

Os trabalhos aprovados no IV Encontro de Práticas Docentes serão apresentados em sessões orais, na tarde do dia 26/10/2012, seguindo os parâmetros abaixo:

- Serão apresentados até, no máximo, seis trabalhos por sala;
- As apresentações acontecerão das 14h às 17h30. Os locais de apresentação e as programações por sala serão divulgados posteriormente;
- Os trabalhos serão agrupados por área temática, conforme definido pelo autor no momento da submissão;
- As sessões de apresentação oral serão dirigidas por um moderador convidado pela comissão científica do IV Encontro de Práticas Docentes;
- Cada apresentador de trabalho terá **30 minutos**, sendo 20 minutos para expor e 10 minutos para perguntas e discussão;
- As salas estarão equipadas com data show, computadores e telas interativas;
- Os trabalhos poderão ser apresentados em dois formatos, a escolha do autor: apresentação *power point* (até 05 slides) **ou** no formato de poster padrão (conforme modelo disponível na página do encontro) em formato PDF.
- Os arquivos digitais das apresentações devem ser enviados à Comissão Organizadora do Encontro de Práticas Docentes até o dia 19/10/2012, através do site www.unifor.br/encontros.
- Após acessar o endereço acima, o autor deve clicar no banner do IV Encontro de Práticas Docentes, em seguida, no link “JÁ SOU CADASTRADO” e entrar com seu CPF e senha. Este é o caminho para a postagem do painel **ou** slides.

Aguardamos sua presença dia 26 de Outubro.

Confira abaixo os trabalhos aprovados:

APRESENTAÇÕES IV ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES

SUBAREA	COD. TRABALHO	TITULO	AUTOR
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	23	O QUADRO VALOR DE LUGAR - QVL COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NA COMPREENSÃO DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS BÁSICAS.	ANA PAULA MACIEL DA SILVA
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	24	O PAPEL DA AVALIAÇÃO SEM PAPEL	HAMILTON VIANA CHAVES
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	42	CULTURA SURDA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL - PERCEPÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL	MARILENE C. DA SILVA MUNGUBA
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	2	REFLEXÕES A CERCA DO FUNCIONAMENTO E DA ORGANIZAÇÃO DE UM GRUPO: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA	MARINA COSTA BRASIL BARROSO
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	29	USO DE AULAS DE CAMPO NA APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE GEOLOGIA APLICADA A ENGENHARIA.	LUIZ GERSON LIMA JUNIOR
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	47	PERFIL DO RENDIMENTO ACADÊMICO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE CLINICA CIRÚRGICA I.	LUIZ GLASTONY LUNA LIMA FILHO
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	50	AVALIAÇÃO DO USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DE GEOMETRIA: REFLEXÃO DA PRÁTICA NA ESCOLA	EIMARD GOMES ANTUNES DO NASCIMENTO
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	13	UMA REFLEXÃO SOBRE A AÇÃO DO DISCENTE FRENTE À LEITURA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.	JOSÉ ALCY DE PINHO MARTINS
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	34	PRÁTICA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM FISIOTERAPIA AMBULATORIAL	DENILSON DE QUEIROZ CERDEIRA
AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO CURRICULAR	5	PROFESSOR ESTAGIÁRIO DE BIOLOGIA: PERSPECTIVA DISCENTE DA PRÁTICA DOCENTE	JONES BARONI FERREIRA DE MENEZES
FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS INTEGRADOS	11	A IMPORTÂNCIA DA TEORIA E DA PRÁTICA: POR UMA TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO JURÍDICO NO BRASIL	TAINAH SIMOES SALES

SUBAREA	COD. TRABALHO	TITULO	AUTOR
FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS INTEGRADOS	1	A EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DOCENTE DENTRO DO PROJETO PIBID FILOSOFIA/ UECE NA ESCOLA ESTADUAL DRAGÃO DO MAR	JANYCE SOARES DE OLIVEIRA
FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS INTEGRADOS	75	ABRIGO DE MATERIAL RECICLADO	FLORA MENDES ARAUJO LIMA
FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS INTEGRADOS	57	ENSAIO DE FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA FAEC - UECE	ANA LÚCIA RODRIGUES DA SILVA
FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS INTEGRADOS	58	ESTUDOS INTEGRADOS: UMA EXPERIÊNCIA DE FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS	ALEXSANDRO MACÊDO SARAIVA
FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS INTEGRADOS	67	A IMPRESCINDIBILIDADE DA INSERÇÃO DA DISCIPLINA DE DIREITO PROCESSUAL TRIBUTÁRIO NA GRADE CURRICULAR DOS CURSOS DE DIREITO.	JOSE DIEGO MARTINS DE OLIVEIRA E SILVA
FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS INTEGRADOS	64	EXPERIÊNCIA DE FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	ALEXSANDRO MACÊDO SARAIVA
FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS CURRICULARES, CURRÍCULOS INTEGRADOS	28	ENTRE OS SIGNOS E A ARTE DA DOCÊNCIA: A PRÁTICA DO PROFESSOR IRAN ABREU MENDES	MARIA AUXILIADORA LISBOA MORENO PIRES
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	44	CURTA MEMÓRIA: DINÂMICA FANTASMÁTICA DE REGISTROS INCONSCIENTES.	CARLOS VELAZQUEZ RUEDA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	72	QUIZ: ENSINANDO E APRENDENDO COM RACIOCÍNIO CLÍNICO, INTERATIVIDADE E TRABALHO EM EQUIPE	RAFAELA VIEIRA CORREA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	74	DIREITO E LITERATURA: UMA ANÁLISE INTERDISCIPLINAR DO FENÔMENO JURÍDICO A PARTIR DE TEXTOS LITERÁRIOS.	IVANILDA SOUSA DA SILVA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	46	REDEFININDO O AMBIENTE DE ENSINO-APRENDIZAGEM: COMPETÊNCIAS E PAPEL DOCENTE	SANDRA FREITAS F. LIMA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO	43	BLOG- FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRESENCIAL : UMA PARCERIA AMISTOSA	NAIOLA PAIVA DE MIRANDA

SUBAREA	COD. TRABALHO	TITULO	AUTOR
SUPERIOR			
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	56	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: A EXPERIENCIA NA FORMAÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE EM SOBRAL/CE	ARNISLANE NOGUEIRA SILVA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	45	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE MEDICINA SOBRE PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM ONLINE NO ANO DE 2010	FERNANDA COLARES DE B. NETTO
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	73	O PROGRAMA INTEGRADOR DO CURSO TECNOLÓGICO EM EVENTOS: AS COMPETÊNCIAS E O PAPEL DO AGENTE FORMADOR COMO DIFERENCIAIS COMPETITIVOS.	MILENA REIS AUIP BARBOSA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	61	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA: LIMITES E POSSIBILIDADES	ELANDIA FERREIRA DUARTE
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	70	ENSINO JURÍDICO E VISÃO CRÍTICA DO DIREITO	RENATO BARBOSA DE VASCONCELOS
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	39	ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA SAÚDE.	JOSÉ FERREIRA LIMA JÚNIOR
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	3	FILOSOFIA, RAZÃO E INTERDISCIPLINARIDADE.	JULIANO CORDEIRO DA C OLIVEIRA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	9	A DISCIPLINA DE ELEMENTOS DE CÁLCULO NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIFOR: ENSINO COM SIGNIFICADO	ANA CAROLINA COSTA PEREIRA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	33	O USO DO PBL NA APRENDIZAGEM DO DIREITO AMBIENTAL: METODOLOGIAS ATIVAS PARA A SUSTENTABILIDADE.	BLEINE QUEIROZ CAULA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	8	APRENDENDO COM O PROFESSOR PALHAÇO	MARCIO ACSELRAD
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO	40	EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM: A INSERÇÃO DA SIMULAÇÃO	ROBERTA MENESES OLIVEIRA

SUBAREA	COD. TRABALHO	TITULO	AUTOR
SUPERIOR		REALÍSTICA	
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	12	O FÓRUM DE ATUALIDADES JURÍDICAS COMO INSTRUMENTO INTEGRADOR DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.	ANARDA PINHEIRO ARAUJO
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	62	METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM E-TEC/BRASIL NO MUNICÍPIO DE ACOPIARA	GERMANA MARIA VIANA CRUZ
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	32	O JOGO: EXPRESSÃO DA ESPONTANEIDADE E CRIATIVIDADE NO ATO DE APRENDER	LIDUINA LOPES ALVES
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	65	ATIVIDADES CULTURAIS: CAMINHO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DE PROFESSORES.	CHRIS ALVES DA SILVA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	25	CAPACITAÇÃO DE DISCENTES DE PSICOLOGIA PARA INSERÇÃO NO CENÁRIO ORGANIZACIONAL CONTEMPORÂNEO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	MARA AGUIAR FERREIRA
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	4	UMA RETROSPECTIVA SOBRE OS JOGOS MATEMÁTICOS	PAULO SÉRGIO MEDEIROS DE ARÁUJO
MÉTODOS E PRÁTICAS	59	A EFETIVIDADE DA CINESIOTERAPIA LABORAL NA QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO INFANTIL DO CEARÁ	THAISE HERCULANO DE SOUZA
MÉTODOS E PRÁTICAS	27	BULLYING NA ESCOLA: UM COMPORTAMENTO AGRESSIVO E ANTISSOCIAL ENTRE ALUNOS	MARIA NEIDE DE SOUZA LANDIM
MÉTODOS E PRÁTICAS	60	PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS DO LAR TORRES DE MELO	KARLA ADRYANA D MEIRELES
MÉTODOS E PRÁTICAS	36	COMENTÁRIOS SOBRE O TEXTO □EL DESARROLLO PROFISIONAL DEL PROFESORADO DE PRIMARIA□ DE FRANCESC IMBERNÓN: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOCENTE	CLÁUDIO CÉSAR TORQUATO ROCHA
MÉTODOS E PRÁTICAS	53	A DISLEXIA EM SALA DE AULA: SUAS MANIFESTAÇÕES E A RESPONSABILIDADE DO DOCENTE.	JOSÉ ALCY DE PINHO MARTINS

SUBAREA	COD. TRABALHO	TITULO	AUTOR
MÉTODOS E PRÁTICAS	18	O BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR E SUA INCIDÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	GENILSON CÉSAR SOARES BONFIM
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	30	SOCIEDADE EM REDE E FORMAÇÃO DAS COMUNIDADES VIRTUAIS: NOVAS PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM COLABORATIVA	ANELISE PEREIRA SIHLER
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	31	MEDIAÇÃO AFETIVA: A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE OS ASPECTOS FUNDAMENTAIS À APRENDIZAGEM NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	ANELISE PEREIRA SIHLER
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	68	MODELO DE USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO SUPORTE A GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE	MAGDA MOURA DE ALMEIDA
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	52	PRÁTICAS LETRADAS DE PROFESSORES DE ESPANHOL EM FORMAÇÃO: RASTREANDO CAMINHOS	RAIMUNDO NONATO MOURA FURTADO
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	41	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NA EAD: UM ESTUDO SOBRE A AÇÃO DOCENTE DOS PROFESSORES TUTORES DA UNIFOR	ALINE MARIA MATOS ROCHA
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	63	OFICINA DE FORMAÇÃO SOBRE COMO ORIENTAR TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO A DISTÂNCIA	ANA PAULA COSTA E SILVA
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	14	A EXPERIÊNCIA DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA	EMÍLIA LOPES
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	37	ANIMAÇÕES GRÁFICAS E O WINPLOT: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA ABORDAGEM DE CONCEITO DE LIMITES E DERIVADA	LUCIANA DE OLIVEIRA SOUZA MENDONÇA
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	38	ENSINANDO NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS ATRAVÉS DE SIMULAÇÃO	ROSA JULIA PLA COELHO
RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	21	A UTILIZAÇÃO DA SALA VIRTUAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	ALISSON SALATIEK FERREIRA DE FREITAS