

Cronograma – Especialização em Disfagia (199-03)

TURMA: 3 | GRUPO: 20 | Coordenação: Edileia Feitosa

E-mail: edileiafeitosa@unifor.br

2020/2021

23 e 24/Outubro/20	20 e 21 /Novembro/20	10, 11 e 12/Dezembro/20	21, 22 e 23/Janeiro/21	25, 26 e 27/Fevereiro/21	26 e 27/Março/21	22, 23 e 24/Abril/21	20, 21 e 22/Maio/21	24, 25 e 26/Junho/21	29, 30 e 31/Julho/21
1º PDL Liderança Situacional	2º PDL Gestão do Desempenho Humano	Neuroanatomofisiologia e Fisiopatologia da Deglutição	Avaliação da Deglutição em Neonatos e Lactentes	Avaliação e Intervenção Clínica em Disfagia Infantil	3º PDL Inovações em Saúde	Avaliação Clínica em Disfagia Neurogênica	Metodologia da Pesquisa Científica e Elaboração de Projeto	Intervenção Fonoaudiológica em Disfagia Neurogênica	Avaliação Clínica nas Disfagias mecânicas

2021/2022

20 e 21 Agosto/21	23, 24 e 25/Setembro/2021	21, 22 e 23/Outubro/21	18, 19 e 20// Novembro/21	09, 10 e 11/ Dezembro/21	28 e 29/Janeiro/22	18 e 19/Fevereiro/22	Março/2022	Abril/2022	Maió/Junhol/2022
4 PDL Empreendedorismo em Saúde	Intervenção Fonoaudiológica em Disfagias Mecânicas	Eletroestimulação aplicada à Disfagia	Bandagem Elástica e Funcional	Fotobiomodulação em Disfagia	Avaliação Objetiva da Deglutição – videoendoscopia da deglutição	Avaliação Objetiva da Deglutição – videofluoroscopia da deglutição	Prática em Disfagia Neonatal e Pediátrica	Prática em disfagia Neurogênica e Mecânica	Ações, Projetos e Produtos de Impacto

Periodicidade: (1 vez por mês)

Quinta e Sextas -Feiras – 17:10 às 22:35h

Sábado – 8:00 às 12:00 e das 13:00 às 18:00h

 Módulos Virtuais (síncronos)

 Módulos Presenciais

OBS: As disciplinas de PDL, Avaliação Objetiva da Deglutição – videoendoscopia da deglutição e Avaliação Objetiva da Deglutição – videofluoroscopia da deglutição, serão ministradas somente na sexta e sábado.

A disciplina Ações, Projetos e Produtos será desenvolvida no decorrer do curso.

PDL: Programa de Desenvolvimento de Líderes

Este calendário pode ser alterado, de acordo com a disponibilidade dos docentes.