

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
16 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T45		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
633	VISITAS TÉCNICAS E PROFISSIONAIS DO MERCADO: UMA ÓTICA DO CAMPO PUBLICITÁRIO ACERCA DO DESEMPENHO ACADÊMICO DO ALUNO	ADRIAN FELIPE MENESES TEIXEIRA
465	FAZER DESIGN NÃO É UM DOM E PODE SER ENSINADO PARA FUTUROS JORNALISTAS	ANA BEATRIZ ARAUJO CAITANO
563	ENTRE O MERCADO DE TRABALHO E A SALA DE AULA. UM RELATO DOS MÉTODOS E ATIVIDADES REALIZADOS EM REDAÇÃO PUBLICITÁRIA II.	ANDERSON CAVALCANTE PIRES
178	A IMPORTÂNCIA DA BASE DE MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA O ENSINO E APRENDIZADO DE FINANÇAS CORPORATIVAS	BEATRIZ GOMES DE OLIVEIRA MENEZES
553	ASSISTÊNCIA NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA LABORATÓRIO DE FIOS E TECIDOS NO CURSO DESIGN DE MODA - UNIFOR	DIANA RAQUEL DE ARAUJO PINHEIRO ALMEIDA
606	O CENÁRIO DO SHOW BRASILEIRINHO, DE MARIA BETHÂNIA, COMO INSTRUMENTO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE SEMIÓTICA	DOUGLAS SALES VASCONCELOS MAIA
641	A MONITORIA COMO ATIVIDADE FACILITADORA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL	ELDENY GOMES DE SOUSA
132	O ENSINO E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA FINANCEIRA E SEU IMPACTO NA TEORIA DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR.	FABIO MESQUITA TORRES
368	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA _X000D_ _X000D_	FELIPE JOSE TEIXEIRA REBOUCAS VASCONCELOS
586	DINÂMICAS EDUCATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA COMUNICAÇÃO	FERNANDA FERREIRA CRUZ DA SILVA



XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
16 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T47		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
101	O LETRAMENTO ACADÊMICO EM UMA TURMA DO PRIMEIRO SEMESTRE DO CURSO DE COMÉRCIO EXTERIOR	FRANCISCA TAMARA PAIVA GONÇALVES
579	A UNIÃO DA TEORIA E PRÁTICA PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA ACERCA DE TEMAS POLÊMICOS NA PROPAGANDA	IANA COUTO MONTEIRO LEMOS
520	A APLICABILIDADE DOS MANUAIS DE REDAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO DAS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO JORNALÍSTICA	ITALLO HENRIQUE COELHO ROCHA
659	REDES SOCIAIS NO AUXÍLIO À DOCÊNCIA	JEAN DANTAS BEZERRA
311	GOOGLE DRIVE E WHATSAPP EM AUXÍLIO DO APRENDIZADO NO EXERCÍCIO DA MONITORIA	JORDAN ELZIANDRO BRITO ALCANTARA
204	METODOLOGIAS EMPREGADAS PARA AUXILIAR A APRENDIZAGEM NAS AULAS DA DISCIPLINA DE ESTUDOS DE COMUNICAÇÃO E MÍDIA	LEVI LIMA DE AGUIAR
608	A UTILIZAÇÃO DE CANÇÕES DA MPB COMO INSTRUMENTO DE METODOLOGIA ATIVA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL	LIANNE PEIXOTO BEZERRA DO CEARÁ
514	APRENDER FAZENDO: O USO DA METODOLOGIA DE PROJETO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO VISUAL EM 2018.1	LUCAS BRUNO PONTES SALES
437	ANDRAGOGIA AUXILIANDO O ENSINO DE DESIGN JORNALÍSTICO EM GRUPO DE ESTUDOS DIRIGIDOS	LUCAS MACHADO VIANA

XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
16 de outubro de 2018
Horário: 08h - 12h

OBS: Cada apresentação deverá ser realizada em, no máximo, 10 minutos perante a Comissão Avaliadora.

PROGRAMAÇÃO

SALA - T49		
CÓD. TRABALHO	TÍTULO	AUTOR
41	O LIVRO-REPORTAGEM COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO ENSINO DA DISCIPLINA DA JORNALISMO IMPRESSO	MARIA BERNADETH DE OLIVEIRA VASCONCELOS
182	A PRODUÇÃO DO JORNAL-LABORATÓRIO COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DE TÉCNICAS DE REPORTAGEM	MARIA CLARA CHAGAS DE MENEZES
93	DOCÊNCIA EM SERVIÇO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA	MARIA NAYANA CARVALHO TAVARES
56	A METODOLOGIA DE ENSINO E SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA SOCIETÁRIA II DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA.	MONIKY STEFANNY DE FREITAS GONCALVES
55	A PESQUISA PELO OLHAR DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	NEIDE DA SILVA ÁFIO
100	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA SOB A PERCEPÇÃO DE ALUNOS EX-MONITORES	NICOLY RIBEIRO BATISTA
272	ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DE CRIAÇÃO DAS MODELAGENS CONCEITUAIS PARA O UNIFOR MODA INTEGRAL (UMI)	REBECA PINHEIRO MENDES
572	O USO DE METODOLOGIAS COMPLEMENTARES INTEGRATIVAS NO EXERCÍCIO DA MONITORIA_X000D_	SAULO BAZILIO DE ALENCAR
428	A UTILIZAÇÃO DE UM SIMULADOR DO SISCOMEX COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DA PRÁTICA DE IMPORTAÇÃO	TATIANA VIEIRA CORDEIRO BATISTA