

PROJETO DE CURSO

- Escola de Direito -

Especialização em Contratos de Consumo e a Responsabilidade Civil na Sociedade de Risco

CARGA HORÁRIA
<p>Carga horária total: 387 h/a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em atividades <i>intracampus</i>/presenciais: 275 h/a - Em atividades <i>extracampus</i> ou à distância/síncrona: 97h - Em atividades de desenvolvimento de Produtos, Projetos e Ações de Impacto: 15h

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E INDICAÇÃO DO CORPO DOCENTE										
DISCIPLINAS E CORPO DOCENTE										
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA O SÉCULO XXI - 80 h/a										
Nº	Disciplinas/Atividades	C/H Total	Modalidade de Oferta			Docente Ministrante	Vínculo IES		Titulação Máxima	Local de Origem
			Síncrona C/H	Assíncrona C/H	Presencial C/H		Unifor	Visitante		
1	Marketing Jurídico	12h	12h	-	-	Mara Rúbia França de Moraes		X	Especialista	Fortaleza-CE
2	Argumentação Jurídica: Teoria e Prática	12h	12h	-	12h	Felipe Dutra Assensi		X	Doutor	Rio de Janeiro-RJ
3	Senso de Justiça e Tomada de Decisão	16h	-	-	16h	Alessander Wilckson Cabral Sales	X		Doutor	Fortaleza-CE
4	Gestão de Conflitos	12h	-	-	12h	Docente Convidado		X	Especialista	São Paulo - SP
5	Legal Design	12h	-	-	12h	Ana Paula Ulandowski Holtz		X	Especialista	Curitiba-PA
6	Elaboração de Projetos Científicos Multidisciplinares	16h	-	-	8h	Gabriela Vasconcelos Lima	X		Mestra	Fortaleza-CE
			-	-	8h	José Facundo Barbosa		X	Mestre	Fortaleza-CE
NÚCLEO ESPECÍFICO – 307h/a										
Eixo – Relações Contratuais de Consumo – 84h										
7	Política Nacional das Relações de Consumo	12h	12h	-	-	Docente Convidado		X	Mestre	Brasília/DF
8	Teoria geral do Direito do Consumidor	24h	-	-	24h	Leonardo José Peixoto Leal	X		Doutor	Fortaleza/CE
9	Contratos de consumo: da formação à revisão contratual	24h	24h	-	-	Cristiano Sobral Pinto		X	Doutor	Rio de Janeiro/RJ
10	Contratos especiais: bancário, imobiliário, seguros, saúde e previdência	24h	-	-	24h	Docente Convidado		X	Mestre	Fortaleza/CE
Eixo – Responsabilidade Civil e Sociedade de Risco – 80h										
11	Responsabilidade Civil no Estado Democrático de Direito	8h	8h	-	-	Docente Convidado		X	Especialista	São Paulo-SP
12	Responsabilidade Civil do Estado e no Serviço Público	12h	-	-	12h	Docente Convidado		X	Especialista	Brasília/DF

PROJETO DE CURSO

- Escola de Direito -

13	Responsabilidade Processual	12h	12h	-	-	Valtermei Melo de Sousa		X	Doutor	Porto Alegre/RS
14	Responsabilidade Civil nos Contratos de Trabalho	12h	-	-	12h	Brena Késsia Simplicio do Bonfim	X		Mestre	Fortaleza/CE
15	Responsabilidade Civil nos Contratos de Consumo	24h	-	-	24h	Beatriz de Castro Rosa	X		Doutora	Fortaleza/CE
16	Responsabilidade Civil e Novas Tecnologias de Informação e Comunicação	12h	12h	-	-	Docente Convidado		X	Mestre	Fortaleza/CE
Eixo - Meios adequados de solução de conflitos e tutela processual em juízo – 120h										
17	Solução Adequada De Conflitos de Consumo e <i>Alternative Dispute Resolution</i>	24h	-	-	24h	Amélia Soares da Rocha	X		Doutora	Fortaleza/CE
18	<i>Online Dispute Resolution</i> em Conflitos de Consumo	12h	12h	-	-	Docente Convidado		X	Especialista/Mestre	Fortaleza/CE
19	Microsistema Processual De Tutela Das Relações De Consumo	12h	-	-	12h	Docente Convidado		X	Especialista/Mestre	Fortaleza/CE
20	Atuação Em Juizados Especiais: do ajuizamento à atuação em turmas recursais	24h	-	-	24h	Docente Convidado		X	Especialista/Mestre	Fortaleza/CE
21	Atuação em Procedimento Comum e Justiças Especializadas	24h	-	-	24h	Docente Convidado		X	Especialista/Mestre	Fortaleza/CE
22	Atuação em Demandas Coletivas: do inquérito civil à defesa em juízo	24h	-	-	24h	Docente Convidado		X	Doutor	Fortaleza/CE
Eixo – Seminários e Projetos 23 h/a										
23	Seminário Especial	8h	8h			Docente Convidado				
24	Produtos, Projetos e Ações de Impacto	15h	-		15h	Professores do Curso				
Carga Horária Presencial		275h	Aproximadamente 70%							
Carga Horária Síncrona		112h	Aproximadamente 30%							
Total da Carga Horária Obrigatória		387h								
Módulo Optativo										
Estágio Não Obrigatório		-								

PROJETO DE CURSO

- Escola de Direito -

13. ENTREGAS E OBJETIVOS POR MÓDULOS:			
NÚCLEO / MÓDULOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIAS
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES – MÓDULO MARKETING JURÍDICO	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais técnicas e ferramentas para uso do Marketing Jurídico; - Saber como utilizar as ferramentas de marketing para relacionar-se com clientes e mercado de maneira ética - Compreender a importância de conhecer o mercado e concorrência - Compreender como gerenciar a reputação jurídica - Comunicar-se de forma clara e eficaz com o mercado - Elaborar plano de marketing jurídico 	Pensamento Criativo Pensamento estratégico Visão empreendedora Visão sistêmica Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada - Exercícios práticos - Estudos de caso - Vídeos - Discussões de temas e situações que envolvem a prática jurídica e o marketing - Case sobre Disney adaptado ao Direito e ao mercado cearense - Análise dos dois principais cases de utilização do marketing Jurídico de maneira inadequada - Debate sobre as novas possibilidades para o Código; - Jogo do Marketing Jurídico; - Análise SWOT.
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES – MÓDULO ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA: TEORIA E PRÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a relação entre argumentação e linguagem - Utilizar-se de raciocínio com domínio da lógica e da retórica para construir argumentos - Identificar os modelos de argumentativos para utilizar o mais adequado a cada situação - Ser capaz de utilizar a técnica do SPRI para construção da argumentação 	Boa Comunicação Oral Argumentação Jurídica Capacidade analítica Pensamento Criativo Visão sistêmica Tomada de Decisão Negociação	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada - Exercícios práticos - Estudos de caso - Vídeos de discursos para discussões
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES – MÓDULO SENSO DE JUSTIÇA E TOMADA DE DECISÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o processo de tomada de decisão; - Compreender as especificidades do processo decisório sobre questões jurídicas; Entender como o senso de justiça deve ser construído como elemento qualificador de decisões juridicamente adequadas; 	Senso de Justiça Tomada de Decisão Pensamento Crítico e empático Visão sistêmica Resolução de problemas complexos	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada - Exercícios práticos - Estudos de caso - Discussões de problemas complexos e situações conflituosas - Discussões sobre as soluções e as decisões tomadas pelos grupos - Problem Based Learning
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES – MÓDULO GESTÃO DE CONFLITOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da gestão estratégica de conflitos no contexto judicial e empresarial - Identificar os principais conceitos e técnicas da negociação baseada em interesses - Conhecer as ferramentas para possibilitar a gestão estratégica de conflitos - Identificar as diferenças entre os métodos consensuais e adversariais - Identificar e compreender as técnicas de negociação e mediação de conflitos e sua 	Resolução de problemas complexos Negociação Colaboração Trabalho em equipe Empatia Pensamento Criativo Escuta Ativa Visão sistêmica Tomada de Decisão	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação das principais técnicas de mediação - Simulações - Cases - Apresentação teatral de caso - Problem Based Learning.

PROJETO DE CURSO

- Escola de Direito -

	<p>aplicabilidade de acordo com a natureza do conflito;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar técnicas de acordo com a necessidade - Reconhecer a importância da empatia - Identificar o papel do mediador no processo de gestão de conflitos - Exercitar criatividade 		
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES – MÓDULO LEGAL DESIGN	<ul style="list-style-type: none"> - Exercitar criatividade - Conhecer o processo de design thinking e ser capaz de utilizá-lo para a construção de novos modelos jurídicos ou nova solução de negócios. - Perceber a importância do processo de cocriação, com foco centrado no cliente final - Propor desenhos de serviços jurídicos de acordo com as necessidades do cliente - Entender o processo de inovação - Compreender o papel do operador do direito frente ao cenário de inovação 	<p>Pensamento Criativo Trabalho em equipe Planejamento estratégico Visão sistêmica Negociação Resolução de problemas complexos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação da técnica de design thinking - Atividade de colaboração e cocriação para soluções de problemas jurídicos - Cases - Problem Based Learning. - Vídeos
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES – MÓDULO ELABORAÇÃO DE PROJETOS CIENTÍFICOS MULTIDISCIPLINARES	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as opções de modalidades de trabalhos de conclusão de cursos - Compreender os requisitos necessários para a elaboração dos trabalhos de conclusão de curso - Conhecer ferramentas e formatos para construção e etapas de projetos científicos e multidisciplinares - Compreender a metodologia utilizada para elaboração de projetos - Compreender a importância e relacionar o propósito Pós-UNIFOR e os ODS para a definição e escolha da modalidade e temática do TCC 	<p>Trabalho em equipe Liderança Pensamento Criativo Visão sistêmica Tomada de Decisão Resolução de problemas complexos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada - Exercícios para identificação de problemas - Vídeos - Dinâmicas e jogos para demonstrar a necessidade do trabalho em grupo, da escuta ativa, criatividade e planejamento - Atividade de ideação
Eixo: Relações contratuais de consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, analisar e aplicar a atual regulação jurídica dos contratos de consumo <i>lato sensu</i> no País, enfatizando como o ordenamento jurídico pode ser utilizado para evitar, mitigar e até mesmo solucionar as possíveis controvérsias sociais, econômicas e jurídicas das relações consumeristas 	<ul style="list-style-type: none"> - Consciência ético-jurídica e responsabilidade social no exercício profissional. - Atitude profissional positiva e empreendedora atento às tendências sociais. - Capacidade de criar, propor e executar soluções jurídicas transformadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada, a partir do estudo prévio de textos doutrinários. - Análise de casos concretos. - Role play.
Eixo:	- Identificar e aplicar o instituto da	- Consciência ético-jurídica e	- Aula expositiva dialogada, a partir do

PROJETO DE CURSO

- Escola de Direito -

Responsabilidade Civil na Sociedade de Risco	responsabilidade civil na sociedade atual de forma a organizar a atuação jurídica e o processo de tomada de decisão.	responsabilidade social no exercício profissional. - Capacidade de criar, propor e executar soluções jurídicas transformadoras. - Utilização da tecnologia para otimização do exercício profissional. - Capacidade de atuar jurídica e tecnicamente de forma preventiva, administrativa ou judicial.	estudo prévio de textos doutrinários; - Análise de casos; - Sala de aula invertida; - Role play.
Eixo: Meios adequados de solução de conflitos e tutela processual em juízo	- Verificar o padrão adjetivo que tutelam os direitos substantivos assegurados na legislação consumerista e de responsabilidade civil. - Identificar e aplicar os mecanismos de proteção judicial de garantias. - Atualizar profissionais para atuarem em soluções adequadas de conflitos, bem como em processos judiciais de forma efetiva, observando os ganhos e os ônus processuais.	- Consciência ético-jurídica e responsabilidade social no exercício profissional. - Capacidade de criar, propor e executar soluções jurídicas transformadoras. - Utilização da tecnologia para otimização do exercício profissional. - Capacidade de atuar jurídica e tecnicamente de forma preventiva, administrativa ou judicial.	- Aula expositiva dialogada, a partir do estudo prévio de textos doutrinários; - Análise de casos; - Sala de aula invertida; - Role play.
<p style="text-align: center;"><u>Quando da realização de aulas síncronas, além das metodologias acima descritas poderão ser utilizadas conforme abaixo:</u></p> <p style="text-align: center;">Aula expositiva e dialogada, a partir do estudo prévio de textos doutrinários; Análise de casos reais, apresentados mediante vídeos pelo YouTube ou outra ferramenta; Uso da ferramenta <i>Googel Forms</i> para acompanhamento da aprendizagem; Dinâmica pedagógica pela ferramenta <i>Play Kahoot</i>; Plataforma online do <i>Mentimeter</i> como instrumento de percepção e interação dos alunos com o conteúdo; Aula invertida, sendo previamente disponibilizado aos alunos material didático da disciplina; Aulas disponibilizadas por meio do Unifor online e YouTube e outras plataformas.</p>			