

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

Profa. Daiane Neutzling

Código da disciplina	N841		
Tema da disciplina	Escrita Acadêmica		
Carga horária		Número de créditos	3CR
Tipo de componente	(x) Disciplina	() Tópicos especiais	() Seminário
Ementa	Este curso visa aprimorar a capacidade dos estudantes de redigir artigos científicos com precisão e propriedade, melhorar a qualidade dos textos acadêmicos produzidos e auxiliar os alunos a desenvolverem maior autonomia nas estratégias de aperfeiçoamento da escrita, aplicados às dissertações e teses. As atividades do curso incluem exercícios em sala de aula e tarefas complementares. Serão abordados tópicos essenciais para a composição de um artigo científico, incluindo o aprofundamento em suas diversas seções — resumo, introdução, métodos, resultados, discussão, conclusão, além de figuras e tabelas. Também serão explorados aspectos cruciais da escrita acadêmica, como fluidez, coesão, estrutura de parágrafos, concisão e o uso de conectivos.		
Objetivos	<p>Ao final do curso, espera-se que os alunos sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrever artigos científicos com clareza, precisão e adequação ao público-alvo. • Estruturar dissertações e teses de acordo com os padrões acadêmicos exigidos para publicação. • Identificar e aplicar as estruturas padrões de publicação científica na área de Administração. <p>Compreender e aplicar as normas éticas relacionadas à escrita acadêmica, incluindo o manejo de questões como plágio e o uso ético de tecnologias como a inteligência artificial na pesquisa</p>		
Conteúdo programático	<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Escrita Acadêmica <ul style="list-style-type: none"> • Importância da escrita acadêmica na comunicação científica. • Diferenças fundamentais entre escrita acadêmica e outros tipos de escrita. 2. Estrutura de um artigo científico 		

- Detalhamento das seções principais de um artigo: resumo, introdução, material e métodos, resultados, discussão, conclusão
 - Importância e elaboração de figuras e tabelas eficazes.
3. Princípios de Escrita Eficaz
 - Fluência e coesão textual.
 - Estrutura de parágrafos e transições lógicas.
 - Concisão e clareza na escrita.
 - Utilização de conectivos para melhorar a fluidez do texto.
 4. Atividades Práticas de Escrita
 - Exercícios em sala de aula focados na elaboração de cada seção do artigo.
 - Revisões em pares e feedback construtivo.
 - Tarefas extraclasse para reforçar o aprendizado e aplicar as técnicas discutidas.
 5. Uso de Referências e Prevenção de Plágio
 - Métodos para a pesquisa e citação de fontes.
 - Ferramentas para a gestão de referências.
 - Discussão sobre ética acadêmica e as consequências do plágio.
 6. Aprimoramento Independente da Escrita
 - Estratégias para desenvolver hábitos de escrita regulares e independentes.
 - Técnicas para autoavaliação e autocrítica construtiva.
 7. Seminários e Apresentações
 - Apresentações de artigos escritos pelos alunos.
 - Análise e crítica de textos acadêmicos selecionados por alunos e professor.
 8. Encerramento e Perspectivas Futuras
 - Avaliação do progresso individual.
 - Discussão sobre a jornada de publicações e como continuar melhorando após o curso.

Metodologia

- A disciplina será conduzida através de uma combinação de métodos de ensino, que incluem:
- Aulas Teóricas: Discussão dos principais temas e desafios na escrita de artigos acadêmicos, incluindo estrutura, estilo e critérios de publicação.
 - Seminários: Apresentações e debates sobre artigos de referência e casos de estudo relevantes para a prática acadêmica em Administração.
 - Oficinas de Escrita: Atividades práticas de escrita onde os alunos redigirão seções de artigos e receberão feedbacks.



	<ul style="list-style-type: none">• Análise de Caso: Estudo de casos reais de publicação de artigos, retratando tanto sucessos quanto desafios éticos, como plágio e uso inadequado de recursos digitais.• Uso de Software: Treinamento no uso de softwares de gerenciamento de referências e detecção de plágio.
Avaliação	<p>A avaliação dos alunos será feita através dos seguintes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos Práticos (40%): Entrega de seções de artigos escritos durante as oficinas, avaliados com base em clareza, rigor acadêmico e originalidade. <p>Obs: Os alunos deverão entregar previamente ao início da disciplina (1 semana antes) um resumo do artigo “Martín, E. (2018). Ler, escrever e publicar no mundo das ciências sociais. <i>Sociedade e Estado</i>, 33, 941-961”. (50% do item da nota acima).</p> <ul style="list-style-type: none">• Artigo Final (30%): Desenvolvimento ou aperfeiçoamento de um texto de própria autoria, ainda não corrigido, preferencialmente no tema da dissertação/tese que será avaliado pela professora e eventualmente pelos pares em aula.• Participação e Engajamento (30%): Avaliação contínua da contribuição do aluno nas discussões em sala de aula, seminários e atividades práticas.
Bibliografia	<p>Becker, H. S. (2015). <i>Truques da escrita</i>. Editora Schwarcz-Companhia das Letras.</p> <p>Bispo, M. D. S. (2022). Contribuições teóricas, práticas, metodológicas e didáticas em artigos científicos. <i>Revista de Administração Contemporânea</i>, 27, e220256.</p> <p>Day, R. A., & Gastel, B. (2022). <i>How to write and publish a scientific paper</i>. Ninth edition. Cambridge University Press.</p> <p>Martín, E. (2018). Ler, escrever e publicar no mundo das ciências sociais. <i>Sociedade e Estado</i>, 33, 941-961.</p> <p>Outros materiais de leitura serão sugeridos via AVA ao longo do curso.</p>