II | LIVIA GOMES MENDES |
| 483 | HABILIDADES SOCIAIS: IMPACTO NA APRENDIZAGEM E NO PAPEL DO MONITOR | LIVIA TEIXEIRA DE SOUZA |
| 240 | PERCEPÇÃO DO MONITOR ACERCA DA SIMULAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE COLETIVA. | LORENA BEZERRA FEIJÓ MARIA VALDIRA BEZERRA FEIJÓ |
| 37 | "MONITORIA ACADÊMICA COMO APOIO AO ESTUDANTE FRENTE ÀS MUDANÇAS NO CRITÉRIO DE APROVAÇÃO" | LORENA SANTOS BEZERRA |
| 593 | A FERRAMENTA TOONDOO COMO METODOLOGIA ATIVA NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO SUPERIOR | LORENA SANTOS FARIAS |
| 598 | "MEDIMAGEM E AÇÃO": GAME BASED LEARNING NO ENSINO DA CLÍNICA RADIOLÓGICA | LORENNNA COSTA LEAL |
| 663 | CURSO SAÚDE DAS MINORIAS: DESENVOLVENDO A EMPATIA | LORENNNA COSTA LEAL |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D36 | | |
|----------------------|---|--------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 533 | A INSERÇÃO DO ESTUDANTE DE PSICOLOGIA EM UM HOSPITAL DE SAÚDE MENTAL: POSSIBILIDADE DE ESCOLHA PARA ATUAÇÃO | LUANA ARAUJO ALMEIDA |
| 347 | A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA COMO METODOLOGIA ATIVA NA MONITORIA ACADÊMICA | LUANA DE SOUSA OLIVEIRA |
| 296 | MONITORIA VOLUNTÁRIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA II | LUANA DE SOUSA OLIVEIRA |
| 348 | AVALIAÇÃO DO USO DO FLASHCARDS COMO UMA METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | LUANA NASCIMENTO PINHEIRO |
| 449 | EXERCÍCIO DA MONITORIA: A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NA DISCIPLINA DE PRÁTICA INTEGRATIVA VI | LUCAS ABDALA MENDONCA |
| 234 | DO "MONITOR-PROFESSOR" AO "MONITOR DRIVE THRU": A ÉTICA QUE PERPASSA O FAZER DA MONITORIA | LUCAS LIMA CAMPOS |
| 282 | O USO DE MINI-MAPAS CONCEITUAIS E ILUSTRAÇÕES COMO MODELOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE IMUNOLOGIA: UMA NOVA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM | LUCAS PINHO ALVES |
| 649 | O USO DE PINTURAS NO ENSINO DE PATOLOGIA HUMANA: EXPERIÊNCIAS RELATIVAS AO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE MEDICINA | LUCAS PINHO ALVES |
| 245 | PROGRAMA DE MONITORIA: EXPERIMENTANDO AÇÃO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL | LUCAS SABOIA MARINHO |
| 575 | AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ACADÊMICO PARA ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE AÇÃO NA MONITORIA | LUCAS SABOYA AMORA |
| 609 | ASSOCIAÇÃO DE ENSINO À DISTÂNCIA E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE DERMATOLOGIA | LUCIOLA MARTINS FROTA |
| 569 | A UTILIZAÇÃO DO ATLAS DE MICROBIOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. | LUIZ FERNANDO PORFÍRIO JORGE |
| 393 | APLICAÇÃO DE MINIAULAS DE REVISÃO ASSOCIADAS À DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS NA DISCIPLINA DE CLÍNICA INTEGRADA I DO CURSO DE ODONTOLOGIA | MAIARA LOPES SOARES |
| 486 | PRATICANDO E APRENDENDO: A SIMULAÇÃO CLÍNICA APLICADA A CONSULTA DE ENFERMAGEM NA MONITORIA DE SAÚDE COLETIVA | MAÍRA DOS SANTOS ABUQUERQUE |
| 298 | A MONITORIA VOLUNTÁRIA COMO ESTRATÉGIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO MÓDULO SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO | MARIA BEATRIZ LIMA DA SILVEIRA |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h



OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D38 | | |
|----------------------|--|--------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 35 | PERCEPÇÃO DOS MONITORES DE CUIDAR III: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | MARCELO ANDERSON CAVALCANTE MONTEIRO |
| 34 | O USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE TECNOLOGIA DIGITAL VIRTUAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM FACILITADO PELA MONITORIA | MARCELO ANDERSON CAVALCANTE MONTEIRO |
| 420 | A APLICAÇÃO DE FLASHCARDS COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO. | MARIA CLARA HOLANDA LIMA |
| 398 | QUEBRA-CABEÇA BACTERIOLÓGICO | MARIA ERILENE DOS SANTOS MELO |
| 527 | COMO AS SÉRIES MÉDICAS TELEVISIVAS PODEM CONTRIBUIR PARA O ENSINO MÉDICO: A ARTE IMITA A VIDA? | MARIA JULIA AGUIAR MALTA |
| 670 | UTILIZAÇÃO DO JOGO DOMINÓ COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MICROBIOLOGIA | MARIA LUANA GOMES DA FROTA |
| 464 | RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DAS ATIVIDADES REALIZADAS NAS AULAS TEÓRICAS. | MARIA PATRICIA SOUSA LOPES |
| 261 | O USO DO APLICATIVO INSTAGRAM EM AUXÍLIO À MONITORIA DE MORFOLOGIA VETERINÁRIA I | MARIANA BRAZ DE OLIVEIRA |
| 279 | ELABORAÇÃO DO ATLAS DE ANATOMIA DENTÁRIA COMO MATERIAL COMPLEMENTAR PARA DISCIPLINA DE PRÉ CLÍNICA II | MARIANA CAVALCANTE THEORGA |
| 319 | A PRESENÇA DO ALUNO-MONITOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ACADÊMICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA. | MARIANA PINHEIRO AMARAL |
| 395 | DO GED AO GEDÃO INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR ATRAVÉS DE GRUPOS DE ESTUDOS E DA AVALIAÇÃO COLEGIADA | MARILIA ALVES DE MELO RODRIGUES |
| 487 | METODOLOGIAS DE ENSINO: UMA AVALIAÇÃO A PARTIR DE CASOS CLÍNICOS INTEGRADOS ÀS AULAS TRADICIONAIS | MARILIA TEIXEIRA RODRIGUES MARTINS |
| 645 | O USO DO CINEMA COMO FERRAMENTA NA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS EM PSIQUIATRIA. | MARINA PINHO CARNEIRO |
| 370 | DESEMPENHO DOS ALUNOS QUE FREQUENTAVAM AS MONITORIAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR LOCALIZADA EM FORTALEZA-CE | MARINA QUEIROZ DE OLIVEIRA |
| 372 | ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ENSINO DA SEMIOLOGIA MÉDICA. | MARINA SOUTO MARTINS |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D40 | | |
|----------------------|--|----------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 357 | UTILIZAÇÃO DE VIDEOAULAS COMO METODOLOGIA COMPLEMENTAR NO ENSINO DE ANATOMIA HUMANA | MATEUS ALVES MELQUIADES DE LIMA |
| 313 | UTILIZAÇÃO DE FORMULÁRIOS DO GOOGLE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA | MATEUS ALVES RODRIGUES |
| 65 | AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: FERRAMENTA DE APOIO DIDÁTICO À MONITORIA. | MATHEUS FIRMINO DE MORAIS |
| 285 | O USO DA REDE SOCIAL INSTAGRAM NO AUXÍLIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM UM MÓDULO INTEGRADO. | MATHEUS FREIRE DE SOUZA |
| 548 | QUIZ E TBL COMO MÉTODO DE ENSINO E AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PSICOPATOLOGIA COMPORTAMENTAL | MATHEUS RODRIGUES DA SILVA |
| 599 | MONITOR COMO O OUTRO: PERSPECTIVA SARTREANA SOBRE A MONITORIA | MATHEUS VENICIUS DA SILVA RABELO |
| 382 | ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ALUNOS QUE UTILIZARAM UM GUIA DE ESTUDO VINCULADO AO ENSINO-APRENDIZAGEM | MAYARA PAIVA LIMA |
| 463 | USO DE QUESTIONÁRIOS E WHATSAPP COMO FACILITADORES DO APRENDIZADO E MELHORA DO VÍNCULO ENTRE ALUNO E MONITOR | MESSILYANA DE OLIVEIRA MESQUITA |
| 617 | JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS COMBINADO COM CAÇA AO TESOURO: UMA FORMA LÚDICA, INTERATIVA E INOVADORA DE REVISAR O CONTEÚDO. | MILENA BARBOSA DE SOUZA |
| 369 | A UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS NO APRENDIZADO DAS TÉCNICAS DE FISIOTERAPIA AQUÁTICA DURANTE MONITORIAS | MÍRIAN ALEXANDRE AMARAL DA CRUZ |
| 197 | O USO DA REDE SOCIAL INSTAGRAM® COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA IMUNOLOGIA | MYLENA GONÇALVES FONSÊCA |
| 675 | O DESPERTAR DO INTÉRPRETE PARA O DESENVOLVIMENTO DA LIBRAS: CONTEXTO DE PRÁTICA DO MONITOR | NAIARA FERNANDES SOARES |
| 337 | O EXERCÍCIO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PRÁTICA INTEGRATIVA IV | NATALIA CRUZ GUIMARAES |
| 373 | VÍDEOS COMO FERRAMENTA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM DE CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO | NATALY PEREIRA PONTES |
| 173 | VIVÊNCIA NA MONITORIA DA SAÚDE DO TRABALHADOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE DISCENTES-MONITORES | NATHANAEL GUEDES SILVA |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D42 | | |
|----------------------|---|---------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 159 | A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO AUXÍLIO DOS CONTEÚDOS TEÓRICOS DO MÓDULO DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CIRÚRGICOS: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS | NAYANE ALMEIDA DE SOUSA |
| 162 | ESTAÇÕES PRÁTICAS PARA MANUSEIO DE MATERIAIS USADOS EM CENTRO DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA | NAYARA LOURENÇO ROCHA |
| 525 | UTILIZAÇÃO DE APLICATIVO COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL EM AULAS DE REVISÃO DA DISCIPLINA DE PROCESSOS INFECCIOSOS. | NICOLE SOARES DE SOUSA |
| 131 | O USO DO WHATSAPP COMO APOIADOR DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | OLIVIA PAULINO PINTO |
| 50 | A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE NUTRIÇÃO DA CONCEPÇÃO AO SEGUNDO ANO DE VIDA DE UMA UNIVERSIDADE EM FORTALEZA - CE | OTAVIA RODRIGUES TORRES NETA |
| 590 | A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO EM SALA DE AULA A PARTIR DOS CONCEITOS WINNICOTTIANOS | OTHON ALBUQUERQUE PONTES DE OLIVEIRA |
| 651 | PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA ACERCA DA REALIZAÇÃO DE QUIZZES NA METODOLOGIA PBL DE ENSINO. | PABLO CUNHA MARQUES |
| 135 | PARTO HUMANIZADO: A IMPORTÂNCIA DO ENSINO E PRÁTICA NA ESTRATÉGIA HABILIDADES MÉDICAS III. | PAULA VITÓRIA PEREIRA MOTOYAMA |
| 506 | O ESTUDO DA PSICANÁLISE NOS CURSOS DE MEDICINA DO BRASIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA | PAULO LEVI BEZERRA MARTINS |
| 181 | A AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE MONITORIA POR MEIO DA METODOLOGIA ATIVA DA PLATAFORMA SOCRATIVE | PAULO ROCHA AGUIAR NETO |
| 442 | PERCEPÇÃO DE ALUNOS E MONITORES SOBRE O ENSINO-APRENDIZADO NA RADIOLOGIA NA GRADUAÇÃO | PAULO ROCHA AGUIAR NETO |
| 15 | NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO E JOGOS DIDÁTICOS | PEDRO ITALO DOS SANTOS |
| 119 | AVALIAÇÃO DA AFERIÇÃO DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS DOS ALUNOS DE NUTRIÇÃO CLÍNICA. | PRISCILA MUSTAFA AGUIAR |
| 114 | CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA OS ESTUDANTES DA NUTRIÇÃO – QUIZ AV2 | PRISCILA MUSTAFA AGUIAR |
| 427 | FACILITANDO A APRENDIZAGEM DE NEUROCIÊNCIAS ATRAVÉS DO USO DO APLICATIVO MÓVEL TINYCARDS | PRISCILLA FONTES SABOIA DE FIGUEIREDO |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h



OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D44 | | |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 611 | FERRAMENTA MIDIÁTICA AUDIOVISUAL PRODUZIDA COM RECURSOS IMAGÉTICOS PARA O AMBIENTE VIRTUAL DA DISCIPLINA LIBRAS . | PRISCYLLA EMANUELLE FERNANDES GURJÃO |
| 643 | USO DE VÍDEOS COM ERROS EM AMBIENTE DE SIMULAÇÃO DE TÉCNICAS CIRÚRGICAS | RACHEL GOMES RODRIGUES DE LIMA |
| 258 | USO DE LÂMINAS HISTOPATOLÓGICAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE IMUNOLOGIA: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR | RAFAEL ALVES CAMPELO BESSA |
| 263 | ELABORAÇÃO DE VÍDEOS TUTORIAIS PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO DO MÓDULO DE INTERVENÇÃO AUDITIVA II | RAFAEL ARTHUR CONCEICAO SILVA |
| 203 | AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO USO DE UMA LAMINOTECA HISTOLÓGICA COMO COMPLEMENTO DA METODOLOGIA PBL | RAFAEL MENDONÇA COLARES |
| 236 | DESENVOLVIMENTO DE UM ATLAS ONLINE DE HISTOLOGIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA | RAFAEL MENDONÇA COLARES |
| 130 | JOGO DE TABULEIRO "COPA DO CUIDAR" COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA. | RAFAELA LIMA NASCIMENTO |
| 434 | AVALIAÇÃO DA MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS DENTÁRIOS NA DISCIPLINA DE PRÉ-CLÍNICA I. | RAMON MAGALHES MUNIZ TIMBO |
| 469 | MORFO QUIZ: APLICATIVO DE APOIO AO MONITOR DO MÓDULO AMBIENTE E HEREDITARIEDADE | RAYSSA MOURA SAMPAIO |
| 345 | APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DA OBSTETRÍCIA: A SALA DE AULA INVERTIDA | RAYSSA NOGUEIRA SURIMA |
| 273 | A AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA EMPATIA NA FORMAÇÃO DO DISCENTE | RAYSSA OLIVEIRA DA SILVEIRA |
| 665 | MANUTENÇÃO, ESTOQUE E USO DE CEPAS DE REFERÊNCIA: IMPORTANTE FERRAMENTA DE ENSINO E PESQUISA | RAYSSA PRISCILLA COSTA REIS |
| 654 | POR SINAL: PODEMOS CONVERSAR SOBRE A CULTURA SURDA? | REBECA ARAUJO KRAMER DE MESQUITA |
| 276 | O MONITOR E A VALORIZAÇÃO DA COLETIVIDADE PARA A EFICÁCIA DOS MÉTODOS PEDAGÓGICOS | REBECA OLIVEIRA DE CARVALHO |
| 329 | A UTILIZAÇÃO DO SOCRATIVE COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NA DISCIPLINA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA | REBECCA ANDREA CORREIA DE ALMEIDA |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D46 | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 274 | LEVANTAMENTO DO CONTEÚDO DE FUNDAMENTOS DO C. NUTRICIONAL EM PROVAS DE CONCURSOS PARA NUTRIÇÃO NO CE | REBECCA EMANUELLE FREITAS LIMA |
| 326 | OS CONTEÚDOS E METODOLOGIAS COMUMENTE MINISTRADOS NO ENSINO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA | REGIANE BASTOS DA SILVA |
| 95 | AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROJETO "ALUNO NOTA 1000" NO RENDIMENTO DOS ALUNOS DO NÚCLEO COMUM | RENATA DE HOLANDA SOUSA |
| 158 | A UTILIZAÇÃO DE CAIXA DÚVIDAS COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM BIOSSEGURANÇA | RENATA SOUSA COSTA |
| 537 | USO DA FERRAMENTA "GOOGLE DOCS" NA MONITORIA DE CIÊNCIAS EXATAS EM FARMÁCIA L | RICARDO LUCENA CABRAL FILHO |
| 122 | A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS DE REVISÃO COMO FERRAMENTA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | RIKECIANE BRANDAO PEREIRA |
| 121 | CONSTRUÇÃO DE UM JOGO DA MEMÓRIA COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR NA APRENDIZAGEM | RIKECIANE BRANDAO PEREIRA |
| 123 | RELEVÂNCIA DO USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO | RIKECIANE BRANDAO PEREIRA |
| 61 | MONITORIA ACADÊMICA EM BIOSSEGURANÇA: APRENDENDO PARA ENSINAR | ROBERTA KAYLA BARBOSA DA SILVA |
| 655 | CAMPANHA PARA O DESCARTE DOS RESÍDUOS GERADOS NOS SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA. | ROBERTHA ULLY GUERREIRO RODRIGUES |
| 519 | AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE ESTUDO DIRIGIDO NO MODULO DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO | ROMULO ALMEIDA DE LIMA |
| 212 | O APOIO DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM EM SIMULAÇÕES REALÍSTICAS DE EMERGÊNCIA | ROSYLANE PAIVA SANTIAGO |
| 365 | ANÁLISE DE METODOLOGIAS ATIVAS E TRADICIONAIS NA DISCIPLINA DE TEORIAS PSICOLÓGICAS I: BEHAVIORISMO. | RUAN MARQUES SOMBRA |
| 125 | A ARTE DA FOTOGRAFIA COMO METODOLOGIA DE AUXÍLIO NO MÓDULO SISTEMA DE DEFESA | SABRINA AMABILI MARINHO TELES |
| 167 | FERRAMENTAS ONLINE COMO SUPORTE PARA O CICLO DE DISCUSSÃO DE PROBLEMAS (CDP) | SABRINA AMABILI MARINHO TELES |
| 295 | UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO DA ENFERMAGEM EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. | SARA HELENA MACIEL LEITE |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D48 | | |
|----------------------|--|------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 312 | A UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO KAHOOT COMO FERRAMENTA DE REVISÃO NO MÓDULO DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA I. | SANNY INGRID SOARES BATISTA |
| 484 | AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS SOBRE DOCUMENTAÇÃO CLÍNICA NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIFOR. | SANNY INGRID SOARES BATISTA |
| 257 | O WHATSAPP COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE NEUROCIÊNCIAS E PSICOLOGIA | SARA MARIA CAMINHA JUNQUEIRA |
| 110 | UTILIZAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS EM GRUPOS DE ESTUDO NO MÓDULO DE SISTEMAS REGULADORES | SARA RABELO FERREIRA CAMILA RABELO |
| 228 | A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA AUXILIADORA NA EDUCAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | SARAH BALTASAR RIBEIRO NOGUEIRA |
| 557 | ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIGITAL INTERATIVO DE APOIO PARA OS ALUNOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO | SARAH CARVALHO CARDOSO |
| 294 | A MONITORIA E A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM | SILVIA HELENA DE AMORIM MARTINS |
| 141 | A IMPORTÂNCIA DO MONITOR ACADÊMICO PARA A APRENDIZAGEM EM PSICOLOGIA | STEFANY FERREIRA LIMA LOURENÇO |
| 317 | PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE O JOGO DE MEMÓRIA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA FACILITAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ATIVIDADE DE MONITORIA | STELA FONSÊCA DE ALBUQUERQUE |
| 390 | A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DA METODOLOGIA APLICADA NA MARATONA CIRÚRGICA DO MÓDULO DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CIRÚRGICOS | STERFANNY PAULA DE MENEZES CHACON |
| 567 | PUBLICAÇÃO DE IMAGENS DE CRIANÇAS EM MÍDIAS SOCIAIS POR DENTISTAS E ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA | SUIANNY FAUTH |
| 286 | BENEFÍCIOS DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM VIVÊNCIAS INTEGRADAS DA FISIOTERAPIA II | SUSANA ARRUDA ALCANTARA |
| 104 | UTILIZAÇÃO DO GOOGLE DOCS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM EM NUTRIÇÃO | TAÍS XIMENES SOBREIRA |
| 532 | ANÁLISE COMPARATIVA ATRAVÉS DA METODOLOGIA TBL NO MÓDULO SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO | TAÍS XIMENES SOBREIRA |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D50 | | |
|----------------------|---|------------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 576 | DICIONÁRIO ILUSTRADO DE NUTRIÇÃO E METABOLISMO: ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO DE APRENDIZAGEM. | TAINA LINS FERRER LIMA |
| 185 | ELABORAÇÃO DE VÍDEOS DE CONTEÚDO PRÁTICO COMO FERRAMENTA AUXILIADORA NA MONITORIA ACADÊMICA. | TÂMARA CAMILLE OLIVEIRA VITORIANO |
| 376 | TENDÊNCIAS E ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE UM PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM AVALIATIVO | TAMIRES ALBUQUERQUE SAMPAIO |
| 358 | PER CAPITA E MEDIDAS CASEIRAS DOS TEMPEROS | TAMIRES DOS SANTOS BARBOSA |
| 238 | APLICAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS EM INGLÊS NO CURSO DE MEDICINA: METODOLOGIA ATIVA NO PROGRAMA DE MONITORIA | THAIS GOMES PEIXOTO |
| 538 | ATIVIDADE DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS: UMA METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA FISILOGIA HUMANA | THAÍS SOUZA LÔBO |
| 605 | A IMPORTÂNCIA DO SCANNER NA FACILITAÇÃO DAS AULAS DE PATOLOGIA: INTERAÇÃO PROFESSOR, ALUNO E MONITOR. | THAYNÁ CUSTÓDIO MOTA |
| 54 | AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DISCENTE ACERCA DAS METODOLOGIAS APLICADAS NA MONITORIA | THIAGO BEZERRA LOPES |
| 359 | INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NO RENDIMENTO DOS ESTUDANTES DO PRIMEIRO SEMESTRE | THIAGO BEZERRA LOPES |
| 284 | E-LEARNING NO APRENDIZADO DA MORFOLOGIA HUMANA | THIAGO MACIEL VALENTE |
| 288 | MONITORIA INVERTIDA: UMA PROPOSTA INOVADORA NO ENSINO DA MORFOLOGIA HUMANA | THIAGO MACIEL VALENTE |
| 86 | ASSOCIAÇÃO DA METODOLOGIA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO E A RELAÇÃO COM DESEMPENHO EM SIMULADOS DE MONITORIA | TICIANA DE AGUIAR FEITOSA CARVALHO |
| 363 | GAMIFICAÇÃO NO MÓDULO DE BIOSSEGURANÇA E CONTROLE DE INFECÇÕES: EXPERIÊNCIA DE MONITORES | TIFANNY HORTA CASTRO |
| 423 | SER MONITOR: AS DORES E PRAZERES ACERCA DA MONITORIA | TULIO OLIVEIRA MARIANO |
| 388 | O USO DO INSTAGRAM PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA PRÁTICA DO MÓDULO DE AMBIENTE E HEREDITARIEDADE | VALESSA RIOS PIRES |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D52 | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 20 | SATISFAÇÃO DOS DISCENTES FRENTE AOS JOGOS DE REVISÃO APLICADOS NA MONITORIA | VANESSA LETÍCIA MONTEIRO DIAS |
| 565 | A AVALIAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA COM USO DE PRÉ-TESTE E PÓS-TESTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE PERDA DE SANGUE DO CURSO DE MEDICINA | VANESSA MARTINS ALVES |
| 82 | SIMULAÇÃO DE SUPORTE AVANÇADO DE VIDA CARDIOVASCULAR (SAVC) NO ÂMBITO ACADÊMICO: UMA METODOLOGIA PARA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | VANESSA MARTINS ALVES |
| 89 | APLICAÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA EM AULA TEÓRICA - EMPREGO DO CICLO DE DISCUSSÃO DE PROBLEMAS (CDP) PELO MONITOR | VICENTE DE PAULO DA SILVA LOPES |
| 49 | PERCEPÇÃO DOS MONITORES ACERCA DAS POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DE ALUNOS NO APRENDIZADO DO EXAME FÍSICO | VICENTE DE PAULO DA SILVA LOPES |
| 149 | ANÁLISE DO ALUNO DE SISTEMA DE DEFESA NA APRENDIZAGEM DO DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO UTILIZANDO A METODOLOGIA TBL | VICTOR REBOUÇAS OLIVEIRA |
| 511 | AVALIAÇÃO COMPARATIVA ENTRE MICROSCÓPIO ÓPTICO E SCANNER DE IMAGENS COMO MÉTODO DE ESTUDO DA HISTOLOGIA | VICTÓRIA BENIGNO MOREIRA DA ROCHA |
| 591 | A CONTRIBUIÇÃO DO MONITOR NO ENSINO E APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA SAÚDE COLETIVA NA MEDICINA VETERINÁRIA | VICTÓRIA FORTE VIANA |
| 570 | A IMPORTÂNCIA DE PROJETOS SOCIAIS NO ENGRANDECIMENTO DOS ACADÊMICOS EM UM CURSO DE ODONTOLOGIA | VITORIA ALBUQUERQUE LIMA |
| 559 | ANÁLISE DOS ERROS DE ESCULTURA VIA FOTOGRAFIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM - UM ESTUDO PILOTO | VITORIA MARIA SOUSA CRUZ |
| 661 | “NÃO QUERO ME FORMAR PARA TRABALHAR COM GENTE POBRE”: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA A PARTIR DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. | VITORIA REGIA ABRANTES LOPES |
| 542 | TRIAGEM EM INCIDENTES COM MÚLTIPLAS VÍTIMAS: METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE PRIMEIROS SOCORROS | VITORIA SOARES DOS SANTOS |
| 375 | AVALIAÇÃO DOS ATENDIMENTOS NO MODELO DE ACONSELHAMENTO NUTRICIONAL NO MÓDULO DE NIA. | VIVIAN CAVALCANTI COSTA LIMA |

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS DA VIDA
17 de outubro de 2018
Horário: 14h - 18h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

| SALA - D58 | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|
| CÓD. TRABALHO | TÍTULO | AUTOR |
| 154 | EFICÁCIA DA APLICAÇÃO DE PROVA SIMULADA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA | VIVIANE SOARES DOS SANTOS |
| 343 | APLICAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO MÉDICO: UM RELATO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA | VIVIANE FERREIRA BEZERRA |
| 206 | ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO À TECNOLOGIA DIGITAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM | WAGNER RODRIGUES GALVÃO |
| 354 | A FTP COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NO ENSINO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NO MÓDULO DE ALIMENTOS II | WALLACY RAMON PINHEIRO DA ROCHA |
| 342 | JOGO DE TABULEIRO: ELABORAÇÃO DE MATERIAL VISANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM | WESCLEI PINHEIRO MOUZINHO DE LIMA |
| 79 | OS EFEITOS DO SIMULADO PRÁTICO NA APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DO MÓDULO DE RECURSOS E HABILIDADES FISIOTERAPÊUTICAS III | WILLIAN GOMES DA SILVA |
| 491 | TÉCNICA DE CURATIVOS E TRATAMENTO DE FERIDAS: USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA | WLADIA SILVA |
| 105 | O ESTUDO DIRIGIDO COMO INSTRUMENTO COLABORATIVO DE APRENDIZAGEM NA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | XENIA MAIA XENOFONTE MARTINS |
| 452 | DA PRÁTICA À TEORIA: ENTREVISTAS APLICADAS A RODAS DE CONVERSA E A SUA EFICÁCIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM | YARA DA SILVA RODRIGUES |
| 383 | USO DO GOOGLE DOCS PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM GRUPOS | YOHANNA MAGALHÃES RIBEIRO |
| 165 | FLASHCARDS DIGITAIS: A IMPORTÂNCIA DE METODOLOGIAS DIGITAIS COMO AUXÍLIO PARA A APRENDIZAGEM | YVNA LEORNE ROCHA DE PINHO PESSOA |
| 441 | UTILIZAÇÃO DE UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA ELABORAÇÃO DE QUIZ COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM | VINICIUS PIRES MARTINS |