



Pós-Unifor

# Pós-Graduação Lato Sensu

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

CODIGO: | TURMA: 1

Coordenação: Michelle Belchior

e-mail: michellebelchior@unifor.br

## 2024.1 / 2024.2

<b>Dias de Aula</b>	26/ abril /24	23, 24 e 25/mai/24	28 e 29/jun/24	25,26 e 27/jul/24	29,30 e 31 /ago /24	26,27 e 28 /set/24	24,25,26/ out/24	28, 29 e 30/nov/24
<b>X h/aula / Síncrona ou Presencial</b>	<b>Presencial</b>	Presencial 20h	Síncrona 20h	Presencial 20h	Presencial 20h	Presencial 20h	Síncrona 20h	Presencial 20h
<b>Nome Completo da Disciplina</b> (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional)	<b>Aula Inaugural</b>	Fundamentos psiconeurológicos para os processos de aprendizagem e desenvolvimento( MR)	Fundamentos psiconeurológicos para os processos de aprendizagem e desenvolvimento( MR)	Teorias psicogenéticas do desenvolvimento ( MR)	Teorias psicogenéticas do desenvolvimento ( MR)	Transtornos do Neurodesenvolvimento( MR)	Transtornos do Neurodesenvolvimento( MR)	Corpo, ludicidade e aprendizagem (MR)

## 2024.2 / 2025.1

<b>Dias de Aula</b>	05,06 e 07/dez /24	31/jan/25 e 01/fev/25	21 e 22/fev/25	27, 28 e 29/mar/25	24, 25 e 27/abr/25	22, 23 e 24 /mai/25	27 e 28/junho/25
<b>X h/aula / Síncrona ou Presencial</b>	Síncrona 20h	Presencial 20h	Presencial 16h	Presencial 20h	Síncrono 20h	Síncrona 20h	Síncrono 16h
<b>Nome Completo da Disciplina</b> (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional) <b>Horários da</b> Quintas e Sextas Sabado :08:00 às12:00 e 13:00 às 17:00	Corpo, ludicidade e aprendizagem (MR)	Inclusão e diversidade (MR)	Elaboração e Gerenciamento de projetos científicos e multidisciplinares	Marcos históricos, políticos e legais da Educação Especial no Brasil	Identidade, Diferença e Diversidade Produtos, projetos e ação de impacto (Início )	Acessibilidade e Tecnologias Assistivas (TA) na Educação	Práticas Pedagógicas Inclusivas e o Desenho Universal da Aprendizagem (DUA)

Atualizado em: 06/11/2023

Este calendário está sujeito a alterações. Caso ocorram mudanças, a turma será informada da nova versão através da coordenação do curso.



**Pós-Unifor**

# Pós-Graduação *Lato Sensu*

2025.1 / 2026.2

2025.1 / 2026.2				
<b>Dias de Aula</b>	26 e 27/julho/25	28, 29 e 30/agosto/25	26 e 27/set/ 25	17 e 18/Out/25 23, 24 e 25 out/25
<b>X h/aula / Síncrona ou Presencial</b>	Síncrono 16h	Síncrono 20h	Síncrona 16h	Assíncrona (16h) Presencial (20h)
<b>Nome Completo da Disciplina (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional)</b>	Práticas Pedagógicas Inclusivas e o Desenho Universal da Aprendizagem (DUA)	Atendimento Educativo Especializado (AEE)	Interdisciplinarida de e relação família-escola no contexto das práticas inclusivas.	Seminários  Produtos, projetos e ação de impacto (16/out/2025 - Fim)

**Horários das disciplinas:**

*Dia – Horário*

*Dia – Horário*

**Atualizado em : XX.XX.2022**

Este calendário está sujeito a alterações. Caso ocorram mudanças, a turma será informada da nova versão através da coordenação do curso.

# Pós-Graduação *Lato Sensu*



ESPECIALIZAÇÃO EM  
CODIGO: XXX | TURMA: XX  
Coordenação: Nome  
e-mail: xxxxx@unifor.br

## Ano.Semestre

Ano.Semestre							
<b>Dias de Aula</b>							
<b>X h/aula / Síncrona ou Presencial</b>							
Nome Completo da Disciplina (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional)							

## Ano.Semestre

Ano.Semestre							
<b>Dias de Aula</b>							
<b>X h/aula / Síncrona ou Presencial</b>							
Nome Completo da Disciplina (Tipo de Sala: MR – Mesa Redonda AF – Anfiteatro C – Convencional)							

**Horários das disciplinas:**

*Dia – Horário*

*Dia – Horário*

Atualizado em : XX.XX.2022